

目錄

項目	頁碼	業管單位
國民小學及國民中學學生成績評量準則	8	教務處
高雄市國民中學學生成績評量補充規定	12	教務處
高雄市國民小學學生成績評量補充規定	14	教務處
高級中等學校學生學習評量辦法	16	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學學生學習評量補充規定	21	教務處
國立高雄師範大學附屬中學高中學生學習評量補充規定(108 課綱適用)	24	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學學生重修學分實施要點	28	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學學生考試規則	30	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學定期考試補考實施要點	32	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學學生各科作業調閱辦法	33	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學班級筆電及視聽器材使用維護辦法	34	教務處
國立高雄師範大學附屬高級中學冷氣及電器使用規則	35	總務處
國立高雄師範大學附屬高級中學學生校園對講系統使用及保管規則	36	總務處
國立高雄師範大學附屬高級中學教師輔導與管教學生辦法	37	學務處
國立高雄師範大學附屬高級中學校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定	47	學務處
國立高雄師範大學附屬高級中學性別平等教育委員會設置要點	55	學務處
國立高雄師範大學附屬高級中學校園霸凌防制規定	57	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲規定	64	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲委員會組織章程	69	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生請假暨缺曠課規則	71	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生在校作息規定	73	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學高中學生服裝儀容委員會設置要點	75	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學國中學生服裝儀容委員會設置要點	76	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學國小學生服裝儀容委員會設置要點	77	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學高中學生服裝儀容規定	78	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學國中學生服裝儀容規定	79	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學國小學生服裝儀容規定	80	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學校園行動載具使用管理規範	81	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學行善銷過實施辦法	83	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生騎乘交通工具實施要點	85	生輔組
國立高雄師範大學附屬高級中學班級旅遊實施辦法	86	訓育組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生會組織章程	88	訓育組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生社團評鑑實施規定	92	訓育組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生社團活動補充規定	95	訓育組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生海報及文宣管理辦法	98	訓育組

國立高雄師範大學附屬高級中學學生訂購外食要點	99	衛生組
國立高雄師範大學附屬高級中學體育器材借用要點	100	體育組
國立高雄師範大學附屬高級中學學生申訴評議委員會實施要點	101	輔導室
國立高雄師範大學附屬高級中學圖資中心借閱規則	104	圖資中心
國立高雄師範大學附屬高級中學圖資中心閱覽規則	105	圖資中心
國立高雄師範大學附屬高級中學校園網路使用規範	106	圖資中心
國立高雄師範大學附屬高級中學附設國小部校規	108	國小部

