

附件 1

(師資培育之大學名稱)111 年度教育實習績優獎評選結果會議紀錄
(包含評選經過及結果)

相關說明：

1. 評選結果報經校長同意，備文檢附評選結果會議紀錄、推薦總表 1 式 2 份及被推薦人資料 1 式 5 份、參賽資料電子檔 1 式 1 份，依限送達本部指定之機關學校或專業機構辦理評審；逾期、資料不全或資格不符者，不予受理。
2. 評選小組成員同時為被推薦人，校內評選紀錄應註明迴避機制。
3. 本頁若不敷使用請逕行增頁，亦可依各校格式檢附評選結果會議紀錄。

(師資培育之大學名稱)111 年度教育實習績優獎評選小組名冊

序號	小組成員	姓名	簽名
1	召集人	○○○主任	
2	委員	○○○教授	
3	委員	○○○教授	
4	委員	○○○教授	
5	委員	○○○教授	
6	委員	○○○教授	
7	委員	○○○教授	

相關說明：

1. 師資培育之大學應組成教育實習績優評選小組公開評選被推薦者，其中評選小組應置評選委員 3 人至 7 人，並由師資培育相關學系、中心之主管擔任召集人；有特殊需求考量，經校長同意指派一級主管擔任召集人。
2. 評選小組成員同時為被推薦人，校內評選紀錄應註明迴避機制。
3. 已停招，惟仍有實習學生之師資培育大學，經校長同意，由一級主管擔任評選小組召集人。
4. 本頁若不敷使用請逕行增頁，亦可依各校格式檢附評選結果會議簽到表。

111 年度教育部教育實習績優獎師資培育之大學推薦總表 (師資培育之大學名稱)被推薦人名冊

符合參選資格時間之實習指導教師人數 請依培育類科分別填寫人數 若無培育該教育階段別，則填「0」	A 中等學校教育階段	26 人
	B 國民小學教育階段	0 人
	C 幼兒園教育階段	0 人
	D 特殊教育學校教育階段	0 人
符合參選資格時間之實習學生人數 請依培育類科分別填寫人數 若無培育該教育階段別，則填「0」	A 中等學校教育階段	600 人
	B 國民小學教育階段	0 人
	C 幼兒園教育階段	0 人
	D 特殊教育學校教育階段	0 人

1. 「實習指導教師」被推薦人名單
 推薦名額依各教育階段分別計算。單一教育階段之實習指導教師總數在 25 人以下者，請推薦 2 人；26 人以上者，每增加 15 人得多推薦 1 人，至多推薦 5 人。

序號	姓名	參賽階段	身分證字號 後 4 碼	服務單位(全銜)
(1)	○○○	中等學校教育 階段	1234	○大學
(2)	○○○			
(3)	○○○			

2. 「實習輔導教師」被推薦人名單
 推薦名額依各教育階段分別計算。單一教育階段每教育實習機構至多推薦二人。

序號	姓名	參賽階段	身分證字號 後 4 碼	服務單位(全銜)
(1)	○○○	中等學校教育 階段	2234	○縣立○國民中學
(2)	○○○			
(3)	○○○			
(4)	○○○			

3. 「實習學生」被推薦人名單
 推薦名額依各教育階段分別計算。單一教育階段之實習學生總數在 100 人以下者，推薦 2 人；超過 100 人部分，每增 100 人得再推薦 1 人；如仍有餘數不足額 100 人，得視同 100 人計，至多推薦 7 人。

序號	姓名	參賽階段	身分證字號 後 4 碼	服務單位(全銜)
(1)	○○○	中等學校教育 階段	3234	○縣立○國民中學
(2)	○○○			
(3)	○○○			
(4)	○○○			
(5)	○○○			

111 年度教育部教育實習績優獎師資培育之大學推薦總表 (師資培育之大學名稱)被推薦人名冊

(6)	○○○			
(7)	○○○			
4. 「教育實習合作團體」被推薦人名單 推薦名額依教育階段分別計算，單一教育階段之師資培育之大學及教育實習機構均得推薦，每教育實習機構至多推薦二組。				
序號	姓名	參賽階段	身分證字號 後 4 碼	服務單位(全銜)
(1)	實習指導 教師姓名	中等學校 教育階段	4234	○大學
	實習輔導 教師姓名		5234	○縣立○國民中學
	實習學生 姓名		6234	○縣立○國民中學
(2)	○○○			
	○○○			
	○○○			
(3)	○○○			
	○○○			
	○○○			
本年度推薦數 共推薦 <u>17</u> 人/組			實習指導教師 <u>3</u> 人 實習輔導教師 <u>4</u> 人 實習學生 <u>7</u> 人 教育實習合作團體 <u>3</u> 組	
師資培育之大學連絡人 姓名、電話及電子信箱			莊○○小姐 04-7232105#1113 bana0722@cc.ncue.edu.tw	

