



教育部國民及學前教育署

臺灣大專校院人工智慧學程聯盟 (TAICA)

協作開設「高級中等學校線上AI課程」

說明會

115年04月30日



法規依據

■ 高級中等學校學生學習評量辦法

■ 第十九條

學校得依下列方式開設課程：

一、選定數位平臺開設下列數位學習課程：

(一) 選修課程。

(二) 第二十條所定彈性學習時間課程。

(三) 學校為依前條第二項規定赴國外學習學生開設，並經各該主管機關核准之部定必修及校訂必修課程。

二、與國內、外其他學校合作開設跨校選修之課程。

三、與國內、外大專校院合作開設預修課程或選修課程。

前項課程，應納入學校課程計畫，並報各該主管機關備查。

第一項第一款課程之實施、學業成績評量方式、學分採計、成績登錄及其他相關事項，由學校定之；**第一項**

第二款及第三款課程採數位遠距教學實施者，該等事項由學校與合作之其他學校、大專校院協議後定之。

■ 高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點

計畫目標及執行單位

●目標

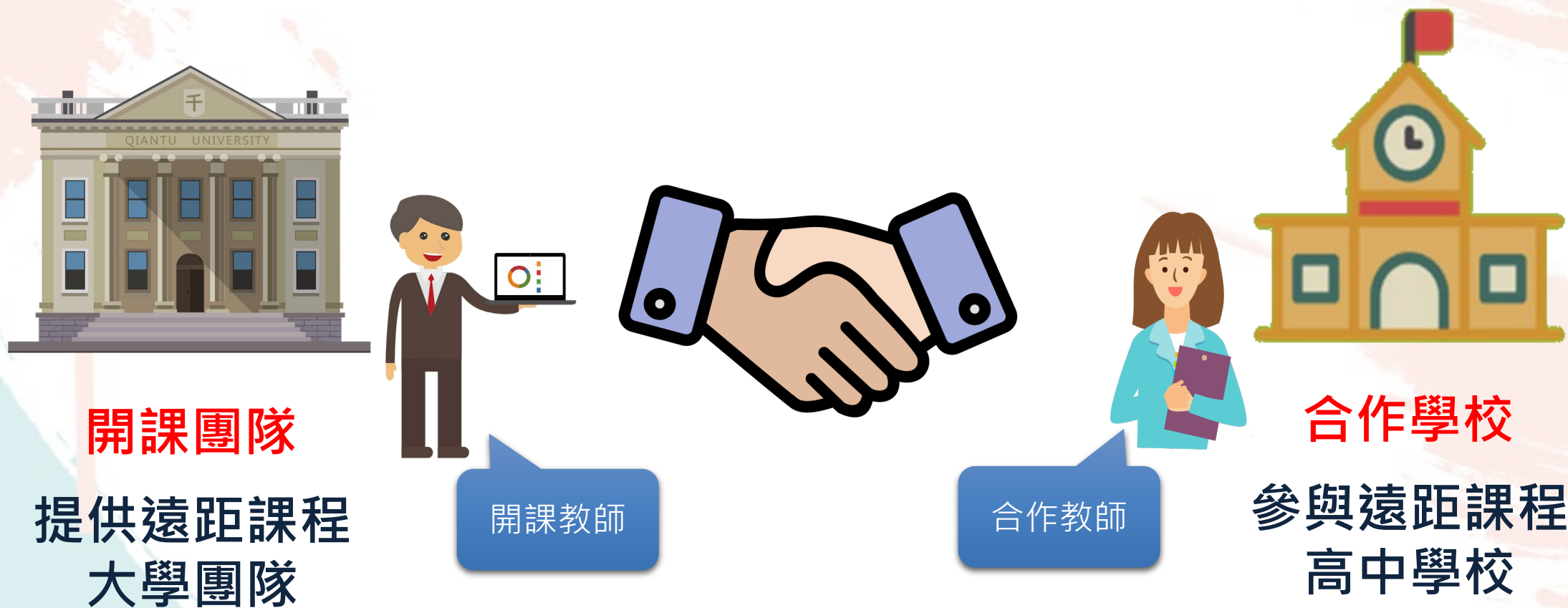
- 結合大學學術資源，提供高級中等學校學生多元學習課程。
- 藉由**數位課程**，使課程不受地域限制，激發學生學習的熱忱，提升自主學習能力。
- 透過大學與高級中等學校教師協同合作，協助教師持續增能，進行教學轉化。

●**大學開課團隊**：國立清華大學臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA)

●**主辦單位**：教育部國教署

●**協辦單位**：國立清華大學臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA)