國立高雄師範大學附屬高級中學
地址與行政單位電話

校址：高雄市苓雅區凱旋二路 89 號

電話：

總 機 761-3875

校長室 分機 501 專線 751-7714

教務處 分機 510 專線 771-6712

學務處 分機 520 專線 771-6510

總務處 分機 530 專線 771-7246

輔導室 分機 560 專線 725-4948

圖書館 分機 550 專線 711-6284

人事室 分機 570 專線 771-7477

會計室 分機 580 專線 771-7735

校園安全緊急連絡 771-2869

校徽



本校校訓

仁愛

三大目標

1. 愛國

2. 民主

3. 進步

高師大附中校歌

附中 附中 創校高雄
附中 附中 五育並重
熱愛國家 民主是崇
追求真理 服務大眾
堅定信心 邁向成功
親愛精誠 和樂融融

我們同心協力
要做時代先鋒

親愛精誠 和樂融融

我們同心協力
要做時代先鋒

你需要那些服務？請找？

同學們在校三年，除了依照學校正常作息參加各項學習活動外，有時難免需要某些協助，當你需要協助時，找誰幫忙呢？現在提供一些資訊供你參考，以便得到你所需要的服務：

一、導師：最佳諮詢對象，任何事均可請益、商量。

二、教務處

(一)教學組：升學輔導、假期作業、課業輔導、各項學藝競賽、各類考試、各科作業進度。

(二)註冊組：

轉學、借讀、休學、復學及退學手續。

請領畢業證書、修業證明書、在學證明書、轉學證書、借讀證明書、休學證明書、成績證明書、英文成績單。

遺失學生證之申請補發。

申辦各類缺考、補考。

選組、轉組及編班。

大學、高中、五專、職校聯招報名。

各類獎助學金及公費生、僑生、功勳子女就學優待申請手續。

入學及註冊手續。

學生成績通知書。

(三)設備組：教學器材、儀器之借用與損壞賠償。

(四)實驗研究組：資優學生推薦甄試及各項學科競試事宜。

三、學生事務處

(一)訓育組：社團組織與活動、學生會組織與活動，旅遊計畫與實施，校刊及學生刊物之編印、助學貸款之申請。

(二)生活輔導組：獎懲業務，請假手續，學生兵役業務，投考軍校，賃居生輔導，僑生輔導，學生騎乘機車之申請。

(三)體育運動組：體育器材之借用、遺失與賠償。

(四)衛生組：清潔用具之請購，意外傷害之急救，平安保險之申請。

四、總務處

(一)庶務組：公物損壞之報備與修繕。

(二)出納組：學雜費之減免、註冊單之收發。

(三)文書組：信件與包裹之登記與分發。

五、圖書館

圖書期刊借閱、網路資源查詢、圖書逾期罰款及遺失賠償。

六、輔導室

個別諮商，小團體諮商，班級輔導，心理測驗實施、分析與解釋，學習輔導，升學與就業資訊之提供，生涯輔導，親職諮詢，指導菩提居校友服務隊。

你若有上述任何一項需求均可在與各行政單位或負責老師接觸後，得到最好的服務，請你務必提起勇氣請求協助。

國民小學及國民中學學生成績評量準則

103年4月25日修訂

104年1月07日修訂

106年6月08日修訂

108年6月28日修訂

第 1 條 本準則依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。

第 2 條 國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- 二、教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 四、家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
- 五、直轄市、縣（市）政府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。

第 3 條 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

- 一、領域學習課程、彈性學習課程：
 - （一）範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
 - （二）內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- 二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

第 4 條 國民中小學學生成績評量原則如下：

- 一、目標：應符合教育目的之正當性。
- 二、對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- 三、時機：應兼顧平時及定期。
- 四、方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- 五、結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- 六、結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- 七、結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- 八、結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

第 5 條 國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報

告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

第 6 條 國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四條第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次。學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

第 7 條 國民中小學學生成績評量之評量人員如下：

一、各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。

二、日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

第 8 條 學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。前項規定，自中華民國一百零八年八月一日施行。

第 9 條 國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。學生日常生活表現紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

第 10 條 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀

錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。直轄市、縣（市）政府應於每學期結束後一個月內，檢視所轄國民中小學學生之評量結果，作為其教育政策訂定及推動之參考。

第 11 條 學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施；其實施原則，由直轄市、縣（市）政府定之。直轄市、縣（市）政府依前項實施補救教學之辦理成效，應併同前條第三項國民中小學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報教育部備查。學生日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會

第 12 條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

（一）國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

（二）國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第 13 條 國民中小學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

第 14 條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考）；其辦理方式如下：

一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果，除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。

二、教育部應會同直轄市、縣（市）政府設教育會考推動會，審議、協調及指導教育會考重要事項。

三、教育會考推動會下設教育會考全國試務會，統籌全國試務工作；各直轄市、縣（市）政府應協助辦理全國試務工作。

四、教育會考考區試務工作，由考區所在地之直轄市、縣（市）政府辦理，並得個別或共同委由考區所在地之學校設教育會考考區試務會辦理之。考區試務會應依全國試務會之規劃，辦理全國共同事項。

