

國立高師大附中 110 學年度第二學期高中三年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		mail	
學習型態	<input type="checkbox"/> 學科自學 <input type="checkbox"/> 技能學習 <input type="checkbox"/> 志工關懷 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 媒體創作 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
學習主題					
課程類型	<input type="checkbox"/> 自主學習(每學期 36 小時) <input type="checkbox"/> 充實+自主(每學期 18 小時) <input type="checkbox"/> 補強+自主(每學期 18 小時) 108 課綱總綱規定:高中三年中必須至少完成 18 節自主學習時數				
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題，訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	<input type="checkbox"/> 海報報告 <input type="checkbox"/> 技能展示 <input type="checkbox"/> 影片記錄 <input type="checkbox"/> 實作展示 <input type="checkbox"/> 媒體平台 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是：				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 指導教師		5 圖書館(期初)		6 評估小組(期末)	
<input type="checkbox"/> 優秀 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 通過 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 尚待完成 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 不通過 文字敘述 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生於學期初申請自主學習者，應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日之期限前，將此表單正本送交「圖書館」蓋章後自行留存，以為每次上課給任課老師簽認。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必佩掛證件，以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名或蓋章(導師、家長、指導老師與圖書館期初)，學期中每週由指導老師審閱，以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告分享與回饋內容為:指導老師將班級自主學習計畫送交審查後發回並請學生上傳。					

自主學習內容及各週規畫

班級:

座號:

姓名:

週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第 1 週	0216	自主學習計畫說明,撰寫自主學習計畫	自主學習各分組開始正式上課	導師簽名
第 2 週	0223			家長簽名
第 3 週	0302			指導老師簽名
第 4 週	0309			
第 5 週	0316			
第 6 週	0323	第一次段考週		
第 7 週	0330	學生繳交自主學習計畫申請表期初審核		
第 8 週	0406			
第 9 週	0413			
第 10 週	0420			
第 11 週	0427			
第 12 週	0504	第二次段考週		
第 13 週	0511			
第 14 週 第二次段考	0518			
第 15 週	0525			
第 16 週	0601			
第 17 週	0608		通知學生繳交自主學習計畫申請表	
第 18 週	0615		學生繳交自主學習計畫申請表期末審核	
第 19 週	0622		所有自主學習課程結束	
第 20 週	0629	第三次段考		不上課

自主學習計畫書以手寫或電腦繕打,作為首頁,合併各類型學期中撰寫之自主學習報告,轉成 PDF 檔後,可在學期結束後兩週內,上傳學習歷程檔案-多元表現部分成果(不須老師認證)