

國立高雄師範大學附屬高級中學

110 學年度第 1 學期第 1 次導師會議會議紀錄

時 間：國中部 110 年 10 月 18 日（一）13：20

高中部 110 年 10 月 19 日（二）13：20

地 點：校史室

主 席：李 O 鵠校長

記 錄：林 O 蓉

出 席：如簽到表

壹、主席報告：

【國中部】

- 一、因為老師們用心帶班，所以國中部學生表現穩定。但因孩子們比較天真活潑，在引導學生養成良好習慣及態度的過程中，要讓他們清楚掌握事理及老師們的期待。事理是教育中很重要的部分，請老師們透過各種課程教導將這個信念傳遞給孩子們。否則孩子們進入社會只看到規矩，而沒有人情世故的理解。讓孩子懂事理而不是只有規則。
- 二、教師法通過後，以前很多教學上的習慣會影響到老師個人權益。我們這個世代夾在傳統與現代中間，影響到我們在教學上言語或行為踩在教師法紅線邊際，等等請雪禎主任跟大家說明教師法相關規範，避免踩到紅線而受到傷害。

【高中部】

- 一、面對現在的學生，他們可能會有很多的狀況，老師們也都很用心想要改變他們。每位老師都用了各種不同的方式在引導，學生的教育跟成長是透過這一些他犯錯，或他人犯錯、或他的失落、或他的得意的過程裡面可能讓他看見跟學習到，要拜託老師們在引導的過程中，花更多心力讓學生明白事理。
- 二、針對學生生活常規及各方面表現的處理過程，老師們要習慣做一些紀錄。教師法通過後，過去的很多言詞跟作為，現在可能不一定合適。我們這個世代夾在傳統與現代中間，影響到我們在教學上言語或行為踩在教師法紅線邊際，等等請雪禎主任跟大家說明教師法相關規範，在辛苦之餘要記得保護自己。
- 三、雙語班的外籍師資最近會來校進行教學，老師們可以再推薦一位優秀的外師協助國中小部教學。

四、感謝老師針對學生的管理及輔導上盡了很大的心力。

貳、上次會議決議事項執行情形報告：

高師大附中導師及學輔會議決議事項執行情形報告表				
區分	事項	承辦單位	執行情形	列管建議
臨時動議	無	---	---	---

參、各處室工作報告

一、教務處簡主任 0 成報告：

- (一) 依據國家語言發展法第 9 條第 2 項及第 18 條規定，中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程，並於十二年國民基本教育課程綱要總綱自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施後 3 年（即 111 學年度）施行。因應國小教育階段之本土語文/台灣手語課程，列為部定課程每週 1 節。國中教育階段之本土語文台灣手語課程，於七、八年級列為部定課程每週 1 節；於九年級列為彈性學習課程選修，由學校調查學生學習意願後開課；另為保障原住民籍學生學習權益，學校應於九年級彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週 1 節。於高中教育階段的本土語文/台灣手語課程，列為部定課程 2 學分。將於課發會進行討論及調整。
- (二) 高三完成 1 次試辦考試與 1 次模擬考(9/10-9/11)，成績於 10/5 公布電子資料，已轉發至導師信箱；國三完成 1 次模擬考(9/7-9/8)，表現優異。接下來高三將於 11/1、11/2 及 12/14、15 舉行第二、三次模擬考；國三將於 12/23、24 舉行第二次模擬考，希望能透過適當的安排，與各位老師的協助，讓學生在考試上有好的表現。
- (三) 高一、高二彈性學習時間為週三下午自開學以來運作順利，五校聯盟跨校選課部分 10/20 開始；高三彈性學習時間為週四下午，主要實施補強與充實課程，兩大班群各自開完全自主學習 A/B，讓學生充分把握讀書時間，感謝所有老師及行政單位的投入。

- (四) 老師們如果有調代課需求，請務必到教學組填單；有關導師請假的代選人選，會依照學務處提供之名單優先填入，如果導師另有安排，敬請告知教學組。
- (五) 高中學習扶助計畫將於第一次段考後開始招生，會開設高一數學、高二數學班進行補救教學，高中原住民學習扶助計畫同步將開設高三數學班、高三英文班，待調查表單完成，再請導師協助轉知同學。
- (六) 國中學習扶助與國小學習扶助開班人數不足，已行文教育局懇請同意開班，目前回函國小部通過申請，靜待國中部佳音。
- (七) 本學期考試統計卷卡合一科目與次數，各科已於 10/5 由國文科開始，直接與廠商面對面說明與學習，卷卡合一之試卷須於考前 14 天交卷才能如期修正與印製完成。本次段考順利完成。
- (八) 110 學年度第一次段考已於 10/12、13 舉行，感謝老師們指導考場秩序與規則。
- 考場違規情況罰則如下：
1. 未攜帶有照證件(扣 5 分)：11 人
 2. 違反考試規則(依規定扣分)：1 人
 3. 逾時未進入考場應考(依考試規則)：1 人
 4. 答案卡劃記錯誤(依考試規則)：統計中
 5. 因公假/喪假申請補考：公假 4 人、喪假 2 人。另疫苗病假 1 人，不採計第一段成績。
- (九) 本次考試違規事件為未攜帶證件最多，為使學生因應大考時有良好習慣，將以大考中心要求之證件為範本，再提案行政會議修改釐清可認定的證件類別。
- (十) 本次考試因公假/喪假/病假學生缺考者，皆依據考試規則與補考規則完成申請補考程序，回校後將以公假先到教務處補考後入班。老師們請協助宣導：同學任何時候皆不宜在網路群組公布完整解答。
- (十一) 教育部來函要求每月一次混成教學與開設線上教室，以備不時之需，本校高中注射疫苗 9/28 之後 3 日試辦，提供老師們練習與測試校網頻寬的機會。
- (十二) 超時鐘點費(竹山高中)與新增鐘點費(南二中)填報完成，超時鐘點費經二審通過 520,800 元，比上學期多出 12 萬多的經費。
- (十三) 110 學年度第 1 學期第一次高中課發會預計於 10/22 召開，會中將討論 111 學年度課程計畫、雙語班課程計畫、本土語實施方案，並委由各科教

學研究會配置各種課程之人力配置，以達成 108 課綱之課程穩定需求。

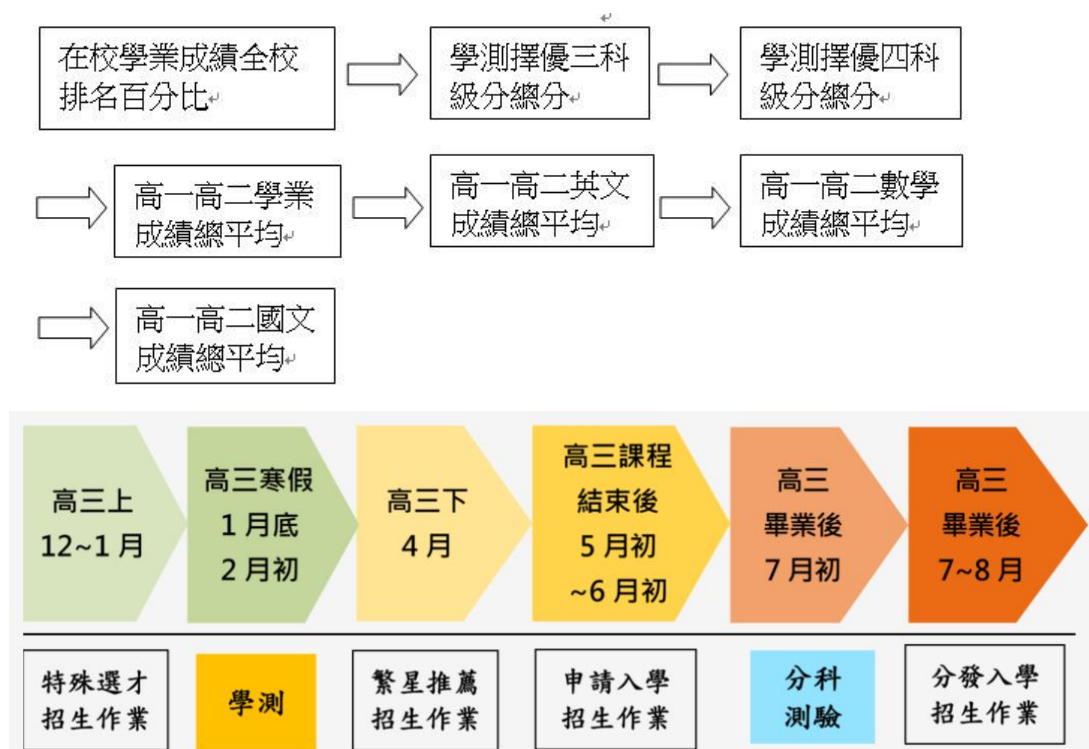
- (十四) 110 學年度高雄市國語文競賽成果，共 18 位同學、2 位老師獲得優勝名次，並有多位師生取得全國賽代表權★，感謝指導老師辛勤指導得獎名單如下：

組別	項目	參賽人員	指導老師	成績	全國
教師組	國語演說	陳0秋 老師		第 1 名	★
社會組	閩南語朗讀	張0玲 老師		第 1 名	★
國小組	國語朗讀	六年級 彭0權	馬0瑜老師	第 6 名	
	作文	六年級 謝0廷	黃0雯老師	第 6 名	
	國語字音字形	五年級 王0中	曾0衛老師	第 6 名	
國中組	國語朗讀	國三智班 王0悠	白0頤老師	第 1 名	★
	國語朗讀	國一智班 尹0僑	白0頤老師	第 6 名	
	作文	國三義班 黃0雯	蔡0萍老師	第 6 名	
	國語字音字形	國三仁班 王0薰	李0緣老師	第 4 名	
高中組	國語朗讀	高三禮班 林0霖	李0慧老師	第 1 名	★
	寫字	高三禮班 王0諺	盧0志老師	第 1 名	★
	國語字音字形	高三和班 黃0婕	陳0秀老師	第 6 名	
	閩南語字音字形	高二和班 陳0瑋	盧0志老師	第 2 名	
	閩南語字音字形	高一忠班 陳0綸	何0靜老師	第 3 名	
	閩南語情境式演說	高三義班 施0智	張0雯老師	第 2 名	★
	閩南語情境式演說	高一義班 施0芸	張0雯老師	第 6 名	
	閩南語朗讀	高三和班 鄭0邑	陳0秋老師	第 6 名	
	原住民語朗讀 -郡群布農	高二和班 孫0亞		第 1 名	★
	原住民語朗讀 -茂林魯凱	高二忠班 簡0佑		第 1 名	★
	原住民語朗讀 -卡那卡那富	高二和班 林0琪		第 1 名	★

- (十五) 110 學年度國中小創意運動會選手選拔因肺炎疫情延宕至本學期完成，已完成報名國小 9 隊，國中 12 隊，將於 10/30(六)舉行初賽，11/6(六)舉行決賽。選手交通部分由家長接送或學生自行前往，教務處將依場地分配，委請老師、幹事們協助各比賽場地報到事宜。
- (十六) 110 學年度高雄市美展報名送件 10/5 已完成，感謝各部門美術老師的協助。
- (十七) 高中部 111 學年度課程計劃預計年底前送審，預計 11 月底前向老師們收取相關檔案，屆時再請大家集思廣益，辛苦了！。
- (十八) 國中課發會預計為 12 月召開，確定時間將另行通知。
- (十九) 關於 110 年 9 月 5 日至 22 日學習歷程平台因移機造成檔案毀損事件，經

清查本校共課程學習檔案 119 件、多元學習檔案 136 件受到影響，註冊組已於 9 月 27 日發給各班通知單及確認表，同時也延長學生上傳截止時間至 10 月 3 日。感謝老師協助，除三件放棄上船隻外，其餘以完全回復上傳。

