

國立高雄師範大學附屬高級中學 108 學年度第二次校務會議紀錄

時間：109 年 01 月 16 日（星期四）上午 10 時 0 分

地點：高師大附中北辰樓六樓會議室

主席：李校長金鳶

出席人員：如簽到表

紀錄：黃榆庭

頒 獎：

- 一、 108 學年度高雄市國語文競賽市賽成果，高中組、國中組、國小組皆榮獲團體獎甲等，共有四名選手進入全國決賽，感謝指導老師辛勤指導：

組別	項目	參賽同學	指導老師	成績	備註
國小組	國語演說	五年甲班 鍾○謀	劉○君老師	第 3 名	
	國語字音字形	六年甲班 王○宥	曾○衛老師	第 5 名	
	閩南語演說	五年甲班 彭○權	吳○靜老師	第 1 名	全國賽代表
	寫字	六年甲班 林○君	王○鑫老師	第 6 名	
國中組	國語朗讀	國三智班 陳○嘉	白○頤老師	第 2 名	
	國語演說	國二智班 薛○瑩	謝○珍老師	第 1 名	
	閩南語朗讀	國三義班 林○均	陳○秋老師	第 6 名	
	客語演說	國二禮班 潘○昶	羅○凌老師	第 5 名	
	國語字音字形	國二禮班 蔡○安	李○緣老師	第 6 名	
	作文	國二禮班 姜○煒	盧○志老師	第 6 名	
高中組	客語演說	高二和班 張○凱	羅○凌老師	第 4 名	
	原住民族語朗讀(北排灣語)	高二禮班 許○翎	無	第 4 名	
	原住民族語朗讀(群群布農語)	高三孝班 杜○怡	無	第 1 名	全國賽代表
	原住民語朗讀(海岸阿美語)	高三和班 汪○芊	曾○光老師	第 1 名	全國賽代表
	國語朗讀	高三和班 張○棋	李○慧老師	第 1 名	全國賽代表
	國語朗讀	高二信班 郭○悅	王○懿老師	第 6 名	
	國語演說	高三義班 吳○中	許○宜老師	第 6 名	
	閩南語演說	高一信班 施○智	張○雯老師	第 6 名	
	國語字音字形	高一和班 黃○婕	陳○秀老師	第 6 名	
	國語字音字形	高二信班 李○忠	陳○秀老師	第 1 名	
	寫字	高一仁班 王○諺	顏○珍老師	第 3 名	

	寫字	高三義班 潘○昶	顏○珍老師	第 5 名	
--	----	----------	-------	-------	--

二、 108 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽得獎名單，感謝各位指導老師辛苦指導。

班級	姓名	項目	成績	指導老師
高二義	陳○淇	水墨畫	佳作	無
高二義	劉○哲	平面設計	第 2 名	蘇○雯
高二忠	林○恩	西畫	第 3 名	無
國一仁	詹○婷	水墨畫	佳作	陳○慈
國二禮	李○雄	水墨畫	佳作	陳○慈
國二智	蘇○訢	平面設計	佳作	陳○慈
國三仁	莊○樂	西畫	第 3 名	羅○豪
國二禮	李○雄	西畫	佳作	陳○慈
國一智	陳○如	西畫	佳作	陳○慈
國一禮	吳○頤	版畫	佳作	陳○慈
國一禮	刁○	版畫	佳作	陳○慈
國小一	邱○洋	繪畫	佳作	馬○瑜
國小四	刁○	繪畫	佳作	王○鑫
國小四	胡○鈺	繪畫	佳作	王○鑫
國小五	曾○芳	繪畫	佳作	王○鑫

三、 本校參加 108 學年度全國語文競賽表現優異，感謝李○慧老師、吳○靜老師帶隊指導，獲獎名單如下：

組別	項目	參賽同學	指導老師	成績
高中組	原住民語朗讀(海岸阿美族)	高三和班 汪李○	曾○光老師	特優

四、 本校參加 108 學年度全國學生美術比賽，榮獲佳績，得獎名單如下：

班級	學生姓名	獎項	指導老師
高二義班	劉○哲	平面設計類佳作	蘇○雯老師

五、 本校參加 108 學年度高雄市國中英語文競賽，表現優異，感謝指導老師辛勞，得獎名單如下：

班級	學生姓名	獎項	指導老師
國二智班	徐○培	英語即席演講第 3 名	鄭○郁老師
國三禮班	林○勛	英文作文第 3 名	鄭○郁老師

六、 本校參加 108 學年度全國高中英文單字競賽區域複賽，表現優異，感謝指導老師辛勞，得獎名單如下：

班級	學生姓名	獎項	指導老師
高二信班	李○中	南區複賽一等獎(進入全國決賽)	吳○樺老師
高二仁班	劉○平	成績達標(進入全國決賽)	吳○珍老師

七、 11/14(四)參加 108 學年度高雄市高中數學與自然能力競賽，學生表現優異，獲獎名單如下，感謝指導老師的辛勞。

班級	學生姓名	獎項	指導老師
高三智班	陳○正	數學科佳作	張○平老師
高三禮班	陳○皓	數學科佳作	林○宗老師
高三義班	林○軒	物理科佳作	柯○孝老師
高二和班	陳○羽	地球科學優等(全國賽代表)	黃○蓉老師

八、 本校參加高雄市 108 年度國中小創意運動會決賽，學生表現優異，獲獎名單如下，感謝指導老師的辛勞。

班級	學生姓名	獎項	指導老師
國三仁班	吳○涵	綜合領域佳作	許○玲老師
國三仁班	吳○樺	綜合領域佳作	
國三仁班	蔡○諮	綜合領域佳作	
國三仁班	蔡○如	綜合領域佳作	
國三禮班	林○婕	語文領域佳作	白○頤老師
國三禮班	陳○郁	語文領域佳作	
國三義班	王○雅	語文領域佳作	
國三義班	林○均	語文領域佳作	
國二仁班	曾○勻	藝術領域佳作	羅○豪老師
國二仁班	蔡○娟	藝術領域佳作	
國二義班	熊○喬	藝術領域佳作	
國二義班	謝○	藝術領域佳作	
小六	林○民	自然領域佳作	林○君老師
小六	陳○喬	自然領域佳作	
小六	余○諧	自然領域佳作	
小六	游○任	自然領域佳作	

九、 2019AESP 亞洲學生交流計畫已於 12 月 24 日至 12 月 28 日辦理完畢，本校學生共 7 人參加，與日本神戶大學附中 5 位同學組成一個隊伍(名單如下)，並榮獲最高榮譽白金獎，表現亮眼。感謝吳○樺老師及曹○寧老師辛苦指導。

高一義班洪○辰	高一義班羅○慈	高一禮班陳○登	高二信班蕭○宸
高二孝班劉○安	高二孝班黃○崑	高二和班杜○怡	

十、 本校學生參加 108 學年度全國語文競賽表現優異，獲獎名單如下：

組別	項目	參賽同學	指導老師	成績
高中組	原住民語朗讀(海岸阿美族)	高三和班 汪李○	曾○光老師	特優
國小組	閩南語演說	小 五 彭○權	吳○靜老師	優等
高中組	國語朗讀	高三和班 張○棋	李○慧老師	優等
高中組	布農族語朗讀	高三孝班 杜○怡	無	優等

十一、 高二信班蕭○宸參加 108 學年度高雄市高中英文作文比賽，表現優異，榮獲第 5 名，感謝羅○華老師辛苦指導。

十二、 高二禮班林○益及高二和班陳○羽同學參加 2020 台灣國際科展獲地球科學組初審通過，將於 2 月 3 日至 7 日參加複審，感謝黃○蓉老師指導。

十三、 國文科許○宜老師、陳○秋老師通過 108 學年度國文學科種子教師培訓，許○宜老師獲得演講比賽第二名，陳○秋老師獲得辯論觀摩會最佳辯士，表現值得肯定。

十四、 108 學年度第 1 學期本校實習老師參加校外比賽獲獎名單：

比賽項目	獲獎老師	成績
108 年度全國性多元文化教育優良教案甄選教案設計類	黃○菁老師	國小組入選
108 年孝道教育融入課程教案甄選	黃○菁老師	國小教師組入選
108 年孝道教育融入課程教案甄選	黃○菁老師、邱○綺老師 吳○儀老師	國中教師組入選
108 年孝道教育融入課程教案甄選	王○媛老師、柯○蓉老師 陳○伶老師	高中教師組優選
跨領域課程方案設計徵選	黃○菁老師	優等
108 年拋開塑縛校園減塑教育減塑教具教學模組研發競賽	黃○菁老師、邱○綺老師 吳○儀老師、謝○釗老師	第二名

壹、主席報告：

羅副會長、各位同仁、各位同學代表大家早安大家好：

- 一、大家辛苦了，很多獎項及榮耀都係大家爭取來的，辛苦大家！學校因為有所有老師及同仁一起努力，所以有亮眼的成績，真的非常感謝。當然也非常感謝我們學生，因為你們努力學習下，學習過程中，跟老師一起為這個學校打拼的精神，於期末時大家聚集在一起，特別感動，於此特別感謝。當然也要謝謝所有實習老師、代理老師於這個學期為學校所有事務所付出之努力與辛勞，於此向您們致上最高之敬意。
- 二、因於今年度開始執行 108 年課綱，臺灣目前亦加入兒童公約組織裡，我們成為被觀察之名單，特別於特教及相關領域中有非常多之會議，故今年國小、國中及高中我均要開會，國立及市立均要開會，我一直分身乏術，故很多時間吾一直被要求要去參與會議，故於校內和老師們互動的機會就變少，特於此和大家報告及致歉，讓大家瞭解國家政務狀況。
- 三、但於此仍要特別跟大家報告，這學期整個行政團隊及老師同學們之努力下，我們有幾個重要成果，今年有性別平等教育之評鑑、交通訪視之評鑑、節能績優之評鑑，一路於忙碌過程中，有我們同仁及同學老師們的一起努力下，把這些相關佐證資料展現出，亦得到很好之成績。亦要謝謝輔導室、學務處，把過去學校於家庭教育上的貢獻提供出來，得到全國家庭教育績優學校獎項，於此亦要特別感謝。
- 四、今年除了例行之業務外，要報告特別有做之事務，即於前年孝道資源中心即有 850 萬元業務之執行，其實孝道資源中心之人力非常少，僅有我、○成主任、○玲、及 2 名專案助理員，這 5 個人在把這項業務做起來，於去年獲得 1350 萬之經費，順帶也挹助本校部分經費，所以大家可以比較寬裕，於使用冷氣還有修繕等相關問題可以有所解決，這些是整個國家於整體教育經費及預算之安排上可以再去努力的地方，所以我們必需要用這些方式去得到相關之挹助，讓我們的教學及學習可以有所助益。所以我們非常鼓勵去執行這些任務，真的是一關過一關，每天都在過關及打關，這一路過程中要非常感謝所有老師，因為把同學們帶領的非常好，所以讓我們心無掛礙持續努力，同時亦感謝所有行政團隊，每位同仁均能把自已處室裡的領域通通安排的非常好，才能讓我們於 108 年的相關行政事務均推行的非常平順。
- 五、除了孝道資源中心外，我們還有創客中心，要感謝許○銘老師帶著一位助理執

行 150 萬元創客中心之相關業務，於課程上有非常多之幫助，對學生最有所感受，於此亦要特別感謝。

- 六、 於今年亦爭取到雋永樓整個廁所之改建，共計有 600 多萬，謝謝總務處之協助，能夠把此計畫爭取下來。另外整個高優計畫，特別謝謝教務處、學務處、輔導室及圖書館一起聯手協助，及總務處做招標及經費核銷之工作，主計室亦很辛苦，亦要特別謝謝○豪老師，於承辦此業務中有所承擔。
- 七、 另外於家長會，要特別謝謝○婷秘書及主任教官，她們一起聯手帶動家長會業務，讓家長覺得有很多的學習，可以跟學校互相成長，所以於上學期，我們已經達到了 270 萬元之募款，此乃非常之不容易。非光僅係錢之問題而已，其實於此背後有更多之辛苦，這些執行之細節與辛勞，都需要靠大家一起之努力，讓大家瞭解整個學校於例行公務過程中，其實有很多之努力及付出。教務處目前正在申請相關前瞻計畫，後續相關計畫撰寫仍在努力執行中，特別感謝。
- 八、 於人力配置上，今年度本校聯手中山附中及高餐附中，我們一起跟教育部爭取國中部一名員額，即國中部老師多了一名員額，還有多了一名代理之員額，故於人力上，希望接下來我們 110 年可以跟教育部爭取到輔導老師再加進來。這些爭取其實都不容易，真的需要付出很多心力。
- 九、 接下來比較掛心的是本校體育館之建置，我希望能爭取到，我們真的能把我們的體育館做起來，之後再協請總務處 e-mail 設計規劃圖給全校同仁，再來會根據此圖，請大家提供相關意見，包括我們建置之地點是否妥適，設計規劃圖之安排是否妥適，大家是否有更多期待之想法，學校組成委員會，我們希望透過委員會，於僅有之空間經費中，建置出比較符合高師大附中想像的過程。目前全國共計有 30 個左右的學校在排建築(即興建校舍項目)，希望接下來本校可以優先取得興建體育館之機會，解決我們學生於集會相關上之問題。
- 十、 本校於 1 月 19 日，特別感謝輔導室協助規劃辦理本校研習，讓全校同仁有互動之機會，今年先暫時辦理一天之研習活動。因當日我要和○邦老師要到日本，所以我不會和大家一同前去，我當日會搭最晚之飛機到日本去跟 3 個學校的校長碰面，要非常感謝○邦老師及體育老師們的幫忙，我們籃球隊身心及生涯之發展，均於此訓練下妥適之展開，希望本校能尊重每一個學生之需要及可能，我們均要為他準備好。故我們於前年到日本交流之後，發現日本有很多可加以學習之地方，我們這次找了日本滋賀大學下面幾個得獎之冠軍隊伍，希望可以跟他們談妥讓學生可以去做相關之學習、訓練及交流，學習別人如何在有限之時間，課業也可以

發展良好，於運動競技上也可以發展成重要學習。故吾於當日不能陪同校內同仁全程，但我當日一早就會來恭送大家，希望當日有足夠體力陪同大家到旗山，再開車回來。因為1月17、18日我均要開學測試務相關工作，故這2日均會忙碌到很晚。希望各位同仁一起參與此研習，於此過程當中希望瞭解到大家是一起為學校付出與努力，於未來的時光，我們緊緊著一起努力的過往，與一起為這個學校投入之心血，就算途中有一些困頓、溝通不良或有一些狀況時，我們可以持續有一直往前進之力量，特別感謝我們所有行政團隊非常之用心及家長會之支持。

十一、 老師於課餘之暇，常常辦理很多活動或額外增加很多業務，來為學生增能，我於此特別之感恩感謝。我特別要舉一個我在臉書看到之網頁，叫作人權保護，於此特別謝謝○玲老師及○瑋老師的努力，因為此為一個很重要之觀念及影響，大家於額外之餘都另外付出。也要謝謝所有學生會、學生代表們之付出，讓學校可以一起往前進，你們的努力大家都知道，感謝大家。

羅副會長報告：

- 一、 主任、老師大家早安，我是羅○明於家長會服務，剛剛看到很多老師一直上台受獎，昨天我們公司台慶不動產，我去參加尾牙，我亦有受獎，我的成績目前為第六名，所以我剛剛有感而發，我們都有進步空間，所有受獎人均有進步空間，我的小孩回來時不管考試成績如何，均會跟我說，爸爸我還有進步空間。
- 二、 故不管我們於哪個職務，我們都要做到至爭至上至能。另外我們家長會亦會全力支持學校，謝謝○婷老師和主教，這一次帶著我們家長會上山下海，這種感覺很好。最後預祝各位闔家平安、新年快樂，謝謝大家。

貳、 上次會議決議事項執行情形

國立高雄師範大學附屬高級中學 108 學年度第一次校務會議決議事項執行情形列管表				
區 分	事 項	承辦單位	執行情形	列管建議
提案	審議國立高師大附中高中學生學習評量補充規定	教務處	照案通過。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至_____

提案	修定「國立高雄師範大學附屬高級中學校務會議組織及運作要點」	總務處	照案通過。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至 _____
提案	選舉本校 108 學年度教師評審委員會選舉委員，並以無記名連記法投票方式選舉之。	人事室	票選委員 12 人： 吳○靜、白○頤、 蔡○瑋、林○宗、 柯○孝、林○秀、 黃○邦、林○君、 盧○志、簡○成、 蔣○杰、陳○秋	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至 _____
提案	選舉本校 108 學年度教師成績考核委員，並以無記名連記法投票方式選舉之。	人事室	票選委員 8 人： 侯○嘉、林○宗、 林○雄、簡○成、 白○頤、黃○邦、 蔡○玲、蔡○瑋	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至 _____
提案	修訂本校學生獎懲規定第五-(二)條及第十四條。	學務處	照案通過。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至 _____
臨時動議	審議 108 學年度國一新生適用高雄市國民中學學生成績評量補充規定	教務處	照案通過。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管 ☐ 追蹤至 _____

參、工作報告：

一、教務處歐主任○昌報告：

- (一) 感謝各位同仁在這個學期對於教務處相關業務的協助與包容，各項業務推動相當順利，因應新課綱有許多需要大家一起改變調整的作法，讓大家負擔加重，在此感謝大家的犧牲與付出。
- (二) 109 年學科能力測驗將於 1/17、18 兩日舉行，本校共計 279 名學生報名參加(國文：279；英文：279；數學：277；社會：242；自然：213)，場地皆在附中，教務處設有考生服務隊，休息區依往例設置於晚自習教室及雋永樓 5 樓(3 間教

室)，教師休息區設置於晨曦樓 4 樓國文專科教室。邀請全校所有同仁於考試期間前往考場為學生加油打氣。

- (三) 109 學年高中部的各管道入學名額已經由兩次入學委員會討論通過，直升名額正取 39 人備取 5 人，體育生入學 13 人，優先入學名額 71 人，免試入學 152 人，繁星 5 人，國教署各招生入學管道系統已填報完成。