五、教育部得將下列事項委託大學、學術專業團體或財團法人（以下簡稱受託評量機構）辦理：

（一）第三款全國試務會之全國試務工作。

(二) 命題、組卷、閱卷、計分、題庫建置、試題研發。

六、前款受託評量機構應具備學生學力品質評量之專業能力、充足之行政人員及健全之組織與會計制度。

七、國民中學學生除經直轄市、縣(市)政府核准者外，應參加教育會考八、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

前項第二款至第五款所定各會之委員及辦理教育會考之試務工作人員，對於試務負有保密義務，並應遵守下列迴避規定：

一、前項第二款至第五款所定各會之委員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

二、監試人員本人或其配偶、前配偶、二親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

三、前款以外試務工作人員，參與教育部或受教育部委託為辦理教育會考之命題、審查、組卷、閱卷、計分、接觸試題或試卷機會之人員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。各考區、考場規定較本準則限制更嚴格者，從其規定。

第 15 條 國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由直轄市、縣(市)政府定之。

第 16 條 國民中學及其主管機關為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。前項模擬考，國民中學除自行或配合主管機關辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

第 17 條 中華民國一百零八年六月二十八日修正發布之第三條、第六條、第七條、第九條至第十一條及第十二條第二款，自一百零八年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

第 18 條 本準則除另定施行日期者外，自發布日施行。

高雄市國民中學學生成績評量補充規定

100年12月1日高市四維教中字第1000084571號函訂定
101年9月14日高市教中字第10136203600號函修正
並自101年8月1日生效
103年7月9日高市教中字第10334751300號函修正
104年3月19日高市教中字第10431590000號函修正
108年8月27日高市教中字第10835889700號函修正

- 一、為辦理本市國民中學（以下簡稱學校）學生成績評量事宜，並依國民教育法第十三條第一項規定訂定本補充規定。
- 二、學校辦理學生成績評量，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則之規定外，應依本補充規定為之。
- 三、特殊教育學生之成績評量除依本補充規定外，應衡酌其學習優勢管道並依特殊教育法及其相關規定彈性調整，明定於個別化教育計畫中，必要時由學校特殊教育推行委員會審議之。
- 四、學校為研議及審查學生成績評量及畢（修）業事宜，得設學生成績評量審查會（以下簡稱審查會）。審查會置委員七人至十七人，其中一人為召集人，由學校教務主任兼任；其他委員由學校行政人員、教師、教師會及家長會代表聘（派）兼之。審查會之組織及運作等事項，由學校擬訂並經校務會議審議通過後實施。
- 五、學生領域學習課程之成績評量計算方式如下：
 - （一）各領域學習課程學期評量成績：定期評量與平時評量分別占學期總成績之百分之四十及百分之六十。
 - （二）領域學習課程之學期總平均成績：依各領域學習課程學期評量成績每週學習節數加權計算之。
 - （三）平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。
- 六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。
如以量化數據方式應以等第呈現，計算方式如下：
 - （一）平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。
 - （二）如有實施定期評量，其占學期總成績不得超過百分之四十。
- 七、學生或其家長對成績有疑義，應於接獲成績單後一週內向學校申請複查，逾期不予受理。
- 八、經准假於學校實施定期評量缺考之學生，銷假後應立即於學期成績結算前補考，其補考成績按實得分數計算；未補考者，成績以零分計算。
- 九、學校應於每學期結束後一個月內，針對學生學期成績未達丙等之領域學習課程，以多元評量方式辦理補考，並書面通知學生於指定期日參加之。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。前項補考範圍，應以該學期教學內容為原則，補考成績六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。未達畢業標準之學生，學校得於補考後，視其補考成績發給畢業證書或修業證明書。
- 十、復學學生領域學習課程成績之計算，應依下列規定辦理：
 - （一）學生無故缺課又返校就讀者，學期缺課成績須經申請始得補考；未申請補考者，其缺課期間之成績以零分計算。
 - （二）復學者得採計其提前復學後重讀之成績。

十一、學校開設抽離式技藝教育課程應依國民中學技藝教育各職群排課與國中各領域全對應及部分對應領域時數之規定辦理。職群所對應之領域學習課程學期成績，須按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

