

「高雄市 111 年度 SUPER 教師獎甄選」活動簡章

一、**辦理宗旨：**為發掘、鼓勵專注認真深耕教育的優良教師、推廣良師典範，表揚對教學工作有熱忱、教材研發有創意、班級經營有活力、學校興革有助益、弱勢關懷盡心力，深受學生、同事、家長喜愛，對教育有深刻影響力之教師，特辦理本活動。

二、**指導單位：**社團法人中華民國全國教師會·全國教師工會總聯合會

三、**主辦單位：**社團法人高雄市教師會·高雄市教師職業工會(以下簡稱本會)

四、推薦條件：

1、現任本市(高雄市)公私立高中職、國中、國小、幼兒園及特殊教育學校，任教年資五年以上之教師，具備本會會員資格三年以上(109-112 年持續入會未中斷)，且近五年內未受行政申誡以上之處分或非受性平事件調查期間，符合下列三個基本條件以及附加條件其中之一者，均可被推薦參加。

基本條件：(1)對教學工作有熱忱。(2)教材研發有創意。(3)班級經營有活力。

附加條件：(1)深受學生、同事、家長喜愛，對教育有深刻影響力。

(2)學校興革有助益。(3)弱勢關懷盡心力。

2、主辦單位現任理監事及會務幹部，不得報名及推薦。曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎及歷屆縣市推薦參選全國獎者、全國 SUPER 教師獎者，不得再報名。

五、**推薦時間：**即日起至民國 111 年 3 月 31 日止。

六、**推薦方式：**歡迎學校同仁、家長、學生、主辦單位所屬學校教師(工)會推薦報名，更歡迎教師本人自我推薦報名，名額不限。

七、報名方式：

1、請逕至【本會教學研發網頁】下載並填妥推薦報名表(A4 size 直式橫書，以 10~20 頁為原則，至多不逾 20 頁)，檢附個人生活照及師生互動數位照片(.jpg 檔)各 3 張，並提供 111 年 5-6 月份授課日課表及註明可到校訪視時間區段。

2、以上資料，請於報名截止日前，透過 e-mail 傳送檔案至本會教學中心(ktutrdc@gmail.com)或將資料燒製成光碟以掛號郵寄、或親送到本會，參選資料恕不退還，請自留副本。

3、參選者平日豐富之教學檔案資料可於評審委員到校訪視時，再做呈現。

八、評選方式：

1、評選期間自民國 111 年 5 月 3 日起，至 6 月 10 日止。

2、組成 SUPER 教師獎評選委員會，由本會教學中心主任擔任召集人(不參與評選)，其餘委員由本會邀請，組成若干小組負責評選評比。

3、評選委員，針對報名參加甄選活動之教師、學校同仁、學生及家長，依據評審表指標，進行實地訪視、教學參觀及訪查，分為高中職組、國中組、國小組及幼教組共 4 組，評選出「Special 教師獎」得主至多 24 名以及「SUPER 教師獎」得主各組 1-2 名。「SUPER 教師獎」得主得代表本市及本會參加「全國 SUPER 教師獎」選拔活動。

九、獎勵方式：

1、預定於教師節前夕辦理公開頒獎典禮，邀集各方嘉賓蒞臨共襄盛舉，表揚各得獎教師。

2、「SUPER 教師獎」得主：每名獲頒本會精心設計之榮譽獎盃一座與獎狀一張。

3、「Special 教師獎」得主：每名獲頒本會精心設計之榮譽獎牌一面與獎狀一張。

4、未能親自出席頒獎典禮領獎者，得委託代理人；但得獎者若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，將視同放棄該獎項。

十、特別提醒事項：

- 1、獲選本會「SUPER 教師獎」、「Special 教師獎」得主，請於接獲通知後一週內，透過 e-mail 方式再提供 2 張個人彩色大頭照或脫帽生活照相片以及 3 張師生互動相片（解析度 1500x2100 像素以上之.jpg 檔），以利頒獎典禮海報設計印製及活動專刊編印發行之用。
- 2、獲選本會「SUPER 教師獎」、「Special 教師獎」之得主，其報名參選之資料，得授權本會上網公告供所有老師們分享學習並受邀擔任本會教師專業成長活動講師，以及提供教學心得文章分享，以利編印出版刊物。
- 3、獲選「SUPER 教師獎」得主，得代表本市及本會參加「全國 SUPER 教師獎」選拔活動，詳細辦法及配合事項另行通知。

十一、活動聯絡人：本會教學研發中心·張楓榆執行秘書

電話：07-723-5660 #41 e-mail: ktatrdc@gmail.com

地址：802 高雄市苓雅區輔仁路 155 號 6 樓之 1



高雄市教師職業工會 / 高雄市教師會

教師人權 優質教育 社會公義 環境永續

會址：802 高雄市苓雅區輔仁路 155 號 6F-1

網址：<http://www.kta.kh.edu.tw/>

FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/ktu20111501/>

電話：07-723-5660 傳真：07-723-8299

e-mail：ktu201151@gmail.com