學校名稱	部別	科別	一般生			特殊身分		
			繁星	優先免試入學	全區	原住民	身心障礙	其他
國立高師大附中	日間部	普通科	男 3 名女 2 名	71	152	6	6	6
		合計	男 3 名女 2 名	71	152	6	6	6

- (四) 高三和班張○貽參加 109 學年度國立清華大學學士班特殊選材(拾穗計畫)，錄取清華學院學士班。

- (五) 高三和班汪李○參加 109 學年度國立交通大學百川學士學位學程特殊選材獲錄取。

- (六) 本校國中部優先入學之對應學校名額之結果(以簡章公布為主)

高師大附中	鳳新高中	新興高中	高雄高商	高雄高工
1	2	2	2	2

- (七) 108 學年度第 1 學期高中轉組作業已於 1/2 召開轉組編班會議討論完畢，並於 1/16 日上網公告，下學期開學即以新編班級進行課程。

- (八) 109 學年度大學入學繁星推薦作業要點已於 12 月 30 日召開會議審議通過並上網公告，相關作業期程依照簡章規定辦理。

- (九) 111 大學學測試辦考試，註冊組已經申請 8 班共 293 人應考(自然+社會)，大考中心預計之考試時間為 2020 年 4 月 13 日至 17 日，屆時再依照來文辦理試務工作。

- (十) 本學期段考實施學生驗證措施，整體表現良好，將持續推動本做法，讓學生習慣攜帶證件應試。國中部則配合國中會考相關作法，同步調整。

- (十一) 108 學年度第 2 學期高一彈性自主學習時間將有中山大學提供 6 門微課程讓附中學生選修，相關經費由企業贊助，預計於 1 月 9 日至 1 月 14 日進行重新選課，選課結果於開學前公告，並於下學期開學正式實施。學校端將依照現有各科人力及學生需求屬性，搭配開課，以期協助學生在未來學習歷程檔案能保有競爭優勢。

- (十二) 本學期與高師大師培處合作，透過高師大數學系兩位師獎生的協助，提供高一及國二學生晚間留校的課業輔導，本方案將於 108 學年度第 2 學期繼續實施。

- (十三) 108 學年度第 1 學期課程諮詢師已薦送國文科及數學科各 1 名老師參加培訓，並已完成，第 2 學期將續薦送英文科、社會科、自然科及藝能科各 1 名老師參加培訓。
- (十四) 108 學年度填報 109 學年度高中課程計畫暨修正已填報之 108 送審三年課程計畫案，已於 12 月 30 日召開第三次高中課發會研議，並於 12 月 31 日回覆初審修正意見。
- (十五) 108 學年度第 2 學期暨 109 學年度第 1 學期及暑假的學習扶助計畫申請已於 12 月 27 日完成，109 年寒假及 108 學年度第 2 學期將延續本學期的學習扶助方案，開設國文，由高師大師培中心方○雅教授團隊提供授課師資，109 學年度起將增加數學，期望能協助更多學生，以提高學習效能。
- (十六) 學習歷程是 108 課綱未來升學的重要參採依據，本學期系統端及操作端皆在適應期，感謝任教高一年的所有老師及導師的協助，給教務處許多建議與提醒。
- (十七) 109 學年度國中新生入學辦法及國小新生入學辦法已經依高雄市政府教育局期程訂定並經行政會議通過後函報教育局備查，相關文件也會上網公告並發函高師大通知教職員來校登記。
- (十八) 註冊組陸續彙整各類獎助學金(成績限制、金額高低、身分有無)，提供有需求之高國中生，請各單位及各位老師協助留意是否有需要幫助的學生或是家庭，可以與註冊組聯繫討論以何種方式給予協助。
- (十九) 12 月 31 日向國教署提出充實一般科目教學設備申請計畫，共計金額約 78 萬元整，搭配現行之校本課程(創客、家庭照護及資訊程式設計)，積極爭取設備補助。
- (二十) 1 月 16 日前將送出「課室空間及適性學習空間活化需求改善」計畫，已於 12 月底通知各科提出需求，並由設備組彙整。目前由自然科進行計畫撰寫，爭取生物實驗室之空間及設施改善，申請經費約 95 萬元整。
- (二十一) 109 年因應新課綱實施，充實一般科目教學設備補助案已經來文，目前正由設備組進行盤點與需求調查，將以 108 年度尚未購置搭配課綱所需之項目優先提出。
- (二十二) 有關電腦資訊設備維修事宜，自 109 年開始，每周一、二、四早上 8-12 點工程師會駐點在設備組，有電腦資訊設備相關問題，請電洽設備組，工程師會立即處理。其餘時間如有相關問題，請與設備組○宗組長連繫，以便做紀錄並連繫後續處理事宜。
- (二十三) 109 年國三寒假自主激勵營預定於 2 月 3 日至 7 日辦理，一共 5 天，安排

於晚自習教室，由國三 4 位導師協助值班督導參加學生穩定自我學習，感謝老師辛勞。

- (二十四) 108 學年度第 1 學期共有 15 位實習老師到附中實習，感謝各科及各單位的協助，讓實習老師能從教學、導師及行政端完整了解學校的真實面貌，所有實習老師之教學演示也已於 12 月 26 日全數完成，1 月 31 日為實習截止日。108 學年度第 2 學期只會有 1 位實習老師，將安排於教務處實習。
- (二十五) 各單位在執行高優計畫時，請務必確認經費使用相關規範，每年計畫審查的要求都有所不同，請務必遵守審查建議與經費使用原則，若有不確定或不了解的部分，請與實研組聯繫洽詢。
- (二十六) 108 學年度高中均質化計畫將由楊○智老師開設「科證猛於虎」課程，提供高雄市各國中學生參與科學實作課程，共計 2 梯次(1/21、1/22)，感謝老師辛苦付出。
- (二十七) 109 年 1 月 10 日將召開本學期第 2 次特推會，審議本校向國教署申請之國中小特教資源方案課業輔導鐘點費，期能透過經費挹注協助國中部的特殊生在學習上能有更多照顧。
- (二十八) 109 學年度身心障礙升學大專校院甄試報名已經完成，本學年度共有 8 名學生報名。
- (二十九) 108 學年度第 1 學期評量調整會議已於 12 月 16 日、21 日辦理完畢，調整結果將轉知註冊組，並適用於本學年之成績評量。
- (三十) 108 課綱規定所有老師(含校長)皆須於每學年進行至少 1 次公開觀課，相關作業流程及資料準備方式實研組已經於學期初通知全校老師，本學期任教高一國一之老師已進行公開觀課人數較少，請各位老師務必於下學期規劃對應期程，教務處將於 4 月開始，每月通知位未完成公開觀課之老師，若有公開觀課相關事務問題，請洽實研組○豪老師。
- (三十一) 2 月 5 日將進行高國中補考，請補考命題教師於 1/17 前繳交補考試題給教學組。
- (三十二) 寒假行事曆已經已公告於學校首頁(不再印製紙本)，重要事務請大家參閱。108 學年度第 2 學期行事曆也已經上網公告(email 給各位老師)，並發放紙本予每位學生及老師。
- (三十三) 法國交流活動預定於 2020 年 2/7 至 2/19 進行，本次將有 21 位法國學生 2 位老師到台灣進行交流。
- (三十四) 更正 109 年 2 月 15 日，補 109 年 6 月 30 日，要上班上課，是最新消息。

二、學務處陳主任○秋報告：

- (一) 新學年度新手上路，一切業務若有疏忽怠慢之處，還請所有同仁提醒與包涵，也謝謝全體同仁業務上的協助，學務處團隊也將秉持初衷，持續為師生提供服務！
- (二) 隨著教官將從校園逐年退場，教官目前執行的工作部分將回歸教師；而管教權的回歸與確立，是接下來勢必面臨的挑戰與衝擊，提醒老師及早預備教育環境的變化，以因應未來的趨勢。
- (三) 本學期積極宣導教師性平觀念及事件的通報責任，感謝各位師長能關注學生日常的行為，平時就能提醒與糾正不當的性別玩笑和言行，與學務處保持聯繫與合作。
- (四) 本學期高、國中部學生違反校規類型及人數表，請參考已寄發給同仁的檔案，也讓各位師長能了解學生管理管教的重點及注意事項，以期落實預防及管教輔導的積極作為。
- (五) 教育部於 105 年公告「高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」，為了對應課綱精神，其中在學習節數與非學習節數的確立、青少年(高中生)於第一節課前自主學習的規劃有了更明確的說明，本校亦於 106 年啟動作息規劃討論，並於 106 年 6 月 30 日於校務會議通過現行版本的作息時間表。實施近兩年來，為了穩定學生學習，並提升自主學習的成效，學校希望不同部別的作息與學習需求皆能適切妥善地調整與修正，更臻於學校於此的期待與理想。

全校作息時間(草案)與八點前晨間規劃預定於第二學期試運行，於 109 學年度正式實施。

部別	八點前的規畫安排	導師點名時間	備註
高中部	7:30-8:00 自主學習 8:00-8:10 預備時間	8:00	單週週四 7:30 朝會
國中部	7:30-7:50 上學時間 7:50-8:00 導師時間 8:00-8:10 下課時間	7:50	雙週週四 7:30 朝會
國小部	7:40-8:00 上學時間 7:45-8:00 晨光時間 8:00-8:20 導師時間	7:45-8:00	雙週週三 7:50 朝會
備註	1. 高中部依據教育部高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項辦理 2. 國中小部依據高雄市國民中小學學生在校時間實施原則辦理		

(六)高中服裝儀容規定修訂程序

日期	備註
----	----

10月8日	全校教師表單意見調查	10/8-31 網路表單
10月18日	全校師生服儀座談會	
10月25日	校長有約、公告學務處服儀修訂草案	
11月9日	辦理家長問卷調查	書面問卷
11月28日	公告服儀問卷調查結果(教師、家長版、學生版)	
12月13日	召開服儀及生活常規修訂委員會	
12月20日	學輔會議	
1月3日	擴大行政會議	
1月16日	期末校務會議	

(七) 迎接新課綱，為期使課程與活動能對應整合，學務、教務和輔導三處室共同合作，提出學校 12 年一貫重要特色活動轉型規劃草案如下，自 108 課綱第一屆學生實施：

原活動	轉型或調整	備註
高一露營	學群生涯(職涯)參訪活動	高中不辦理露營
高二校外教學	校本關懷活動	考量畢旅非學期中安排的活動，並尊重各班對旅遊的需求和形式，大團體行程很難滿足每一個班，目前建議各班依班遊辦法提出申請，自主辦理。
國中小露營(學務)	國中小大露營	2-3 年一次
國中校外教學	維持不變	
國小校外教學	維持不變	
馬拉松、水運會	維持不變	

適性飛揚
能量躍遷

高師大附中新課綱
學校特色活動轉型規劃案

1 高一 多元探索
大學博覽會
學群職涯體驗
高一露營
學群職涯體驗

2 高二 定向深耕
校本關懷活動
高二校外教學
校本關懷活動

3 高三 適性揚才
X學測充實增強
Y分科充實增強
自傳與面試

4 其他大型活動
校慶晚會
運動會
水運會
馬拉松

5 X+Y+P 全方面三年規劃
充實學習歷程
加深加廣
校訂必修
多元選修
自主學習

(八) 今年起(109)學校的業務費總量縮減，分配到各處室的業務費亦受到影響，也跟各位老師預告，人數較多的大型會議將朝向摺節膳費(便當費)支出因應，例如畢冊招商會、校外教學招商會(協調會)、露營協調會(招商會)等，請出席人員攜帶便當與會，請大家留意開會通知，感恩各位的理解與配合。

(九) 目前增設高師大附中學生意見反映平台表單(學校首頁)，本學期自十月份上線以來，共有五則學生意見，類型如下：

編號	部別	反映內容摘要
1	高中部	北辰樓西側鄰近高師大暗處增設照明
2	國中部	班會課未依課表實施，沒開過幾次班會，變成上課時間
3	國中部	段考期間未依監考表實施下課
4	高中部	請學校在社團時間減少安排測驗或活動，以免學生分身乏術，讓社團可以如常運作
5	高中部	學校各種活動是否能公告校網，而非只有公告給部分班級或學生，使其他人錯失參與機會

【訓育組】

(一) 本校學生參加 108 學年度全國音樂比賽高雄市初賽表現優異：

類別	班級	姓名	總成績	名次	代表權
國中組 鋼琴獨奏	國一仁	呂○葶	90.58	特優第一名	○
國中組 鋼琴獨奏	國二仁	林○昕	86.55	優等	
國中組 鋼琴獨奏	國一義	劉○喬	90.37	特優第二名	○
國中組 小提琴獨奏	國一智	陳○如	86.88	優等第六名	
國中組 小提琴獨奏	國一仁	呂○葶	84.23	甲等	
國中組 小提琴獨奏	國一禮	陳○彤	88.43	優等第三名	○
國中組 大提琴獨奏	國二禮	蔡○楨	80.33	甲等	
國中組 低音提琴獨奏	國一義	蔡○誼	84.00	甲等	○
高中職組 鋼琴獨奏	高二仁	王○邵	80.53	甲等	

高中職組 鋼琴獨奏	高一信	林○杰	86.00	優等	
高中職組 小提琴獨奏	高二禮	許○翎	85.70	優等	

(二) 108 學年度下學期高一、國二、小六大露營將於 109 年 3 月 2~4 日(星期一～星期三)在烏樹林露營區辦理。

1. 109 年 3 月 3 日(星期二)17:10 將安排一台遊覽車前往晚會活動現場，歡迎附中教職同仁及高一、國二、小六家長前往欣賞晚會，欲參加者請於 2 月 21 日星期五中午前向訓育組(分機 522)登記，以便統計人數(教職員優先額滿為止)。

(三) 下學期高國中家長座談會預計於 2 月 25 日舉行，26 日舉行國小家長座談會。相關文件及流程會於開學前學輔會議向導師說明。

(四) 國立高雄師範大學附屬高級中學 108 學年度第一學期休業式暨 108 學年度第二學期開學日流程表如下。

國立高雄師範大學附屬高級中學

108 學年度第 1 學期休業式暨 108 學年度第 2 學期開學日流程表

109 年 1 月 16 日(星期四) 休業式 活動流程表

時 間	活 動 項 目	地 點	負 責 單 位	備 註
07:50-08:20	大 掃 除	各 班 教 室 公 共 區 域	各 班 導 師 學 務 處	8:00~8:30 國小部休業式 地點：晨曦樓玄關西側紅 磚道
08:20-09:00	導 師 時 間	各 班 教 室	各 班 導 師	
09:00-09:40	休 業 式	球 場	各 班 導 師 相 關 處 室	

109 年 2 月 11 日(星期二) 開學典禮日 活動流程表

時 間	活 動 項 目	地 點	負 責 單 位	備 註
07:40-08:30	開 學 典 禮	球 場	學 務 處	
08:30-09:00	清 掃 活 動	各 班 教 室 及 公 共 區 域	各 班 導 師	
09:10-10:00	註 冊 時 間	各 班 教 室	各 班 導 師	第三節正式上課
	領 取 教 科 書			
	導 師 時 間			

※ 休業式、開學典禮均為學校重要活動，請一律穿著制服到校。若開學日當天有體育課，請班級統一穿著班服。

※ 學校重要活動，若不克參加，請同學務必辦理請假手續。

(五) 108 學年度第二學期幹部訓練時間訂於 2 月 11 日(星期一)中午 12:30~13:20，地點在晨曦樓川堂，請各班正股幹部準時出席。

【生輔組】

(一) 寒假及春節將屆，教育部特別要求各校發生重大校安事件，需立即回報，本校高中、國中、國小均納入通報範圍，敬請所有導師發現學生有意外狀況或可能引發媒體關注或民意代表介入事件，能立即知會學務處生輔組(內線：523，下班或假日時間請打教官值勤專線：7712869)，請本校同仁配合辦理，另同學部分亦請導師協助宣導提醒。

校安通報通報時限如下表：

參、修訂重點		
通報時限		
區分	選定要領	通報時限
依法規通報事件	依法規規定應通報各教育主管機關之校安通報事件。	24小時
一般校安事件	前款以外，影響學生身心安全或發展，宜報各教育主管機關知悉之校安通報事件。	72小時
前項校安通報事件有下列情形之一者，列為緊急事件：		
緊急事件	1、死亡或死亡之虞；二人以上重傷、中毒、失蹤、受到侵害，或依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處。 2、災害或不可抗力之因素致情況緊迫；主管教育行政機關及時知悉或各級學校自行宣布停課。 3、逾越學校、機構處理能力。 4、媒體關注之負面事件。	2小時

如涉及以下事件為法定通報事件：

(二) 【防制藥物濫用-現在毒品的包裝愈來愈可愛，內藏致命混裝毒品】：警方近期查獲的毒品包裝精美，仿冒知名咖啡館的咖啡杯、科學麵小包裝、果凍、小熊軟糖等。學生如果放在書包，甚至拿在手上，老師家長很難發現那是毒品。警政署提醒學校老師和家長，看到學生在交換零食或有特別的零食包裝，一定要留意，多看幾眼或許就能阻止孩子吸毒。他說，這類新興毒品最可怕的是成分不明。

(三) 【校園霸凌事件與法律】

1. 學生若有霸凌行為，可能需負法律責任！霸凌可能涉及的法律責任

行為	可能觸法條文
傷害人之身體或健康	刑法第277條傷害罪、刑法第278條重傷罪
剝奪他人行動自由	刑法第302條
強制	刑法第304條



恐嚇	刑法第305條、第346條
侮辱	刑法第309條
誹謗	刑法第310條
侵權行為	民法184條、第195條
盜用他人帳號	刑法第358條、第359條
妨害秘密	刑法第315-1條、第315-2條、第318-1條
未經他人同意公開個人資料	個人資料保護法第5條、第6條、第19條、第20條、第41條