十二、學生各項成績之登記及處理，除各授課教師及導師應配合辦理外，依下列規定辦理：

(一)領域學習課程成績評量由教務處主辦。

(二)日常生活表現成績評量由學生事務處(教導處)主辦。

(三)彈性學習課程成績評量由學校決定各課程之主辦處室。

學生各項成績評量相關表冊，應以校務行政電腦化系統表冊為之。

高雄市國民小學學生成績評量補充規定

中華民國105年5月16日高市教小字第10532911800號函修正
中華民國108年9月20日高市教小字第10836489900號函修正

- 一、為規範本市國民小學（以下簡稱學校）學生成績評量事宜，並依國民教育法第十三條第一項規定訂定本補充規定。
- 二、本市學校學生成績評量事宜，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關法規規定外，並應依本補充規定辦理。
- 三、領域學習課程定期評量紙筆測驗之次數，每學期至多三次，由學校課程發展委員會通過後實施，並應在學期初向學生及家長說明之。前項定期評量週配合本府教育局（以下簡稱本局）行事曆辦理。但有特殊情形先報本局核備者，不在此限。領域學習課程平時評量紙筆測驗之次數，應符合紙筆測驗使用頻率最小化原則，由授課教師審酌課程需要自訂之。
- 四、彈性學習課程應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。彈性學習課程平時評量紙筆測驗之次數，應符合紙筆測驗使用頻率最小化原則，由授課教師審酌課程需要自訂之。
- 五、領域學習課程評量之成績計算，依下列各款規定辦理：
 - （一）各領域學習課程之學期成績：依學校課程發展委員會自訂定期評量與平時評量所占比例核計。
 - （二）學生領域學習課程畢業總成績，以語文、健康與體育、數學、社會、藝術、自然科學及綜合活動等七大領域分別計算之。一、二年級之社會、藝術、自然科學及綜合活動領域成績，以生活課程成績代之。其中一、二年級各占百分之十；三、四年級各占百分之十五；五、六年級各占百分之二十五。
 - （三）特殊情形學生如縮短修業年限、返國就讀等，依其實際修業學期比例核算畢業總成績。
 - （四）學校為研議、審查學生畢（修）業事宜，得設學生成績評量審查會（以下簡稱審查會），置委員五人至十五人，由學校教務主任擔任召集人，成員應包含學校行政人員、教師、教師會及家長會代表。其組織及運作等事項，由學校擬訂並經校務會議審議通過後實施。學生彈性學習課程學期評量成績之評量結果，得視學校需求以等第或質性文字描述紀錄。
- 六、經准假於學校實施全部或部分領域學習課程定期評量缺考之學生，銷假後應予補考，其成績按實得分數計算。但無故擅自缺考者不得補考。未補考或缺考者，其該次定期評量之成績以零分計算。前項補考之日期、命題、審題、監考、閱卷及成績通知等事宜，由教務處統一辦理之。
- 七、學校應分年級分學期依據各領域學習課程及彈性學習課程成績評量結果，結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，應進行相關預警、補救教學及輔導措施。學校應於每學期開學二週內，將前學期成績未達丙等之學生名單列出，並通知其導師及任課老師，俾以加強輔導，並於期中檢視當學期成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。