- (二十) 高一高二高三 110 學年度學習歷程整合作業因 109-2 學習歷程延後作業時間，將於 11 月中公告學校首頁，高一至高三各班導師及任課老師會再寄送電子檔通知，學生則請自行到網頁上下載。要勞煩各位高一至高三導師能協助提醒學生盡早進行相關作業之準備，才能讓學習歷程檔案的成果樣貌豐富且有深度，為自己未來的申請入學加分。
- (二十一) 已發放數位學生證給高一新生，國一新生尚有部分學生因證件照遲交，將於 10 月底領取學生證。
- (二十二) Ischool 課程設定已更新完成，老師、學生可透過電腦或手機(1Campus 老師)上網查詢相關資訊。
- (二十三) 國三學生優先入學高中高職對應學校之調查將於 10 月底國中部校務會議時完成比例確認。
- (二十四) 111 學年度高中各管道入學名額與甄試方式核定會議將於 10 月底召開。依日前公文來函要求填報運績生人數，填報結果為游泳專長男女各 4 名，籃球男生 5 名，共計 13 名，其他管道待會議結束後依決議辦理填報。
- (二十五) 各大學之特殊選才管道簡章與辦法已逐一公布，註冊組會在最快時間公告於網站及書面轉達，也請高三導師協助轉知符合條件之同學爭取。台大希望入學校內審查推薦會議預計於 10 月底召開，會中將決議推薦之學生名單。
- (二十六) 開學迄今，陸續有各種獎學金申請，註冊組會依據所需資格先進行篩選，並轉知學生相關訊息，各班若有未能符合低收相關資格，但家境確實清寒需要協助的學生，請各位導師能協助提供名單給註冊組，以便在收到相關獎學金訊息時，能及時通知需要的學生進行申請。獎學金申請與發放事宜皆掛置註冊組網頁上，可請導師上網參看。
- (二十七) 今年學測仍維持五採四，校內繁星推薦辦法請高三導師參閱附件二，原則上將參考去年的作業要點，待本年度繁星推薦簡章公布後再召開委員會通過校內排序辦法，主要需討論數 A 與數 B 的認定。



- (二十八) 國中會考及各項入學管道日程通知已發送國三導師及各班(如附件)。
- (二十九) 目前正辦理 110 學年度高三班級購買繁星推薦、申請入學、四技及大學申請入學簡章相關事宜。
- (三十) 高三英聽第一次測驗已完成報名，並將於 10 月 23 日(六)進行測驗，11 月 8 日公告成績，並於感謝英文老師指導。
- (三十一) 110 大學學測及術科考試集體報名將於 11 月初將進行資料檢核與校對工作，並依照規定期限進行團體報名。
- (三十二) 110 學年度高中校內自然實驗能力競賽暨數學科能力競賽皆已辦理完初賽、複賽，選拔選手代表本校於 11 月 9 日參加高雄市競賽，感謝自然科及數學科老師協助。
- (三十三) 校內科展將於 10 月 28 日前繳交分組報名表，感謝指導老師後續的指導。
- (三十四) 本學期共 7 位實習老師，感謝各位導師協助指導。
- (三十五) 110 學年度全國暨高雄市相關英文競賽(英文單字、英文作文、英文演講)校代表選拔皆已完成，陸續由英文科老師進行培訓並推薦參加比賽，感謝英文科老師協助。
- (三十六) 110 學年度均質化計畫，實研組預計於 11 月 6 日及 7 日辦理兩梯次數學好好玩營隊，對象為鄰近國中之國中生，屆時亦歡迎本校國中部學生參與，報名資訊將再公告給國中部導師。

二、學生事務處報告：

【學務處許主任 0 玲報告】

- (一) 因應教官將逐步退出校園，自 110 學年度起實施交通導護制度，由全校教師輪值。惟秘書、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任等一級主管負責校園安全巡視，不列入交通導護輪值。每日校園巡視分為到校時間、上午及下午三個時段，一週五日共 15 個時段，由各一級主管分配輪值。
- (二) 午休、課堂及段考巡堂時，有部分班級會將教室窗簾全部拉上，依照《校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則》中校園安全規劃章節，提醒校園應注意空間視覺穿透性。因此請導師協助提醒班長、總務股長等幹部，檢視教室須至少拉開一扇窗之窗簾，外堂課或放學，請將窗簾全數拉開，並檢查門窗是否上鎖。
- (三) 防疫作戰持續延長，感謝導師在第一線協助指導班級落實防疫工作。因應疫情避免群聚，朝會仍暫停舉行，原朝會時間各處室會議會以室內廣播宣達重要事項，請導師協助於朝會時間(單週四高中、雙週四國中)暫停班級活動，請同學在座位坐好安靜聆聽，並提醒學生應準時出席朝會，避免漏失重要事項宣達影響自身權益。
- (四) 學務處設有「學生意見反應平台」，學生須以 stu 信箱登入具名填寫，由學務處業管將問題反映給相關處室並做回應，若意見內容涉及隱私或法規規定須保密，亦由學務處進行保密工作。導師可將訊息提供給學生，讓學生學習正式且合適的意見反應管道。平台連結：
<https://forms.gle/Wex6GqfZBE6m8rh47>，亦可於學校網站下方連結登入(如下圖示)。

校內連結

- 專科教室分機
- 教職員工分機
- 本校交通資訊
- 本校社團簡介
- 本校特約診所
- 霸凌申訴信箱
- 大學營隊資訊
- 大學博覽會訊
- 各處室之法規
- 各項會議紀錄
- **學生意見反應**
- 外食優良商家
- 校外協助教學
- 租屋資訊

資訊服務

- 校園設備線上報修
- 專科教室預約狀況
- 資通安全教育訓練
- 無線網路使用說明
- 自主學習雲端平台
- ODF文件應用工具
- 校內平板借用登記
- 校內圖書資訊查詢

教育政策

- 教育部服務網頁
- 教育雲服務入口
- 十二年國教課綱
- 108 課綱資訊網
- 臺灣教研(TERIC)
- 防制學生藥物濫用
- 高中性別平等教育
- 學習扶助科技評量
- 國中小課程與教學
- 戶外教育資源平臺

政府資訊

- 傳染病防疫專區
- 政府電子採購網
- 公務員終身學習
- 全民國防教育網
- 綠色生活資訊網
- 165 反詐騙宣導
- 交通安全入口網
- 空氣品質監測網
- 身障者權利公約
- 國軍人才招募中心
- 出國及赴大陸情形
- iwin網路內容防護
- iwin網路防護粉專

(五) 108 課綱上路後，記功嘉獎之紀錄亦可在學習歷程檔案中呈現，為求公平性及保障學生權益，學生敘獎除依本校學生獎懲辦法第 9 條施行外，具體之審核標準及作法如下，請導師協助轉知給學生。

1. 學生代表學校參賽或報名校內外比賽，應事先經學校審核。
2. 若獲獎，除有來文告知得獎結果者，由負責處室辦理敘獎外，學生在知悉獲獎一個月內，得主動檢附獎狀正本及影本至相關負責處室辦理敘獎。
3. 可敘獎之賽事以公家機關主辦之比賽為原則，且獎狀需有公文字號。

(六) 108 課綱高中學習歷程平台資料中，學務處負責「基本資料」之幹部建置，每學期由訓育組統一將班級、社團、校級幹部 key-in 至 ischool 系統，再自動架接至學習歷程平台。因涉及升學項目，為求謹慎公允，高中部班級、社團、校級幹部細，明列如下。(※不在以下幹部細目中之職務證明，或希望除了職務名稱外可多幹部歷程省思心得者，仍可由學生「自行」上傳「多元表現」。)

1. 校級幹部：

自治組織單位	職稱	任期	業管單位
學生會行政中心	正副會長、部/組長	全學年	訓育組
學生會議會	議長、議員、秘書長	全學年	訓育組
畢聯會	主席、副主席	全學年	訓育組
畢籌會	主席、副主席、各組組長	下學期	訓育組
交通服務隊	隊長	全學年	生輔組
環保志工隊	隊長、分隊長	全學年	衛生組
運籌會	正副總召、各組組長	上學期	體育組

體育代表隊	男子游泳隊隊長 女子游泳隊隊長 籃球隊隊長 排球隊隊長	全學年	體育組
-------	--------------------------------------	-----	-----

2. 班級幹部：班長、風紀、學藝、衛生、外掃、總務、康樂、視聽、環保、輔導、圖資，以上 11 類皆可設正、副幹部。
3. 社團幹部：各社團幹部最多 10 名，不得兼任，社長、副社長、總務、公關、攝影、文書、教學、器材、美宣、活動。

【訓育組】

(一)110 學年度校慶活動，訓育組活動實施日程如下，請導師協助多多宣導：

活動項目	活動時程	地點	備註
校慶晚會 節目甄選	10/18~22	地點另行通知	
校慶歌唱 比賽初賽	10/28(四)09:00-13:20	雋永樓地下室	自由報名
校慶繪畫展	10/25~11/19	校園公佈欄	
校慶晚會	11/12(五)18:00-19:50	高師大活動中心 2F	全校參加 (高三同學自由參加)
校慶歌唱 比賽決賽	11/12(五)20:00-21:00	高師大活動中心 2F	自由參加

(二)為使校慶晚會節目順利進行，將舉行數次節目彩排：

活動項目	時間	地點
校慶晚會綵排	10/25(一)~11/11(四) 12:10~13:10 (此區段將會安排中午彩排，另有安排放學後的彩排時間，將再彙整所有彩排的確切時程內容讓導師知悉)	晨曦樓六樓禮堂
校慶晚會總綵排	11/12(五) 12:00~17:00	高師大活動中心 2F

(三)110 學年度校慶晚會相關資料及注意事項請參照訓育組【附件一至五】。

(四)將強烈要求社團指導老師及社長確實點名，確認學生參與社團課程狀況，無故缺席或不在上課地點者以曠課論。

(五)加強社團上課規定宣導，請導師協助宣導：

1. 強烈要求社團於每節上課時點名，若遲到或不在現場者不論理由記錄缺席。上課時間不接受以各種理由「離開」社團上課地點，訓育組亦會前往抽點，若抽點時不在社團上課地點者，皆登記缺席。
2. 社團時間亦為上課時間，請遵守校規，非經社團指導老師允許，上課使用手機者，登記警告一支；不假離校、已請假但未辦理外出離校手續者，皆

登記小過一支。離開上課地點在其他地點被查獲或有違規情事者，訓育組將開立「社團巡堂違規登記單」(粉紅單)，被登記者須拿著單子立即前往學務處找生輔組，填寫事實經過描述，並登記勞服 6 次，後將單子交給家長、導師簽名，禮拜一交回訓育組，逾時未繳交者則直接登記警告一支。

3. 社團巡堂違規登記單如下圖，請同學遵守作息規定，切勿以身試法。

高師大附中社團巡堂違規登記單				
違規學生資料 班級： 座號： 姓名： 社團： 違規時間： 違規事由： <u>※違規者請立即帶著本單到學務處找生輔組填寫事實經過描述，寫完後請生輔組簽名。</u>				
學生自述事實經過				
登記勞服：_____次，請將本單依序簽名後於禮拜一放學前交回訓育組，逾時未繳交者直接登記警告一次。				
巡堂人簽名	生輔組簽名	家長簽名	導師簽名	訓育組簽名

4. 社團缺曠課名單將於隔週彙整後掃描傳送給各班導師查閱。

(六)111 級畢業班團照將於 11 月 18 日拍攝，該日亦同時安排生活寫真補拍。畢業冊國中部交稿時間為 1 月 10 日，高中部為 2 月 18 日，如有請廠商代編稿的班級，也請務必於 1 月 10 日將所需照片和版型交給廠商。

(七)12 月 14 日進行週記抽查，每學期 0~3 篇，導師可依師生互動習慣及班級特性自行決定篇數，訓育組會在 11 月底發放週記抽查通知單給導師，請導師填寫抽查篇數，若導師定為 0 篇可直接簽名後交回，若 1~3 篇則交辦副班長(或指定幹部)依規定時間將週記或聯絡簿拿至訓育組抽查，未繳交且未於隔日補交者仍會記警告處分。