大學與高中協作遠距教學課程



115學年度大學開設課程

為提供偏遠地區及非山非市學校學生多元學習教育資源，並享有平等學習機會，建議偏遠地區及非山非市學校至少參與1門課程。

| 課程名稱 (學期：多元選修課程) | 開課時間 | 授課教師 |
|-----------------------------|--------|-----------------------------------|
| 第1學期 人工智慧倫理I：倫理批判思考工具到公平 | 依據學校規劃 | 透過課程影片教材方式，與合作教師協作。 授課講師：甘偵蓉教授 |
| 第2學期 人工智慧倫理II：安全、隱私與社會影響 | 依據學校規劃 | |

115-1 重要期程

高中學校申請
調整課程計畫

116年01月10日前
開課團隊課程實
施問卷調查回饋

116年01月31日前
開課團隊推薦優
良合作教師

定期教學會議

115
5

115
6

115
8

115
11

116
1

116
2

115年05月22日前
高中學校參與課程
意願填報

115年08月15日前
高中學校回報
合作教師、修課學生
學校行事與作息

第2學期
高中學校
參與意願
填報

第2學期
高中學校回報
合作教師、修
課學生、學校
行事與作息

高中學校配合事項-開課準備

●課程計畫調整申請時間：115年6月15日前完成

- 至課程計畫平台以線上方式，申請調整學生適用入學學年度之課程計畫。
- 檢附課程發展委員會紀錄及調整申請表等資料。
- 各課程計畫填報系統檢視確認後，各主管機關備查。

●合作教師鐘點費

- 可列為基本鐘，若學校開課數超過1倍，可以申請新增鐘點費計畫補助。

●選修人數規定

應符合「高級中等學校課程規劃及實施要點」第4點第2款之規定

- 每班不超過原核定之班級人數，並不低於十二人。
- 情形特殊或學校經費足以支應者，得降低至十人。
- 學校屬本部核定之偏遠地區學校，得降低至九人以下。

高中學校配合事項-學習設備

●課程所須硬體

■上課學生所需電腦

作業系統Windows 10以上、Mac OS X10以上或Linux 5 以上)

- 可由學校提供筆記型/桌上型電腦，或學生自行攜帶筆記型電腦，不一定要安排在電腦教室上課

●課程所須軟體

- 人工智慧倫理I、人工智慧倫理II：使用「YouTube」平臺進行課程撥放，網速建議20Mbps 以上。

高中學校配合事項-課程實施

● 合作教師配合事項

- 依「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」第5點規定。
- 參加共備會議或增能研習，負責學生到課點名、教室秩序維護、課程進行輔助、設備或系統操作障礙排除、現場緊急事件應變、學習評量及課程實施全程之協助，並與開課學校任課教師協調合作辦理學生課程學習成果認證

● 學校行事及作息

- 上下課時間：各校得依學校原上下課時間作息安排。
 - ▶ 學校上課時間較早：可由合作教師提醒學生課程注意事項，或請學生複習與預習。
 - ▶ 學校下課時間較晚：可由合作教師指導學生學習重點，或請學生再次瀏覽授課影片。
- 定期評量或學校活動：當週若無法上線參與課程，可採事後補看授課影片，並由合作老師自行規劃課程內容。

● 學習評量

- 由大學開課教授於教學大綱列出評量方式及配分，交由各校之合作教師作為成績評量依據。
- 配合高三學生第2學期修課紀錄上傳大學甄選會/聯合會之作業時程，應依國教署所規劃高三學生之期末考時間前辦理學習評量。

教育部主管高級中等學校數位學習推動辦公室暨數位學習資源中心

[訊息公告](#)
[行事曆](#)
[行政組織](#)
[推辦研習資訊](#)
[推辦師資專區](#)
[推辦服務專區](#)
[推辦成果報告](#)
[中心課程資訊](#)
[中心服務專區](#)
[中心成果報告](#)
[數位教材資源](#)

[首頁](#)
[高中遠距教學課程計畫研習](#)
[大專校院開設遠距教學課程](#)
[研習及活動花絮](#)

訊息公告

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

[114年計畫新訊](#)
[113年計畫訊息](#)
[推辦研習資訊](#)
[中心研習資訊](#)

| 標題 | 單位 | 日期 |
|---|----------|------------|
| 【中心公告】114.03.25 114學年度第1學期教育部國民及學前教育署與大學協作開設「高級中等學校多元選修遠距直播課程」說明會 | 數位學習資源中心 | 2025/03/17 |
| 【數推辦公告】114.3.28 國教署AIPACK推廣說明會(線上Google Meet) | 數位學習資源中心 | 2025/03/05 |
| 【中心公告】「113學年度第2學期高級中等學校實施跨校遠距教學課程計畫」開課情形及公開觀課調查 | 數位學習資源中心 | 2025/01/20 |

