

國立高師大附中 114 學年度生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫

壹、依據：

- 一、高雄市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作—各級學校生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫。
- 二、本校 114 學年度學生輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、發揚 3Q 精神，表彰積極正向，關懷惜福的生命態度。
- 二、探索生命內涵與意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。
- 三、分享生活經驗，展現生命潛能，建立敘說生命故事之能力，營造熱愛生命的友善校園。

參、主辦單位：輔導室

肆、參加對象：高一、高二、國一、國二及國小部學生

伍、實施內容：

一、3Q 特質說明：

- (一) AQ (Adversity Quotient) 逆境智商達人：具有良好的挫折忍耐力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者（不限定身心障礙學生）。
- (二) EQ (Emotional Quotient) 情緒智商達人：具有良好的情緒管理能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。
- (三) MQ (Moral Quotient) 道德智商達人：具有良好的品德，守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操，且有具體事實者。

二、評選對象及條件：

- (一) 國小部各班及國一、國二、高一、高二等各班推薦能展現 3Q 特質，足為表彰之同學。每班 AQ、EQ、MQ 各項達人至多推薦一人，每一受推薦學生僅限參選一類。
- (二) 各班 AQ、EQ、MQ 各類達人之被推薦人需準備以下資料：
 1. 當選學生基本資料表：
高中部版（如附件一）、國中部與國小部版（如附件二）。

2. 國中部和國小部當選學生資料表配合高雄市甄選活動規範，另檢附佐證資料，佐證資料建議放入與推薦主題（逆境智商、情緒智商或道德智商）相關之照片、圖片、經歷、生活紀事或短影音連結等以輔助說明。內容不拘，但以3頁為限。

(三) 本活動配合高雄市 115 年度各級學校生命教育 3Q 達人甄選活動辦理，由國小部和國中部各班級達人中遴選出本校之 AQ、EQ、MQ 達人校代表，參加高雄市 3Q 達入市賽決選。本校高中部因非隸屬高雄市，無法參加高雄市之市內決賽，故不推舉校代表參賽，僅辦理校內班級達人選拔。

(四) 上述各部別之班級代表及校代表名單，將召開校內評選會議審議後確認與公告。

陸、作業時程：

- 一、各班 3Q 達人名單及書面資料繳交：115 年 3 月 9 日前繳交各班 3Q 達人代表名單，當選者則於 3 月 13 日前需繳交報名表(資料表)及優良事蹟表。
- 二、確認各部別班級代表名單、遴選本校國小部和國中部 3Q 達人校代表：115 年 3 月 17 日。
- 三、高市決選收件期間：115 年 3 月 17 日至 27 日。

柒、獎勵

- 一、各班 3Q 達人當選名單製成海報張貼、公告，周知全校。
- 二、各班 3Q 達人班級當選同學頒予當選證書並嘉獎乙次。
- 三、國小部、國中部 3Q 達人校代表將另頒予校代表當選證書、康春枝老師獎學金壹千元並嘉獎兩次。
- 三、國小部、國中部 3Q 達人校代表參加高雄市 3Q 達人決選榮獲入選者，則另記小功乙次；榮獲優選者，另記小功兩次。

捌、預期效益

- 一、培養學生積極正向，關懷惜福的生命態度。
- 二、引導學生探索生命意義，並學習欣賞生命的真善美。
- 三、促進生活經驗的交流，營造熱愛生命的友善校園。

玖、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。