

國立高雄師範大學附屬高級中學 111 學年度 教師甄試

本科專業：國中童軍科試題

※考試時間：10：40～12：00，共 80 分鐘。

※作答注意事項：一律在答案卷上作答，請務必註明題號

一、若未來接任導師，請問您將如何運用童軍教育中的三大制度進行班級經營？20%

二、高師大附中的校本素養有「提升學生關懷社會，服務人群的素養」、「能進行有效分工並參與團隊討論，以達成團隊目標」、「培養學生獨立思考，解決問題的能力」等多項內涵。請您設計一項學校活動給高師大附中的學生參與，並將上述校本素養與聯合國的 SDGs 指標作連結，讓學生能在日常生活中實踐？25%

三、新課綱強調核心素養的重要性，著重學生能在真實情境中展現適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。莊福泰校長曾在臉書用「做菜」為主題，說明何謂素養導向教學：「學習如何做一道菜，閱讀食譜，知道需要甚麼材料、如何處理食材，如何進行烹調，這些是「知識」，真的學習拿刀切菜、清洗食材、如何熱鍋、加多少油、如何調味，真實做一道菜，這是「能力（或技能）」的培養。將做好的菜分享給家人好友，感受分享的喜悅，這是「態度」。整個過程都在真實情境下進行，以上只達到初步的素養學習，如果我們還試著讓學生嘗試切片和切塊煮熟的速度，試著嘗試火候和時間對食物熟度或燒焦的影響……透過有脈絡性的學習規劃，讓學生對烹調產生樂趣，並會運用所學遷移到其他的菜色，慢慢地學生的烹調素養越來越好，漸漸能體會做菜用感情，會比依照食譜以純熟的技術做出來的菜更有味道，就成為高烹飪素養的達人。」，請您以「露營」為主題，舉其例子讓他人能了解綜合活動的真實情境是融貫知識、技能與態度，並說明如何應用。15%

四、請依據下述的班級情境，設計一個有助於提升班級團隊動力的活動，並依據 ORID 或 4F 設計提問。（班級情境為：班上有不同的小群體，雖沒有嚴重的霸凌事件，但班級內部向心力不足）20%

五、綜合活動中的童軍課程，重視以戶外作為學習的場域，其中的風險評估與安全管理備受重視，以降低安全事故發生的可能性。本題請以戶外課程為主題，例如攀岩、走繩、定向、戶外炊事等，具體說明執行本課程前中後的「安全風險管理機制與緊急應變措施」。20%