[研習資訊](#)

研習資訊

[研習及活動花絮](#)

教育部資源

[班班有網路 生生用平板](#)

數位學習推動辦公室

[數位學習資源中心](#)

推辦行事曆

2025年3月

| 週日 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 | 週六 |
|----|----|----|-----------------|----|----|------|
| 23 | 24 | 25 | 26 14:00 教育節 | 27 | 28 | 3月1日 |



常見問題

Q1 大學團隊開設遠距課程的課程類別？

- 大學團隊開設的遠距教學課程，均應為有學分的課程。
 - 普高應歸類為多元選修。
 - 技高可歸類為多元選修，或有學分的彈性學習課程。
 - 綜高可歸類為多元選修，或校訂選修。

Q2 大學團隊開設遠距課程有選修資格限制？

- 大學團隊開設的遠距教學課程，沒有任何選修年級及資格限制。
- 大學團隊開課的遠距教學課程：
 - 人工智慧倫理I
 - 人工智慧倫理II：建議有選修人工智慧倫理I的學生選修。

Q3 多元選修超過1.5倍開設的部分，是否可以列入新增鐘點費的申請嗎？

- 多元選修僅補助開課數超過1倍，至多1.5倍的課程。
- 合作教師之鐘點可列為教師基本鐘，若學校開課數超過1倍，則可以將本課程納入申請新增鐘點費計畫補助範圍。
- 為鼓勵高中學校參與大學團隊開設的遠距教學課程，若學校因參與本課程致開課數超過1.5倍，115學年度將同意給予新增鐘點費補助。

Q4 課程學習成果由誰負責認證？

- 課程學習成果原則由**高中學校之合作教師**認證。

Q5 大學團隊開設遠距課程之學習評量如何進行？

- 大學團隊於課程計畫會列出評量項目及比例。
- 大學團隊會給予學生作業及課程表現之評量參考資料，由高中學校合作教師參酌學生上課表現、出席率，給定評量成績。**學生成績由高中學校合作教師的評定為主，不做跨校比較。**
- 有關學習評量的處理方式，建議於大學開課教師與合作教師共備會議時，進行討論。
- 高中三年級下學期學生選修之評量處理方式：
 - 請高中學校於開學前提供學校行事曆，以利掌握狀況。
 - 高中學校上課週數依學校行事曆處理。
 - 依學校行事曆進行評量，提交成績。

Q6 參與課程的學生們上完課會有課程修習證明之類的資料嗎？

- 本課程為有學分之課程，已有修課紀錄證明。學生還可以上傳學習歷程檔案之課程學習成果，讓合作教師認證。**不另外發給修習證明。**

Q7 請問課程是否可以作為大學先修課程，抵免學生進入大學後的學分？

- 本課程為高中課程，**不能**列抵大學學分。

Q8 學校多元選修課程數上限可以超過？

- 經查多元選修課程數目前課程計畫填報系統的上限為學校該年級班級數*2，建議高中學校檢討目前課程，適度刪減。
- 有關係統設定上限部分，後續將提交課程計畫平台會議討論，若有放寬，再行公告轉知。

臺灣大專院校人工智慧學程聯盟

Taiwan Artificial Intelligence College Alliance (TAICA)