【生輔組】

- (一)配合「國家防災日」實施防震災演練活動，已於9月17日上午9時21分執行完畢，感謝各位導師配合及協助。
- (二)本學期賃居生已完成調查，共計25員，已於9月22日（週三）召開賃居生座談暨餐會，請導師持續關心賃居的同學，謝謝。
- (三)預於10月份實施「110學年度第1學期校園生活問卷調查」，對象是高、國中各班及國小5、6年級不記名普測，請導師在回收問卷時並避免學生相互觀看填寫內容，鼓勵學生據實填答，勇於反映同學言語、肢體、網路或關係排擠等傷害事件，以協助學校全面瞭解學生是否有偏差行為，適時介入處置與輔導，預防其衍生為校園霸凌事件。（問卷調查時間，從110年9月1日起至填寫當日，正在進行的處置，請勿填寫）。
- (四)交通部為強化學生交通安全觀念，減少交通意外事件肇生及傷亡，訂定了10月份為交通安全月，活動內容以呼籲駕駛人及行人「路口慢看停，行人停看聽」，一些相關活動可至「168交通安全入口網」觀看，請導師協助宣導，謝謝。
- (五)開學至今，午休時間巡查時仍發現少數班級秩序不佳，點名不確實；同學教室內聊天、走動、玩手機遊戲、使用個人手機看電影、漫畫、前後走廊逗留聊天…等情形，建請各班導師加強勸導同學，妥善運用午休時間休息，養足精神。

【衛生組】

- (一)9/28完成高中部、10/1完成國中部BNT疫苗接種。感謝各位導師協助讓學生疫苗校園施打順利完成。學生施打後不良反應有下列：
 - 1. 高中部:目前有一位學生施打BNT疫苗後斷續有頭暈、頭痛、冒汗情形。10月5日開始頭痛更加劇且呼吸不順，媽媽帶至高醫急診，照X光發現肺部發炎及氣喘。返家後10/6仍感不適，帶至大同醫院疑似打疫苗後不適反應，醫院已通報疑似疫苗接種不適反應住院治療中，10/8已好轉，由醫生觀察評估看是否能辦理出院。
 - 2. 國中部:有2位同學胸悶不適，其中1位休息後就改善，另1位10/3開始感胸悶、走路會喘10/4曾至大同醫院急診就診，照X光後醫師告知為疫苗不適症，返家觀察；其間仍感喘、胸悶、精神倦怠，於10/6至大同醫院回診，醫師建議住院治療，但家長覺得回家觀察即可，護理師再與家長聯繫後建議家長聽取醫師建議，家長仍表示會密切注意孩子的狀況。
- (二)配合政府衛生政策，110年度流感疫苗接種訂於11/9（二）委由信義醫院於

本校晨曦樓 6 樓大禮堂進行校園流感疫苗接種，近日已發下「流感疫苗接種通知及同意書」並進行回收統計；各班接種排程時間表將於排定後發放，煩請轉知同學，於排定時間前 15 分鐘請於班級等候通知，一經接獲通知請即刻整隊，整班帶至接種地點（包含家長同意及不同意者），待全班有意接種者皆完成接種後，再整班帶回班上繼續上課；「流感疫苗校園集中接種作業程序建議指引」詳如附件一。需請導師協助事項如下：

1. 接種時，協助維持學生秩序，接種後觀察 30 分鐘，回到教室仍應注意或詢問學生有無不良反應。
2. 通知家長留意子女接種疫苗後身體變化，如有發燒(持續超過 48 小時)、嚴重過敏反應如呼吸困難、氣喘、昏眩及心跳加速等不適症狀，應儘速就醫，並告知醫師曾接種疫苗，如有疑問，可電疫苗接種緊急諮詢專線 1922。

(三)國內疫情趨緩，目前二級警戒(10/5~10/18)，調整防疫措施如下如附件二，希望能持續“嘉玲”狀況，看是否能繼續鬆綁或降級，還請全校師生共同努力繼續做好防疫措施，入校量體溫、勤加洗手、戴好口罩、環境消毒、儘量保持社交距離..等。

(四)110 學年度高級中等以下學校及幼兒園學生(童)團體保險得標廠商為「國泰人壽保險股份有限公司」，每位學生(童)承保費新臺幣（以下同）525 元整。第一學期每位學生（童）應繳納保費 175 元、政府補助 88 元；第二學期每位學生（童）應繳納保費 175 元、政府補助 87 元。保險期間自 110 年 8 月 1 日上午零時起至 111 年 7 月 31 日午夜十二時止；小額理賠部份，今年仍維持 500 元為起賠金額的門檻。

(五)已於日前發下高一新生健檢報告，並於 10 月 15 日（五）收回新生健檢報告回條。感謝高一各班導師協助。

(六)已於 9/24 日前完成全校身高體重視力檢查。並發下各班級檢查報告。

(七)一、四、七年級全身健康檢查相關進度如下，感謝國一導師的協助。

1. 身高、體重、視力：已於日前完成量測，班級總表及個人通知單已發放，協請導師協助回收矯治回條及家長通知單回條。
2. 尿液、蟯蟲檢查：已於 9/27（一）進行一、四、七年級尿液及蟯蟲初檢，未如期完成者將安排於 11/1（一）進行補檢。
3. 全身理學檢查部分：訂於 11/1（一）上午假雋永樓地下室委由佑康診所施行檢查。

(八)110 學年度環保志工由高二同學擔任幹部共 7 位(大隊長高二智謝 0 安、副

大隊長高二禮陳 0 坊、高二智張 0 銓、四位小隊長高二忠葉 0 倫、高二信洪 0 睿、高二禮林 0 賀、高二禮方 0 安)，帶領高一 24 位同學，共分四組，依輪值表請公假值勤於每星期二、五中午協助資源回收事務，如有必要則會調整時間，值勤表如附件三，高二幹部認真負責，高一志工也很努力主動協助，值得鼓勵。

- (九)疫情衝擊下，可能造成某些家庭經濟上困難，若導師有發現此類相關同學需午餐補助的，請同學至衛生組領取午餐補助申請單，幫助同學解決午餐問題。
- (十)各班級外掃區打掃時間，若碰上外堂課程或自主學習彈性課程及多元選修時，請班級調整打掃時間，避免一週內有幾天未能打掃外掃區，影響校園班級掃區環境整潔，感謝各班協助與配合。
- (十一)請各班打掃外掃區後需將掃具拿回教室或於班級掃區處歸放整齊，請勿因個人方便而將掃具歸放於其他班級掃區中，請導師轉知外掃股長知悉，並請班級同學協助配合，謝謝大家！。

【體育組】

- (一)10/18 開始將進行班際桌球比賽，比賽時間預計從每日 16：30-18：00，體育組將嚴格控管桌球教室周邊秩序。此次賽事不開放任何觀眾進場或周邊逗留，在尚未輪到賽事的參賽者也無法先行進場。將確實做好防疫工作。
- (二)11/13 校慶運動會即將登場，唯目前指揮中心並未指示降級，戶外仍須配戴口罩，且室內限定 80 人、戶外 300 人、人與人之間距離間隔需 1.5 尺的要求也未解禁。因運動會的過程中，我們會有休息區大群聚的問題，所以運動會是否能夠如期舉辦尚在討論當中。若能順利舉辦運動會，那麼確認需要大量心肺耐力並密集群聚的捷足先登、龍騰虎躍、大隊接力將取消，其他個人性項目如 400 公尺、800 公尺、1500 公尺也須做妥善評估。
- (三)9/28、10/1 高中、國中分別施打完疫苗，目前體育課進行以較輕鬆平緩的課程方式，各類測驗也先暫停，待觀察期 28 天之後，再視未來疫情走向做調整。

【服務學習】

- (一)校外志工時數：預計 111 年 1 月收繳學生 110-1 學期校外服務學習志工時數資料(僅收取影本，若檢附正本不退回)，以利時數登錄。
- (二)校內志工時數部份：
 - 1. 如有師長想要核給學生志工時數(校內活動)，請先填寫本申請表，學務處審核後再請同學做，如是多數人的也可以簽呈會辦的方式處理。原則

上是先讓學務處知悉審核。(附件 1)

2. 如是原本的例行性工作(如：衛生組學期環保志工、體育組運動會志工、訓育組班親會志工...等)，且人數多的，請組長提供 EXCEL 的檔案，以利後端系統輸入。(附件 2-EXCEL 檔)

(三)109-2 學期補登校外志工服務時數登錄統計表：

高師附中 109-2 學期校外志工服務時數登錄統計表(補登)

區分	國二				國三				高二				高三				
座號	仁	義	禮	智	仁	義	禮	智	信	義	X	忠	義	禮	智	忠	和
1							38										
2	4	8						31									
3								10						84			
4																	37
5			6														
6												2.5					
7			4														3
8		10			16			9									
9			6														
10					18												
11			5														
12							12										
13																31	31
14				6		4											
15		8															
16									12								
17		11				12											
18				9						20							
19							24	6									
20				6			2										
21					15												
22		12						18									
23		3															
24						8											
25	8																
26	9	48															
27		8		7		16	4	20									
28	16		6										37.5				
29	6				7												
30								3									
31													31		31		
32																	
33																	

三、學生事務處葉主任教官 0 蓉報告：

(一)教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」修正案 109 年 1 月 1 日適用，重點摘述如下：

1. 緊急事件：2 小時

- (1)學校、機構師生有死亡或死亡之虞，或二人以上重傷、中毒、失蹤、受到人身侵害，或依其他法令規定，須主管教育行政機關及時知悉或立即協處。
- (2)災害或不可抗力之因素致情況緊迫，須主管教育行政機關及時知悉或各級學校自行宣布停課。
- (3)逾越學校、機構處理能力及範圍，亟需主管教育行政機關協處。
- (4)媒體關注之負面事件。

2. 法規事件：24 小時

天然災害事件、家庭暴力防治法、疑似霸凌事件、不當管教、兒童少年保護事件(未滿 18 歲)、疑涉犯兒童及少年性剝削防制條例第 4 章所定之罪、法定傳染病(結核病·腸病毒感染併發重症·流感併發重症·水痘併發症·登革熱·新型 A 型流感·流行性腮腺炎·恙蟲病·百日咳·Q 熱·新冠狀肺炎或疑似案例)。

3. 一般校安事件：72 小時

(二)每學期校外服務學習志工時數登錄：

預計 111 年 1 月收繳學生 110-1 學期校外服務學習志工時數資料(僅收取影本，若檢附正本不退回)，以利時數登錄。

校內部份，由各業管簽給校長後，直接送交學務處莊教官。

(三)藥物濫用特定人員事實認定觀察建議原則行為樣態：

若有藥物濫用疑慮學生，可隨時提出討論修正。

- 1. 曾遭警方查獲進出不當場所者及遭警方通知在外違規者。
- 2. 經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
- 3. 長期缺曠或無原因經常缺曠課 3 日以上者。
- 4. 與藥物濫用人員交往密切者。
- 5. 發現攜帶不名粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
- 6. 有吸菸(或施用電子菸)、喝酒、吃檳榔習慣者。
- 7. 參加不良組織或不良藝陣活動者。
- 8. 經常性翹家者。
- 9. 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
- 10. 金錢使用習慣劇變者。

11. 校外交友複雜者。

12. 經「藥物濫用（毒品使用）篩檢量表」篩檢出高風險者。

(四)校園霸凌防制準則：

教育部依據教育基本法第 8 條規定，於 101 年發布校園霸凌防制準則並於 109 年 7 月 23 日修正公布，

<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000683>

「校園霸凌」指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為，指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

此外，所稱之「學生」：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。「教師」：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。「職員、工友」：指教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員，校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組確認。

(五)學生行善銷過實施辦法：

1. 申請經權責核准後(一定要先確認核准才能實施，並非所有申請都會核准)。
2. 每次公共服務以 1 節課為原則，午休時間可視服務性質及效率，縮短時間(要超過 30 分鐘)。
3. 每天公共服務不超過 2 次。
4. 請認輔老師，針對違規行為輔導確認降低再發生之機率。

(六)反毒：

新興毒品問題嚴重，學校應於導師會議、重要集會及寒、暑假生活須知中，加強宣導新興毒品呈現之態樣(如咖啡包、跳跳糖、巧克力、梅子粉等)，以提升學生辨識毒品能力，避免誤食，並督促學生於連續假期避免出入不正當場所，同時請導師針對特定人員應加強關懷，強調輔導沒有假期空白。