2. 學生若有霸凌行為，家長或法定代理人也應負法律責任

- (1) 未成年子女若有霸凌行為，家長也可能有法律責任(如賠償、參加親職教育或罰錢)，所以家長更要教導子女不可有霸凌他人行為。
- (2) 根據兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。
- (3) 依據少年事件處理法第 84 條規定，家長(法定代理人或監護人)因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，或有少年虞犯之行為，而受保護處分或刑之宣告，少年法院得裁定命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導或時數不足者，少年法院得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

(四) 【防範一氧化碳中毒】：

1. 如何防止一氧化碳中毒：

- (1) 要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物等情形。
- (2) 要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有 CNS (國家標準) 檢驗合格標示。
- (3) 要選擇正確的「型式」：選購屋外式 (RF) 熱水器應裝置於室外通風良好處所，選購室內型燃氣熱水器如半密閉強制排氣式 (FE) 及密閉強制排氣式 (FF) 等熱水器，應裝設適當的排氣管。
- (4) 要注意安全的「安裝」：應由合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的「安裝」，安裝後並依法於熱水器張貼施工標籤。
- (5) 注意平時的「檢修」：熱水器應定期檢修或汰換，如發現有水溫不穩定現象或改變熱水器設置位置或更換組件時，均應請合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士為之。

2. 一氧化碳中毒急救步驟：

- (1) 立即打開門窗，使空氣流通。
- (2) 將中毒者移到通風處，鬆解衣物，並抬高下顎。
- (3) 若已無呼吸，應立即施以人工呼吸。
- (4) 若已無心跳，應立即施以心肺復甦術。
- (5) 儘速撥打 119 求助。

(五) 【性別平等教育宣導】

1. 本校校長、教師、職員或工友於知悉學生發生疑似性侵害、性騷擾及性霸凌事件時，應依校園安全處理機制通知生輔組，依據法令規定，於 24 小時內實施校安通報及社政通報，並啟動性別平等委員會。

- (1) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(2) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：A、以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。B、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(3) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

2. 依據「教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準」未於二十四小時內通報裁罰基準：

(1) 延誤未滿二十四小時者處三萬元。

(2) 延誤二十四小時以上未滿七十二小時者處六萬元。

(3) 延誤七十二小時以上未滿九十六小時者處九萬元。

(4) 延誤九十六小時以上者處十二萬元。

(5) 延誤九十六小時以上且情節重大者處十五萬元。

(六) 【交通安全宣導】：

1. 感謝本學期高一交通服務隊學生對校園上放學交通管制的付出。

2. 感謝各科老師持續藉由課程融入交通安全宣導。

3. 持續要求腳踏車通勤學生進校門一律牽行，並將腳踏車於停車格內停好。

4. 請開車的同仁配合政策及落實校園安全，停車時倒車入庫，將車頭朝外。

5. 為落實校園機車管理，請同仁停機車時，將車牌朝外。

6. 本校上放學時段實施人車分道，汽機車一律由側門進出，行人由大門通行。

(七) 修正本校學生手冊「教師輔導與管教學生辦法」為「教師輔導與管教學生辦法注意事項」。(107 學年度送印時誤植。)

【衛生組】

(一)環境教育法規定，校內 107 年度每人已達每年需研習環境教育 4 小時。1 月 16 日(星期四)下午開始辦理 109 年度學校環境教育研習防災教育 4 小時，請同仁踴躍參加。

(二)校園登革熱防治避免孳生源孳生，感謝各處室辦公室負責檢查之同仁○麗、○軒、○軒、○玉、○蓉、○娟等同仁協助每週登革熱孳生源主動稽核，另感謝總務處○軒協助檢查及投藥，以及各班導師及同學協助配合，108 學年度上學期雨量較少，登革熱防治順利，請請各處室同仁注意冰箱底盤及盆栽內積水的清除，感謝大家

一起努力，謝謝大家！

(三)108 學年度(109)年寒假返校打掃由高一的同學負責，打掃時間：

1 月 20 日 (一) 高一仁、高一和	1 月 22 日 (三) 高一義	1 月 31 日 (五) 高一禮	2 月 4 日 (二) 高一忠	2 月 07 日 (五) 高一孝
※1 月 20 日(一)返校二個班級，高一和請找總務處庶務組長協助學測後場地復原，高一仁班級做校園打掃。 ※各班返校打掃時間，請同學依所安排日期及規定時間到校服務。 1. 集合時服儀整齊，為清掃安全，嚴禁穿著夾腳拖鞋來校打掃。 2. 集合時間： <u>早上 8:50 點名領掃具，9:00 開始打掃。</u> 3. 清掃時間： <u>早上 9:00~11:00 各組清掃完畢檢查通過後點名、統一放學。</u> 4. 資源回收時間： <u>10:00~10:30 由打掃各處室辦公室同學協助負責。</u> (1)各組同學清掃完畢，由衛生幹部調配相互支援他組清掃工作，並請班同學打掃完後，確認各區域清掃乾淨，再請學務處師長檢查，於 10:45 前學務處師長檢查通過的組別 11:00 <u>點名、統一放學。</u> (2)寒假有安排活動的同學，請同學提前辦理請假手續，並選擇可參加日期做補掃，以供同學順利返校協助校園打掃服務，感謝同學們的協助！ 4. <u>當天遲到早退者，開學後則須 2 次愛校服務，點名未到者則須愛校服務 5 次，且務必在期限內於衛生組完成。</u>				

(四)寒假時間資源回收時間如下表：

日期	班級	時間
1 月 20 日(一)	返校打掃班級	10:00~10:30
1 月 22 日(三)	返校打掃班級	10:00~10:30
1 月 31 日(五)	返校打掃班級	10:00~10:30
2 月 04 日(二)	返校打掃班級	10:00~10:30
2 月 07 日(五)	返校打掃班級	10:00~10:30

(五)請於休業式當日 1 月 16 日(星期四)上午 7:50~8:20 進行全校大掃除，及掃具檢查。

各班多餘掃具與外掃區額外申請的掃具請在大掃除過後立即歸還到衛生組，請各班衛生、外掃、環保股長留下等候班級教室檢查。檢查通過後才能放學。各班掃具的配置數量若尚有掃具短缺，請於 1 月 10 日(星期五)前補齊。

各班教室內掃具應有的數量如下：

掃具名稱	塑膠掃把	拖把	畚箕	垃圾桶	廚餘桶	水桶	擠水器	(洗手台) 手持刷	垃圾夾	抹布+板布
應有數量	10	9	6	5	0	4	4	2	3	5+2

(六)下學期各班外掃區已於 12 月抽籤完畢，已公告於校網並寄送 mail 給同仁。下學期開學(2 月 11 日(星期二))當天的的大掃除，請各班清掃新的外掃區域(如附件一)。

各班外掃區所需掃具，於開學日 2 月 11 日(二)開始提出申請，2 月 11 日(二)~2 月 14 日(五)中午 12:30~13:10 可以領取。隔週起每週三 12:30~12:40 可換發損壞掃具，下學期仍以「先請後發」的方式辦理。

- (七)近來高雄苓雅區空氣品質指標 AQI，常達對所有族群不健康(紅色)等級，空氣污染嚴重，請大家注意避免在室外活動，較容易造成呼吸道及肺部方面疾病，過敏族群的人請攜帶口罩，資訊組已在本校首頁將空氣品質指標 AQI 設定自動更新，依其顏色可得知當日空品之狀況，感謝健康中心協助觀測空品狀態，並插入旗幟，提醒師生注意，並請師生做好健康防護。
- (八)感謝本學期實習老師潘○均老師在行政工作方面的協助以及健康中心護理師○華請產假及育嬰假期間有招聘短期護理師陳○華小姐及 1 月 6 日至 4 月 30 日護理師謝○鳶小姐協助健康中心業務亦感謝○娟在這期間對代理護理師的教導並於 109 年 1 月起做業務上的輪調擔任國中小學午餐執秘，謝謝她們對學生身體健康上的維護，讓衛生組業務推動順利，謝謝大家！
- (九)12/31(星期二)委託信義醫院假雋永樓地下室進行學生流感疫苗校園集中接種；1/3(星期五)委託阮綜合醫院假高師大活動中心進行符合公費接種對象之教職員工集中接種，感謝各處室協助與任課老師的配合，實習老輪番協助，特此致謝。
- (十)最近天氣多變，發現感冒、嘔吐、腹瀉同學漸增，為防治傳染疾病感染，提醒全校教職員工生，應配合落實病毒性腸胃炎、腸病毒及流感相關防疫措施，以避免群聚現象發生。注意事項如下：
1. 維持辦公室、教室良好通風。
 2. 儘量避免出入擁擠之公共場所，或與病患接觸，並勿共飲共食。
 3. 養成勤用肥皂濕、搓、沖、捧、擦確實洗手 20 秒的良好個人衛生習慣，尤其備餐與用餐前及如廁後需加強洗手。
 4. 注意營養、均衡飲食、運動及充足睡眠，以增強個人的免疫力。
 5. 生病的同學，請發揮公德心，務必戴上口罩及早就醫，落實生病不上課，避免傳染他人，造成群聚傳染。
 6. 發現疑似或確診個案，請務必通報學務處及健康中心。
 7. 請準備口罩攜帶，以備不時之需及更換時使用(健康中心可提供臨時或緊急需要之口罩)！

疾病	何時返校上課	傳染率	消毒方法(比例一定要對)
流感	請在家休息至症狀解除後 24 小時才返校上課	高	以 1 cc 漂白水:100 cc 自來水進行環境消毒
病毒性腸胃炎	請在家休息至症狀解除後 48 小時才返校上課	高	環境 - 以 1 cc 漂白水:50 cc 自來水進行消毒

			嘔吐物及排泄物 - 以 1 cc 漂白水:10 cc 自來水 進行消毒
腸病毒	請在家休息 5 ~7 天，並 於症狀解除後，並經醫師 確認已痊癒才返校上課	高	環境 - 以 1 cc 漂白水:100 cc 自來水 進行消毒 嘔吐物及排泄物 - 以 1 cc 漂白水:50 cc 自來水 進行消毒

(十一) 寒假及春節國內外旅遊、學術交流及境外生返鄉請注意防範非洲豬瘟疫情發生，依非洲豬瘟中央災害應變中心本(108)年 12 月 13 日發布之新聞稿說明，聯合國糧食及農業組織(FAO)周報指出，印尼農業部於 108 年 12 月 12 日宣布該國發生非洲豬瘟疫情，印尼是亞洲地區繼中國大陸（含香港、澳門）、蒙古、越南、柬埔寨、北韓、寮國、緬甸、菲律賓、韓國及東帝汶後第 11 個發生非洲豬瘟疫情的國家。鑑於鄰近亞洲地區非洲豬瘟疫情延燒，須提升全民防疫意識，以共同防堵非洲豬瘟疫情於境外。各項宣導與罰則已在本校校網做公告，請大家密切注意相關訊息！

(十二) 菸檳害防制(含電子菸害)，請老師們注意班級同學身心狀況，若有同學有吸菸或電子菸等菸品時，請務必通報學務處，無菸校園請大家一起杜絕菸品進入校園，以維護學生身心健康發展。

【體育組】

(一)108 學年度第一學期體育各項活動已於 108 年 12 月 18 日(三)在歡樂的班際杯桌球明星賽中劃下句點。感謝學務處各組同仁及各單位和導師的協助及配合，使本學期所有體育活動皆能順利圓滿。更感謝體育組所有教師同仁協助，及所有擔任各項比賽體育志工協助，謝謝大家！

(二)本校各單項運動代表隊將於 109 年 1 月 2 日開始，於高雄是各運動場館進行高雄中等學校運動會，分別為射擊：1/2、田徑：1/3-6、游泳 1/7-9，其中游泳比賽地點在高雄國際游泳池，希望此次泳隊表現能一如預期，將為學校爭取最高榮譽，也為自己進軍 109 年屏東全國中等學校運動會拿到比賽資格，期許泳將們更加努力，達到理想目標。

(三)本校高中男子籃球代表隊於 108 年 12 月 19 日當天，進行高中聯賽分區預賽冠亞軍，一如預期我們拿下冠軍，三連霸。感謝○邦主任、唐○文教練辛苦領軍，希望今年分區複賽後我們能順利挺進全國決賽。

三、葉主任教官○蓉報告：

(一) 教育局探索學校 108 學年度(下)課程自 109 年 3 月 2 日(一)至 5 月 29 日(五)期間免費體驗課程，包含平面低空、高空探索、攀岩、樹攀、獨木舟、立式划槳、龍舟、柴山生態人文歷史導覽、探洞、射箭、定向越野及飛盤等。網路報名開放期程：預計自 109 年 2 月 17 日上午 08：00 起，至教育局探索學校網頁 <http://goo.gl/sKdi4o> 報名，每場次參加人數 15 人以上、40 人以下（不包含帶隊師長）。行事曆與課程表詳如附件 1、2。

(二) 教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」修正案，重點摘述如下：

1. 依法規報事件：24 小時。包含天然災害事件、家庭暴力防治法、疑似霸凌事件、不當管教、兒童少年保護事件(未滿 18 歲)、疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪、法定傳染病(結核病·腸病毒·感染併發重症·流感併發重症·水痘併發症·登革熱·新型 A 型流感·流行性腮腺炎·恙蟲病·百日咳·Q 熱。
2. 一般校安事件：72 小時
3. 緊急事件：2 小時
 - (1) 學校、機構師生有死亡或死亡之虞，或二人以上重傷、中毒、失蹤、受到人身侵害，或依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處。
 - (2) 災害或不可抗力之因素致情況緊迫，須主管教育行政機關及時知悉或各級學校自行宣布停課。
 - (3) 逾越學校、機構處理能力及範圍，亟需主管教育行政機關協處。
 - (4) 媒體關注之負面事件。
4. 本要點於 109 年 1 月 1 日適用，校安系統同步調整。

(三) 藥物濫用防制:為掌控吸毒潛在隱性人員，依據【特定人員事實認定觀察建議原則】勾稽潛在人員，儘早追蹤管制，遏止毒害侵入校園，有關精進作為如下：

1. 特定人員提列:請導師輔導室、學務處及生輔組等學生輔導處室協助名單建立。
2. 特定人員事實認定觀察建議原則樣態三(長期缺曠課或無原因經常缺曠課 3 日以上者)之認定常為忽略之處，提醒注意。
3. 遭警方通報學生疑涉違法事件之學生，應依「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」或「特定人員事實認定觀察建議原則」提列為特定人員審查名冊，經相關會議討論是否需增列為特定人員，並留會議紀錄備查。

(四) 謹慎防堵 LINE 帳號被盜、個資外洩：

1. 第一、「不給」四位數簡訊認證碼：

經由手機簡訊傳送的四位數認證碼就跟帳號密碼一樣重要，絕對不可以告知任何人。最常遇到的狀況像是，詐騙集團假冒成親朋好友的帳號（親友的帳號可能已被盜用），透過 LINE、或其他社群等通訊軟體傳送「我換手機了，沒你號碼，你號碼多少？」等類似訊息，騙取四位數簡訊認證碼。一旦給出了這最重要的四碼，你所使用的 Line 帳號，也就可能導致遭到不肖人士盜用。註冊新帳號時，絕對不會需要透過他人來接收認證碼才能登入自己的新帳號。若碰到有人透過 Line 詢問簡訊認證碼，請務必提高警覺，因為對方的 Line 可能已經遭到冒用。

2. 第二、「不隨意點擊」可疑連結：

當收到好友透過 LINE 或其他社群服務傳送的不明連結時，請先確認連結來源與內容，千萬不可隨意點及可疑連結，以免遭有心人士詐騙，導致個人重要資料外洩。最常遇到的狀況像是，透過 LINE 轉傳的好康優惠券訊息、送免費貼圖活動、或是假冒官方舉辦的活動訊息等。當收到這類訊息時，建議可先至各廠商的官網、粉絲專頁等管道進一步查詢求證。特別要提醒的是，也不要貿然的隨手轉傳出去，以免成為詐騙集團的幫兇。

3. 第三、密碼不要與其他社群服務交互使用

無論使用 LINE、或 FB 臉書等其他不同社群服務，都要避免使用同一組密碼。一旦其中有任一個帳號遭不肖人士盜用時，密碼就很容易被他人所知。此外，也要記得三個月定期更換 LINE、及其他社群服務的密碼，並盡可能增加密碼強度，才能有效提升個人社群帳號的安全度，讓不肖人士無機可乘。

（五）本校榮獲教育部國教署交通安全教育評鑑績優，感謝全體同仁協助及配合！交通局預計 109.3 到校實地訪視。

（六）保障彼此在「路上行動」的安全(資料來源：李○津)(轉自交通安全教育評鑑委員推薦文章節錄)：

根據世界衛生組織的統計，全球每年死於道路交通事故的人數約 125 萬人，平均每日死亡將近 3500 人，這是戰爭、犯罪和恐怖攻擊死亡人數的兩倍。在台灣，根據統計，每年約有 3000 人死於交通事故，以 2017 年來看，《天下雜誌》指出：台灣交通死亡居東亞第一，是香港的 7.3 倍，我們不能輕忽！超過 90% 的交通事故是人為錯誤所造成：包括酒駕、邊開車邊發簡訊、開車發呆、甚至開車開到睡著等。

落實交通安全的 3E 策略，交通教育 (Education)、交通執法 (Enforcement) 和交通工程 (Engineering)，其中，交通教育的分量、力道約為 70%，交通執法 20%，

交通工程 10%。

交通安全的四個基本觀念，很能做為我們日常遵行的安全守則：「我看得見您，您看得見我」—簡單易懂，非常重要，比如：專心、行人衣著、天候不好或經彎道時，這原則就很管用；「謹守安全空間」—預留足夠反應的空間、時間，如與前車保持安全車距，行人有足夠穿越路口的時間，才能穿越；「利他的用路觀」—即尊重、禮讓他人、直行車優先等；「防衛兼具的用路行為」—如培養敏銳的危險意識，防範於先，不做肇事人，不成為無辜的受害者。