說明：

- 每人只能擇 1 獎項參加，上述名單不得重複。
- 請加註參賽之教育階段別，如：中等學校教育階段、國民小學教育階段、幼兒園教育階段及特殊教育學校教育階段。
- 已獲獎者，自獲獎後應累計 3 年指導(輔導)教育實習經驗，始得再被推薦參選同 1 獎項。
- 本表若不敷使用請逕行延長或增頁使用。

填表人(核章)

學校主管(核章)

111 年度教育部教育實習績優獎實習指導教師 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	實習指導教師評選申請表(附件 5)	☐
2.	實習指導教師聘書影本(或由師資培育之大學開具證明擔任教育實習指導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程；指導實習學生表現卓越，經師資培育之大學推薦。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日)	☐
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	教育實習指導計畫代表作(附件 6) (可檢附相關佐證資料)	☐
2.	教育實習訪視或指導紀錄代表作(附件 7) (可檢附相關佐證資料)	☐
3.	教育實習指導典範事蹟(附件 8) (可檢附相關佐證資料)	☐
4.	教育實習指導理念、規劃、過程、成果及省思摘要(附件 9) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	☐
三、評選資料內容及規格：		
不限定格式，然仍須符合以下內容。		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4 尺寸膠裝成冊，並提供送審資料電子檔光碟片 1 份。	☐
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增 1 頁扣總分 1 分。	☐
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主(惟實習指/輔導教師可呈現近幾年之教育實習指/輔導作為)，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	☐
4.	實習指導教師送審資料頁數應在 10 至 60 頁間(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現教育實習指導理念、指導計畫代表作、訪視或指導紀錄代表作、成果及典範事蹟等。	☐

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

111 年度教育部教育實習績優獎		
實習指導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
實習指導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	是否得過教育 實習績優獎	☐ 是 / ☐ 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw	

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人相關照片、姓名、參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

教育實習指導計畫代表作

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現教育實習指導理念、作法及教育實習指導計畫架構與內涵，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

教育實習訪視或指導紀錄代表作

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述相關做法或摘要呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

教育實習指導典範事蹟

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 針對教育實習相關內容，具體明確條列式敘述成果及典範事蹟(以呈現近幾年教育實習指導成果為主)，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

教育實習指導典範事蹟具體明確條列式敘述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習指導理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習指導理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(以 1-2 頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言

貳、教育實習指導理念

參、教育實習指導規劃

肆、教育實習指導過程

伍、教育實習指導成果

陸、教育實習指導省思

111 年度教育部教育實習績優獎實習輔導教師 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	<u>實習輔導教師評選申請表</u> (附件 11)	☐
2.	<u>實習輔導教師聘書影本</u> (或由師資培育之大學開具證明擔任實習輔導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程；協助師資培育之大學輔導實習學生表現卓越，經師資培育之大學及教育實習機構聯署推薦。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日)	☐
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	<u>教育實習機構之教育實習輔導計畫</u> (附件 12) (可檢附相關佐證資料)	☐
2.	<u>教育實習輔導計畫代表作</u> (附件 13) (可檢附相關佐證資料)	☐
3.	<u>教育實習輔導紀錄代表作</u> (附件 14) (可檢附相關佐證資料)	☐
4.	<u>教育實習輔導卓越事蹟</u> (附件 15) (可檢附相關佐證資料)	☐
5.	<u>教育實習輔導理念、規劃、過程、成果及省思摘要</u> (附件 16) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	☐
三、評選資料內容及規格：		
不限定格式，然仍須符合以下內容。		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4 尺寸膠裝成冊，並提供送審資料電子檔光碟片 1 份。	☐
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增 1 頁扣總分 1 分。	☐
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主(惟實習指/輔導教師可呈現近幾年之教育實習指/輔導作為)，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	☐
4.	實習輔導教師送審資料頁數應在 10 至 60 頁間(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現教育實習輔導理念、輔導計畫代表作、輔導紀錄代表作、成果及卓越事蹟等。	☐

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

111 年度教育部教育實習績優獎		
實習輔導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
教育實習機構名稱	○縣立○國民中學	
實習輔導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	是否得過教育實習績優獎	☐ 是 / ☐ 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

教育實習機構教育實習小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人相關照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

(教育實習機構名稱)之教育實習輔導計畫

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

教育實習輔導計畫代表作

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現教育實習輔導理念、作法及教育實習輔導計畫架構與內涵，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

教育實習輔導紀錄代表作

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述相關做法或摘要呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