(七)請依藥物濫用特定人員事實認定觀察建議原則，隨時依據學生行為樣態，過濾修正是否有藥物濫用疑慮學生。

(八)什麼是「性騷擾」？

資料來源：衛生福利部保護服務司 110.02.09

很多人在談話時，喜歡故做親密，以手搭對方肩膀、拍打背部或拉拉小手，只要對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，即使加害人辯稱碰觸受害人是表達關心，但只要讓對方感覺到被冒犯、不舒服，而不當影響對方正常生活之進行，就有可能構成性騷擾。由此可知，界定性騷擾的最重要因素是被害人的感覺與意願，因此同樣一種行為發生在不同人的身上，其結果也會有所不同。

因此，違反他人意願而向他人實施與性或性別有關之行為，若造成對方的嫌惡與厭惡，不當影響其正常生活進行的，都算是「性騷擾」。例如：(一)以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。(二)以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

值得一提的是，性別騷擾也算是性騷擾的態樣之一。所謂性別騷擾，係指帶有性別歧視或偏見的言論，特別侮辱、貶抑或敵視特定性別的言詞或態度，例如「男人婆」和「娘娘腔」等，類似這種言論或態度，如果讓對方覺得不舒服、被冒犯，也算是一種性騷擾。在具體個案發生時，性騷擾的認定，應就個案審酌事件發生之背景、環境、當事人之關係、行為人之言詞、行為及相對人之認知等具體事實為之。

(九)學生到課狀況掌握：

落實開始上課就先點名，確認學生到課狀況掌握。

(十)數位/網路性別暴力：

資料來源：行政院性別平等會

<https://gec.ey.gov.tw/Page/5950AEA34211CEE3/38a54bdc-8849-4ade-8b96-c382339b73d6>

1. 定義：係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

2. 類型及其內涵：

(1) 網路跟蹤：

A. 對於他人反覆實施跟蹤騷擾行為，致令他人感到不安或畏懼，如：傳送攻擊或恐嚇性電子郵件或訊息；對於他人網路留言，發表攻擊性言論等。

- B. 跟蹤或監視他人活動，如：透過手機 GPS 定位或電腦、網路使用紀錄等方法為之。
 - C. 監視或蒐集他人網路活動或資訊，進而違反他人意願與之接觸等。
- (2) 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料：惡意或未經同意散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。
- (3) 網路性騷擾：
- A. 未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。
 - B. 對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。
- (4) 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：
- A. 對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。
 - B. 基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。
 - C. 鼓吹性別暴力。
- (5) 性勒索：以揭露他人性私密資料（文字、聲音、圖畫、照片或影像等）為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。
- (6) 人肉搜索：透過網路搜索取得與散布未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。
- (7) 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅：基於性別偏見，以強制性交或加害生命之事恐嚇他人，使他人心生畏懼者。
- (8) 招募引誘：係指運用網路或數位方式遂行人口販運，如：佯稱提供工作機會，或使用盜用之圖片、內容製作虛假廣告，引誘他人賣淫；抑或從事人口販運者，利用網路聊天室等傳遞人口販運訊息或進行廣告等。
- (9) 非法侵入或竊取他人資料：非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料等，如：侵入網路攝影機取得他人影像資料等。
- (10) 偽造或冒用身分：偽造或冒用身分，以取得他人個人資料、侮辱或接觸他人、損害他人名譽或信用、遂行恐嚇或威脅，或據以製作身分證件供詐欺之用等。

(十一)電子煙的危害：

電子煙驗出安非他命，勿輕易嘗試！電子煙（或稱「霧化器」）無助戒菸，甚至有可能戒菸不成，反而變成「吸毒」！近來有民眾在網路上購買電子煙產品，希望能戒除菸癮，沒想到檢驗下發現含有第二級毒品「安非他命」，吸食除遭受毒害外，也將觸犯毒品危害防制條例，最高可處三年以下有期徒刑！



電子煙通常以不銹鋼製造，裡面的儲存槽含有 6—24 毫克的液態尼古丁與高濃度的丙二醇及重金屬等其他化學物質，吸電子菸就像吸一般菸品一樣，只不過不必真的點燃，而電子煙也會產生尼古丁菸霧與致癌物質，使用後不但會延後戒菸時機，亦會影響人體健康，增加罹癌風險。

險。

依國教署 108.8.2 臺教國署學字第 1080086975 號函

有關落實「菸害防制法」國教署業以 108 年 6 月 10 日臺教國署學字第 1080061714 號函重申（諒達），請各級學校落實將電子煙列入校規管理，禁止攜帶吸食電子煙，宣導電子煙危害，以及輔導查獲使用電子煙之學生，並將查獲之電子煙送交轄區地方政府衛生局進行後續產品溯源追查，並加強宣導。

(十二)加強學生常規及品德教育：

近日因為雋永樓廁所一直不通，總務處前往處理，發現塞住不少東西，有；衛生棉、塑膠片、玻璃片、還有很多的食物....；雋永樓廁所牆壁上被亂貼東西、電梯前東西亂丟、一群人在電梯內跑跳...。

請大家一起宣導孩子品德及衛生教育，廁所內的垃圾桶及馬桶不是拿來丟日常垃圾的地方！

四、總務處林主任 0 成報告：

(一)111 年度國立高中改善或充實一般建築及計畫設備本次共申請二案 1. 北辰樓(高中部)玄關油漆改善工程，預計申請 280 萬元 2. 築夢園遊戲場安全地墊及排水改善工程，預計申請 140 萬元，10 月 13 日前送案。

(二)場地借用 1.10/23 日英聽考試。 2.10/30 及 31 兩天，國家考試司法特考。

(三)113 年待補助新興營建工程一案，目前正積極建築師協助處理專業資訊，如空間配置及經費規劃，會儘量將相關資料於 11 月初招開校園規劃小組報告

相關事宜，因為本棟教學大樓有牽涉到體育設施所以需要做促參，所以花費不少時間辦理，目前已完成準備朝開促參預評的委員會，會趕在 11 月中前送至雲科大審核。(11 月中旬)

(四)雋永樓耐震補強詳評案已完成，接下來會開始辦理向國教署申請補強經費，在此之前須開始著手辦理安置計畫，在安置計畫有大概的定安後再向國教署申請經費為宜。。

(五)因施打疫苗開放電梯，雋永樓電梯時常故障，經廠商檢修報告及監視器調閱後發現電梯行進途中有人做強行開門的狀態，導致電梯安全設定啟動暫停運作，請導師務必協助勸導孩子安全使用的規則以免危險發生。

(六)能源小組：

用電月份	用電度數(度)			電費(元)		
	109 年	110 年	增減	109 年	110 年	增減
1	53200	55542	2342	185299	137852	-47447
2	41521	45855	4334	158536	116862	-41674
3	62600	71575	8975	217174	202114	-15060
4	60400	77400	17000	201006	232553	31547
5	86400	88064	1664	264036	281624	17588
6	1.00E+05	61600	-38400	372095	217421	-154674
7	88000	65000	-23000	294643	189739	-104904
8	82600	60400	-22200	282675	177,037	-105638
9	114600	102800	-11800	401224	344,024	-57200
	減 61085 度			減少 477462 元		

五、輔導室李主任 0 禎報告：

(一)高中部

1. 9 月 3 日高三各班施測的大學學系探索量表，測驗結果預計於 11 月 5 日作解釋，第六節為仁義禮智信，第七節為忠孝和，地點在晨曦樓六樓大禮堂進行。另外，導師端會預先於 10 月 27 日(三)中午 12:10 假生涯規劃專科教室(304)說明如何理解學生測驗結果，敬備便當，請高三導師準時與會。
2. 預計於本學期 12 月辦理的備審資料講座，考量本屆學生需求，想請高三導師填寫調查表，以利後續的講座規劃與邀請，也歡迎導師舉薦合宜的講題與講師人選。

3. 高二學生情緒量表施測與心衛班輔已結束，也跟高二導師個別會談確認學生測驗結果概況，陸續進行高分群學生初談，也請高二導師多留意班上學生情緒狀態，視需要再做轉介。
4. 高一已施測完大考中心的興趣量表，目前整理答案卡及個別補測中，待寄出讀卡後，預計 12 月可收到測驗結果，將再利用生命教育課堂做結果解釋。屆時也會再排一堂說明會給高一導師，以知悉班級之測驗結果。

(二)國中部

1. 國三技藝教育，預計於 10 月 21 日(四)12:30 進行親師場、10 月 22 日(五)12:30 進行學生場的說明會，活動地點為 304 教室。親師場也將發送下學期本校的技藝教育簡章與報名表，請導師將資訊轉知家長及學生，並回報輔導室以利作後續規劃與安排
2. 預計於 11 月 3 日 12:40-13:10 辦理雄商宣導講座，請國三導師協助確認各班有興趣聆聽的學生，報名表簽章後交由輔導股長於 10 月 22 日(五)之前繳交至輔導組。
3. 預告 10 月 27 日將收回國中各班的「學生生涯輔導紀錄手冊」，請導師們務必在這之前完成相關諮詢資訊之填寫，也請家長完成相關欄位之簽章

六、圖書館許主任 0 銘報告：

(一)圖書館晚自習教室，是在一級升二級疫情的時候，決定不開放。依據防疫小組規定，下午 6 點學校必須封閉，因此目前為止圖書館依然維持不開放晚自習教室。由於家長與高三導師要求開放晚自習教室，現將這時間所做的努力向各位報告。

1. 開放原則與人力負擔:(相關法令規定)
 - (1) 不能牴觸防疫規定。
 - (2) 依據國教署規定(106 年與防疫規定)，晚自習現場須有學校現職人員。
 - (3) 假日無法協調人力，晚自習教室不開放。
2. 各處室待協調事項:晚自習教室開放的權責分工(是否需要再增加其他工作項目?)，是否依照往例分工執行。最後一次輪值表 mail 為 2016 年 2 月 3 日。

圖書館	1. 晚自習教室的現場管理，防疫措施的制定與實施。 2. 晚自習實施辦法的擬定、修改與會議提報。 3. 晚自習學生志工的甄募與學生志工夜間管理的協調。 4. 週一到週五晚間,學生的點名查定(學生志工)，固定劃位與實施辦法獎懲的執行。
-----	---

教務處 實研組 幹事	1. 輪值教師、職員工的排定。 2. 相關費用的支付，印領清冊制作(經費來源:家長會)。 3. 晚自習記錄簿的製作，傳遞，核章與記錄簿內容初步處理。
總務處 警衛	1. 夜間鎖門的巡視。 2. 假日學校學生來校自習的管理。 3. 庶務組幹事負責三張冷氣卡的儲值與提供(警衛存放)。
學務處	學生違反晚自習教室秩序引發之懲處方面事務的登記與執行。

3. 於 10 月 8 日行政會議討論結果如下：

- (1) 晚自習的時間會設定到 6:30 至 9:00。因為大門封閉，學生不能夠在 6 點到 9 點之間隨意進出校門。晚自習教室結束的時間，會統一規定到晚上 9 點，這個時候學生才可以離開學校。若有早退或是遲到者，會請工讀生做座位號碼的登記。
 - (2) 由家長會經費支應晚自習教室輪值費用，比照之前模式支給。
 - (3) 依照 109 年在行政會議通過的晚自習辦法，會讓高三與國三的學生優先劃位，也會嚴格執行辦法中，一週五天，要劃位的同學一定要至少有三天在晚自習教室自習，如果未請假而缺席或請假缺席過多會被取消固定座位畫位。
 - (4) 在環境上，第一件事就是把晚自習念書的規矩見諸於可視化，我們會在晚自習教室的牆上張貼晚自習需要孩子們遵守的規定，讓來協助維持教室秩序的圖書館志工與輪值的教職師員工，老師能夠比較安心地看著孩子們。當老師看到學生有違規的行為，只要指着牆壁上的海報。就可以進行勸誡。如果孩子不聽，就直接登記在晚自習輪值手冊中。圖書館與學務處將會嚴格執行老師所登記的學生違規行為的事後處理。
 - (5) 違規行為包括有圖書館志工登記的遲到早退，教室內飲食，穿拖鞋或滿身臭汗味，不適當的使用手機，交談、男女朋友的不適當行為、影響別人念書等，或已經見諸在其他學校的晚自習辦法中的不適當行為。在當下勸誡志工登記點數後，事後做出處理，累積滿點最嚴重取消劃位。
4. 老師們的責任，在於在晚自習教室安全的維護，可以預見的的是，剛開始，各種問題一定很多，專心唸書習慣的養成，需要有外界的推力與規範，各位老師的出現，就代表一定秩序的存在。再加上相關行政單位的輔導介入，這 2 個半小時的念書，一定會對孩子有幫助的。
5. 這次希望來幫忙的是全校老師與職員(包括專任助理)，約為 130 人，一個學期 20 週，每週 5 天，每學期的輪值只要 100 人就足夠。在我們四週