用路人要有清晰明確的路權觀念，所謂路權是用路人用路當下的相對權力，一般而言，用路人會因使用交通工具及其所在路徑之不同，而享有不同程度的路權，此一使用權力的分殊，有賴每一個人基於路權的理解和同理心的發揮，遵守路權，尊重他人，如此，可以使交通順暢，並保障交通安全，比如：機車不能走快車道、綠燈行紅燈停、直行車優先於轉彎車、彎道轉彎時外緣車優先等都是。當發生事故時，路權更是判斷責任歸屬、責任輕重很重要的指標，用路人自然應該了解、遵行。

統計發現，交通事故中高達 90%是人所造成，Harari 在同書中進一步提到，如果把駕駛工作交由電腦來運作，即所謂的自動駕駛，就可以減少大約 90%的道路傷亡，如此，每年就有可能挽回百萬人的生命。「自動駕駛」正是目前業界努力發展的要項。

為了彼此「行得安順」，交通安全需要人人關心，人人扛責，人人發揮專注力，用心遵守交通規則，全力避免事故發生，以零事故、零傷亡做為努力的目標。

（七）交通安全宣導：

1. 人車分道。
2. 規劃大門口屬於人進出範圍，學生騎腳踏車應配戴安全帽，到大門口後用步行方式進入機車車棚。
3. 上放學期間老師車輛請由側門(回收場入口)進入。
4. 汽車車頭請朝停車格外側停放(車頭朝外)(若遇到緊急情況，省去掉頭時間，出行速度會提高。車頭向外，若小偷在車門處做動作，通過前擋風玻璃看過去一目了然。放學大家急著離開，倒車時存在盲區，曾致學童傷亡。機車車牌朝停車格外側停放(車牌朝外))
5. 人行道禁止車輛行進駛。
6. 汽車車輛禁止在大門口附近、槽化區並排及迴轉。交通哨佈崗期間，禁止車輛臨停、上下車。家長臨停車輛勿過久，避免車輛在大門附近回堵；請學生在快靠近校門前，將學用品事先準備妥當，縮短車輛停滯大門附近時

間，並注意自身安全。

(八) 手機違規使用處理：

若學生有手機違規使用狀況，請老師填寫獎懲紀錄表，簽名後擲回生輔組續辦。
請落實上課時間(含午休，國中小部含下課)學生手機必需收到自己書包或袋子。

(九) 服務學習時數登錄：

(校內)校內服務學習時數登錄，由學校各負責單位將學生基本資料、服務學習內容及時數，在服務學習結束後，及送交邱○哲教官彙整。

(校外)期末，發放個人服務學習登錄卡，僅登記學生在校外部分。

(十) 學生行善銷過實施辦法：

1. 申請經權責核准後(一定要先確認核准才能實施，並非所有申請都會核准)
2. 每次公共服務以 1 節課為原則，午休時間可視服務性質及效率，縮短時間(要超過 30 分鐘)。
3. 每天公共服務不超過 2 次。
4. 請認輔老師，針對違規行為輔導確認降低再發生之機率。

(十一) 請老師多加宣導加強學生網路言論需負責任之觀念及是否會觸犯法律：

1. 隨著科技的發達，人與人之間，常以網路聯繫，尤其是社群網站為日常生活的溝通工具，而網路資源無遠弗屆、沒有時間與空間的限制，使言論趨於多元與自由。
2. 107 學年度處理學生偏差行為，也以學生在網路發表諸多不實誇大、挑釁、不負責任的言論居多。本學期也會利用公開集會時間，加強宣導關注學生網路的言行是否會觸犯法律，教導學生在類如 FB、line 這類的網路社群謹言慎行，未經查證的訊息致可能涉及刑法的公然侮辱或誹謗罪。
3. 遏止關係及言語霸凌是大家共同的目標，端賴所有人一起營造美好祥和的學習環境。

(十二) 反毒：

1. 新興毒品問題嚴重，根據法務部法醫所統計，吸食新興毒品案暴斃案件逐年增加，從 2012 年的 10 件，暴增到 2017 年的 100 件，足足增加 10 倍之多，進一步分析，死者平均年齡只有 28.7 歲，其中男性占了將近 8 成。
2. 吸食新興毒品後除了暴斃率大增，對人體健康的影響更為複雜，法醫所的最新統計也發現，吸食新興毒品後，因精神恍惚、幻覺或發瘋似的產生幻覺等精神異常的比例增加，因而發生高樓墜落死亡的案件數也逐年攀升，從 2015 年的 3 件、2016 年的 5 件，上升到 2017 年的 17 件，導致無預警的跳樓風險大增，讓因一時好奇碰毒的青少年一失足成千古恨。

- |  | | | |
|--|---|--|---|
| 開幕式 新聞活動 場外公共活動 新聞專題 時事政策科學 新聞公益 新聞國際通訊 | | | |
|  <p>新時代廣告
Drip Cafe 8月1
新廣告品</p> |  <p>5.5-A00
新廣告品</p> |  <p>廣告系
雙刀牌廣告品</p> |  <p>NOV
新廣告品</p> |
|  <p>古月輪
第一輪廣告品</p> |  <p>F02
第二輪廣告品</p> |  <p>K8彩票
第三輪廣告品</p> |  <p>海派園
第一輪廣告品</p> |
| | | |  <p>大園
第二輪廣告品</p> |

四、總務處林主任○成報告：

(一)能源小組：

用電月份	用電度數（度）			電費（元）		
	107 年	108 年	增減	107 年	108 年	增減
12（前一年）	64200	64200	0	221559	241654	+20095
1	57600	59020	+1420	200206	213862	+13656
2	41200	55029	+13829	168963	202051	+33088
3	66000	65400	-1200	226091	228753	+2662
4	72000	82659	+10659	247704	276604	+28900
5	103000	95400	-7600	325580	298017	-27563
6	90060	92000	1940	333905	330968	-2937
7	67200	72653	5453	263188	288082	24894
8	74200	77800	3600	277170	295494	18324
9	95000	93600	-1400	337337	340995	3658
10	93600	92915	685	299215	298044	-1171
11	80600	71607	-8993	267108	236365	-17108
12	70600	66027	-4573	241654	220000(估)	-21654
增減比較	增加 13050 度			增加 4 萬 1114 元(估)		

(二)明年度向國教署申請雋永樓配電盤更新計畫,預估通過補助五十萬元。

(三)體育館建設一案，高師大附中校園規劃小組設置要點已通過，除小組委員外亦會邀請相關人員出席會亦一併討論。

(四)感謝本處室所有職員辛勞工作，也主計室在經費上及計畫化的指導讓相關事務執行更為順利。108 年 8 至 12 月公開招標採購案包含：「108 年上學期孝道教材印製及運送」、「108 年媒體孝道專欄」、「孝道教育資源中心 108 年度孝道論壇」、「108 年度游泳隊競賽及訓練專業服裝」、「108 學年度國中部三年級校外教學」、「108 年下學期孝道教材編輯」、「108 年基層運動選手訓練站之運動訓練重訓器材」、「108 年度孝道教育優良作品頒獎典禮暨觀摩會」、「108 年前瞻基礎建設-執行強化校園網路覆蓋率配線與設備」、「108 年度第 2 階段充實公立國民中學生活科技教室-擴充設備」、「108 年度體育組相機鏡頭及防潮箱」、「108 年度前瞻基礎建設網路交換器建置」、「108 學年度野外生活教育營」、「108 年度充實一般科目教學設備」、「108 年下學期孝道教材印製及運送」等計 15 件，過程尚稱順利，感謝需求單位及主計單位之協助。

(五)109 年 1 月 11 日作為第 15 任總統及第 10 屆立法委員選舉；109 年 1 月 17-18 日作為 109 學年度學科能力測驗考試；109 年 6 月 15 日作為鐵路特考使用；109 年 6

月 13 日作為特種考試交通事業鐵路人員考試使用;109 年 8 月 8-10 日作為司法特考使用。

(六)108 年度，本校場地出租收入總金額為 164 萬 649 元整。皆已用於本校相關設施維修，剩餘約 2 萬元。

(七)學校同仁若有維修需求，告之總務處外並協請上網登錄，俾利後續安排維修相關作業。

(八)場地借用申請，協請各處室向學生宣導於活動前一週向庶務組提出相關申請。

(九)高師大附中體育館興建案：

1. 坪數約 700 坪左右，大小為圖例（此點是確認的）。
2. 位置可再行討論。
3. 內部空間以體育空間為主，但仍期待老師們提出各類想法。
4. 檢附體育館興建案先規報告書如附件 1。

五、人事室蘇主任○琴報告：

(一)本學期教職員異動：

職 稱	姓 名	異 動 原 因	生 效 日 期
護理師職務代理人	陳○華	代理(吳○華)期滿	自 108 年 08 月 28 日 至 108 年 12 月 31 日
護理師	吳○華	育嬰留職停薪(吳○華)	自 109 年 01 月 06 日 至 109 年 04 月 30 日
護理師職務代理人	謝○鶯	代理(吳○華)	自 109 年 01 月 06 日 至 109 年 04 月 30 日
高中部地理科代理教師	李○庭	新聘任	自 109 年 02 月 10 日 至 109 年 07 月 31 日

(二)108 年年終工作獎金訂於 109 年 1 月 15 日一次發給 1.5 個月，公務人員以月支薪俸、專業加給及主管職務加給之合計數發給，教育人員以月支薪俸、學術研究費及主管加給合計數發給(導師職務加給及特殊教育職務加給經函釋不含在內)。

(三)108.11.4 教評會通過修正「教師在職進修實施要點」第六點第一項，原要點，進修期限：(一)部分辦公時間進修者，每週酌予公假一日(或兩個半日)，修訂為：每週公假時數最高以八小時為限。

- (四)新春團拜聯歡會訂於109年2月10日(星期一)中午12:20校務會議結束後舉行，有餐會及摸彩活動。屆時邀請家長委員及退休人員參與，地點擬定於雋永樓地下室活動中心。會中同時表揚到校服務資深同仁，經查符合資格名冊(共7人)如下：1. 滿40年：無 2. 滿30年：無 3. 滿20年：白○頤、陳○闊等2人 4. 滿10年：游○娟、孫○孃、吳○華、閻○文、徐○芳等5人。
- (五)依修正國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第4條第1項第4款，有關國中教師員額編制之規定：「教師：每班至少教師2.2人，每9班得增置教師1人」，亦即每班國中教師調整為2.2人。本校依上開規定國中部應增置教師員額2人，國教署108.10.23臺教國署人字第1080116119號已核增國中部編制教師員額1人。另國教署108.12.17臺教國署國字第1080143159號函核定國中部108學年度第2學期編制外代理教師1人經費(此編制外代理教師現正甄選中--自然與生活科技領域生物專長)。
- (六)預定於本109年8月1日退休者之同仁，請於109年2月11日前提出退休簽陳，以俾辦理轉部作業(高中部教師退休辦理)。
- (七)請同仁於差假單送出後應先行通知職務代理人進入差勤系統進行核可之動作，以免延誤差假流程；另請公差或公假的同仁記得附上原公文、原簽及批核紀錄。
- (八)轉知行政院修正「公務人員酒後駕車相關行政責任建議處理原」，並自108年11月4日生效。依「公務人員酒後駕車建獎懲基準表」酒駕未肇事依個案情節記申誡2次至記1大過；酒駕肇事依個案情節記過1次至記2大過專案考績免職。(國教署108.11.22臺教國署人字第1080136997號)。109年春節假期自109年1月22日至1月29日共計7天，提醒同仁於連假期間如有飲酒，切勿於酒後開(騎)車。
- (九)勞動部108.12.19勞動條2字第1080130913號函，自109年1月1日起基本工資調整：1. 每月基本工資23,800元 2. 每小時基本工資23,800元 158元 3. 勞健保投保金額第一級23,800。
- (十)行政人事行政總處108.12.4總處給字第10800493141號函，109.1.1～111.12.31「健康99—全國公教健檢方案」特約醫療機構及其規劃之健檢方案資訊，請至行政人事總處「公務福利e化平台—公教健檢專區」查詢。
- (十一) 108年至110年「築巢優利貸」—全國公教員工房屋貸款，經由行政院人事行政總處以公開徵選方式，由臺灣銀行股份有限公司獲選承作，請同仁參考

運用。(教育部國民及學前教育署民國 107 年 11 月 8 日臺教國署人字第 1070140356 號書函)

(十二) 公務人員請領補助相關事宜：自 109 年 1 月 1 日起

1. 公務人員強制休假日由 14 日調整為 10 日，刷卡消費日不限於休假日。
2. 當年度累計實際休假日達 10 日者補助新台幣 16,000 元，自由運用額度及觀光旅遊額度各 8,000 元。休假未達 10 日者 依比例每日 1,600 元其中 8,000 元以內屬自由運用額度，超過 8,000 元以外觀光旅遊額度。
3. 當年度無休假或休假額度未達 2 日者，支給相當 2 日休假補助費。
4. 逾 10 日以外「國內」旅遊補助每日補助 600 元，每小時 75 元計。
5. 兼行政教師實施日期未訂。

(十三) 公務員服務法(以下簡稱服務法)第 14 條第 1 項規定，公務員除法令所規定外，不得兼任他項公職或業務。銓敘部函轉知公務員不得兼任各類車種職業駕駛。(國教署 108.10.14 臺教國署人字第 1080116873 號函)

(十四) 公教人員子女參與高級中等教育階段非學校型態實驗教育未取得學籍得比照享有子女教育補助，並溯自 108 年 8 月 1 日實施。(國教署 108.10.9 臺教國署人字第 1080118009 號)

(十五) 教師於上下班途中發生交通事故，因而須至警察機關製作筆錄、各地方調解委員會進行調解，或應司法機關傳喚出庭，其上下班途中之認定如符合退撫條例施行細則第 22 條相關規定，且無退撫條例施行細則第 25 條第 1 項所定重大交通違規行為者，得由服務學校分別依教師請假規則第 4 條第 1 項第 6 款及第 10 款規定覈實核給公假。(國教署 108.10.8 臺教國署人字第 1080115390 號)

(十六) 依據勞工健康保護規則第 15 條第 1 項規定：

1. 雇主對在職勞工應定期實施一般健康檢查：40 歲以上未滿 65 歲者，每 3 年檢查一次；未滿 40 歲者，每 5 年檢查一次。
2. 經費補助：
 - (1) 40 歲以上公教人員健檢補助金額 3,500 元，每 2 年補助 1 次；40 歲以上技工友補助金額 750 元，每 3 年補助 1 次。

(2) 未滿 40 歲補助一般健康檢查費用 750 元，每 5 年補 1 次。

六、主計室謝主任○如報告：

- (一) 感謝各處室同仁協助，108 年決算已編報完成，報送國教署審核中，檢附經費執行情形詳附件 1，詳細資料請至網路請購系統/報表查詢查閱。
- (二) 110 會計年度(110.01~110.12)概算已在籌編，請將設備需求向處室主任提出。
- (三) 修訂「國立高雄師範大學附屬高級中學國內出差及派員參加訓練講習旅費報支要點」，主要為 109/1/1 起提高住宿費每日上限為 2 千元，及僅補助訓練或講習前後，由服務機關至訓練機構間之起、返程日交通費等，其餘修訂請至網路請購系統/法令規章查閱。
- (四) 轉知教育部函轉審計部檢送監察院函知，中華民國 106 年度中央政府總決算最終審定數額表，業奉總統以 108 年 12 月 4 日華總一經字第 10820082971 號令公告在案。
- (五) 業務宣導：

- 1. 採購法第 73 條之 1 條文略以，機關辦理採購之付款及審核程序，除契約另有約定外，應於接到廠商提出之請款單據後，15 日內付款，相關公文請至本室網頁查閱。
- 2. 教育部中部辦公室(國教署前身)已多次來函重申「各機關對經管之款項應確實檢討，無論其來源係公款或私人款項，均應依會計法、國庫法等規定存管，並予以記錄及於會計報告內表達，不得再有帳外帳之情事，否則將嚴予追究首長及相關失職人員責任」，行政院主計處 91.12.30 處會字第 091008743 號函定義「帳外帳」為「係指各機關經管款項未由會計單位依會計法等規定登帳並編製會計報告表達，且由機關內個人握存或存放於非代理公庫之金融機構者」；向學生收取款項務必遵守「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」等相關法令規範。
- 3. 支出憑證處理要點第 3 點，各機關員工向機關申請支付款項，應本誠信原則，對所提出之支出憑證之支付事實真實性負責，如有不實應負相關責任。

七、輔導室簡主任○英報告：

- (一) 感謝各處室和各位師長、家長、同學們對輔導室的支持，也感謝本學期郭○涵和楊○晏兩位實習老師及莊○珍、楊○霖兩位實習心理師的熱心付出，他們協助設計交通安全、生命教育和 108 課綱學習歷程檔案、生涯教育、技職探索主題之

輔導專欄，辦理「生涯塔羅」活動、協辦各項教師輔導研習和各項大大小小專題講座等輔導活動和行政事務。感謝他們認真投入，帶給師生許多助益！本學期輔導室各項重點工作推展和成果彙整摘述如下。

(二) 高中生涯教育：本學期依高中各年段所需辦理下列生涯教育活動：

1. 8月14日辦理「學習策略講座」，就讀成功大學校友謝○呈主講。共有51位同學參與。
2. 8月15日辦理「高三大學學系探索量表結果解釋」，以為高三學生大學科系選擇參考。
3. 8月30日辦理全校「大學暨學群博覽會」，由本校就讀國內外大學的校友回校協辦本活動。高一、高二、高三同學分別在第5、6、7節課陸續前來參與，積極與校友進行面對面的校系諮詢，本活動獲得師生高度肯定。
4. 9月3日辦理「生涯講座－醫學生的真心話」，就讀國防醫學院醫學系陳○吉校友主講。共有9位同學參與。
5. 10月4日辦理「高一生涯星光講座－你在尋夢的旅程中嗎？」，邀請魔術師黃○翰分享。
6. 10月5日辦理「高一性向測驗」。
7. 10月下旬辦理「高一興趣測驗」。
8. 9~12月共辦理七場「國內外大學校系宣導講座」。合計共有40位同學參與。
9. 12月6日辦理「高三備審資料準備講座」，邀請成功大學國企所張○基老師主講。共有182位同學熱情參與。
10. 預計於寒假期間2月6日辦理「高三自傳與讀書計畫工作坊」，由本校就讀大學之在學學長姐暨菩提居校友服務隊協辦。