- 八、學校應於次一學期開學前，分年級針對各領域學習課程及彈性學習課程學期成績未達丙等之學生，以多元評量方式辦理補救措施，並應以書面通知學生於指定期日參加之。除有不可歸責因素外，逾期未參加者，視同放棄補救措施之機會。前項補救措施範圍，應以該學期教學內容為原則，補救措施成績六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計。補救措施事宜，由教務處規劃辦理之。未達畢業標準之學生，學校得於補救措施後，視其成績發給畢業證書或修業證明書。
- 九、復學學生領域學習課程成績之計算，應依下列規定辦理：
- (一)學生無故缺課又返校就讀者，學期缺課成績須經申請始得補考；未申請補考者，其缺課期間之成績以零分計算。
 - (二)保留學籍復學者得採計其復學後重讀之成績。
- 十、學生或其家長對成績評量結果有疑義，應於接獲學校書面通知後一週內向學校申請複查，逾期不予受理。
- 十一、學生各項成績之登記及處理，由授課教師辦理，並應登錄於國小校務管理系統，每學期末成績結算後由學校備份保存。
- 十二、日常生活表現評量依下列各款規定辦理：
- (一)學生出缺席情形：依學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二)獎懲：依學校教師輔導與管教學生要點與榮譽制度，紀錄學生實際獎懲情形。
 - (三)團體活動表現：依學生在班級及學校活動中遵守規範、團隊合作與人際關係等表現紀錄。
 - (四)品德言行表現：依學生在日常生活中敬愛人、愛整潔、守秩序、有禮貌與做環保等表現紀錄。
 - (五)公共服務表現：依學生公共區域清掃、善行事蹟、擔任學生志工與幹部之服務精神與領導能力等表現紀錄。
 - (六)校內外特殊表現：依學生參加校內外比賽、展演等特殊表現之情形紀錄。
 - (七)其他：參酌學生之知能、性向、興趣等因素，並依平日行為觀察、談話紀錄、家庭訪視等紀錄。
- 十三、特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法、高雄市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置準則等相關規定，衡酌其學習需求及優勢管道彈性調整，並應明定於個別化教育計畫中，必要時由學校特殊教育推行委員會審議之。
- 十四、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列各款方式辦理：
- (一)非學校型態實驗教育學生得依各領域學習課程進行評量。
 - (二)評量方式及內容應依審核通過之實驗教育計畫辦理。由家長實施評量者，其評量紀錄應於學期末送回學校進行成績登錄。
 - (三)學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
 - (四)畢業證書等相關文件應加註申請非學校型態實驗教育修業期程。
 - (五)畢業成績不列入同班畢業成績獎項評比，惟成績優秀之學生，得以增加名額獎勵方式辦理。

高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國108年06月18日修正

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 3 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 4 條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 5 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 7 條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
- 一、一般學生：以六十分為及格。
 - 二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
 - 三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
 - 四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
- 身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。
- 第 9 條 學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該

特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第 10 條 學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 11 條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 12 條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第 13 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

- 第 14 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。
- 第 15 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。
- 第 16 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：
一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。
二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。
- 第 17 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。
- 第 18 條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。
- 第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。
- 第 20 條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：
一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。
二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。
三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第 21 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。
- 五、具體建議。

第 22 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第 23 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

- 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- 二、懲處：分為警告、小過及大過。

學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第 24 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第 25 條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第 26 條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第 27 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
- (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第 28 條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

第 29 條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第 30 條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第 31 條 本辦法自發布日施行

