

高雄探究網 115 年國小自然領域情境式素養導向評量寒假上網飆作業 活動實施計畫

一、依據：高雄市國民小學 114 學年度推動科學教育計畫。

二、目的：

- (一) 與國際評比接軌，促進親師生體認科學探究能力的重要，並推廣情境式、生活化、素養導向之科學評量。
- (二) 提升本市教師及學生情境式、生活化、素養導向之教學動機及探究能力。
- (三) 結合網路假期上網飆寒暑假作業平台建置「高雄探究網」，提供學生自主學習平台檢視其科學素養。

三、主辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦單位：高雄市前鎮區復興國小

五、實施對象：寒假開放高雄市公私立國小四、五、六年級參與。

暑假開放高雄市三升四、四升五、五升六年級參與。

(題目分中、高年級組；且寒暑假不同。)

六、活動期間：

(一) 開放練習：(1 道題組)

自 115 年 1 月 19 日(星期一)起，開放練習題供教師講解及學生練習用。

教師如欲講解，建議可擇一名學生示範 Open ID 登入與練習題作答。

(教師帳號僅能查詢學生完成進度，無法看到題目。)

(二) 正式挑戰：(4 道題組)

自 115 年 1 月 24 日(星期六)起至 3 月 1 日(星期日)止。

七、活動方式：

- (一) 依據 PISA 國際評比精神設計題組供學生上網挑戰。學生透過「網路假期網站」連結、或至「高雄探究網—自然領域情境式素養導向評量網站」後(<https://inquiry.kh.edu.tw/>)，以 OpenID 登入後即可進行挑戰。
- (二) 同一假期中所有題目，可分次登入完成挑戰。
- (三) 中、高年級各有四個題組，題目類型包含選擇題(約占 65%)及開放題(約占 35%)，系統將依學生輸入之帳號密碼，自動判斷年段給題。

(四) 評分方式：

1. 選擇題：系統可立即回饋並提供解答，正確得 1 分，錯誤不給分。
2. 問答題：採人工線上閱卷，每題由兩位老師批閱，完全正確 2 分、部分正確得 1 分、錯誤或未作答不給分。

(五) 結果查詢：(查詢功能至 114 年 5 月 31 日止，期間若遇教師線上體驗研習，網頁暫停開放登入查詢。)

1. 教師部分：自 115 年 1 月 24 日(星期六)起，即可查詢全校各班學生正式挑戰作答進度；3 月 24 日(星期二)起，可查詢過關情形。
2. 學生部分：
 - (1)自 115 年 3 月 17 日(星期二)起登入，先點選「人工閱卷成績查詢」，再點選單元子題，即可查閱「問答題」教師評分標準及回饋意見。
 - (2)自 115 年 3 月 24 日(星期二)起登入，點選「挑戰結果」，即可查詢自己是否過關，並列印獎狀。

八、獎勵機制：

- (一) 學生回答為「有效試卷」，且達到平均分數以上，才算挑戰過關。
- (二) 選擇題須回答 1/2 以上題數，且開放式問答題至少要回答 2 題(回答內容須與題目相關，始為有效試卷。
- (三) 過關學生只要登入網站，點選「挑戰結果查詢」，即可查詢挑戰結果並列印過關證明獎狀；教師帳號亦可查詢全校過關情形。
- (四) 四道題組全部答對之學生，頒發教育局獎狀。
- (五) 經承辦單位統計後，各校各年級過關人數達該校該年級學生總人數 30% 以上者，實際參與推動之行政人員 3 人及該年級實際指導教師各核予嘉獎 1 次；如年級通關人數未達標準，惟班級過關人數達該班總人數 40% 以上者，該班實際指導教師核予嘉獎 1 次。
- (六) 擇優錄取全校總過關率最高之若干所學校，以及其他學校個別表現最優之數個班級，由承辦單位安排 10 場「送探究到你家～科學動手做活動」以茲鼓勵，惟每校以 1 個班級為限，共計 10 個班級名額。若遇疫情或其他不可抗力因素停辦，獲獎班級之活動得以獎勵品取代。

九、本計畫經核可後實施，修正時亦同。