

110 學年第 2 學期高三多元選修課程說明

一、課程時間：每周一第 3、4 節。

二、選課期間：111/1/4(二)中午 12:00-111/01/10(一)晚上 23:59 止

三、注意事項：

1. 請於選課期間內完成選課。
2. 志願序可選填 **10** 個，請同學必須將 **10** 個志願序都填滿，未選滿者，視同未完成選課，將由系統隨機選課。
3. 如有遇到選課系統操作的問題，請盡快向教務處教學組(07)7613875#511、514 反映。

四、開設課程：

課程名稱	選課人數	課程簡介
另類經典-考試不考的國文課	15 人以上 25 人以下 ※已修過學生不可重複選修。	想認識命理占卜？想觀察神話及背後的世界？想了解說話寫作藝術，讓自己更聰明？想了解歷史在話術包裝下，與真相有多大的距離？透過這堂課，不但能帶著你探索這些議題，還會帶著你探求美感，把氣質穿上身，並且透過名嘴文化研究中國說書藝術，最後，一起用腳去寫詩，為課程畫下美好的句點。期待對文學有興趣的同學，一起在另類經典中，享受考試不考的國文課。
電影與文學	15 人以上 25 人以下 ※已修過學生不可重複選修。	自主有效學習英文
進階微積分	將開設兩班，由系統隨機分班。 兩班人數合計 50 人以下。 ※已修過學生不可重複選修。	1.能了解極限的定義，並處理多項式函數、三角函數、指數函數、對數函數的相關極限問題。 2.熟悉多項式函數、三角函數、指數函數、對數函數的微分與積分及其應用。 3.培養學生具備邏輯推理、獨立思考及解決問題的能力。 4.培養學生與他人合作解決問題的習慣。 5.培養學生能正確表達解題思路。

課程名稱	選課人數	課程簡介
生物科學與醫學發展	15 人以上 25 人以下 ※已修過學生不可重複選修。	生物科學飛速發展，顯著地提升了醫療、製藥、農業及環保等領域的進步，本課程主要以醫學相關為主，內容包含抗生素(發現、作用機制、應用及抗藥性)、疫苗(原理、種類、安全性及未來發展)、傳染性疾病(流行性感冒、愛滋病疾病特性)、遺傳性疾病(基因或染色體異常疾病的遺傳模式)、生殖輔助醫學(精卵篩選、人工協助生殖)，以及生物科技可能影響的社會、倫理與道德反思。 本課程內容適合{醫藥衛生學群}或對動物生理學有基本瞭解者。
科學閱讀與實驗 2	15 人以上 25 人以下 ※已修過科學閱讀與實驗 1 的學生不可重複選修。	透過閱讀基礎的科普文章、研究報告...等資訊的策略，訓練學生能經由思考科學原理並經由簡單的實驗來解釋自然現象，提升學生對科學的認識。
科學史	15 人以上 25 人以下	1.表示對於科學問題的關切 2.展現有系統的計畫 3.瞭解問題解決過程中的重要性
歷史風華-電影中的歷史	15 人以上 25 人以下	★本課程透過電影欣賞、分組討論、師生對話，讓觀影者能體驗電影與時代結合的歷史風華。再者，透過 ORID 的思辯練習，找出多元視角、換位思考，培養多元價值與口語表達能力，讓每一節課都是歷史與自我交會的魔幻時刻。 ★由你創造魔幻時刻：各組要推薦適當的影片，製作簡報並上台行銷，最後票選出最受期待的影片進行賞析。 ★歷史魔法養成術=課堂的分組討論 X 學習單 X 簡報製作 X 上台發表 X 回饋與分享
電影中的公民與社會	15 人以上 25 人以下 ※已修過學生不可重複選修。	本課程透過主題電影的觀賞、討論及規劃，在課程結束後，以海報、網站及線上電影院，做一主題式策展。 ◇ 主題電影觀賞，學生分組帶領討論，討論前後皆由小組引言及電影講評 ◇ 討論過程利用三種學習模式，九宮格、ORID 討論法、一幕劇等方法深刻體驗劇中角色立場,為角色發聲 ◇ 海報製作 (實體 / 電子) 為線上主題策展作準備
刷臉簽到系統專題實作	15 人以上 25 人以下 ※已修過學生不可重複選修。	本課程使用微軟認知服務進行人臉辨識，同學可以學習如何申請與使用一個商業 Web API。並使用 Python 設計使用者介面，讓使用者方便簽到、訓練照片、在資料庫紀錄簽到人員身分...等功能。 本課程的實作成品在雋永樓二樓電腦教室前方，想要了解課程最後成品的同學可以到場試用簽到系統效果後再決定是否選課。

課程名稱	選課人數	課程簡介
物理治療助你健康	15 人以上 25 人以下 ※高一下學期已修過本課程學生不可重複選修。	物理治療師是動作的專家，也是醫療健康照護團隊的重要成員。本課程將由高雄醫學大學結合高雄市物理治療師公會，從物理治療如何促進體能健康與生活功能的各個層面，來讓同學認識正確的運動保健與體能訓練方式，以及物理治療如何和其他醫療專業人員針對不同年齡、不同場域、不同疾病等需求來合作。修讀本課程應該可以提昇同學對自我健康體能及預防運動傷害的認識，也能對未來在醫療健康照護領域的職涯有進一步的了解。
人工智慧導論	15 人以上 25 人以下	本課程將介紹目前流行人工智慧技術與其相關應用，瞭解生活中所會接觸的人工智慧原理。
法語 II	15 人以上 25 人以下	奠定學生學習法語之基礎以及引起學生對法國文化的了解與興趣。透過法國文化中之美食，電影，藝術，建築等，引領學生對語言學習產生興趣。語言與文化有密不可分之關係，語言之學習深植於文化，兩者之學習相輔相成方能達到語言學習之最大效益。
西班牙語 II	15 人以上 25 人以下	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。 2.能認識文學與藝術的豐富內涵，並能解讀與欣賞各種形式的文學與藝術作品與表演。 3.能尊重其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。 4.能不斷充實各種知能，以因應與時俱進的環境需求。 5.提升學生文化交流，跨文化學習的素養。 6.能尊重欣賞其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。
韓語 II	15 人以上 25 人以下	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉韓語發音及拼字 2.了解韓國文化，以增進文化了解及包容 3.熟悉韓語常用語，句型 4.奠定良好生活韓語基礎 5.培養簡單閱讀能力
日語 II	15 人以上 25 人以下	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習優美的日語發音、句型結構，以及常用之會話主題 2.培養透過網路等資訊自主學習的能力 3.了解日本社會習慣、文化、日本人的民族性