

國立高雄師範大學附屬高級中學 111 學年度 教師甄試

本科專業： 國 小 專 輔 科 試題

※考試時間： 09：00～10：20 ，共 80 分鐘。

※作答注意事項：一律在答案卷上作答，請務必註明題號

一、崇宇目前就讀附小三年級，為家中的獨生子女，先前被診斷為自閉類群障礙症，過去學習狀況良好，但在學校容易與同學發生爭吵，人際關係不佳。這禮拜崇宇染上 Covid-19 確診在家，家人也進行居家隔離。崇宇因為不能上學，只能待在房間內，對學校安排的線上課程，覺得無聊，經常會摔東西，不斷與父母有所衝突，情緒相當的不穩定，身為輔導老師的您：

1. 針對崇宇居家隔離，會有何具體的介入輔導方法？介入重點為何？(10 分)
2. 針對父母在家裡經常要面對情緒不穩的崇宇，會給予父母什麼樣的建議與策略方法，協助父母理解這段時間崇宇可能會有的身心反應？(10 分)
3. 針對崇宇返回班級，因過去特質，加上確診狀況，可能會面臨被標籤化的問題，可以做的介入性的主題班級輔導課程以及工作重點為何？(15 分)

二、二年級的小祥因情緒與行為議題被轉介至輔導室。導師表示小祥在小一入學後，上課易分心、走動，學習表現略微落後同儕，也常在遊戲時與同學起衝突，不時會發脾氣，已就醫診斷為注意力不足過動症，也服用相關治療藥物。但小祥現在仍不定期會因挫折大吼大叫、丟擲物品。前陣子班級的玩具分享日，小祥於下課時間拿走同學的玩具，導師介入了解時，小祥大吼說：大人只會說我錯，並衝出教室在梯間哭泣。導師亦表示小祥在家與 5 歲的弟弟也時常爭執，發脾氣時會被家長嚴厲處罰，時常抱怨爸媽不公平，也會迴避導師的關心。近期，導師又發現案主出現自行出現修改聯絡本中的作業內容，迴避作業繳交。試問：

1. 你對小祥情緒與行為問題背後的心理評估為何？(10 分)
2. 為小祥進行個別輔導工作時，可能會經歷的輔導階段與各階段工作重點為何？(20 分)

三、六年級美美的成績很好，繪畫、音樂等方面都很優秀，但是沒有什麼朋友。但導師發現她最近特別悶悶不樂，導師經過訪談和多方了解後，發現她覺得生活很無趣。一天，美美突然離家出走，跟成年男網友跑出去玩，被警方查獲違反《兒童及少年性剝削防制條例》而通知學校。後來導師告知：之前爸爸常喝醉酒，回到家看到她在打電動，沒在讀書，就會狠狠地打她一頓。先前導師有跟父親聯繫，但換來的是父親一些無理的解釋和情緒的宣洩。導師感到相當的無奈。

請問：

1. 在校園輔導工作當中，需要進行責任通報的狀況包含哪些？以及相關通報的流程及注意事項？(10分)
2. 輔導老師會如何評估該生的問題？如何和導師、家長進行系統的合作？(10分)
3. 進行個別輔導時，主要的輔導目標及策略？會使用哪些輔導技術和對話？(15分)

試題結束