國立高雄師範大學附屬高級中學高中學生學習評量補充規定

98年6月22日審訂委員會討論通過

98年6月29日第四次校務會議通過

98年10月30日教育部中部辦公室教中(二)字第0980519468號函核備

103年6月30日102學年度第4次校務會議修正

105年6月30日104學年度第4次校務會議修正

- 一、依據中華民國103年1月8日臺教授國部字第1020127904A號「高級中等學校學生學習評量辦法」第二十七條之規定，特訂「國立高雄師範大學附屬高級中學高中學生學習評量補充規定」，以下簡稱「本補充規定」。
- 二、本校學生成績考查依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「本補充規定」辦理。
- 三、高級中學學生修業年限以三年為原則，必要時得視學習情形調整修業年限，最低為二年，最高為五年。
- 四、學業成績考查之科目，依教育部頒訂課程標準或課程綱要之規定辦理。每一科目學分之計算以每學期每週授課一小時，或總授課時數達十八小時為一學分。
- 五、學生應修習之科目及學分數：
 - (一)每年級應修習之科目及學分數依部頒課程標準或課程綱要之規定辦理；班會及團體活動不計學分，但列入德行成績考查。
 - (二)學生無法在三年內修畢應修之科目及學分，得延長修業時間，補修方式另訂。
 - (三)累計畢業學科總學分數應達一百六十學分，其中必修學分至少一百二十學分成績及格，包括後期中等教育共同核心課程四十八學分；選修學分至少需修習四十學分成績及格。
- 六、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知，技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法考查，考查方式包含下列兩種：
 - (一)日常考查：得採用問答、筆試、寫作、實作、實驗、調查、採集、表演、作業練習及報告等方式辦理。
 - (二)定期考查：由教務處排定時間統一舉行。
- 七、每一科目之學期成績，除課程標準另有規定外，依下列比率合計之。
 - (一)國文科計分百分比：學期成績佔百分之七十，作文佔百分之三十。
 - (二)定期考查二次以上之科目：日常考查成績佔百分之四十，定期考查成績佔百分之六十。
 - (三)定期考查一次之科目：日常考查成績佔百分之五十，定期考查成績佔百分之五十。
 - (四)藝能學科(含藝術領域、生活領域、健康與體育領域、國防通識、生命教育類、生涯規劃類等)考查應兼顧認知、技能及情意學習結果，以日常考查為主，其比率由藝能科教學研究會訂定之。
- 八、每一科目定期考查成績之計算，以在一學期內之各項定期考查分數平均之。學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。
- 九、各科目學年成績，以該學年度該科目各學期成績平均計算。
 - (一)科目學年成績平均及格即授予該學年度各學期之學分，原不及格學期之分數改以最低及格分數登錄，但科目學年成績維持原及格分數，不再重新平均計算。
 - (二)科目學年成績平均不及格之科目，得在「高級中學學生成績考查辦法」第六條的規定下，於各該學期申請補考。補考及格則授予學分，其學期成績以及格分數登錄；補考成績不及格，不授予學分，其學期成績以補考成績或原成績擇優登錄。科目學年成績及學年學業總平均重新計算。
 - (三)補考後，學年成績仍不及格之科目，得申請重修或自學輔導。重修或自學輔導後成

績及格之科目，該學年度各學期均授予學分，其成績登錄方式，以及格分數登錄。重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分。該科目成績，就重修成績、補考成績或補考前原始成績擇優登錄。唯升大學參加繁星推薦及甄選入學時，校內排名仍以補考前原始成績為準。

(四)重修或自學輔導辦理方式，依本校「重修學分實施要點」辦理。

(五)學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採記。前項學年成績不及格科目學分數之計算，應包括補考後不及格科目及未達補考標準之不及格科目之學分數。重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。學生對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。

(一) 學生取得經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構查鎮認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經本校審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級。學生經本校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校進修或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經本校審查符合課程要求者，得列抵免修或升級。前項學生學歷、學分證明、學習成就或教育訓練之審查、甄試、學分採計及赴國外或國內及他高級中等以上學校學習期間之相關規定，由各該主管教育行政機關定之。

十、學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，需於考試前至教務處登記申請補考，並準時於申請之補考日期、時間至教務處應考。本人無法辦理登記，可委請親友代理申請。

(一)定期考查，未經請假或請假未准者，不准補考，其缺考科目之成績以零分計算。

(二)缺考經補考後之成績計算方式：

1. 因公、因重病及因直系親屬死亡，或不可抗力之偶發事件，准補考者，其成績按實得分數計算。

2. 除前項之事由外，其成績在六十分以下者，依實得分數計算。六十分以上者，一律以六十分計算。

十一、學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

(一)一般學生：均以六十分為及格。

(二)依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

(三)依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。

(四)身心障礙學生之學業成績考查，由本校於依特殊教育法第二十七條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

十一、修畢高三下學期課程後，以同等學力報考高一級學校入學測驗者，可申請延修並回校重修不及格科目。經評量及格，授予學分；合於畢業資格者，發給畢業證書。唯延修之申請以兩年兩次為限。