的同事們，一定會遇到不方便的時候，大家幫忙代一下，一學期只需要輪一次，就可以讓附中孩子專心讀書 100 個夜晚、250 個小時，希望大家來幫忙。在此懇求學校的所有教職員工能協助這一次晚自習教室夜間自習的重新啟用。

謹以 Google 表單連結徵詢各位的意願。

<https://forms.gle/WUsjWn3aN7Qwwv9>

6. 圖書館安全門禁(兩匝門), 借還書系統與人員刷進退系統，已經向兩家公司覓得評估之估價單，初估約需 50 餘萬元。圖書館的目標是在未來能與孩子現在手上的一卡通，作為進出晚自習教室的依據與記錄。考量疫情可能有起落，晚自習規定、固定座位、消毒、人數的考量都會變得非常重要。

(二)辦理國際線上交流會議與相關活動：

1. 於 8/18 辦理芝加哥 meteavalley 高中姐妹校 mou 簽署。
2. 於 9/12 辦理加拿大 TVO ILC 線上高中雙聯學制說明會。
3. 於 9/14 辦理泰國向日葵中學與菲律賓、馬來西亞相關學校的環保主題線上交流報告，感謝雙語班歐老師，聿成主任與校長的協助。
4. 於 10 月 7 日下午辦理日本長野高校與高雄七所高中的線上交流(本校今年為 7 所學校的總召學校)，進行學生自我介紹與預計於 11 月 12 日主題探究的討論。參加對象為雙語班全班與 5 位國中學生。11 月 12 日(校慶預演)的主題探究，預計由本校與日方 10 組中挑出兩組優勝進行頒獎與表揚。再由各組進行小組的分享。感謝教育局蔡老師與日本方面松澤望美老師的協助。

- (三)本學期因為大學晚開課(10 月 4 日, 五校聯盟到 10 月 22 日才上第 1 次課)的原因，自主學習必須規劃 6 週(前三週 8 個班，後三週 3 個班)的自主學習課程。感謝簡 0 成主任，莊 0 欣老師，與圖書館所有人員的協助，本週將完成這個因疫情而導致的任務。其中的上課模式都以 3~8 班規模的線上直播完成。

國立高師大附中 110 學年度第一學期高中一年級彈性時間自主學習申請表

申請人	班級	mail
學習型態	☐ 學科自學 ☐ 技能學習 ☐ 志工關懷 ☐ 實作作品 ☐ 專題創作 ☐ 專題研究 ☐ 行動方案 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____	
學習主題	選課結果表中的課程名稱如：3.英語充實增廣暨自主學習。	
課程類型	☐ 自主學習(每學期 36 小時) ☐ 充實+自主(每學期 18 小時) ☐ 補強+自主(每學期 18 小時) ☐ 微課程+自主(每學期 18 小時)	
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)	
期望成果	自主學習上傳學習歷程檔案的最後形式	
成果呈現	☐ 海報報告 ☐ 技能展示 ☐ 影片記錄 ☐ 實作展示 ☐ 媒體平台 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____	
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)	
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)	
自主學習計畫	如週次規劃表一般的規劃特點是：10/6 期初蓋章認證範圍	
1 申請人簽名	2 家長簽名	3 導師簽名
4 指導教師	5 圖書館	6 評估小組
☐ 優秀 次平敘述	☐ 通過 次平敘述	☐ 尚待完成 次平敘述
指導老師簽名	指導老師簽名	指導老師簽名
期末蓋章認證範圍 1. 學生申請自主學習者，應填妥本表及繳得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日期前將此表單正本送交「圖書館」，並自行影印留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必領掛證件，以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名(導師、家長)，學期中存查於指導老師處，以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告分享與回饋內容為：指導老師將跟蹤自主學習計畫進交審查後發回並請學生上傳。		

課程編號一定要寫

學生依據其選課的概念自行勾選自己將要進行的學習形態。

高一自主學習申請表・課程類型對照表

- 國文領域充實自主：何曼靜 充實自主
 - 英文領域補強教學：歐恩盈 補強自主
 - 英文領域充實學習：無
 - 英文領域檢定自主：廖玉釵 充實自主
 - 數學領域充實增廣 A：劉國芬 充實自主
 - 數學領域充實增廣 B：吳品玫 充實自主
 - 數學領域補強教學：劉俊憲 補強自主
- 以下為高一、二合選(3)：
- 自然領域動態自主：溫良恭 自主學習
 - 自然領域靜態自主：張明吉 自主學習
 - 社會領域自主學習：連明朗 自主學習
 - 運動體育自主學習：黃安邦 自主學習
 - 藝術充實自主學習：蔡佳諾 充實自主
 - 完全自主學習 A、B：兩位教員 自主學習
- 五校四大跨校選課指導教師群 (FOR 高一學生)：
- 附中、雄中、雄女、鳳中、中山附中--中山大、高醫大、高雄大、高師大、
- 跨校選課自主學習：詹建成
 - 跨校選課自主學習：許峰銘
 - 跨校選課自主學習：莊翎欣

期末蓋章認證範圍

請學生自行到圖書館申請
未佩戴證件者一律曠課處理

高一自主學習內容及各週規畫

班級： 座號： 姓名：

週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第1週	0901	自主學習計畫線上演講	填寫內容為線上課程	原班上課不用蓋章
第2週	0908	自主學習選課說明會	筆跡檢核	筆跡檢核
第3週	0915	高雄市立圖書館館藏資源演講	筆跡檢核	筆跡檢核
第4週	0922	自主學習計畫方向確立撰寫五校微課程留校3週課程開始	自主學習計畫分組正式上	請任課老師每週上課蓋章簽認
第5週	0929			
第6週	1006	完成學生需要於十月六日前	學生在這學期每週上課需完成撰寫的部分	
第7週	1016			
第8週	1020			
第9週	1027			
第10週	1103			
第11週	1110			
第12週	1117			
第13週	1124			
第14週	1201			
第15週	1208			
第16週	1215			
第17週	1222			
第18週	1229			
第19週	0105		圖書館學習未收回檢查	
第20週	0112			
第21週	0119	第三次結考		次上課

(四)已經於 9 月 7 日辦理完成創客志工與國際交流校園代表選拔的說明會。

並已於 9 月 17 號報名截止。報名結果：

- 美國紐約州國際交流代表，共計錄取 53 名。47 名高中生，6 名國中生。也感謝紐約州的指導老師同意讓名額從 40 人增加到 53 人，以國二到高二

學生為主。53 人的名單已於 10 月 4 日依據紐約州老師的要求，以專題製作的題目取向分成 6 組，本校已分組完畢，正等待紐約州老師分組名單確認後，進行組與組的配對。

2. 美國加州國際交流代表，共計錄取 29 名，以國小到高一學生為主。也感謝加州指導老師願意讓名額從 24 名增加到 29 名。
3. 創客志工報名人數 32 人。由於 3D 印表機所需要的技術層面較高，人數也較多。所以將安排業師於段考後的兩次社團時間(10/15)，以職業證照的模式進行印表機的使用訓練。並在 11 月份時進行專業志工證照的考試。資訊設備(10/18)，分光光度計(10/14)，鐳射雕刻機(10/15)報名人數較少。將會運用自主學習時間、午休與社團時間，進行這部分志工的訓練。這些項目通過的學員將會請學校頒發相關的職工證明，讓孩子們未來可以在自己的自主學習、學習歷程檔案或是升學面試中取得認同。

(五)圖書館在開學以來所完成的較大規模採購分別如下：

1. PTZ 攝影機:可以在直播視訊設備上進行 10 倍的變焦。取代筆記型電腦畫素較差的攝影，並可以遙控的方式上下左右擺動對焦攝影標的。
2. 75 吋安卓觸控式電視:相當於是一台 75 吋的安卓觸控式平板。已經於 10 月 4 日安裝於圖書館。將於第 1 次段考，10 月 12 日下午 4 點(約 30 分)由銷售人員並用 CHROMEBOOK 研習時間對有參加的老師進行教育訓練。歡迎大家踴躍參與相關研習，相關資訊也由學校的 EMAIL 發送完畢。
3. 於 9/14 購置兩部可以容納 40 部平板的充電車，暑假購置的 80 部 chromebook。如果沒有充電車的協助，是無法推到教室裡面供老師上課。因此在主計室與實驗組的協助下，陳文給國教署去改變優質化上下學期的資本門採購，並在廠商的緊急調度配合下，在開學的第 3 週，充電車就已到達學校，達成原本全班平板授課的目的，由於此次所採購的充電車為筆記型電腦、iPad、chromebook 可以混合使用的模式，十月份姐妹校計畫可以採購的 10 部 iPad，也會進到這批充電車內，讓以 iPad 做分組教學的老師可以順利的使用。目前這些機器的使用頻率十分頻繁。已經到了必須要事先向圖書館登記，才能夠避免衝堂的情況。請老師務必在上課前兩天在網路上的表單登記，平板電腦的接觸不是只有平板，可能還有網絡分享器，網絡線或其他配備。所以借閱的對象只有老師，圖書館也必須要去檢查借出跟借後的機器狀況。請老師務必提前登記。並讓學生在使用後將平板與插座完全恢復原狀以後再送回。平板借出模式如下：

- (1) 40 部 chromebook+一部充電車+2 部臨時串接無線分享器:高、國中部全班每人使用的上課模式。
 - (2) 50 部 ipad +一部 ipad 充電車+2 部臨時串接無線分享器:高、國中部全班每人使用的上課模式。
 - (3) 小組上課模式:8-10 部 chromebook 或 ipad+一部手推車+1 部臨時串接無線分享器，可以在任何有網絡資訊插座的地方進行分組交流。
 - (4) 單機模式: chromebook(41-80 號)已經有 18 位老師借出，作為個人上課使用，若要接上教室的投影機，請務必再借 HDMI 與 type c 的轉接接頭。
 - (5) 學校平板為使用安全故(疫情後收回學生借的電腦催收十分困難，且電腦的配件、外套殼、電源與滑鼠容易遺失損壞)，不開放學生借出圖書館使用。請務必由老師做登記，以為保管人。
4. 由於未來對於國外的交流，勢必大多與線上課程進行。圖書館未來的採購目標會分成兩類:
- (1) 以個人視訊為主的設備。將會以圖書館現有的平板與筆記型電腦。搭配未來採購進來的指向性麥克風與耳機。讓參與線上交流的同學，能在較近的距離中。不受干擾的一對一與國外進行視訊交流或課程教學與測驗。所使用的目標場域會是類似英語科專科教室的模式。特別是未來雙聯學制可能需要進行的個人測驗。需要在有隔板以及絕對隔離的視訊音訊的環境中進行。
 - (2) 小組討論的對外交流模式:所需要的設備為鏡頭可縮放、轉動的 PTZ 攝影機。可實際拍攝物體的線上交流實物投影機。小組共用的麥克風與喇叭，共同的投影螢幕或是觸控式螢幕。都已經列入相關的計劃進行申請。場域的規劃設定在如各科實驗教室的分組概念。
 - (3) 圖書館目前有 50 部 IPAD，80 部 CHROMEBOOK，40 部筆記型電腦。其中平板 130 部(IPAD+CHROMEBOOK)設有還原系統。只要學生登出平板將會恢復原狀。
 - A. 由於之前全班數量的筆記型電腦借出後遭到學生破壞十分嚴重。遭到孩子刪除電腦裡面的執行創客課程的重要程式，灌入線上遊戲程式，更改電腦程式導致電腦無法開機(或開機十分緩慢)。故在借出上只限定小組模式(6-8 台)的電腦外借，或是創客教室內的 40 人課程(由淑婷協助幫忙，孩子們進行電腦使用的監看，與事後的檢查)。也請有借出筆記型電腦的老師，務必在上課，好好注意孩子們是否有利用筆記