教育實習輔導卓越事蹟

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 針對教育實習相關內容，具體明確條列式敘述成果及卓越事蹟(以呈現近幾年教育實習輔導成果為主)，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

教育實習輔導卓越事蹟具體明確條列式敘述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習輔導理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習輔導理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(以 1-2 頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言

貳、教育實習輔導理念

參、教育實習輔導規劃

肆、教育實習輔導過程

伍、教育實習輔導成果

陸、教育實習輔導省思

111 年度教育部教育實習績優獎實習學生 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	實習學生評選申請表 (附件 18)	☐
2.	師資培育之大學開具之實習證明書 (或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等)(附件 19) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日) 備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明 姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間 ，證明被推薦人已完成教育實習課程。	☐
3.	師資培育大學之教育實習指導教師聯署推薦書 (附件 20)	☐
4.	教育實習機構之教育實習輔導教師聯署推薦書 (附件 21)	☐
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	教育實習楷模事蹟 (附件 22) (可檢附相關佐證資料)	☐
2.	教育實習學習檔案 (附件 23) (可檢附相關佐證資料) (1)教育實習計畫 (2)課程設計(可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容) (3)教學創新的作法 (4)校園人際互動 (5)教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動等實習精要紀錄與心得 (6)教育生涯的期許與發展 (7)實習心得報告(需呈現指導教師或輔導教師的批閱內容或簽名)	☐
3.	教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要 (附件 24) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	☐
三、評選資料內容及規格：		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4 尺寸膠裝成冊，並提供送審資料電子檔光碟片 1 份。	☐
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增 1 頁扣總分 1 分。	☐
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	☐
4.	實習學生送審資料頁數應在 30 至 60 頁間(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現個人之教育實習計畫、課程設計、教學創新、校園人際互動、實習精要紀錄、教育生涯之期許與發展及楷模事蹟等。資料內容如有共同創作，應註明貢獻度，並取得其他共同作者之切結同意書。	☐
5.	得提供 10 分鐘以內之教學過程光碟影片 1 式 5 份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1. 非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2. 提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	☐

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

111 年度教育部教育實習績優獎		
實習學生評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日～○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

(師資培育之大學全銜) 實習證明書

(○年) 證字第 號

查本校○系所班畢業學生○○○，學號○○○，
中華民國○年○月○日生，身分證字號
A000000000，○年○月修畢師資職前教育課程，
由本校輔導至○(實習學校全銜)○科實習，實
習期間自○年○月起至○年○月止，特此證明。

校長 ○ ○ ○ (校長簽字章)

(請加蓋各師資培育之大學關防)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：

1. 本表用於檢核是否符合參選資格。(參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日或前1年8月25日至本年2月21日之教育實習課程。)
2. 實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。
3. 本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人

實習指導教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

實習輔導教師姓名：○教師

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之實習輔導教師推薦。

教育實習楷模事蹟			
師資培育 之大學	☐ 大學	教育實習 機構	☐ 縣立 ☐ 國民中學
姓名	○○○	實習科別	○科(若無科別可免填)
實習指導 教師	○○○教授	實習輔導 教師	○○○教師
填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)： 1. 請針對教育實習期間與教育實習之相關內容，具體明確條列敘述成果及楷模事蹟，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
教育實習楷模事蹟具體明確條列式敘述如下： 一、 二、 三、 四、 五、 六、 七、 八、 九、 十、 十一、			

教育實習學習檔案			
師資培育 之大學	☐ 大學	教育實習 機構	☐ 縣立 ☐ 國民中學
姓名		實習科別	
實習指導 教師	教授	實習輔導 教師	教師
填寫說明：(評選資料送印前可刪除本欄位) 1. 請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
<u>1. 教育實習計畫</u>			
<u>2. 課程設計</u> 填寫說明： 或可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容			
<u>3. 教學創新的作法</u>			
<u>4. 校園人際互動</u>			
<u>5. 教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動等實習精要紀錄與心得</u>		(1)教學實習	
		(2)導師(級務)實習	
		(3)行政實習	
		(4)研習活動	
<u>6. 教育生涯的期許與發展等</u>			
<u>7. 實習心得報告</u> 填寫說明： 教育實習檔案或教育實習心得報告等。			

教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(以 1-2 頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言