(三) 國中生涯教育：

1. 9月16日國三全體進行「興趣測驗」。
2. 10月9日辦理「國二職校參訪」，參訪高雄高工與高雄高商。
3. 12月30-31日辦理「國三生涯參訪－衛武營上河藝影專題展」。
4. 109年元月上旬辦理「國中生涯紀錄手冊及生涯檔案抽查」。
5. 109年1月6-10日完成「國三第一次模擬志願選填」。

(四) 國中技藝教育與技職教育探索：

1. 於10月9日下午辦理國二職校參訪體驗活動，本次分兩個路線計五個組別，分別到雄工資訊科、圖文傳播科，雄商商業經營科、資料處理科及廣告設計科等進行體驗活動，實作體驗課程活動內容豐富有趣，頗獲119位學生

好評，特別感謝四位國二導師、3 位實習老師及 2 位實習心理師的協助與帶領。

2. 本學期共有 27 位國三學生參與技藝教育課程，感謝本學期帶隊老師徐○瑜老師的辛勞。另於 12 月 2 日中午召開 108 學年度國三技藝教育遴輔會議，確認下學期參加技藝教育課程的學生計 11 名，帶隊老師預計為白○頤老師。
3. 於 10 月 30 日中午辦理 108 學年度第二學期技藝教育課程親師場說明會，由中山工商技藝教育組賴組長擔任講師，進行技藝教育選手的培訓及技優甄審等升學資訊之說明，同時發送 108 學年度下學期之技藝教育課程簡章與推薦報名表。
4. 於 11 月 21 日國中課發會通過本校之國中部技藝教育課程隨隊教師遴選辦法，未來國中部技藝教育課程的帶隊老師將循此辦法進行遴選。
5. 本學期國三技藝教育課程，恭賀本校計有三位學生獲選為選手，將參加下學期 3 月高雄市的技藝教育競賽，分別為三仁：王○睿（機械職群）；三禮：卓○澂（機械職群）、吳○倫（食品職群）。

（五） 家庭教育與性別平等教育：

1. 8 月 22 日(週四)於新生訓練日晚間 18:30~20:30 為高一新生家長辦理「高師大附中 108 課綱家長說明會」，由歐○昌主任主講。為本學期 108 課綱的啟航拉開序幕。共有 152 位家長和學生參加。
2. 8 月 30 日(週五)為小一新生家長辦理親職教育專題講座，由高市學生諮商輔導中心許○芬督導主講，為親師合作栽下良好開始的種子。本講座共有 27 位家長參加。
3. 11 月 9 日(週六)校慶日下午 13:30~14:30 辦理「108 課綱高師大附中整體課程規劃說明」，由歐○昌主任主講。共有 59 位家長參加。前項講座後緊接著於 14:30~15:30 辦理「溝通大人學：與青春孩子談心內話」，邀請左營高中李○珊老師主講。約有 31 位家長參與。
4. 11 月 21 日(週四)第 1、2 節與女權會合作辦理學生場之「歡迎光臨我的家：認識多元家庭」，邀請黃○翔心理師(教育部性別平等教育全球資源網)師資人才庫師資)主講，第 1 節有高二忠(家政課)、高三忠(英文課)參加；第 2 節有高一義和信(生命教育課)、高二仁(家政課)參加。參與師生皆對宣講內容給予高度肯定。

（六） 生命教育：

1. 11 月 22 日辦理國二生命教育專題活動，主題是「地球人遇見小王子」，透過講師宮能安活潑風趣的講演方式，讓學生藉由故事人物自我反思，體悟人與人互動該持有的態度，學生並將參與心得撰寫在生活手札和主題學習單中，本活動激起學生頗多學習漣漪。
2. 於 10 月 28 日至 11 月 1 日期間逐班完成高二情緒量表暨手機成癮篩檢之心理衛教班級輔導活動，初步共篩選出 56 位高關懷學生名單，並逐一與各班導師做進一步討論，並在初步會談後針對有諮商需求的學生提供個別介入與諮商服務。

(七) 教師輔導知能研習：

1. 開學前 8 月 27 日及 8 月 28 日兩天的全校教師研習活動，非常感謝各處室及實研組與實習老師團隊協力合作，讓活動非常圓滿。特別是教務、學務和圖書館三處室主任共同積極規畫籌備並安排各項分組討論，讓本學期教師間的對話交流奠立美好基礎。本活動合計 81 人參加。
2. 10 月 23 日(週三)下午 13:30~15:30 辦理國小部教師輔導增能研習，主題為「如何增進學生學習人際互動技巧」，由高市學生諮商輔導中心許○芬督導以活動體驗方式帶領，活潑的課程讓參與師長均樂在學習中。本活動合計 13 人參加。
3. 11 月 13 日(週三)下午 13:30~15:30 與女權會合作辦理「歡迎光臨我的家：認識多元家庭」教師研習，邀請楊○宏老師(社團法人台灣性別平等教育協會種子教師/台灣國家婦女館「性別主流化專家人才庫」師資)主講，既有專題演講、也有桌遊活動體驗，活動頗受好評。本活動合計 20 人參加。
4. 11 月 23 日(週六)辦理「2019 成大人資論壇」教師生涯培力研習，並於 11 月 28 日(週四)中午辦理研習後之省思交流座談會，特別邀請論壇主辦人成大張○基教授蒞臨指導。參與師長均得到豐碩的收穫。前項生涯培力研習共有 28 位教師參加，省思交流座談會則有 20 位老師參加。
5. 109 年 1 月 6 日(週一)辦理「大學選才與高中育才輔助系統」教師生涯培力研習，邀請雄女薛○方主任蒞臨分享。共有 27 位教師參加增能，參與師長均對講師豐富的分享內容給予高度肯定。
6. 109 年 1 月 19 日即將辦理「多納部落款款行」全校教職員工增能研習，將有 74 位人員熱烈參與同行。

(八) 小團體、心理諮商與諮詢：

1. 本學期高一人際關係成長團體「友你珍好」由莊○珍和楊○霖兩位實習心理師設計帶領，在 10 月 24 日起至 12 月 5 日期間共陪伴 8 位高一同學持續

進行6次的小團體諮商課程，以深入淺出方式探討增進人際互動相關知能。
參與同學均全程出席，並有高度滿意度。

八、圖書館連主任○朗報告：

- (一) 108 自主學習設施操作模式已經穩定，課提供未來繼續實施參考。整個作業流程也與相關業務將持續改進。
- (二) 108 充實國中小圖書館館藏與108 充實自主學習空間設施購書經費已簽核完畢，年後上網公告繼續執行。

【資訊組】

- (一) 前瞻計畫各項網路設備更新已全部完成：
 - 1. 網路機房防火牆及核心交換器：已於108年7月底安裝完成並完成校內驗收，但因配合高雄市政府教育局聯購案，高雄市尚未完成整體驗收，所以無法完成付款，已向國教署申請計畫展延至今年4月底，並已獲同意。
 - 2. 各棟大樓機櫃內之邊際交換器共26台，已於108年12月完成驗收及請購作業。
 - 3. 各班教室、雋永樓專科教室、雋永樓地下室活動中心、晨曦樓禮堂及北辰樓會議室等新增無線AP共41台，已於108年12月完成驗收及請購作業。
 - 4. 各班教室新增資訊插座、舊有講桌資訊插座測試修復及教務、學務、總務處網點更新，已於108年12月完成驗收及請款作業。
- (二) 配合前瞻計畫網路骨幹升級至10G，本校連線至高雄市教育局資訊教育中心的的光纖網路傳輸上下行速率，已於108年12月由300M升級至雙向1G(1000M)bps。

(三) 根據資通安全法第 12 條規定，公務機關應每年向上級或監督機關提出資通安全維護計畫實施情形，共有 50 個評鑑項目，皆須附佐證照片及說明，本校 108 年評鑑獲得 92 分，未通過項目為第 34 項機房設備接地裝置，但實際上本校機房設備皆已接地，並請技工測試接地狀況，因所附佐證資料照片未能讓評審看清楚電力系統接地裝置，誤以為尚未接地所致，已更新較清楚照片。

填報學校	國立高雄師範大學附屬高級中學
資安維護計畫	瀏覽... 未選...案。 下載
緊急應變程序	瀏覽... 未選...案。 下載
相關附件	瀏覽... 未選...案。 下載
儲存日期	儲存查核表日期：2019/12/10 下午 10:53:57
審核狀態	已審核
審核評審	陳偉嵐
未通過項目	34
評量得分	92

教育部國教署所轄公務機關108年度資通安全維護計畫實施情形查核表

您好：

1. 本評量表目的是依據資通安全法第十二條規定公務機關應每年向上級或監督機關提出資通安全維護計畫實施情形。
2. 協助各校檢核各校資通安全維護計畫實施情形。
3. 請就文件規範紀錄或收集相關資料(可以擷取畫面)提出相關證據，若沒有相關客觀證據，請提出改善建議。
4. 每題所提出之資料或相關證據僅作參考，若有其他相關資訊可以盡量收集，由線上審查人員判斷是否足夠。
5. 準備資料或客觀證據需轉成PDF檔，單檔大小限制為3MB，如資料為照片請先貼至Word加上說明後再轉成PDF檔。
6. 每個檢查項目之子項目限上傳1個PDF供審查時使用。

(四) 配合資通安全維護計畫填報，修正本校資通安全維護計畫第五大項資通安全推動組織，資通安全長為本校校長(因為需副首長以上擔任)，並明訂資通安全推動小組分組人員名單：

1. 策略規劃組：圖書館主任(組長)、教務處主任、學務處主任、總務處主任、輔導室主任、人事室主任、主計室主任。
2. 資安防護組：圖書館資訊媒體組組長(組長)、教務處設備組組長、教務處註冊組組長、總務處庶務組組長、總務處文書組組長、輔導室輔導組組長、圖書館組員、人事室組員、主計室組員。

(五) 依據資通安全法規定，資通安全推動小組每年皆須召開相關會議，為避免增加行政人員負擔，將利用每學期擴大行政會議時提出相關討論資料，並請各分組人員簽名。

(六) 本校 108 年教育部核定資通安全責任等級為 D 級，109 年底將重新核定，若要符合 D 級的規範，除了學校網頁伺服器、名稱伺服器、校務行政系統及學習歷程系統必須向上集中，不能留在校內之外，校內行政人員使用有個資的核心系統，例如請購系統、出納薪資系統、財產管理系統、圖書館資訊查詢系統、校護健康管理系統等其他相關核心系統，包

含其他有個資相關資料的電腦，僅能於校內使用不得由校外連入，且不能 24 小時開機。提醒同仁依法停止使用 TeamViewer 等相關遠端桌面連線軟體，從校外連線回校內主機運作，避免產生資安漏洞。

(七) 依據資通安全法規定，資通安全防護，應使用防毒軟體、網路防火牆並具備電子郵件過濾機制，本學期已採購新的防毒軟體兼防火牆授權，並已於各行政處室電腦完成安裝，對外網路防火牆則持續加入高雄市網路安全聯合防護系統。本校郵件系統則是由 Google 提供服務。

(八) 依據資通安全法規定，資通安全教育訓練，一般使用者與主管，每人每年須接受 3 小時以上之一般資通安全訓練，資訊組會利用校務會議時作資安宣導，並不定期通知校內外資通安全訓練相關資訊，由同仁自行參加。

(九) 本校 7 位高中部學生及 5 位神戶大學附中學生，於 108 年 12 月 27 日參加 2019 年 ASEP 亞洲學生交流計畫專題發表，獲得白金獎。

九、教師會蔡會長○瑋報告：

(一) 本學期工作報告：

1. 於 2019/9/11 召開會員大會，確立學期工作目標。
2. 於 2019/10/9 舉辦退休理財規畫講座，講者為高雄市教師會的陳○志老師。
3. 柴山探洞活動因參與人數不足停辦。
4. 將於 2020/1/21~22 辦理「寒假國小趣味籃球(feat. 科學)營」。兩天的課程開放給全校教職員工子女報名，意者請洽教師會幹部。
5. 109 學年度高雄市教師職業工會的會員卡發送完畢，並宣達各項優惠及教育政策，本校教師會亦代表會員出席每一場會議。

(二) 新學期工作目標：

1. 進行第四屆教師會理監事改選，預計於校務會議場外發送選票合併辦理，請各位會員留意通知信件。
2. 理監事會議將對章程進行修訂，以符合會務運作的需求，若會員有意見也歡迎和幹部討論，理監事會做成決議後，會在會員大會進行最後表決。
3. 本校教師會將持續為各位會員傳達重要的教育政策與福利，謝謝會員的支持，也歡迎還沒加入的同仁入會。

十、合作社王理事主席○琪報告：

(一) 108 年度損益報表請參閱附件 1。

(二) 108 年度盈餘 4 萬 4 千餘元，將繼續償還既有債務。償還後，累計債務減至 5 萬餘元。(105 年度累計債務 15 萬 2 千餘元，106 年度償還 2 萬 3 千餘元，107 年度償還 2 萬 8 千餘元。)

肆、提案討論：

提案一

提案單位：學務處

案由：修訂「國立高雄師範大學附屬高級中學高中部服裝儀容規定」(附件一)，請討論。

說明：

- 一、國教署 108 年 9 月 17 日來文指示，「學生因服儀違規而登記勞動服務者，不得因學生未完成勞動服務而加以處罰」，故自本學期起，生輔組即停止執行上述懲處。
- 二、本學期因應 108 課綱以素養為導向，為落實與學習服儀素養，學務處提案修訂高中部服儀規定。為蒐集各方意見，學務處已辦理說明會，且對家長、教師實施問卷調查。依法定程序召開學生服裝儀容與生活常規輔導管教委員會，並已於學輔會議及擴大行政會議中完成討論。
- 三、檢附「國立高師大附中高中部服裝儀容規定修正對照表」如附件 2。

決議：照案通過。

校長:謝謝○秋主任之說明，針對剛剛之說明，不知在座委員們有無需要垂詢之處或不清楚需要再說明。

鄭○佑同學:校長、各位老師及主任大家好，我是學生會代表鄭○佑，針對開學典禮放到學校重要活動之中，我們仍有一些想法，因為調查表單中，開學典禮雖然列為第三名，但裡面仍有人提到，有些同學會覺得在平常穿著制服上會有所不便，可能要再多帶一套制服來更換可能造成極度不便，那可能時間性上面，比如開學典禮之後緊接著體育課或大掃除的活動，那如果學生都要去換服裝的話，可能有時間上來不及的問題，此也為不方便的原因之一。再來就是材質方面，可能天氣太嚴熱也是學生不想穿制服的原因之一。其實學生會比較著重在實際層面，即舒不舒服，方不方便，此會影響學生想不想穿制服，所以我們想知道老師們覺得開學典禮要穿制服的理由是什麼？

○秋主任:開學典禮這部份，大家可以看一下第 2 點，下列情形由學校統一規定服裝樣式，其實我們以前規定班級穿著制服，體育課的同學班級穿著班服，所以如果開學典禮當天同時有體育課，其實你們是可以穿著班服。再來我們會覺得開學典禮的部分，就像今天休業式最多就半小時，整個活動進行的時間裡面穿著，那同學返回到教室區，其實還是可以換上便服。所以在這個地方也是鼓勵同學為什麼開學典禮要穿著制服，因為第一個，希望同學可以瞭解這是一個學習的開始，所以你要用一個慎重謹慎的態度去面對；第二個，它並不是全天穿著，所以僅於活動進

行期間，即半小時這個時間內穿著，那全班以制服全班統一之服儀來參加開學典禮。所以同學覺得開學典禮結束之後，回到教室要換上自己的便服，其實這都可以。當然同學一定會考量到說很麻煩，但3年裡面，開學典禮其實沒有幾次，就一個學期才一次，現在休業式已經沒有了，所以你就為了這一次把制服帶來或穿來，典禮結束之後你就換掉，換上你的服儀，我覺得這個要求並不算過份，並不是每天都要做的事情，一學期才這一次，休業式已經沒有了。再來就是說，大家的表單裡面，學生的表單裡面，開學典禮也算前3名重要活動，我們並不是把同學認為比較不重要的活動放到這邊來，也就是說它還是有一定之共識，所以反而是鼓勵同學往這個方向去配合，謝謝。

校長:大家都陳述自己的想法，因為這是提案，所以等一下我們再依據大家的共識確立，這部份討論完了，還有其他部份有想法的嗎？

鄭○佑同學:老師大家好，我是學生代表鄭○佑，謝謝老師的回覆，就是針對體育課方面應穿著班服，其實很多班上同學的班服不是設計成適合運動，它們是棉T，所以同學在運動時會想穿著自己平常方便他們運動的衣服。

林○安組長:○佑，班服一開始設計就是for體育課，不是為了自己方便好看，所以其實剛剛主任已經說的很清楚，我自己本身在上體育課的過程當中，其實有好幾次的經驗，我真的必需要很確認在操場跑步的同學，是不是我自己班上的，因為真的有好多次是對角線的那個位置有同學倒下去了或者在旁邊做一些我們不知道的事情時，我們必需要立刻確定這是哪一個班級的學生，所以體育課是真的有危險，我必需也要老實講，體育組在體育課開放服儀這一塊，我是很堅持的，因為涉及安全相關，這不能隨便開玩笑，謝謝。

校長:謝謝○安組長的說明，大家還有無其他問題？大家進入修正對照表來進行確認，第1條修正的部分有無疑議？無疑議，確立。第2條修正之部分，就是剛剛提到之統一服裝規定等4款，此部分有無文字需要修訂之處？