型電腦在上課打電動的現象(已發現數次)。

B. 80 部 CHROMEBOOK，IPAD 的借用模式為 40 部整台充電車借出。或是 6~8 台的推車型借出。也會拜託老師，務必請使用的孩子負責任的將這些平板依原來的樣子放回平板車中，平板車中有幾十條充電線，充電線的雜亂錯置將會導致平板車與平板的損壞。就像我們在實驗室的最後會要求學生將實驗器材整理好才下課，希望借出的老師能夠讓學生養成這樣子的習慣。而不是讓排列雜亂的充電車內部，讓圖書館人員每節都要做事後的整理。

肆、提案討論：

無

伍、臨時動議(各處室補充、提問或建議)：

【國中部】

動議一

提案人：林 0 雄老師

案由：廢除國中部生活競賽(現行評分時間及評分制度有問題)。

林 0 雄老師：因為現行評分時間在午休，這對導師掌控學生流動造成困擾；為了得牌，是不是只要在這個時間把秩序及環境衛生弄好即可。當初舉辦生活競賽的目的及意義何在？

蘇 0 涵老師：評分人員有些是學生，學生之間會互相賄絡，導致有失公平。其實每班都做得很好，分數差距不大，但對沒得獎班級是一種打擊。

學務主任：可以針對弊端來作修正，例如由專任老師取代學生來評分或者分數達標就得獎。午休評分只是一個時間點的概念，也可以抽查或上課時評分，午休時間比較好平分，原則應是在學校期間，都要維持良好規範。

教務主任：生活競賽的存在對班級經營是助力還是阻力？

蔣 0 杰老師：當初設定機制應該都是以正向為目標，有競賽就會有遺珠之憾。就看導師們如何引導學生正向看待此比賽。可改為及格制或老師評分占比例提高。

校長：制度是因為有需要才會設計出來，希望大家回歸去看目標是甚麼？除了用講的，如果有更好的方法可以激勵學生養成生活習慣及態度，就值得存在。競賽有弊端不代表不可取，可從執行方法、心態

或引導方式做一些修正。

衛生組長:國中部環境衛生比高中部好，就高中部而言，此競賽有存在必要性。

決議:會後學務處會先內部討論，再以表單問卷調查老師意見。

【提問與建議】

(一) 羅 0 凌老師:

創課教室前走廊的水管常因冒泡泡而導致濕滑，很怕學生經過滑倒。

總務主任:有請廠商來場勘，會鋪設金剛砂步道及塑膠墊止滑，但最根本的解決之道必須等雋永樓耐震補強時，將整個水管打掉，重新做分流出去。

(二) 溫 0 恭老師:

考生未帶證件，扣分是否合宜？學生大考未帶證件也不會扣分，況且與考試內容無關，處罰是否改為勞服？

教務主任:學校的考試規則訂定一些扣分的機制，是希望學生能夠更熟悉未來大學入學考試的規定。大考中心考試規則第 6 條考生未攜帶應試有效證件正本入場應試，至當節考試結束鈴聲響畢前仍未送達試場或考（分）區試務辦公室者，扣減其該節成績【英聽 1 題分、學測 1 級分、指考 2 分】。學校的規定學生未帶證件扣五分，是一個合適比例的小扣分，提醒同學未來在真正的大考時能更仔細。

校長:希望學生在平常就養成習慣，處罰改為勞服有討論的空間，使用合宜的方式去矯正學生的規範及行為，應該要有一致性的考量。

(三) 孫 0 茹老師:

如果每學期，導師會議的次數在一～二次，否是要空出導師會議的時段？還是取消導師時段，利用社團時間即可？若能不需要空出導師時段，是否能儘量將學科時段與高雄市的學科時段相配合，否則真的都無法參與研習，增長學科相關知能…，但仍以學校最能運作為主要考量，僅提出實際遇到的困難，提供參考。

學務主任:特別空出國中導師會議跟高中導師會議的時間，而且不是在社團時間，其實是希望如果有臨時有些事需要跟導師們討論，會有一個共同時間可以一起討論。不用社團時間開導師會議，一來是希望老師開社團課，二來社團及導師會議皆屬訓育組業務，會分身乏術。教學組提出因為現在要綁的課程變

多，建議討論每一個時段到底是排在哪裡，有沒有可能不會干擾到的可以重疊在一起，不要每一個時段都獨立空出來，之後會跟教務處討論。

校長：請教務處、學務處或者其處室在思考導師會議或者其他各科教學研究時，要有整體的配置及找出比較妥適的方法。

(四)孫O茹老師：

是否可以釐清 LINE 群組與信件的功能？個人認為，相關通知，仍應以信件通知，謝謝。

學務主任：緊急情況用信件郵寄；補用 LINE 群組通知是希望可以讓老師直接用 Line 群組的文字複製，再轉傳到家長群組或班級群組的。但郵寄信件仍是首要的通知管道。

校長：學校的信箱是正式公告通知的一個工具，LINE 是基於方便及即時性，但仍以信件通知為首要。

(五)侯O嘉老師：最近疫情趨緩，體溫量測可否只量上午。

學務主任：經查看疫情指揮中心最新規定，只需上午量測體溫。

(六)歐O盈老師：國際交流時間可否安排在第8節或避開段考前？

校長：因為交流互惠會的，所以交流時間的安排是可以討論的。最好是在一開始規劃時就討論好。

各處室補充：

(一)學務處：

1. 學務主任：

(1)下周起恢復生活競賽秩序評分，本周四會透過室內廣播向學生說明。透過此競賽，讓表現佳者可以得到獎勵，不好的有所警惕。

(2)有老師提出因為疫情無法舉行朝會，有些調皮搗蛋的學生行為有擴散效應，希望集合某些學生來進行管教，若有需要等一下臨時動議可提出。

(3)運動會受限於體育課訓練無法正常操作決議延期，但校慶晚會如期舉行。

11/12 當天第五節改成正常上課，兩點十分放學，五點十分集合，六點晚會開始。校慶繪畫比賽已評分完畢，作品會公告於玄關，攝影比賽延至下學期。

(4)高一露營暫定 3/7~3/9。

(5)隨著疫情的趨緩，原本預計下周起恢復生活競賽，讓很努力在維持班級秩序或整潔的同學們，可以獲得一些肯定跟獎勵。但國中導師提出生活競賽造成不少壓力，由學生來評分有一些弊端。把評分標準再做一些修改，這學期暫時先暫停同學的評分，改由學務處加派人力或是請實習老師先支援來評分還在討論中。若大家認為這個競賽對班級經營是有利的，也許下學期會請任課或專任老師協助評分。2~3 周後恢復本學期的生活競賽，採用原本的標準，評分人員會先取消學生。

2. 體育組：

- (1)有關校慶運動會經過謹慎評估(安全性)，決議延期到明年 3/12。優點是學生 10/1 剛施打完疫苗，若如期舉行運動會怕他們會練習比賽項目怕出狀況；缺點一是距離國三會考近，屆時報名時，體育組會特別去匡列每一班一個項目最多報幾人、每人最多報幾項，也請導師們幫我們把關。缺點二游泳選手距離全中運比賽也很近，會跟他們討論及把關報名情形。明年 3/12 再舉辦，屆時疫苗施打覆蓋率高，兩項傳統項目以及大隊接力就不用受限。若當天因為疫情嚴峻仍照辦，但會改變運動會內容。
- (2)拔河比賽時間大約在 12 月初，但可能會跟學生施打 BNT 第二劑疫苗接近，體育組會盡量把拔河比賽賽程排在施打前。但若不行就只好取消。

(二) 主任教官：

- (1)若有涉及生命安全或媒體負面報導造成學校名譽的損失者皆須 2 小時內啟動校安通（通報電話 7712869）。遇到性平或霸凌事件，要填申請表並於 24 小時內通報。
- (2)我們之前接受到的火災逃生方式跟現在的完全不一樣。大部分火災喪亡都是濃煙導致，所以遇到火災要盡量阻隔濃煙流竄、趕快逃命；在通風陽台等待救援。請老師們提醒學生星期期五放學時(因為接下來有 2 天假日)將插頭拔掉。
- (3)國中生最近有發生一些危險的動作:從築夢園上面跳下來，；爬到雋永樓後面的後方車棚，在鐵皮上行走。

(三) 輔導主任：

- (1)國小部 11/17 有一場「看懂孩子情緒背後的意義，辨識兒

童情緒跟回應的策略」講座，歡迎老師們有空前來聆聽。

- (2) 去年 11/16 人事室有寄發一封解釋函：教育部核示教師法第 16 條第 1 項第 1 款規定解釋令針對處理老師教學不力、不能勝任工作，有具體事項的解釋。

函釋如下：

教師法第十六條第一項第一款所定教學不力或不能勝任工作有具體事實，指教師聘任後，有下列各款一款以上情形，且其情節未達應依教師法第十四條或第十五條予以解聘之程度，經就相關之各種具體事實綜合評價判斷，而有予以解聘或不續聘之必要者：

- 一、不遵守上下課時間，經常遲到或早退。
- 二、有曠課、曠職紀錄且工作態度消極，經勸導仍無改善。
- 三、以言語、文字或其他方式羞辱學生，造成學生心理傷害。
- 四、體罰學生，有具體事實。
- 五、教學行為失當，明顯損害學生學習權益。
- 六、親師溝通不良，且主要可歸責於教師。
- 七、班級經營欠佳，有具體事實。
- 八、於教學、輔導管教或處理行政事務過程中，消極不作為，致使教學成效不佳、學生異常行為嚴重或行政延宕，且有具體事實。
- 九、在外補習、違法兼職，或於上班時間從事私人商業行為。
- 十、推銷商品、升學用參考書、測驗卷，獲致私人利益。
- 十一、有其他教學不力或不能勝任工作之具體事實。

第三~八點較易發生，被提報教學不力或不適任教師的老師，大多是在跟孩子互動時不經意出現一些主觀評價，而這些評價對孩子有些殺傷力，導致家長抗議。建議老師們在面對家長時要有警覺性，家長通常會先釋放一些要跟老師討論的訊息，老師們要積極回應，若不知道怎麼處理，可請行政端提供協助或支援。處理教師教學不力或者不能勝任工作，會涉及到解聘、不續聘。在職場上老師們面臨挑戰，所以要不斷進修及反思，才不會被打敗。

(四)總務主任：

冷氣不冷的問題大多是因為濾網卡灰塵引起的。

陸、主席結論：

【國中部】

- 一、因為時空背景不同老師出於善意的一些既有做法有落差，不經意的把心情透過語言表達可能就會傷害到學生。老師們對家長的某些反應要有警覺性，這樣才可以讓可能發生的事端防範於未然。
- 二、雙語補助經費已核撥下來，會有一位外師，我希望能運用到中小學端。大家可以互相交流提供一些意見。
- 三、各位老師都是我們心中的優勝，不要因為現在看不到學生的成就而否定自己的優勝。

【高中部】

- 一、晚自習開放基於學生端有這樣的需求，希望大家能勞役均攤協助推行。
- 二、希望導師們利用機會引導學生如何與行政端接洽業務。用洽當的方法讓自己快速解決問題。
- 三、北辰樓靠高師大的四個班級西曬嚴重請總務處了解看用甚麼方法解決。
- 四、老師們對家長所提意見要有警覺性。
- 五、非常感謝老師們協助導護工作。
- 六、請高三導師提醒學生在請師長寫推薦函時能親邀說明，態度要誠懇有禮。

柒、散會：國中部下午 15 時 10 分

高中部下午 15 時 05 分

教務處附件

111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日 臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	21	一	1. 2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2. 2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月	1	二	建教合作班報名開始日
	10	四	1. 10日-12日：國中教育會考報名
	11	五	2. 12日：科學班科學能力檢定
	12	六	：
	14	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班)術科測驗
	10	日	：
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1. 16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	17	日	2. 16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗
	18	一	：
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	24	日	：
	24	日	：