高中線上AI課程：人工智慧倫理

2026/04/30

陳宜欣 Yi-Shin Chen

國立清華大學資訊工程系教授

國立清華大學清華學院國際學士班主任

國立清華大學國際資訊系統與應用碩士學程負責人

教育部臺灣大專院校人工智慧學程聯盟計畫主持人

教育部人工智慧技術及應用領域課程計畫主持人

教育部委託計畫

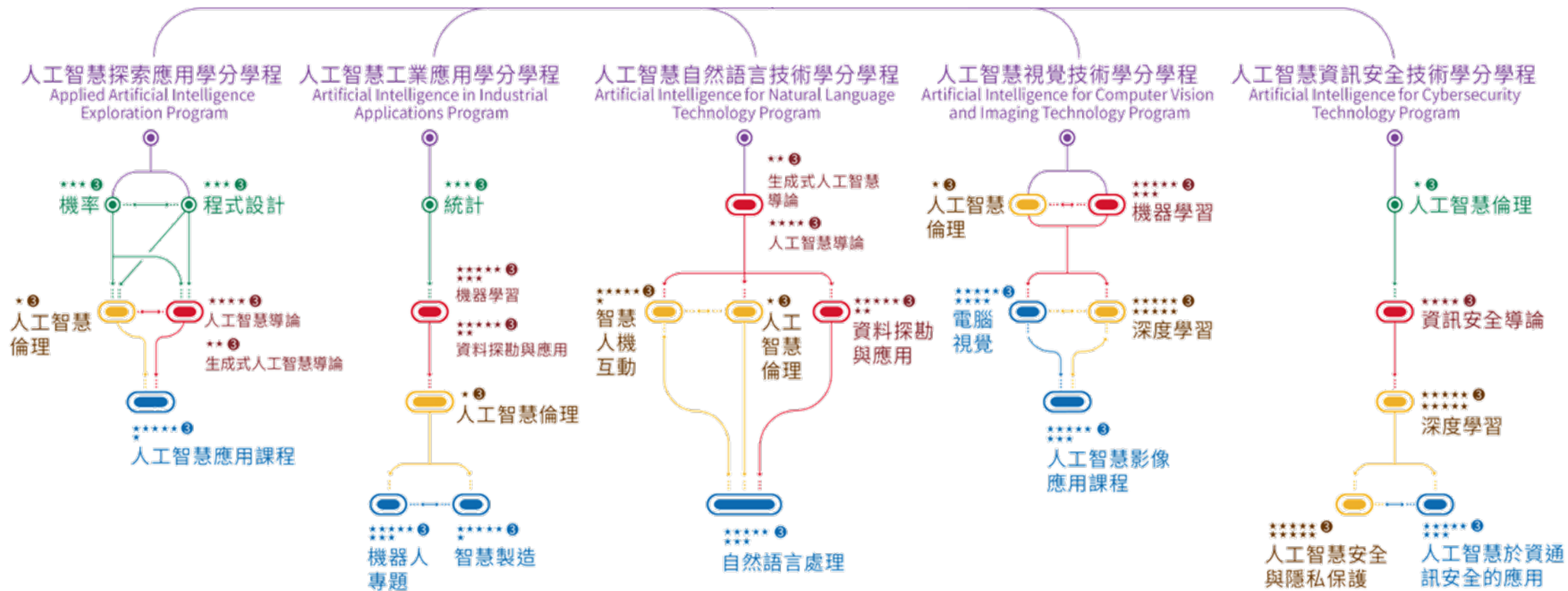


計畫簡介: 政策目標

1. 建立高等教育人工智慧學程聯盟 (TAICA)
2. 統整教學資源、並協助跨校授課
3. 聯盟學校共享學分學程資源與設計
 - 跨領域學生適合：
 - 人工智慧探索應用學分學程 Applied Artificial Intelligence Exploration Program
 - 人工智慧工業應用學分學程 Artificial Intelligence in Industrial Applications Program
 - 進階學生適合：
 - 人工智慧自然語言技術學分學程 Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program
 - 人工智慧視覺技術學分學程 Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging Technology Program
 - 人工智慧資訊安全技術學分學程 Artificial Intelligence for Cybersecurity Technology Program



現行大學端課程地圖



★ 修課難度

③ 學分數 (3學分)

● 先修

● 核心

● 進階

● 應用



人工智慧倫理

- 東海大學甘偵蓉教授
- 113-2、114-2於TAICA計劃開設
- 培養學生 AI 倫理推論能力
- 結合案例分析應用所學
- 採遠距理論課 + 實體討論課

高中階段，預計分為兩單元：

- 115-1：人工智慧倫理I：倫理批判思考工具到公平
- 115-2：人工智慧倫理II：安全、隱私與社會影響



人工智慧倫理線上課程影片



學生回饋 (113-2)

收穫良多
 批判性 啟發
 多元視角
 內容新穎且有趣
 中立工具 討論
 深度思考
 獨立思考
 技術背後的倫理
 人文觀點
 議題具體化
 影響社會
 隱私
 不同專業議題
 拓展視野
 學習反思
 理論與實務
 問題
 同儕觀點
 倫理
 實際案例
 公平與責任
 促進交流
 分析問題的能力
 多角度思考
 決策權
 未來社會趨勢



課程內容-1

基礎篇

機器學習、生成式 AI 基本原理

實踐倫理批判思維工具

技術政治意涵

核心主題篇

AI 責任歸屬問題

AI 偏誤問題與公平性



課程內容-2

複習

基礎篇

實踐倫理批判思維工具

核心主題篇

AI 安全與資安倫理

AI 隱私侵害問題

特定議題篇

物理AI：機器人與自駕車倫理問題

AI Companion Apps 倫理問題

AI 與民主

AGI 與存在風險



執行方式



課堂參與討論

50%

書面作業

20%

期末報告
(各校擇優分享)

30%



感謝聆聽



臺咖同行 · 共創未來

Taiwan Artificial Intelligence College Alliance