貳、教育實習理念

參、教育實習規劃

肆、教育實習過程

伍、教育實習成果

陸、教育實習省思

111 年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件： 符合前款各目規定之實習指導教師、實習輔導教師及實習學生， 不限組成模式 ，對教育實習三聯關係有具體貢獻、效益及特色者，均得由師資培育之大學或教育實習機構推薦，並由師資培育之大學彙整報名。		
(一)實習指導教師		
1.	實習指導教師-實習合作團體評選申請表(附件 26)	☐
2.	實習指導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習指導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程；指導實習學生表現卓越，經師資培育之大學推薦。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日)	☐
(二)實習輔導教師		
1.	實習輔導教師-實習合作團體評選申請表(附件 27)	☐
2.	實習輔導教師聘書影本(或師資培育之大學開具證明擔任實習輔導教師期間) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程；協助師資培育之大學輔導實習學生表現卓越，經師資培育之大學及教育實習機構聯署推薦。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日)	☐
(三)實習學生		
1.	實習學生-實習合作團體評選申請表(附件 28)	☐
2.	師資培育之大學開具之實習證明書(或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等)(附件 29) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前之教育實習課程。(111 年為前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月 31 日前或 8 月 25 日至本年 2 月 21 日) 備註：實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。	☐
3.	師資培育大學之實習指導教師聯署推薦書(附件 30)	☐
4.	教育實習機構之實習輔導教師聯署推薦書(附件 31)	☐
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法(附件 32) (可檢附相關佐證資料)	☐
2.	實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄(附件 33) (可檢附相關佐證資料)	☐
3.	教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式(附件 34) (可檢附相關佐證資料)	☐

111 年度教育部教育實習績優獎教育實習合作團體 評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
4.	教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、在實習輔導上的具體效益及可推動之模式摘要(附件 35) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	☐
三、評選資料內容及規格： 不限定格式，然仍須符合以下內容。		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 <u>A4 尺寸膠裝成冊，並提供送審資料電子檔光碟片 1 份。</u>	☐
2.	送審資料內容(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並 <u>應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)</u> ，超過資料內容之總頁數限制者，每增 1 頁扣總分 1 分。	☐
3.	<u>送審資料應以符合推薦資格內容為主</u> ，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	☐
4.	實習學生送審資料 <u>頁數應在 40 至 60 頁間</u> (含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現師資培育之大學與教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法、團體間之互動情形與紀錄、教育實習三聯關係在實習輔導上之具體效益及可推廣之模式等。	☐
5.	得提供實習學生 10 分鐘以內之教學過程光碟影片 1 式 5 份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1. 非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2. 提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	☐

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

111 年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習指導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
實習指導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	是否曾參賽教育實習績優獎	☐ 是 / ☐ 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是否有獲得其他補助或獎項	☐ 是，獲補助/獎項名稱： ☐ 否

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名、參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

111 年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習輔導教師評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
教育實習機構名稱	○縣立○國民中學	
實習輔導教師 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	是否得過教育實習績優獎	☐ 是 / ☐ 否
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
	此次參賽組成是否有獲得其他補助或獎項	☐ 是，獲補助/獎項名稱： _____ ☐ 否

師資培育之大學評選小組召集人簽章：_____

教育實習機構教育實習小組召集人簽章：_____

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

111 年度教育部教育實習績優獎		
教育實習合作團體 實習學生評選申請表		
師資培育之大學	○大學	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年○月○日～○月○日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 00 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
		此次參賽組成是 否有獲得其他補 助或獎項
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用本人照片、姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

(師資培育之大學全銜) 實習證明書

(○年) 證字第 號

查本校○系所班畢業學生○○○，學號○○○，
中華民國○年○月○日生，身分證字號
A000000000，○年○月修畢師資職前教育課程，
由本校輔導至○（實習學校全銜）○科實習，實
習期間自○年○月起至○年○月止，特此證明。

校長 ○ ○ ○ （校長簽字章）

（請加蓋各師資培育之大學關防）

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：

1. 本表用於檢核是否符合參選資格。（參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日或前1年8月25日至本年2月21日之教育實習課程。）
2. 實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。
3. 本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 實習指導教師推薦書

查實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人

實習指導教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之教育實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 實習輔導教師推薦書

查實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

教育實習輔導教師姓名：○教師

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之教育實習輔導教師推薦。

師資培育之大學及教育實習機構實習輔導

相關制度及創新作法

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

○○○○

實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的 互動情形與紀錄

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣模式

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 請具體明確簡要敘述呈現，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。
2. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

相關資料請詳述如下：

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、
- 十一、

教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、 在實習輔導上的具體效益及可推動模式摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，綱要式摘錄：實習輔導相關制度、三聯關係互動情形與紀錄、三聯關係實習輔導上的具體效應、三聯關係可推廣之模式簡述等項目，請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(以 1-2 頁為限)。
3. **本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。**

壹、前言【200 字以內】

貳、實習輔導相關制度及創新作法

參、三聯關係互動情形與紀錄

肆、三聯關係實習輔導上的具體效益及可推廣之模式