

高一自主學習 第四週後(9/22 後)週三(5-7 節) 課程說明

【高一自主學習 9 月 22 日以後 週三 5-7 節提醒】

- 1.需借用電腦者，請週三中午 12:00~13:00 請學生先至圖書館借筆電
- 2.網路部分，請老師們使用自己帳密連接學校無線網路。
- 3.有網路連線問題,請隨時撥分機 555 或 559 ! 謝謝大家!

選課時程:

9 月 22 日	自主學習各分組正式上課, 書面加退選開始(五校微課程無)
9 月 27 日	加退選結束, 自主學習名單確定

(二)第四至六週課程:選課完畢，同學至各分組教室上課

上課教室有調整更改，再請老師注意。

高一上課教室	
1 國文領域充實自主：	何吳靜 高一孝
2 英文領域補強教學：	歐恩盈 高一仁
3 英文領域充實學習：	無
4.英文領域檢定自主：	廖玉釵 英聽教室
5.數學領域充實增廣 A：	劉國芬 高一和
6 數學領域充實增廣 B：	吳品玫 高一信
7.數學領域補強教學：	劉俊憲 高一義
以下為高一、二合選(3)：↵	
8.自然領域動態自主：	溫良恭 雋永6樓化學實驗室
9.自然領域靜態自主：	張明吉 高二和
10.社會領域自主學習：	連明朗 (高二孝)↵
11.運動體育自主學習：	黃安邦 (高二禮)↵
12.藝術充實自主學習：	蔡佳諺 (晨曦三樓高中音樂教室)↵
13.完全自主學習 A,B：	兩位教官(晚自習教室)↵
五校四大跨校選課指導教師群 (FOR 高一學生) ↵	
附中、雄中、雄女、鳳中、中山附中---中山大、高醫大、高雄大、高師大↵	
14.跨校選課自主學習：	簡聿成 高一禮
15.跨校選課自主學習：	許峰銘 高一智
16.跨校選課自主學習：	莊翎欣 高一信

第 4 週	0922	自主學習計畫方向確立/撰寫—任課教師安排 五校微課程留校 3 週課程開始
第 5 週	0929	自主學習計畫方向確立/撰寫—任課教師安排-書面加退選完成 五校微課程留校 3 週課程第二週
第 6 週	1006	自主學習計畫方向確立/撰寫—任課教師安排 五校微課程留校 3 週課程第三週 <u>各分組同學向任課教師繳交自主學習計畫申請表</u> <u>請各位任課老師將學生自主學習計畫申請表收齊點名</u> <u>繳回圖書館作期初認證蓋章</u>
第 7 週	1013	第一次段考
第 8 週	1020	任課教師安排，五校微課程開始至外校上課

國立高師大附中 110 學年度第一學期高中一年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		mail	
學習型態	<input type="checkbox"/> 學科自學 <input type="checkbox"/> 技能學習 <input type="checkbox"/> 志工關懷 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 媒體創作 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
學習主題					
課程類型	<input type="checkbox"/> 自主學習(每學期 36 小時) <input type="checkbox"/> 充實+自主(每學期 18 小時) <input type="checkbox"/> 補強+自主(每學期 18 小時) <input type="checkbox"/> 微課程+自主(每學期 18 小時)				
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題，訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	<input type="checkbox"/> 海報報告 <input type="checkbox"/> 技能展示 <input type="checkbox"/> 影片記錄 <input type="checkbox"/> 實作展示 <input type="checkbox"/> 媒體平台 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是：				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 指導教師		5 圖書館		6 評估小組	
<input type="checkbox"/> 優秀 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 通過 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 尚待完成 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 不通過 文字敘述 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生申請自主學習者，應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日之期前將此表單正本送交「圖書館」；並自行影印留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必佩掛證件，以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名(導師、家長)，學期中存查於指導老師處，以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告分享與回饋內容為：指導老師將班級自主學習計畫送交審查後發回並請學生上傳。					

高一自主學習內容及各週規畫

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第 1 週	0901	自主學習計畫線上演講	筆記檢核	
第 2 週	0908	自主學習選課說明會	筆記檢核	
第 3 週	0915	高雄市立圖書館館藏資源演講	筆記檢核	
第 4 週	0922	自主學習計畫方向確立/撰寫 五校微課程留校 3 週課程開始	自主學習各分組正式上課	指導老師簽名
第 5 週	0929			
第 6 週	1006	繳交自主學習計畫申請表		
第 7 週	1016	第一次段考		不上課
第 8 週	1020	五校微課程開始上課		
第 9 週	1027			
第 10 週	1103			
第 11 週	1110			
第 12 週	1117			
第 13 週	1124			
第 14 週 第二次段考	1201			段考 周四五
第 15 週	1208			
第 16 週	1215			
第 17 週	1222			
第 18 週	1229			
第 19 週	0105			
第 20 週	0112			
第 21 週	0119	第三次段考		不上課

自主學習計畫書以電腦繕打,往後加頁,撰寫自主學習報告,轉成 PDF 檔後,可在學期結束後兩週內,上傳學習歷程檔案,多元表現部分成果