|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 交流學校名稱 | 相關資料 | 交流活動說明 |
| 1 | Jericho High School | 國家:美國  住址: 99 Cedar Swamp Road Jericho NY 1175網址: https://www.jerichoschools.org/ | 1. 將兩方參與的學生配對（男-男/女-女), 學生自由交流做朋友  2. 每六對一小組，雙方各選一位組長，由組長安排線上小組會議  3. 每小組將共同探討一個主題，製作視頻，並在大會上播放視頻，回答問題  4. 美方學生必須用中文，台方學生用英 文  5. 舉行8次全員會議  6. 疫情過後，學生自由報名互訪之旅 |
| 2 | Branham High School | 國家:美國  住址: [1570 Branham Lane, San Jose, CA 95118](https://branham.cuhsd.org/apps/maps)  網址: https://branham.cuhsd.org/ | 1.最高級別班,二十四個學生做姐妹班的  pilot program  2.每小組將共同探討一個主題，製作視頻，播放視頻互答問題  3. 美方學生必須用中文，台方學生用英文 |
| 3 | [Metea Valley High School](https://mvhs.ipsd.org/" \t "_blank) | 國家:奧羅拉市 (Aurora)  美國伊利諾伊州  住址: 1801 North Eola Road Aurora, IL 60502  網址: https://mvhs.ipsd.org/ | 高師大附中雙語班姊妹班一週一節課：  文字 => 語音 => 影音  1. 先用google doc的方式，美國學生用中文寫、台灣學生用英文寫給對方  主題1: 自我介紹  主題2: 介紹自己居住的地方給對方  2. 類似podcast語音訪談的方式，訂好主題訪談（例：流行音樂、當地美食）學生自由參加，因此時空不受上學時間限制  3. 節慶（例：Christmas）寄當地明信片給對方  4. 全班一起做遊戲：出題（有關自己的學校/城市/國家，提供選項給對方猜，輸的要給懲罰）video再討論同步/非同步  5. 搭配課文主題（例：買衣服）小組設計劇本，演出錄成影片，讓對方學生用target language配音  6. 想一個中文流行用語，融入在自己小組的創意短劇，讓對方講出這個詞 |

國際高中交換學生計畫有助於孩子累積語言優勢與開拓國際視野，是接觸國際的新做法。孩子有了國際高中線上交流的經驗，對於在國內外的升學技能、語言能力、國際競爭力與開拓視野等，都有加分的效果。你想在你的高中生活當中,加入國際觀與國外的同學一起成長一起討論,除了可以在自己的自主學習報告中達成自己國際交流的目標,更可以把這一段的過程形成學習歷程檔案報告,那未來申請大學就有佐證資料，知道你是一個具有國際觀的孩子。

附中的國際交流是提供一個平台讓孩子們在上做視訊討論分析現況與專題製作,雙方的老師，為彼此的孩子們建立一個溝通的橋樑,孩子們在meet的環境下,講述自己的想法,台灣的孩子用英文學英文,美國的孩子用中文學中文,體會兩種語言與成長背景想法的不同，你們會有一對一的學伴,你們也會有附中內與美國共同努力的小組伙伴,用你們的合作能力去完成專題研究，互相欣賞、互相討論，讓自己在國際交流環境下成長。

招募對象與合作方向:

一，高中部一年級非雙語班同學有興趣國際交流的同學,可以搭配高一進行的自然科探究與實作與其他科目的自主學習，形成專題研究與國外的同學共同討論成長。

二、高中部二年級有興趣國際交流的同學,可以將自己在高一時做出的各項作業。例如學習歷程檔案,專題研究,直接以英文改編表達，與國外同學分享

三、本校國中小部同學,將自己在國中小階段所學到的課程內容，或是曾經完成的專題作業與國外同學分享。