月	日	星期	辦理事項
5月	2	一	1. 2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名
	3	二	2. 2日-6日：免試入學變更就學區申請
	4	三	：
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	：
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	：
	23	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 23日-27日：五專優先免試入學報名
	26	四	1. 26日-27日：技優甄審入學報名
	27	五	2. 26日-27日：實用技能學程報名
	27	五	：
	27	五	：

※備註：
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括說明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
	10	五	1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 10日-16日：藝才班分發報名
	13	一	1. 實用技能學程放榜 2. 身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	15	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	16	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	17	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
	21	二	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1. 22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名
7月	23	四	2. 23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願填選 3. 23日-30日：藝才班志願填選
	24	五	4. 6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願填選截止日
	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	12	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
7月	18	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

訓育組附件一

國立高雄師大附中 110 學年度校慶晚會行動概要表

日期：110 年 11 月 12 日 星期五

項次	項 目	時 間	行 動 概 要	備 註
*	防疫措施	09:00~09:10	衛生股長將班上體溫紀錄表與額溫槍繳回健康中心	衛生股長需於 11/16(二)一早至健康中心領回額溫槍
一	晚會場地布置	12:00	學生會同學布置會場	學生會同學先自行用餐，之後布置高師大活動中心
二	大掃除	12:40~13:10	全校大掃除	1. 本日午休暫停，請各班打掃教室及外掃區。 2. 可利用本時段或運動會當天 07:00~07:30，將桌椅搬至休息區。(搬運時間由各班導師自行決定)
三	運動會進場預演 晚會演出彩排	13:30~15:00	1. 運動會進場預演。 2. 13:30 表演人員於高師大活動中心開始彩排	請班長及旗手就指定位置引導同學進場。
四	晚會準備及演出彩排	15:00~17:00	1. 15:00 放學，同學利用時間準備晚會。 2. 表演人員於高師大活動中心持續彩排。	放學後，若教室沒有同學留校，教室門窗請上鎖。
五	晚會參加人員到校	17:10~17:30	17:10 集合場集合、點名，並請學生會公關組至健康中心領取各班額溫槍，請衛生股長協助班上進行體溫量測與紀錄。	17:30 各班體溫量測完畢，請學生會公關組統一將額溫槍與體溫紀錄表收齊，並繳回至健康中心。 17:30 教室區鐵捲門上鎖。
六	晚會集合進場	17:30~17:50	請導師協助指揮各班晚會集合進場，各班確實清點人數、注意秩序。	請集合時按全校升旗隊形集合。
七	晚會	18:00~19:50	18:00 至 19:50 校慶晚會。	1. 晚會進行期間人員請保持秩序，勿隨意走動，特別留意勿碰撞音響器材。 2. 負責表演之單位請掌握時間，預備時請勿影響正在表演之人員。 3. 禮堂內請務必全程配戴口罩。
八	晚會清場、準備第二階段校慶歌唱決賽	19:50~20:00	整理及準備歌唱決賽場地(衛生組、生輔組)	1. 請同學全力配合學生會完成歌唱大賽場地。 2. 19:50 第一波放學，凱旋路實施交管。 3. 總務處協助校園通道燈光開放。
九	校慶歌唱決賽	20:00~21:00	校慶歌唱決賽	1. 請學生會協助維持會場秩序，發現有妨礙會場秩序者請立即向教官或師長回報。 2. 同學請配合學生會同學之指導，確實做好會場安全管制工作，並於禮堂內請務必全程配戴口罩。 3. 邀請校外朋友參加者，請提醒遵守學校規定與防疫措施。 4. 21:00 第二波放學，凱旋路實施交管。
十	場地整理	21:00~21:30	場地整理完畢	

訓育組附件二

高師大附中 110 年校慶系列活動、晚會暨運動會同學注意及配合事項

※請班長確實向全班同學宣達

- 一、 11 月 12 日(五)校慶晚會，請同學注意秩序與禮節，學校榮譽需要全體同學共同關心與維護。
- 二、 活動期間，每位同學要特別注意個人重要財物的保管，請避免攜帶貴重物品到校，以免失竊。
- 三、 晚會期間，學校設有安全秩序糾察，請每位同學配合值勤同學的勸導。
- 四、 為了避免影響安全管制及裁判的執法，晚會期間，同學不得吹哨子、鳴氣笛或以器具製造干擾聲音。
- 五、 晚會期間請同學穿著合宜服裝，請勿穿拖鞋、涼鞋，也請同學注意晚會進行的禮節。
- 六、 11 月 12 日(五)校慶晚會時間流程如【國立高雄師大附中 110 學年度 43 週年校慶晚會行動概要表】所列，請同學注意到校及返家之交通安全，並將作息時間告知家長。
- 七、 按目前指揮中心指引，室內藝文場館進場人數需符合場所容留人數，而校內師生與貴賓人數，已達到演藝廳最高容留人數，因此校慶晚會參加對象，除在校師生、受邀貴賓之外，不開放校外人士與校友參與。
- 八、 晚會當天，請各班衛生股長，務必於下午 14：20 以前，將班上額溫槍繳回至健康中心，並於集合入場前，再次進行體溫量測與手部消毒。同學於禮堂活動進行中，須全程配戴口罩。
- 九、 校慶晚會及運動會屬於學校活動，各班風紀股長請確實點名，當日均需繳交點名單，並請導師簽名，無法參加同學請依規定完成請假手續。

訓育組附件三

110 學年度高三同學參加校慶晚會意願調查表

(請於 110 年 10 月 29 日星期五前將調查表交給班長,班長統計後請交給班級導師)

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____ 家長簽名:_____

親愛的高三家長您好

11 月 12 日校慶晚會當天,下午 3 點運動會進場預演完後即實施放學,如要參加晚會的同學,需於 17:20 至集合場集合準備進場,並配合完成體溫量測,晚會預計於 19:50 結束。

因為學測將近,高三同學可以自由選擇是否參加校慶晚會,或是在家自習(當天學校晚自習教室不開放)。而為了掌握高三當晚參加的學生人數,並讓各位家長了解當天的活動流程,特發此通知。

請於下列選項打勾

☐願意參加校慶晚會(17:20 至集合場集合,晚會預計於 19:50 結束)

☐在家自習(當天學校晚自習教室不開放)

學務處訓育組

110 學年度高三同學參加校慶晚會意願調查表

(請於 110 年 10 月 29 日星期五前將調查表交給班長,班長統計後請交給班級導師)

班級:_____ 座號:_____ 姓名:_____ 家長簽名:_____

親愛的高三家長您好

11 月 12 日校慶晚會當天,下午 3 點運動會進場預演完後即實施放學,如要參加晚會的同學,需於 17:20 至集合場集合準備進場,並配合完成體溫量測,晚會預計於 19:50 結束。

因為學測將近,高三同學可以自由選擇是否參加校慶晚會,或是在家自習(當天學校晚自習教室不開放)。而為了掌握高三當晚參加的學生人數,並讓各位家長了解當天的活動流程,特發此通知。

請於下列選項打勾

☐願意參加校慶晚會(17:20 至集合場集合,晚會預計於 19:50 結束)

☐在家自習(當天學校晚自習教室不開放)

學務處訓育組

訓育組附件四

110 學年度高三同學參加校慶晚會意願統計表（校慶晚會點名單）

班級：高三____班

◎請班長於 110 年 11 月 8 日 星期一 前彙整此調查表後，至學務處影印一張放於訓育組存查，並將正本交給班級導師。

◎參加校慶晚會意願調查名單（願意參加校慶晚會同學，當天以此名單點名）

願意參加校慶晚會同學名單				在家自習同學名單			
座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名
願意參加校慶晚會人數				在家自習人數			

校慶晚會負責點名同學：_____ 導師簽名：_____

訓育組附件五

110 學年度觀看校慶歌唱大賽決賽同學統計表

(請導師自存)

※11 月 12 日(星期五)晚間 20:00~21:00 為歌唱大賽,師生自由參加。

備註：歌唱大賽自由參加並不強迫。

☐國中部 ☐高中部 ____年____班

※請填入參加者姓名

※請於 110 年 11 月 8 日星期一前將調查表交給班長,班長統計後請交給班級導師。

衛生組附件一

流感疫苗校園集中接種作業程序建議指引

一、 流感疫苗接種作業統籌及宣導

- (一) 由學校統籌資源，規劃學校各單位人員工作項目及分工，並配合轄區衛生局(所)執行流感疫苗校園集中接種作業。
- (二) 進行流感疫苗接種衛教宣導，使教師、學生及家長充分瞭解接種疫苗之重要性。

二、 前置作業

- (一) 學校與衛生局(所)協調排定接種日期，安排接種場地、規劃動線及詳細接種程序；場地應選擇通風、氣溫適宜之環境，並規劃設置接種等待區、評估區、至少 1 處具遮蔽物的接種區及休息區等。另建議可於接種場地播放音樂、影片等，有助學生放鬆心情，避免學生因心理因素而產生暈針反應。
- (二) 為利向學生與家長進行接種宣導，請學校於排定之接種日期前，儘早執行衛生局(所)印製之「學生流感疫苗接種衛教通知說明及意願書」發放及回收作業，班級導師依衛生局(所)提供之「學生接種名冊」格式進行造冊，由學校衛生保健單位彙整各班級「學生接種名冊」後，送交轄區衛生局(所)。

三、 接種前準備與注意事項

- (一) 班級導師提早向學生說明接種程序，避免時間倉促，造成學生情緒緊張，並避免學生在空腹及脫水的情況下接種疫苗。
- (二) 學校衛生保健單位應視接種現場接種進度調整通知班級速度，務必確保接種作業流程正確且順暢，並避免班級等待時間過久。
- (三) 班級導師於接獲通知時，將同意接種之學生以班級為單位，帶往接種地點等待。

四、 確認學生身分及量測體溫（於接種等待區進行）

- (一) 以「流感疫苗接種意願書」逐一唱名確認學生確認身分後，將意願書交由學生持有據以接種（由班級導師執行）。
- (二) 進行體溫測量並記錄於記錄單或名冊上（可由志工等人員執行）。

五、 醫師接種評估（於接種評估區進行）

- (一) 確認學生身分並評估是否具流感疫苗接種禁忌症，若有則不予接種。
- (二) 將評估結果填寫於評估表或接種名冊。

(三) 具接種意願但於預定日期無法接種者，於「學生流感疫苗接種後注意事項」另行預約接種日期及接種地點，發予學生帶回家交給家長。

(四) 評估後不予接種者應立即安排離開評估區，避免誤入接種區。

六、 接種疫苗（於接種區進行）

(一) 接種人員接種前執行三讀五對。

(二) 學生採坐姿方式接種。

(三) 如學生穿著過多，應於具有遮蔽物的接種區，供學生正確露出接種部位接種。

(四) 接種後將「學生流感疫苗接種後注意事項」發予學生帶回家交給家長詳閱。

七、 接種疫苗後觀察

(一) 暈針預防及處置：

1. 暈針通常是因為對打針的心理壓力與恐懼感，轉化成身體的症狀，出現眩暈與噁心等症狀，大多發生於青少年集體接種疫苗時。
2. 大規模疫苗接種時，偶會發生聚集性暈針現象，被稱為集體心因性疾病。
3. 暈針反應與疫苗本身安全性無關，也不會造成身體健康的後遺症。
4. 若發生暈針狀況，建議先至休息區休息，並緩解情緒緊張，同時通知醫護人員（在學校應通知學校老師及醫護人員）。如暈針現象持續，宜送醫診治。

(二) 班級導師於全班施打疫苗後，以班級為單位整隊將學生帶回到班上休息30分鐘，並避免接種者落單，以防止學生可能有過敏或身體不舒服而未能及時發現。

八、 接種後不良事件應變

(二) 接種後不良事件處理

1. 接種當日發生接種後立即性不良反應時：

- (1) 立即通知接種單位醫護人員進行醫療處置，並視個案情況協助轉送醫療機構。
- (2) 通報衛生局（所），並提供個案資料予轄區衛生局（所），以利進行後續追蹤與處理。
- (3) 通知學生家長。