陳○繁老師:針對服儀開放，我雖然是國中部老師，○秋主任當時於學輔會議說國中部的服儀會到另外另案討論，但我想對高中部的服儀提出一些意見，就是如果只有開學典禮高一進來的時候穿，接下來就是畢業典禮，那這3年中這個小孩的成長，他如果制服已經不能穿，請問學生們還會願意為了畢業典禮，而去買一套新的制服而去參加畢業典禮嗎？這是我心中的疑惑。然後再來我覺得，我們需要有一個對於附中認同的東西，如果說不是制服，那有沒有機會變成是一個徽章或一條領帶，在我們正式場合出席的時候，就是要教學生你要在合宜的場合就要有合宜的服裝，但就是要有一個識別的，就是代表高師大附中，那個東西是可以陪伴你3年，然後人家一看到那個東西，就知道你是附中的，你就是自己人之類的一個認

同的東西，我覺得那個東西挺重要的。並不是說我們是一個傳統權威的觀念，覺得學生應該就是要規規矩矩的穿制服，我覺得那個認同感是很重要的一個東西，謝謝。

校長:謝謝○絮老師的提出，我想這個部分，是不是要再另外製作什麼其他代表附中認同的部分，我們另案討論，在法條上，我們還是回歸法條上來確立，到底大家對這件事情有無共識，針對附中認同的部分要做出什麼樣式，要做出什麼東西，可能大家另外再找時間，請學生幹部這邊先做一些規劃再提出來，大家共同做討論。因為今天在這裡是不可能討論附中認同的東西這個案子，因為並無設計的內容。

陳○絮老師:我覺得就是制服的取消，就是認同的取消，所以如果沒有制服，那是不是有另外的認同，這是我想強調的重點。

○秋主任:謝謝○絮老師，我這邊回應一下，關於認同感，事實上今年高一的8個班，我今年校本課程在操作的時候，我們打過辯論比賽，即服儀之辯證，於這個地方，高一的8個班呈現最大的交攻就是認同，其實同學覺得說制服是一種認同，但是也越來越多的孩子認為說，認同學校不一定要從服裝開始，制服當然是認同的一個標的物，但是他們也覺得說，講認同這個部分，第一個它是一個比較主觀的，也就是說我愛這個學校，我愛這裡的同學，我愛這裡的老師，是不是一定要藉由這套服裝來表達，那也有其他同學提到說，穿了這個服裝，但心裡並不認同，或打從心裡討厭這裡，那事實上我覺得這個部分的辯證，其實是你會發現，他們開始對這個認同，他會出現很多元的聲音，所以服裝它，我現在比較會把它認為說，服裝是認同的項目之一，但並不是必然，就是說只能從服裝上面來做一個認同。現在的社會非常的多元，感謝○絮老師也有提到說，如果沒有了服裝，那是不是從其他的部分再去增加同學的認同感，我反而覺得應該回到同學的身上，就是說如果我真的喜歡這裡，愛護這裡，那其實我要認同這裡的方式那會是什麼。我很高興的是今年高一有些班級已經開始在思考這個問題，那所以我覺得孩子是有在做這樣子的一個思考，那學生會這邊因為他們來到現場，應該也是很多學生的意見他們要幫忙表達幫忙反應，所以我在想說，同學也可以就這個認同做一些回應，謝謝。

鄭○佑同學:謝謝老師提出的意見，我是學生代表鄭○佑，就是在開學典禮上穿制服，就是老師會覺得如果穿著制服的場合次數減少很多的話，會降低同學的認同感，或認為同學們就不會穿制服了，但是我們觀察到說，某些同學還是會在平常的時候會主動穿著制服，那其實就是一種認同感的表現，不是說一定要在某種場合或大家一起統一穿制服才算是一種認同，這是我的想法。

陳○絮老師:不好意思，同學可以回答一下，就是如果你們高三要參加畢業典禮，必需

著制服，那你們真的會去買一套新的制服，為了要參加畢業典禮嗎？

鄭○佑同學：因為新生訓練就是要穿制服，所以大家一定會購買，如果遇到說自己可能長大了，或穿不下的狀況時，其實最後還是要再購買一套新制服，所以不會說因為中間都沒有穿，而到最後不願意購買新制服。

校長：我想那個剛剛提到認同的問題，是一個大議題，需要另外再去做討論，那我們回歸到法條上面，這個法條如果大家覺得不同意那就是不同意，也就是說已非依照原來的規定，如果需要修正，那看是要修文字，還是要依現行修正內容，我們去做決議，去做確認。我們回到法條第 2 條的部分，就是學校統一規定服裝樣式，於此修訂文字裡面，有沒有覺得需要再去改變的，如果沒有，那麼我們針對這一個部分，看起來比較多不同的意見，我們針對這個部分進一步表決：同意修正後內容版本的委員共計 61 人舉手，不同意修正後內容版本的委員共計 1 人舉手，於第 2 條法條上，修正版本的內容同意通過。

校長：看接下來第 3、4 條，均已刪除，針對此部分委員並無相關疑議。針對第 5 條，大家是否有相關疑議？

○雄老師：校長、主任各位老師好，我們之前體育課穿著班服和運動褲，那運動褲的話我們未來還會有特別規定統一顏色這件事情嗎？因為在法條裡面是沒有，我知道是在我們當初班服會有一張表裡面，會有一些勾選，比如說我們的褲子的顏色，這個班級是要統一什麼顏色，因為幾乎大家在實行操作上，大概就是用黑色，因為這是大家最大的公約數，我的意思是說，以後未來還會有這樣子的統一的律定嗎？因為就我自己的感覺，因為就識別來講，上半身應該是可以很清楚的識別，那下半身有沒有一定要統一，當然如果在整齊美觀的角度來看，當然穿統一的顏色，它是在觀感上面看起來比較優美一點，但如果就實際功能性來講，它其實也不見得說一定要穿黑色的，可以穿什麼顏色的運動褲。最後我呼應一下剛才那個學生代表所講的事情，就是現在我們對於訂這個規定，它其實是具有教育的意義，就像我們為什麼要訂畢業典禮穿制服這件事情，老師們是想要告訴學生說，這是一個我們認為在你的學習生涯中算是一個很重大的活動，即便你可能覺得那一、二個小時不方便，但是在大人的心裡面，我們是覺得那是一個重要的活動，所以我們會希望大家能夠在這個活動裡面，去穿著制服，就好像開學典禮這樣的感覺，謝謝。

校長：謝謝○雄老師的補充說明，這個部分請學務處說明。

○秋主任：補充說明一下，就我剛剛說的，舊版的是二合一，所以剛剛○雄老師提的顏色，它是在舊版裡面的服裝管理辦法，就是說那個管理辦法裡面，規定了很多服儀的樣式，那舊版裡面是有提到，就是體育課班服包含上衣及褲子，以前的定義

為如此，班服包含上衣及褲子，上衣就是要按照規定製作完成，褲子全班統一規定顏色，然後要符合體育課要求的運動褲，所以這是舊版的規定，但是在新版已經沒有顏色的部分，直接就是要穿著班服跟運動褲，我在想體育老師應該會檢查的是運動褲，等一下可以請老師們說明一下。

○**雄老師**:不好意思，因為剛才我們在討論的是高中部，那我想試問一下就是國中部的孩子，國中部在體育課的時候，他們的規定會有所更改嗎?還是說國中部的孩子還是會照舊?顏色要統一?類似像這樣的。

○**秋主任**:國中部的服裝儀容規定，在沒有修訂之前，它就是舊版的，也就是現在新版學生手冊的48頁，那的確於國中部的部分它是有規定褲子的，全班統一規定顏色，但並無規定一定要黑色或什麼顏色，但大家過去可能約定俗成為黑色，所以以前在國中部體育課的部分，服裝褲子其實是有規定顏色的，所以在這個部分的話，如果大家覺得現實的狀況有修訂之必要，那我們就進入修訂之程序，謝謝。

校長:謝謝，那我們是不是接下來繼續進行剛剛第5條規定的討論，大家是否有異議，或者有需要再去修訂文字的?全數委員同意通過。針對第6條的部分，文字是否有需要再去做調整?全數委員同意通過。

校長:那最後，因為剛剛我們只有問到第2、4條大家的意見，最後我想還是要針對整體的提案，因為剛剛大家顯然有很多不一樣的想法，所以在第4條我們花比較多的時間去確立，那整個法案我們還是要重新表決一次，確立這個法條，大家是不是同意現行，剛剛也都沒有任何文字的修訂之下，是不是同意學務處跟學生會的學生討論9次之後，我們提出來的版本，我們最後再確立這個提案:同意提案一，學務處提出來修正後的法條內容之委員共計66人;不同意之委員共計6人，所以於此宣布此法案照案通過，謝謝大家。

伍、臨時動議：

動議一：

提案人：王○慧老師

主旨：數學老師適合擔任理工、醫藥學群導師，不適合擔任商管財經法、文史哲法政藝術學群導師。

說明：

一、緣由：

- (一) 這個提案，我們數學科在導師遴選會議中已經報告過了，但因為當時我以為委員們對 108 新課綱及新考招制度都已經了解，所以並沒有準備書面資料，只做口頭上的報告。只是後來導師遴選會議的會議紀錄與數學科的報告內容有落差，以及從現場委員的提問，我們發現委員們對 108 新課綱及新考招制度並不了解，所以才決定在校務會議時，準備好資料再報告一次。
- (二) 我們希望數學科的同仁不要被誤解。我們數學科提這個提案，純粹是從學生的角度，跟科別沒有關係。數學科老師當導師會堅持做到兩件事(i)班級經營和(ii)升學輔導。在班級經營上，各科的老師是差不多的；而在升學輔導上，每個老師在自己的領域都是專家。數學科老師一直在當導師，我們希望可以在發揮我們專長的地方，好好做好我們導師的工作。
- (三) 傳統上，大家都說數理數理、數理資優班測試的也是數理，這時也是找數學老師或自然科老師幫忙補習上課；語文資優班測的是語文，找的是英文老師或國文老師幫忙補習上課。在專業上，從學科屬性上來講，數學老師在自然組是比較適合的。
- (四) 108 新課綱打破自然組和社會組的分類，採理工、醫藥、商管財經、文史哲法政藝術 4 個學群。以下將從新課綱強調從學生角度考量，配合新的考招制度來說明，數學科老師適合當任理工、醫藥兩學群的導師，不適合當任文史哲法政藝術、商管財經兩學群的導師。

二、108 新課綱及新考招制度：

- (一) 新課綱有一項比較大的變化是數學，數學會影響學生選組(群)的意願。過去 108 新課綱實施以前的數學在高二時並沒有這樣區分，是在高三時才分為數甲和數乙；108 新課綱在高二時就將數學區分出數 A、數 B，而且數 A 很難，數 B 很簡單，到了高三則跟過去一樣，還是分為數甲和數乙，但是數乙到下學期時有微積分，因此只有商管財經學群要修數乙，文史哲法政藝術學群不用修數乙。108 新課綱的目的是：要把這四大學群的學生能力區分出來。以下就這 4 個學群做說明：
 1. 理工、醫藥學群的學生在高二要選難度較深的數 A，高三要選難度較深的

數甲；而這些理工、醫藥學群的學生，用 8 個班來看，大概就是現在的二、三類組(就是 5 個班)，大約占全體學生的 62.5%，是占大多數學生的學群。

①因為理工、醫藥學群的數學難度增加，更需要數學老師的協助；數學老師如果擔任導師，在學生努力衝刺的時候，更可以透過各種方法，就近協助；例如：指考或學測前透過 line 解題，支持學生學習。考前衝刺時，學生趁著班會課、自習課，問老師問題。②但若把數學老師放在社會組擔任導師，因為社會組不考數學，數學老師在學生努力衝刺的班會課堂、自習課堂時，只會被晾在那裏，幫不上忙，學生只想著趕快去問國文老師問題，問英文老師問題，問社會科老師問題，數學導師在那樣的環境下，不但無法做升學輔導，可能連班級經營都沒辦法做。

2. 商管財經學群的學生，高二必須選難度較深的數 A，高三要選有微積分的數乙，學測在高三上，高三上學生同時要複習難度較高的數 A，又要學數乙，商管財經學群的學生，數學能力要很強，因為過去商管財經的科系是二類、三類的學生來搶的，之前，我 108 剛畢業的這一屆就搶了三個，政大財經、成大統計、東吳法律。再加上要上傳六個學期的學習歷程檔案，都會附上成績，學生不敢亂選，不然六個學期數學成績全部當掉也不好看，我們很怕這個學群開不成，即使高三上開成了，我們也很怕高三下開不成，因為數乙指考是不考的，這時候我們不但升學輔導做不到，班級經營也沒辦法做了。還有，數學老師對商管財經學群的所知有限，沒有辦法提供學生升學輔導上的資訊。
3. 文史哲法政藝術學群，在高二選數 B，高三不用選數乙，所以我們數學科的狀況跟自然科是一樣的，在高三時該學群沒有開課。

(二) 接下來我們從新考招制度來看：

1. 學測五選三(主要採計的科目，詳細的資訊還是要看簡章):①英文科：跨 4 個學群。②數學科：跨理工、醫藥、商管財經 3 個學群。③自然科：跨理工、醫藥 2 個學群。④國文科：跨商管財經、文史哲法政藝術 2 個學群。⑤社會科：跨文史哲法政藝術 1 個學群。數學科雖然跨三個學群，但以本校學生的選組情形，理工、醫藥學群的學生還是占大多數 62.5%，商管財經學群的學生只占 12.5%；而每個年段數學老師擔任導師的班級數有限，我們希望能讓自己的力量發揮到最大，幫助最多的學生。
2. 指考，新課綱叫做分科測驗:①理工學群：數甲、物理、化學。②醫藥學群：數甲、化學、生物(物理)。③商管財經學群：目前沒有篩選機制。④文史哲法政藝術學群：公民、歷史、地理。由分科測驗的規定，數甲對理工、

醫藥兩學群很重要，而商管財經、文史哲法政藝術學兩群並不考數學。

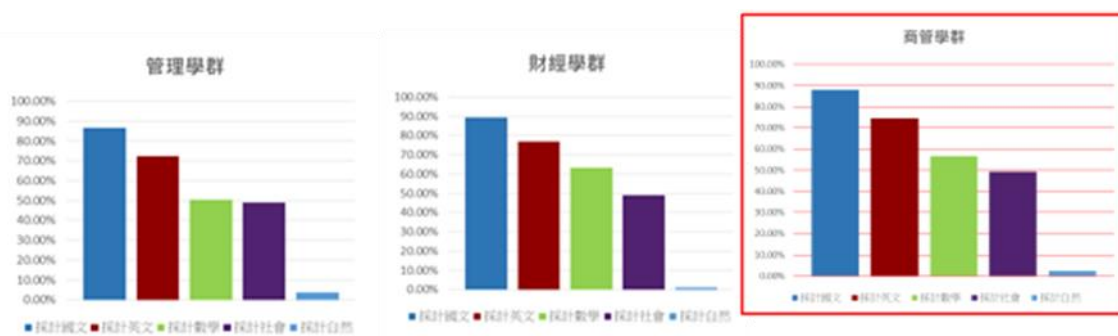
三、 建議：

- (一) 數學老師適合擔任理工、醫藥學群導師，不適合擔任商管財經法、文史哲法政藝術學群導師。
- (二) 視下學期學生選組結果再做討論。
- (三) 視 111 這屆在高二升高三時的選課結果再做討論。

四、 學生的需求心聲：

- (一) 科系的詢問。關於學科知識的細節，還是要問該學科的老師或該科系的大學教授。
- (二) 選填志願序輔導有較大的幫助。108 級是五選四的第一屆，沒有可以參考的數據。111 級是五選三的第一屆，五選三又比五選四更困難，理工、醫藥學群的學生更需要我們的經驗協助。
- (三) 英、數、自是自然組的基本配備，導師可以從數學或自然科老師先考慮，然後再考慮英文老師也可以。
- (四) 老師和學生屬性相同，直來直往，較好溝通。數學老師和自然科老師曾經也是自然組的學生，在溝通上比較不會產生誤會。
- (五) 商管財經學群最需要的是語文的能力，國際金融、國際貿易、國際行銷，需要的是中英文的表達能力要很強，是一種面對人的服務工作。

五、 從數據上談數學老師適合擔任理工、醫藥學群導師，不適合擔任商管財經法、文史哲法政藝術學群導師。



依據 109 年大學入學申請簡章商管學群 5 選 4 的資料整理顯示：採國文和英文的比例是很高的，從遠見雜誌中，商管學群的資料分析，我們知道，商管學院重視語文的表達，並且將語文檢定為大學的畢業門檻。因此，數學老師若當商管學群導師，能幫忙學生的成長是有限的。高中是學生形塑特質的時間，特質是由內而外展現的，導師能安排得恰當，對學生的帶領，有耳濡目染，潛移默化的效果。

關於商管學群的孩子，不管是松下幸之助，還是商業技術學院賴校長都告訴

我們，語文的表達才是商管學群的孩子真正的需求

我想○慧老師剛剛的說明是要表達：因為商管學群要選數A，而數A比較難，我們估計每年商管學群的學生，大概最多10%，也就是1班，而理工醫藥學群的學生在本校的比例是高的(大約5班)，數學老師在一個年段當導師的人數，最多也只有2~3人，是不是應放在最能幫助學生的理工醫藥學群擔任導師。

六、檢附說明簡報如附件1。

決議：回歸至本校導師遴選委員會議上進行討論。

校長：謝謝○慧老師之說明，這邊我聽到的是，我整理一下，老師們很擔心因為新的108年度課綱之下，考招制度裡面的5選3，分成學群的狀況之下，老師的建議是希望導師的選拔部分，能夠依據他的專長，特別是在理工及醫藥可能更需要數學老師來擔任。所以基本上是考量到學生的需求跟學生的未來，不知道這個部分學生有無聽懂？我們校務會議當然是學校最高的會議，可是事實上在整個導師遴選委員會上，已經有做一些提案表決了，如果有不同意見提出來之後，我會建議就回到導師遴選委員會議上去討論，這樣也是尊重導師遴選委員他們的一些想法，我們今天趁這個機會先提出來，讓大家對這個議題先有所瞭解。