十二、學期成績經任課教師評定送交教務處後，除試卷評分錯誤或成績計算有錯誤者，得由任課教師會同教務處查証屬實核定後，始准予更正。

十三、資賦優異學生學科免修學分鑑定作業，依「資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法」第四條規定辦理。

十四、德行評量：由導師依下列規定項目，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，綜合評量，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置依據。其項目如下：

- (一)日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
- (二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。
- (三)獎懲紀錄。
- (四)出缺席紀錄。
- (五)具體建議。

重、補修學生及延修學生之德行評量，由任課教師依其修課情形並參酌一般學生之規定評量。

- 十五、學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課時數達該科目全學期教學總時數三分之一者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算。

學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

- 十六、學生獎勵與懲罰依下列之規定：

(一)獎勵：

- 1、嘉獎。
- 2、小功。
- 3、大功。

(二)懲罰：

- 1、警告。
- 2、小過。
- 3、大過。

前項獎勵與懲罰之標準依「國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲實施要點」之規定。學生之獎懲罰除應通知學生、導師、家長或監護人外，並於學期結束時列入德行評量。

- 十七、成績考查結果，依下列規定處理：

(一)依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百六十個畢業應修學分數，包括：1、必修學分至少須 120 學分成績及格，始得畢業，其中應包括後期中等教育共同核心課程。2、選修學分至少須修習 40 學分成績及格，其中「第二外國語文」、「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」、「其他」等八類合計至少須修習 8 學分成績及格。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，准予畢業並發給畢業證書。

(三)依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書

- 十八、本補充規定經校務會議通過後呈校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬中學高中學生學習評量補充規定 (108 課綱適用)

108 年 8 月 16 日第 1 次行政會議通過
108 年 8 月 29 日第 1 次校務會議通過

壹、總則：

一、依據：

- (一)教育部 105 年 6 月 1 日修訂頒布之「高級中等教育法」及教育部 108 年 6 月 18 日修訂頒布之「高級中等學校學生學習評量辦法」，以下簡稱本辦法。
- (二)教育部 108 年 6 月 18 日修訂頒布之高級中等學校學生學習評量辦法「第三十條」學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。」，以下簡稱本補充規定。

二、本校學生學習評量，除法令另有規定外，悉依本補充規定辦理。

三、學習評量分學業成績評量及德行評量二項，學業成績評量採百分制評定，德行評量依行為事實綜合評量，不評定分數及等第。

四、本校學生每學期應修習之學分數：依部頒課程綱要規定修習。

貳、德行評量之考查：

一、德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。德行評量項目如下：

- (一)日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- (二)服務學習。
- (三)獎懲紀錄。
- (四)出缺席紀錄。
- (五)具體建議。

二、德行評量以學期為階段，由導師依前條各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定評量之。

三、德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

- (一)獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- (二)懲處：分為警告、小過及大過。

前項獎勵與懲罰之標準依「國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲規定」辦理。學生之獎懲罰除應通知學生、導師、家長或監護人外，並於學期結束時列入德行評量。

參、學業成績之考查：

一、學業成績之考查科目，依高級中等學校課程綱要之規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節或總授課節數達十八節為一學分。班會、週（朝）會及團體活動不予計分。

二、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知，技能及情意等學習結果，採多元適當之方法考查，考查方式包含下列兩種：

- (一)日常考查：得採用問答、筆試、寫作、實作、實驗、調查、採集、表演、作業練習及報告等方式辦理。
- (二)定期考查：由教務處排定時間統一舉行。

三、每一科目之學期成績，除課程標準另有規定外，依下列比率合計之。

(一)國文科計分百分比：學期成績佔百分之七十，作文佔百分之三十。

(二)定期考查二次以上之科目：日常考查成績佔百分之四十，定期考查成績佔百分之

六十。

(三)定期考查一次之科目：日常考查成績佔百分之五十，定期考查成績佔百分之五十。

(四)藝能學科(含藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域、全民國防教育)考查應兼顧認知、技能及情意學習結果，以日常考查為主，其比率由藝能科教學研究會訂定之。