2. 接種日後接獲班級導師/學生/家長反映學生產生疑似接種後不良反應時：

- (1) 視個案情況協助轉送醫療機構。

(2)立即通報衛生局(所)，並提供個案資料予轄區衛生局(所)，以利進行後續追蹤與處理。

(3)若家長未知悉學生情況，應通知學生家長。

(二)若達嚴重疫苗不良事件定義之個案，應於通報衛生局(所)時填寫「流感疫苗接種嚴重疫苗不良事件通報單」。

(三)於通報衛生局(所)後，應配合其辦理後續追蹤關懷作業。

九、 學生回家後注意事項提醒

(一)班級導師應提醒學生：

- 1.務必將「學生流感疫苗接種後注意事項」帶回家交給家長詳閱；國小學生部分請班級導師協助黏貼於家庭聯絡簿中。
- 2.回家後若出現輕微疼痛、紅腫等症狀，可能是接種疫苗後的反應，大約1-2天就可以自行痊癒。但如果出現持續發燒或嚴重過敏等不適症狀，應告知家長並儘速就醫，並依「學生流感疫苗接種後注意事項」中所列諮詢電話，通報學校或衛生局(所)。
- 3.具接種意願但無法於預定日期接種者，請攜帶該注意事項通知單於指定日期內自行前往指定地點接種。

(二)若於接種日後發生疑似接種後不良反應事件，請參照前項接種後不良事件應變處理。

十、 如有流感疫苗校園集中接種作業程序相關疑義，請洽當地衛生局諮詢。

衛生組附件二

110.10.05調整「高級中等以下學校及幼兒園

110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」

(一)餐飲防疫措施：

- 1、用餐不限隔板或1.5公尺間距。
- 2、校園餐廳人數應為室內80人以內，或室內超過80人但容留人數應符合室內空間至少1.5米/人(2.25平方米/人)。
- 3、校內餐廳、美食街及商店應遵守「餐飲業防疫管理措施」，落實用餐實聯制、環境定期清潔/消毒，從業人員佩戴口罩、勤洗手，並協助顧客量測體溫、手部消毒；並放寬桌菜及自助式取菜方式。
- 4、前項餐飲內用原則應依照衛生福利部「餐飲業防疫管理措施」及「餐飲業防疫指引」規定辦理。

(二)集會活動(含校內研習、學生社團表演)：人數上限為室內80人，或室內超過80人但容留人數應符合室內空間至少1.5米/人(2.25平方米/人)、室外300人；若超額須提報防疫計畫報請地方主管機關核准後實施。上述規定依中央流行疫情指揮中心規定進行滾動式修正。

(三)戶外教學活動：

- 1、辦理校外教學及戶外教育等活動，應維持社交距離、佩戴口罩、遵守空間容留人數限制，並留意景點、住宿地點規劃，應採實聯制，確實執行人流管制等；於山林(含森林遊樂區)、海濱活動，無須戴口罩，惟應隨身攜帶口罩，並應與他人均保持社交距離。
 - 2、進行戶外教學活動搭乘交通工具，應依交通部「遊覽車客運業防疫管理措施」，以車輛核定座位數乘坐，並應造冊及落實固定座位。
 - 3、另依活動行程規劃，提醒師生遵循衛生福利部疾病管制署「公私立社教機構防疫管理指引」、交通部「國家風景區、觀光遊樂業、旅行業及旅宿業提供工作人員及旅客參考指引」、教育部「競技及休閒運動場館業因應COVID-19防疫管理指引」等相關防疫管理措施及指揮中心公告辦理。
 - 4、戶外教學活動倘為旅行業承攬，請依交通部觀光局「旅行業辦理團體旅遊管理措施Q&A」之住宿規定，以安排2人1室、1人1床之房型或單人房為原則，同班級學生則以不超過4人1室為限。
 - 5、相關餐飲事項，依衛生福利部食品藥物管理署「餐飲業防疫管理措施」辦理，內用不限隔板或1.5公尺間距；放寬桌菜、自助式餐廳取菜方式。
- ### (四)請提醒師生除有規範之例外情形(如特定地點用餐、飲水等)外，外出仍應全程佩戴口罩、實聯制、保持安全社交距離，以維護師生健康，貴校得視需要加強相關防疫措施。

衛生組附件三

110 學年度環保志工第一學期服務時程表

高師大附中環保志工隊---屬服務性社團

本校環保志工隊高一招募 24 位同學，由高一各班遴選三位。

4 位環保小隊長由高二環保志工隊同學擔任。大隊長、副大隊長由高二環保志工隊同學遴選。

大隊長:高二智 11 謝傑安。

副大隊長:高二禮 30 陳昀坊(環保心)。

副大隊長:高二智 19 張峪銓(附中情)。

環保志工分組名單

第一小隊 小隊長	高二忠 15 葉冠倫					
隊員	高一仁 33 謝滄丞	高一義 7 楊采妮	高一禮 25 張智為	高一智 11 王光涵	高一信	高一忠 2 吳芷嫻
第二小隊 小隊長	高二信 39 洪英睿					
隊員	高一孝 17 沈恒琦	高一和 29 廖冠璋	高一仁 24 劉宇洋	高一義 22 陳育閔	高一禮 19 林建翰	高一智 24 林冠炆
第三小隊 小隊長	高二禮 33 林禎賀					
隊員	高一信	高一忠 12 王郁華	高一孝 29 雲士恩	高一和 16 林博宸	高一仁 16 陳宥熙	高一義 34 蕭明道
第四小隊 小隊長	高二禮 10 方健安					
隊員	高一禮 12 任柏翰	高一智 4 洪宇晴	高一信	高一忠 36 鐘家齊	高一孝 13 王靖竣	高一和 34 顏子勛

主要工作(110 學年度):

平日執勤工作(全體輪流):協助督導並完成資源回收工作。平日執勤時間:星期二、五中午 12:20~13:10。寒暑假學生在校期間值勤時間另行通知。

110 學年度輪值表如下:

月	週次	星期二	星期五	學校時程	輪值小隊	儲備幹部
九月	一	X	3		全體志工幹部	全體志工幹部
	二	7	10		第一小隊	謝傑安、陳昀坊、葉冠倫
	三	14	17		第二小隊	謝傑安、張峪銓、洪英睿
	四	21	24	9/21 中秋節放假	第三小隊	衡柏霖、張峪銓、林禎賀
十	五	28	1		第四小隊	謝傑安、陳昀坊、方健安

月	六	5	8		第一小隊	謝傑安、張峪銓、葉冠倫
	七	12	15	10/12 第一次段考	第二小隊	衡柏霖、張峪銓、洪英睿
	八	19	22		第三小隊	謝傑安、陳昀坊、林禎賀
	九	26	29		第四小隊	謝傑安、張峪銓、方健安
十一月	十	2	5		第一小隊	衡柏霖、張峪銓、葉冠倫
	十一	9	12		第二小隊	謝傑安、陳昀坊、洪英睿
	十二	16	19		第三小隊	謝傑安、張峪銓、林禎賀
	十三	23	26		第四小隊	衡柏霖、張峪銓、方健安
十二月	十四	30	3	12/3 第二次段考	第一小隊	謝傑安、陳昀坊、葉冠倫
	十五	7	10		第二小隊	謝傑安、張峪銓、洪英睿
	十六	14	17		第三小隊	衡柏霖、張峪銓、林禎賀
	十七	21	24		第四小隊	謝傑安、陳昀坊、方健安
一月	十八	28	31	12/31 元旦補假	第一小隊	謝傑安、張峪銓、葉冠倫
	十九	4	7		第二小隊	衡柏霖、張峪銓、洪英睿
	二十	11	14		第三小隊	謝傑安、陳昀坊、林禎賀
	二一	18		18 日段考暫停 20 日(四)休業式回 收 8:00~8:20 (國小部 9:00~9:20)	第四小隊	謝傑安、蔡承儒、方健安

服務學習附件一

國立高雄師範大學附屬高級中學學生服務志工申請表(校內)			
申請班級	☐ 國中 ☐ 高中 班別：		
志工服務時間	年 月 日 時 至 年 月 日 時		
志工服務地點			
志工工作內容			
提供服務學習師長			
申請登錄 志工時數	時		
申請人	簽章：	申請人家長	簽章：
承辦人	審查	單位主管	審核
審查意見： ☐ 同意志工申請 ☐ 不予同意志工申請，原因： ☐ 其他：			
簽章：		簽章：	

※本表簽核後由申請人留存，後續申請時數登錄，檢附本表(正本)憑辦。

高雄師範大學附屬高級中學 110-1 學期學生志工服務學習時數記錄表

編號	班級	座號	姓名	學號	發生日期	志工事由	志工時數
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

說明

- 一、本表格適用於學生申請校內志工服務學習使用。
- 二、請活動結束一週內，統計服務學習時數，承辦人確認核章(認證師長)，送交學務處。
- 三、若學生擔任全學期服務學習，請於學期結束前 1 個月統計完畢(常態性質可採最後 1 個月概估)，承辦人確認核章，送交學務處。

服務學習認證師長：

學務處：

主任教官附件一

「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」

檢核日期：_____年_____月_____日 填表人職稱/姓名_____

一、學生基本資料

☐日校 ☐進修部(進校或補校) 科別：_____ 就讀班級：____年____班

性別：☐男 ☐女 學生姓名：_____

二、教育人員填寫填表參考來源：

☐老師觀察 ☐家人主動提出 ☐同儕反映 ☐學生本人主動告知 ☐其他_____

三、填表說明

(一)本表供學校輔導與管教學生之教育人員(包括導師、專任老師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、學校行政人員)及學務創新人員與護理師等使用。

(二)本表係為輔助性工具，旨在協助教育人員對於學生生活狀況風險進行簡易觀察，目的是期望及早覺察疑似藥物濫用高風險學生；另在使用上建議由填表人根據平日與學生相處狀況選擇填寫，本表分為六大風險類型「家庭背景」、「身心健康」、「行為觀察」、「同儕關係」、「社區環境」及「其他事實觀察樣態」設計，請依據您對學生的了解，在空格中打勾後，請將表件送交由學務處相關業務承辦人(或指定專人)彙整。

(三)本觀察表係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一風險指標做為提列之考量依據。填表人若是對學生是否有疑似藥物濫用之疑慮，可進一步依據教育部訂定之「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」之特定人員事實認定觀察建議原則，啟動特定人員輔導機制。

附件 1

風險類型	風險指標內容
家庭背景	☐ 家庭關係複雜。
	☐ 家庭功能不彰或支持系統薄弱。
	☐ 家庭經濟困頓。
	☐ 家人、親人或主要照顧者有藥(毒)癮。
身心健康	☐ 幼年時期曾遭受心理創傷。
	☐ 常疲憊、易分心、坐不住、發呆或無聊感偏高。
	☐ 持續負面情緒狀態。
	☐ 喜歡感官刺激追尋。
	☐ 常易精神亢奮。
行為觀察	☐ 早期且持續反社會行為。
	☐ 出現自我傷害或自殺行為。
	☐ 長時間使用 3C 產品或遊戲，影響學習狀況。
	☐ 常翹課、常翹家或經常性缺曠課。
	☐ 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
同儕關係	☐ 人際互動不佳或易與人衝突。
	☐ 同儕間疑似曾有擔任「車手」違法行為，且有邀約行為。
	☐ 交友複雜或疑似與藥物濫用同儕來往密切。
	☐ 頻繁社交活動或常出入場所複雜。
	☐ 參加不良組織或不良藝陣活動者。
社區環境	☐ 社區環境複雜(如八大行業場所)。
	☐ 居住社區附近(如宮廟、撞球場、修車場等)常有不良份子聚集處
其他事實觀察樣態	☐ 金錢使用習慣劇變者。
	☐ 有吸菸(或施用電子煙)、酗酒、吃檳榔習慣者。
	☐ 學業成就突然低落、退步。
	☐ 發現攜帶、施用或持有不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。

學校教育人員運用「學生生活狀況風險觀察表」處理流程

108 年 5 月 13 日臺教國署學字第 1080044665 號函