張○平老師：「109年大學入學申請簡章商管學群5選4資料整理」這個表格，其實是今年我們大學入學簡章5選4的資料，大家可以看一下，我是依照國英數社自這幾科，學生在5選4中有商管學群、管理學群及財經學群，下面這張是針對商管學群，那實際上商管學群孩子們的需求在國英是非常強的，那其實針對商管學群遠見雜誌也做了幾個報導，它強調語文表達力及語文檢定，所以在這個時候，數學老師安排在商管學群擔任導師，其實對學生的幫助有限。因為實際上孩子真正在大學做語文檢定的一個門檻這一塊，它需要很長的時間做內化，那高中是學生形塑課程的時間，導師帶領就有潛移默化的效果，所以我們覺得數學老師當商管學群的導師，很可能沒有辦法達到最好的效果。所以不管是日本經營之神松下幸之助，還是台北商業技術學院校長賴○昌都說語文(中英文)的表達，才是讀商管孩子真正的需求。所以○慧老師的意思是，我們商管學群的孩子如果要學數A，大概差不多是百分之十的孩子，但是理工醫藥學群的孩子可能佔了百分之65，數學老師一個年段大概2至3人，那是不是可以把主力放在一個對學生更有幫助的地方，以上，謝謝。

校長：好，謝謝○平老師的說明，剛剛○慧老師和○平老師的說明，不知道委員們有無

任何疑義，或者需要再更清楚垂詢的地方？沒有的話，此議題還是回到導師遴選委員會，希望大家可以針對剛剛所提出之問題，可能還不只數學科，可能各科都應該要去從學生需求及未來發展上面，在專業之輔導及班級經營裡面，可以怎麼去做更好的連結去進行思考，去確定說我們導師的遴選及導師分配的次第。在校務會議僅讓大家知道此議題內容，並無法做任何決議。學生這邊有無要表達任何意見？

鄭○佑同學：我們剛剛有詢問一下高一學生的意見，他們有發現比如商管學群，他們在學測是考國英數，但在指考只採計社會、自然與數甲，現在變成如果說他們學測考不好的話，他們會變成在指考比較沒有出路，所以這是他們的疑慮。

校長：商管學群會希望數學老師擔任導師嗎？沒關係，你們回去想一下，考招制度讓大家更清楚，能有更好的策略性考量，我們應該要怎麼樣才是對學生更好的。謝謝○慧老師及○平老師有發現這樣的問題，然後趕快把它提出來給大家一起來考量，怎麼樣做會最妥適，當然我們也希望在導師遴選委員會的提案討論裡面，我們可以重新再去做這樣子的一個思維，把這一些策略性的考量放入。接下來是否還有其他人要表達意見的？

劉○芬老師：我想請問一下就是，108 年度課綱我本身不是很瞭解，會不會商管學群的孩子，他在高三下學期是可以不選修數學的？這樣會不會變成如果導師是數學老師，會有些孩子就都上不了我的課？

歐○昌主任：原則上高三不選數學是設定在文史，那商管學群如果他不選修數乙的話，會出現一個狀況，同學們也可以特別留意，因為接下來的分科測驗，也就是俗稱的指考，沒有考數乙。那這件事我們有反應給招聯會，招聯會說沒有關係，沒有考數乙沒有關係，但是你要修這門課，他會以你的修課紀錄來做為評估，你在指考做分科測驗的時候，比如說我的指考，我要去選商管學群的科系，他第一個會檢核你有沒有修數乙，他會檢核你這件事。如果你是未來有打算，你真的非常喜歡商管學群，第一個申請入學你就靠學測上，那就沒有問題，但是如果很不幸的，學測沒有如你所願，那你就必需要選修數乙，不然你未來在選擇指考登記分發的時候，你的商管學群的科系會把你擋掉，這是招聯會目前的回應。我們希望爭取的是考數乙，但這件事失敗，目前招聯會說不考，於此簡單的回應。

王○慧老師：歐主任，我想再請問一下，就是說如果我學測沒考好，下學期我在商管學院，可是我學測沒考好，那我這時候如果繼續下學期留在商管學院，我沒有篩選機制，就是說我學測已經沒考好了，那我可能下學期又沒有其他的考試機制讓我留在這裡的話，如果我是學生，我會有策略就是說，我往理工或醫藥學群轉，或者往文史哲去轉。因為我記得主任有跟我說過，我雖然沒修數乙，可是我變成修

數甲的時候，應該是大學端那邊還可以接受，因為數甲會比數乙難。

歐○昌主任：○慧老師的推測跟猜測是有可能的，但是我沒有辦法保證大學端會這樣，但是數甲難度是比數乙高沒有錯，理論上如果他願意採數乙，如果你有修數甲的話，他應該也會很開心，這是沒有錯的。但是，我想變成說，目前看的到的商管學群，他們設定的檢核機制就是數乙，這是招聯會給的訊息，設定成這樣，那如果我們學生是數甲的同學，也就是傳統的二、三類去搶一類組的，這樣的學生，在過往大學端都是接受的，我想未來大學端可能還是會接受，但是我講的不算數，官方的才算數，現在官方給的就是要修數乙。所以我說如果這個學生他非常想念商管學群，他在高三下就不能不修數乙，因為他會擋掉他所有的機會，大概就是如此。

王○慧老師：商管學群其實在我們來看，如果你們不願意接，然後我也不是故意去爭取來的，其實我覺得這個班應該會很好帶，所以其實我們數學科真的沒有要爭取什麼權利，可能跟社會科老師說一下，這個班其實在我們判斷下，它是還不錯的班，謝謝。

校長：謝謝○慧老師的說明，我想大家應該都清楚了，在這邊教務處這裡歐主任也是很專門，對於整個考召制度的理解也應該是很深刻，相信這邊應該會有很好的策略提供給老師們做參考，我想如果有必要的話，主任這邊也會再安排更清楚的說明，或一些策略性考量提供給大家做參考，也讓大家瞭解數學科老師們的擔心，不要把它當成是大家只是不想要什麼，而是更積極的，我覺得這個精神是很重要，更積極的去想學生真的需要什麼，所以我們必需要這麼做，特別謝謝老師。還有沒有其他要做臨時動議？如果沒有的話，我們接下來請各處室說明及報告一下重點工作。

老師提問內容：

●提問 1：

○雄老師提問：請教一下，剛才主任提到 2 月 15 日要補課，請問一下，當天第 8 節輔導課要上嗎？還有，下學期作息時間要試辦，那是不是建議我們下學期開學的時候，請主任於開學典禮的時候，再跟同學做一個說明，包括幾點到，還有幾點下課等，均再跟學生做個說明，謝謝。

歐○昌主任回應：2 月 15 日的補課，目前高中部有國教署的通知，然後國中小高雄市政府教育局目前尚未有正式公函出來，至於當日第 8 節輔導課，

因為它是補 6 月 30 日，因為那個時間是期末考周，本來就無第 8 節。

●提問 2:

孫○茹老師:我想請問一個關於性平的問題，如果看到男生跟女生手牽手的話，這樣到底要不要通報?因為到時候他們吵架翻臉，告另外一方有不禮貌行為的時候，那我們這些看到的師長該如何是好?

主任教官回應:我先提一下性平事件的處理流程，第一個就是要有檢舉，然後要有事情的佐證資料，比如說有影片或誰看到，然後接下來它就進入到第二個議程，就是要有 3 人小組，我們會立刻啟動 3 人小組去認定這件事情，你講的是不是真的，我們看到的到底要不要立刻處理，接下來，只要它確定，我們就是校安通報，校安通報完成之後，我們開始把這個議案所有的資料送交到性平委員會，那是由一群性平委員所組成，然後去判定這件事情要如何處理如何解決。所以這件事情，如果老師你覺得我這樣子看我覺得不舒服，那在教育的現場我們都是先糾正，而不是先讓它進入到性平，那我們之前的性平案件，就是學生自己舉發他不舒服，比如學生他被摸屁股了，他覺得不舒服，那這個樣子他就可以提出來，所以看到有人不舒服，那之前我們會進入到性平評鑑是因為我們的學生自主性很強，他們也很捍衛自己的權利，所以他們都會提出來，所以我們之前的性平案件非常的高，那經過我們有調整策略，就是會跟孩子宣導你要做這些動作的時候，如果你覺得不舒服時，你要先糾正他，而不是一直放任這個事情下去，然後一直隱忍，所以調整策略完之後，我們在 108 年的性平事件是零，目前是如此做說明，謝謝。

●提問 3:

陳○絜老師:想請教一下，就是下學期 7 點 50 分國中部的試行，是 7 點 50 分記遲到嗎?

○秋主任回應:下學期的試辦與試行，我們是用 7 點 50 分，同學就應該是要進到教室裡面了，所以其實 7 點 50 分，那就是一個應該進到教室的時間點，所以是 7 點 50 分開始記遲到。所以 7 點 50 分到 8 點這段時間，是班級的導師時間。

陸、校長結論：

感謝大家，我於此祝福大家新年愉快，闔家平安，今日會議到此，散會，謝謝大家辛苦了。

柒、散會：

【提案一附件1】

國立高雄師範大學附屬高級中學高中部服裝儀容規定

106 年 6 月 30 日校務會議通過

108 年 6 月 28 日校務會議通過

109 年 1 月 16 日校務會議提案

一、學校服裝樣式：

- (一) 學校制服：白色短袖襯衫、白色長袖襯衫、藏青色長褲、水藍色褶裙或制式運動外套。
- (二) 學校認可之其他服裝：由學校(業管單位及生輔組)審核通過之班服、社團服裝、工作服或紀念T，應於左袖印(繡)或縫製加工明顯校徽。

二、下列情形由學校統一規定服裝樣式：

- (一) 學校重要活動：
 - 1. 開學典禮、畢業典禮及國際或校際交流等學校重要活動。
 - 2. 校慶運動會、水運會、馬拉松及班際體育競賽，應配合學校主辦單位之規定穿著。
- (二) 體育課應穿著班服、運動褲及運動鞋。
- (三) 為維護實習(驗)之安全，實習(驗)課程時，由任課師長依課程內容自行規定穿著樣式。
- (四) 其他關乎學生安全或特殊需求之課程或活動皆列入此範疇。

三、除第二條情事外，學生得自主管理，學習與落實服儀素養。

四、遇須身分識別時，請主動出示學生證。若無學生證應配合事件業管單位進行相關查驗程序。

五、未有足部傷病，不得穿著未完全包覆足部之鞋款或打赤腳。

六、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當之輔導或管教措施(指正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省等)。

七、本規定經校務會議決議通過，並奉校長核定後實施，修正時亦同。

【提案一附件 2】

國立高師大附中高中部服裝儀容規定修正對照表

現行法規	修正後
一、 本校訂定學生服裝儀容之規定，應遵守以下原則： 為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自主管理，學生得選擇合宜混合穿著學校校服（制服、班服）及學校認可之其他服裝（例如社團服裝、工作服、紀念 T 等）。	一、學校服裝樣式： （一）學校制服：白色短袖襯衫、白色長袖襯衫、藏青色長褲、水藍色褶裙或制式運動外套。 （二）學校認可之其他服裝：由學校（業管單位及生輔組）審核通過之班服、社團服裝、工作服或紀念 T，應於左袖印（繡）或縫製加工明顯校徽。
1. 學生可自行選擇混合穿著制服、班服及學校認可之其他服裝，<u>除便服日外</u>，不得穿著便服，不得有打赤膊或僅穿著內衣褲等違反法律社會善良風俗之行為。	【刪】
2. 考量校園及同學安全性，如有可疑之不明人士進到教學區，應立即通報附近師長或教官前往處理，如學校有可疑人士需要識別時，學生以學生證作為查證，教職員則以工作證或教職員證等作為查證。	【刪】
（二）但有下列情形之一者，得由學校統一規定： 1. 學校重要之活動： （1）週會、開學典禮、畢業典禮、休業式、<u>段考</u>、朝會及國際或校際交流活動等，得<u>由學校統一規定服儀樣式</u>，如配合各項活動需求及節慶等相關活動時，得由學校公告應著服儀樣式。 （2）校慶運動會、水運會、馬拉松及班際等體育競賽活動，<u>應配合</u>學校主辦單位之規定穿著。 2. 體育課時，<u>應穿著</u>班服及運動鞋。 3. 為維護實習（驗）安全，實習或實驗課程時，<u>應穿著</u>實習（驗）服裝或學校認可之其他服裝。 （1）為維護實習（驗）安全，則由實習（驗）課程之師長依課程內容自行規定穿著實習（驗）服裝，其他關乎學生安全或特殊需求之課程皆列入此範疇。	下列情形由學校統一規定服裝樣式： （一）學校重要活動： 1. <u>開學典禮</u>、畢業典禮及國際或校際交流等學校重要活動。 2. 校慶運動會、水運會、馬拉松及班際體育競賽，應配合學校主辦單位之規定穿著。 （二）體育課<u>應穿著</u>班服、運動褲及運動鞋。 （三）為維護實習（驗）之安全，實習（驗）課程時，由任課師長依課程內容自行規定穿著樣式。 （四）其他關乎學生安全或特殊需求之課程或活動皆列入此範疇。
	【增】三、除第二條情事外，學生得自主管理，學習與落實服儀素養。
	【增】四、遇須身分識別時，請主動出

	示學生證。若無學生證應配合事件業管單位進行相關查驗程序。
(三)國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學以外之活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。 (四)學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長袖或短袖服裝。考量天氣變化及學生需求，學生得加穿保暖衣物（例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等），但不違反上述第一條第(一)項第 1 款之原則。	【刪】
(五)上學、放學及在校時間，學生得穿皮鞋、運動鞋或布鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。 1. 同學如有足部受傷情況時，經師長核准後得穿著拖鞋到校。 2. 游泳課期間，考量同學便利性及衛生考量，同學可於游泳課當節課上課前及下課回教室期間穿著拖鞋，並須於游泳課回教室後換回皮鞋、運動鞋或布鞋。 (六)除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，學校不得限制學生髮式，並應以整潔美觀為主。	五、未有足部傷病，不得穿著未完全包覆足部之鞋款或打赤腳。
二、學校對於違反服裝儀容規定之學生，不得加以處罰，惟得視其情節，採取適當之輔導或管教措施（指正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省）。 (一)不符合服儀規定者，將其列入班級生活競賽評比。 (二)經多次規勸仍不符合服儀規定者，得要求課餘從事可達管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省或通知其監護人協請處理。	六、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當之輔導或管教措施（指正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省等）。
三、本規定經校務會議決議通過，並奉校長核定後實施，修正時亦同。	七、本規定經校務會議決議通過，並奉校長核定後實施，修正時亦同。

【衛生組附件一】

108(2)學年外掃區分配表(按編號順序)

年級	編號	地區
國一仁	(4)	北辰樓四樓辦公室、辦公室走廊、電梯前走廊、北辰樓與雋永樓連接處之 L 型通道走廊
國一義	(2)	北辰樓二樓辦公室、辦公室走廊、電梯前走廊、北辰樓與雋永樓連接處之 L 型通道走廊及 L 型通道走廊旁邊遮雨棚上方落葉垃圾清除
國一禮	(1)	北辰樓一樓衛生保健組、辦公室旁走廊、電梯前走廊、轉角通道及殘障走道、電梯內垃圾處理、樹叢中人工垃圾清理
國一智	(3)	北辰樓三樓辦公室、辦公室走廊、電梯前走廊、北辰樓與雋永樓連接處之 L 型通道走廊
國二仁	(7)	北辰樓與高師大之間走道及樹木下方泥土處等垃圾及落葉清掃(含圖書館西側旁通道)
國二義	(8)	雋永樓一樓玄關掃拖地(含販賣部裡面及前面、國中部午餐置放區及下方樓梯)、腳踏車棚側門旁的通道垃圾及落葉清掃(含水泥基臺上垃圾處理)、雋永樓後腳踏車棚垃圾及落葉清掃
國二禮	(5)	雋永樓一樓生活科技教室、走廊(至走廊盡頭(含樓梯))、水槽、殘障坡道、廁所前走廊、電梯前走廊、電梯內部
國二智	(6)	校門口內晨曦樓及文馥樓前之磁磚地(含垃圾場周圍、文馥樓旁無障礙停車格、文馥樓旁機車棚)、磁磚地兩旁花圃、家長接送區內垃圾清除
國三仁	(10)	雋永樓四樓、五樓(專科教室、廁所前走廊、電梯前通道)
國三義	(11)	雋永樓西側樓梯(地下室至六樓，含樓梯之玻璃、扶手)
國三禮	(09)	雋永樓二樓、三樓(專科教室、廁所前走廊、電梯前通道)
國三智	(12)	雋永樓東側樓梯(地下室至六樓，含樓梯之玻璃、扶手)
高一仁	(17)	文馥樓三樓專科教室，教室外走廊與連接晨曦樓通道之走廊(不含國小部專科教室)
高一義	(19)	文馥樓西側一樓至四樓樓梯、司令台(含階梯及殘障坡道)、司令台上方二樓至四樓平面、文馥樓、晨曦樓與中央草皮間連續磚步道清掃、桌球教室與重訓室後側與高師大連接之通道清理、樹叢中人工垃圾清理(含築夢園)
高一禮	(14)	籃排球場、連接北辰樓圖書館前兩步道、兩步道旁草皮、蓄洪池(含蓄洪池旁草皮)垃圾及落葉清除
高一智	(15)	文馥樓一樓體育器材室、體育組、桌球教室(辦公室及教室外走廊、階梯)
高一信	(20)	文馥樓中央旋轉梯(地下室至頂樓)、文馥樓地下室(含車道)及頂樓門內側、電梯內掃地與拖地清潔
高一忠	(13)	中央草皮南至圖書館前步道(不含步道)內垃圾及樹葉清除(含草皮上公共藝術、衛生中心後矮樹叢內垃圾)
高一孝	(18)	文馥樓四樓專科教室，教室外走廊(含國小部自然花園)與連接晨曦樓通道之走廊(不含國小部專科教室)
高一和	(16)	文馥樓一樓韻律教室(含韻律教室旁走廊)、重量(阻力)訓練室、文馥樓與晨曦樓間平台(含連接平台的東西兩側殘障步道)、韻律教室旁樹叢中人工垃圾清理

高二仁	(21)	晨曦樓一樓川堂、雕塑臺、一樓殘障坡道、穿堂前階梯、退休教師（補校）辦公室、學務處與補校辦公室間走廊、總務處與值日室間走廊、電梯內打掃、電梯前走廊
高二義	(23)	晨曦樓二樓（電梯前走廊、教務處、設備組、輔導室、晤談室、印刷室、二樓走廊通道、電梯前平面）
高二禮	(25)	晨曦樓四樓（四樓專科教室、電梯前走廊、四樓走廊通道）
高二智	(27)	晨曦樓六樓（禮堂、六樓禮堂四周走廊）、晨曦樓地下停車場、含地下室入口通道、地下室電梯前平面。
高二信	(28)	北辰樓一樓圖書館，圖書館、自習教室前走廊、凹槽、洗手台及圖書館前三座白石椅區。圖書館旁高師大連接圖書館的走廊、階梯、凹槽。圖書館與操場連接的階梯、平台、樹叢中人工垃圾清理。
高二忠	(24)	晨曦樓三樓（三樓專科教室、電梯前走廊、三樓走廊通道）

【學務處主任教官附件 1】

附件 1

高雄市探索學校108學年度第2學期行事曆											
月	週次	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
三	一	2	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	3	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	4	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	5		6	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
	二	9	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	10	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	11	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	12		13	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
	三	16	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	17	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	18	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	19		20	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
		23		24		25	本週不開課 (段考週)	26		27	
		30		31		1	本週不開課 (清明連假)	2		3	
四	四	6	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	7	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	8	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	9		10	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
		13		14		15	本週不開課 (高中職打靶)	16		17	
	五	20	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	21	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	22	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	23		24	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
	六	27	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	28	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	29	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	30		1	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
五		4		5		6	本週不開課 (段考週)	7		8	
	七	11	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	12	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	13	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	14		15	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
	八	18	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	19	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	20	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	21		22	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險
	九	25	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險	26	飛盤、崇山生、態、文 史、覽、與、洞、探、 面、低、空、樹、攀	27	獨木舟、射箭、攀 岩、平面、低空、崇 山地、心、探、險	28		29	高生洞崇 空、射史箭、崇山探、 生、文、地、學、岩、覽、 洞、崇、地、心、探、險

【學務處主任教官附件 2】

附件 2

高雄市探索學校108-2學期週課程表					
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 08:30 至 11:30	高空	飛盤	獨木舟	裝備 保養 及 人員 訓練	高空
	射箭	柴山生態文史 導覽與探洞 (第1至6週開課)	射箭		定向運動
		龍舟 (第5至9週開課)	攀岩 (國際岩場)		柴山地心探險 (第1至6週開課)
	柴山生態文史 導覽與探洞 (第1至6週開課)	立式划槳 (第5至9週開課)			
下午 13:30 至 16:30	攀岩 (國際岩場)	平面低空	獨木舟		定向運動
		樹攀	平面低空		飛盤
	樹攀	龍舟 (第5至9週開課)			柴山地心探險 (第1至6週開課)
		柴山地心探險 (第1至6週開課)	立式划槳 (第5至9週開課)		

【主計室附件 1】

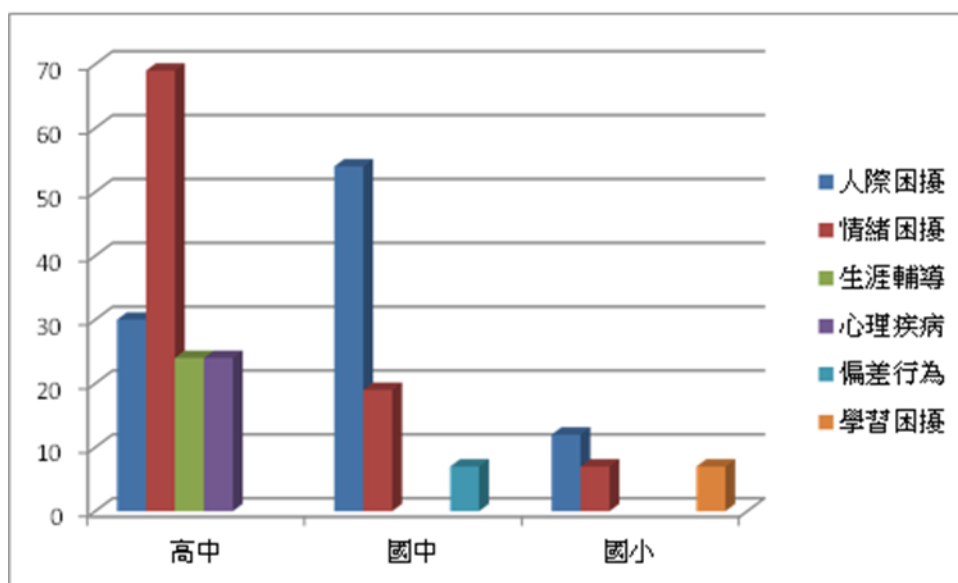
108 年度經費執行情形：

單位：元

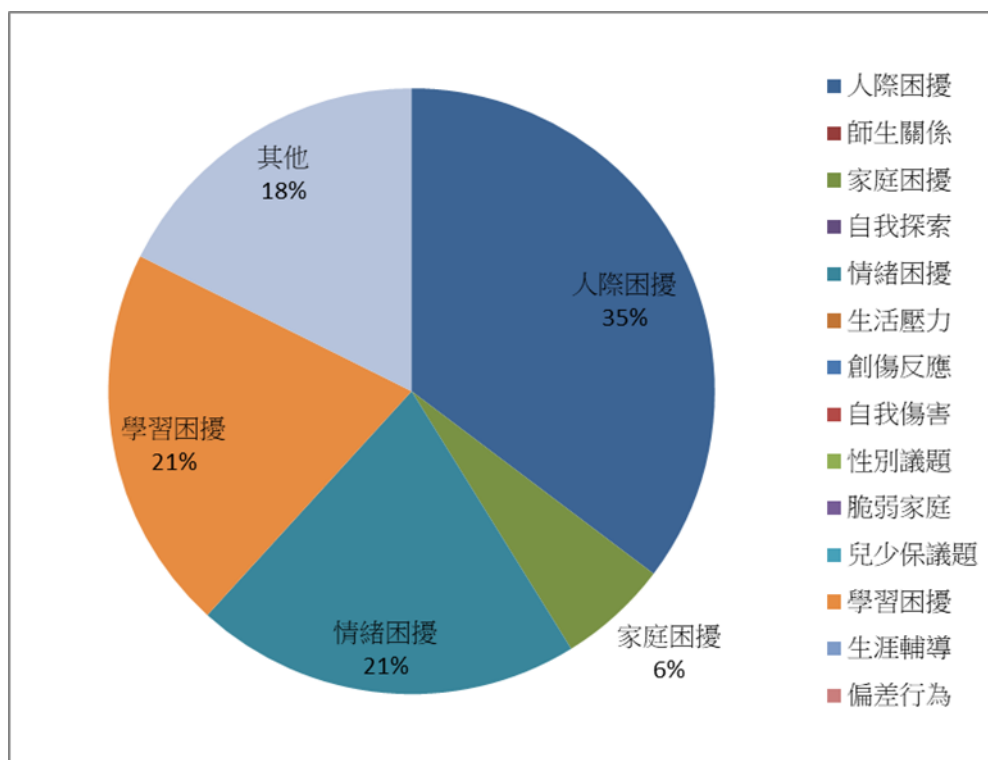
項 目 名 稱	預 算 數	實支(收)數	執行率%
收入	179,062,000	185,214,080	103.44%
教學收入	12,231,000	14,699,042	
其他業務收入	165,597,000	168,422,360	
財務收入	124,000	146,999	
其他業務外收入	1,110,000	1,945,679	
支出	194,211,000	198,992,228	102.46%
教學成本	154,743,000	157,713,316	
其他業務成本	5,751,000	7,949,397	
管理及總務費用	32,397,00	31,421,072	
其他業務費用	210,000	292,392	
其他業務外費用	1,110,000	1,616,051	
本期餘絀	(15,149,000)	(13,788,148)	
固定資產建設、改良、擴充	10,151,000	9,368,416	92.29%
房屋建築及設備	0	0	
機械設備	3,321,000	4,660,847	
交通及運輸設備	720,000	1,534,791	
雜項設備	6,110,000	3,172,778	
其他	700,000	209,880	
無形資產	100,000	65,000	
遞延借項	600,000	144,880	

【輔導室附件 1】

108 學年度上學期 個案困擾議題類型 人次統計

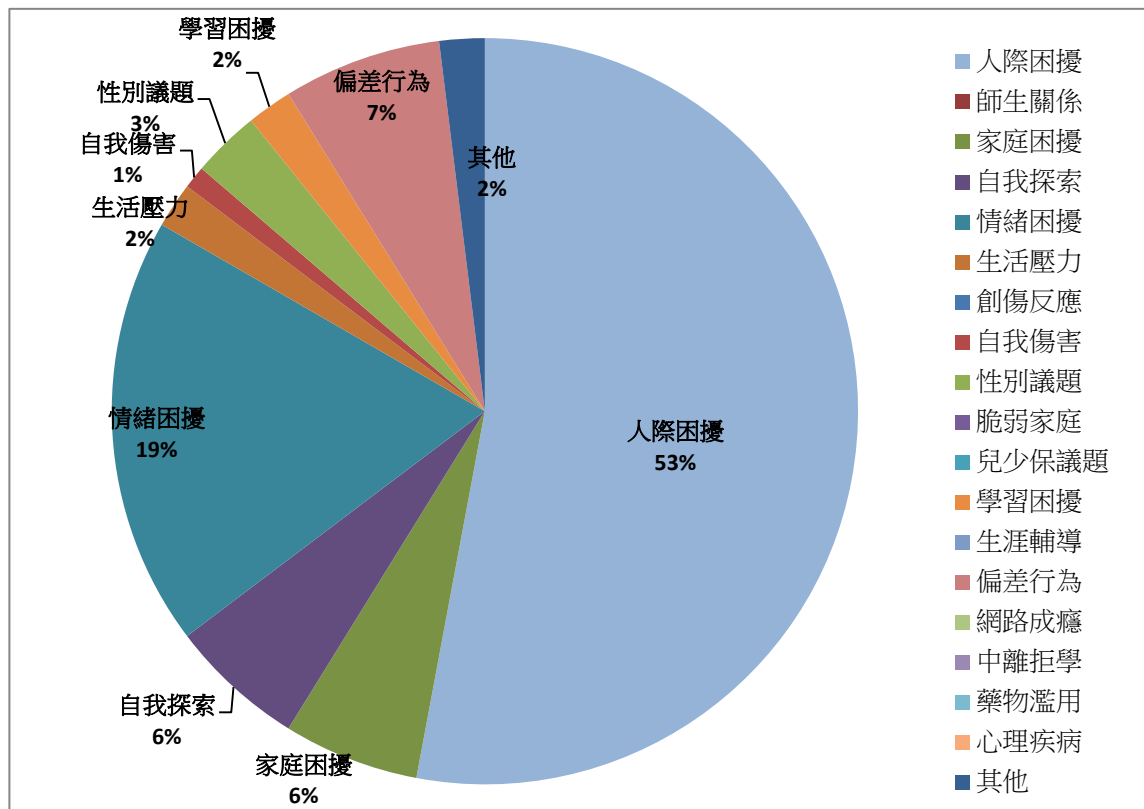


【輔導室附件 2】

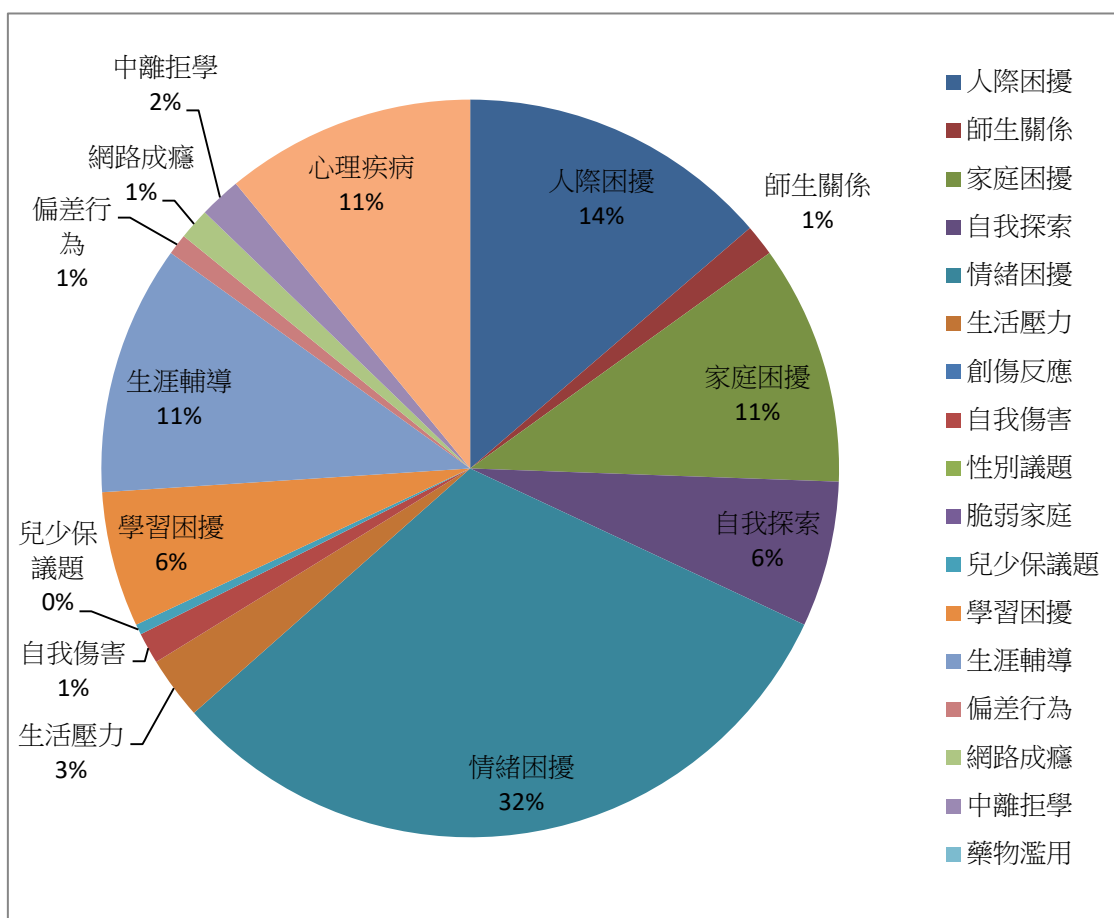


108 學年度上學期 小學部 個案困擾議題類型比例 統計

108 學年度上學期 國中部 個案困擾議題類型比例 統計



108 學年度上學期 高中部 個案困擾議題類型比例 統計



【合作社附件 1】

有限責任 高雄市 國立高雄師範大學附屬高級中學
員生消費合作社(聯合社)

資 產 負 債 表									
中華民國		108 年 12 月 31 日				單位：新台幣元			
資 產		(借 方)				負債及社員權益		(貸 方)	
會 計 科 目	小計		總計		會 計 科 目	小計		總計	
流動資產			289708		流動負債			300126	
現 金	34626				應 付 帳 款	90141			
銀 行 存 款	255082				應 付 費 用	0			
應 收 帳 款	0				公 益 金	180745			
應 收 票 據	0				應 退 股 金	0			
存 貨	0				應 付 股 息	13775			
					應付社員分配金	15465			
遞延資產			0						
預 付 款 項	0				長期負債			0	
開 辦 費	0				長 期 借 款	0			
租 賃 費	0								
固定資產			0						
土 地	0				其他負債			20000	
建 築 物	0				存 入 保 證 金	20000			
減：累 計 折 舊	0				暫 收 款	0			
生 財 器 具	0								
減：累 計 折 舊	0								
什 項 設 備	0				社員權益			115311	
減：累 計 折 舊	0				股 金	25270			
					法 定 公 積	145729			
					資 本 公 積				
其他資產			145729		特 別 公 積				
聯合社出資金	0				累 積 餘 絀	-100814			
公 積 基 金	145729				本 期 盈 餘	45126			
存 出 保 證 金	0								
暫 付 款	0								
資 產 總 計			435437		負債及社員權益總計			435437	

收 支 餘 絀 表 (帳戶式)

民國 108 年 1 月 1 日起至 108 年 12 月 31 日止

收				支			
科目	金額			科目	金額		
	小計	合計			小計	合計	
銷貨收入	\$509,961	\$509,961		銷貨成本		\$423,363	
				本期進貨	\$423,363		
				期初存貨			
				減期末存貨			
				管理費用		\$72,028	
				薪津	\$0		
				文具用品費	\$600		
				誤餐費	\$1,440		
				租金	\$3,745		
				兼職津貼	\$37,000		
				水電通訊費	\$29,243		
				修繕費	\$0		
				折舊費	\$0		
				雜項支出	\$0		
				退職金	\$0		
				其他費用	\$0		
營業外收		\$30,556		營業外支出		\$0	
利息收入	\$756			本期結餘	\$45,126	\$45,126	
寄賣電費	\$29,600						
勞務收入	\$200						
商品盤盈	\$0						
本期短絀							

合計		\$540, 517	合計		\$540, 517
----	--	------------	----	--	------------

結 餘 分 配（短絀分擔）表

中華民國 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止

單位：新台幣元

分 配 項 目	比 例	金 額	
		小 計	合 計
結餘總額			-55688
本期結餘		45126	
減：預估所得稅		0	
加：累積結餘		0	
或減：累積短絀		-100814	
可分配結餘			0
股 息 (依實際數填列至多一分)			0
應分配結餘			0
1. 公積金			0
2. 公益金			0
3. 理事職員酬金			0
4. 社員交易分配金			0