四、學業成績採百分制評定，以一百分為滿分，其及格基準本辦法之第八條規定辦理。

五、及格基準(依入學身分別而定)：

(一)一般學生：均以六十分為及格。

(二)依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

(三)依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

(四)依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

(五)學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所訂學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。前項計畫之內容，應包括下列事項：

1. 適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

2. 學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

3. 學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明

(六)身心障礙學生之學業成績考查，由本校於依特殊教育法第二十四條所定個別化教育計畫之評量方式另訂之。

六、學業成績計算方式：

(一)各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算。

(二)各科目學期學業成績之補考，依本辦法第十條第二項規定應予補考者。

(三)各科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。

(四)學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數，所得之總和再除以總學分數。(取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數)

(五)學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。(取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數)

(六)畢業學業成績總平均之計算，為各學期修習科目(含重修科目)學期學業成績乘以各該科目學分數，所得之總和再除以該生總修習學分數(如有小數採四捨五入至整數位)。

七、學生學習評量結果，符合下列情形者准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件(同時符合)：

1. 畢業之最低學分數：取得 150 學分。

2. 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需取得 102 學分；同時選修學分至少需取得 40 學分。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

- 八、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 九、以學期為單位，學期學業成績及格即授予學分。
- 十、科目學期學業成績未達法定及格基準但仍為法定補考基準者，得予學期補考，並以一次為限。依下列規定辦理：
- (一)學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：
1. 及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。
 2. 及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。
- (二)申請方式及時間：
1. 每學期寒暑假期間辦理學期補考。學生不需特別申請，補考名單以及座位表將於補考前，公告至教務處公佈欄，或學生可於線上成績查詢系統，查詢科目學期學業成績判斷之。
 2. 補考辦理方式及時程由教務處訂定。
- (三)該生該科目學期補考後成績達法定及格基準者，該學期授予學分，科目學期學業成績以法定及格基準分數登錄。
- 該生該科目學期補考後成績未達法定及格基準者，該學期不授予學分，科目學期學業成績依原始成績或學期補考後成績擇優登錄。
- 十一、下學期補考後，重新計算科目學年學業成績，採計至小數點後第一位，第二位四捨五入至第一位。
- 十二、科目學年學業成績達法定及格基準者，該學年度各學期皆授予學分，但不更動該學年度各學期之科目學期學業成績。
- 十三、學期(年)學業成績未達法定及格基準之科目，依下列規定辦理重(補)修：
- (一)實施對象：
1. 本校在學學生未取得已修習科目之學分者。
 2. 本校入學生修畢三年學程後，未能取得畢業應修學分，於第四年或第五年返校申請已修習但未取得學分之科目重修者，簡稱延修生。
- (二)申請方式及時間：
1. 學生應依學校規定主動向學校提出申請。
 2. 由教務處依辦理時間提前訂定申請方式與時間並公告。
- (三)課程辦理時段：
1. 統一於暑假期間辦理專班，每學分不得少於六節。
 2. 學輔導由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學，辦理時間以學期中課餘時間為原則。每一學分學習面授指導及教學節數：重修不得少於三節，補修不得少於六節。
高三畢業生之自學輔導課程得於暑假期間辦理。
 3. 開設專班之科目，除有特殊情形並經學校核准者外，學生不得申請自學輔導。
- (四)藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域、全民國防教育等科目，以自學輔導為主。
- (五)重(補)修成績登錄方式如下：
1. 重(補)修期滿給予評量成績。
 2. 重(補)修期間曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，不予成績評量，該科目成績以零分計算。
 3. 重修成績登錄與學分授予方式，依本辦法第十二條辦理，重修後不重新計算

學年成績，畢業排名及大學甄選入學之學生推薦以學期原始成績計算。

(六)學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

- 十四、學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。
- 十五、學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。
- 十六、學生於期中考試、期末考試時，因公、因病、因喪或因重大事故不能參加全部科目或部分科目之考試，須事先完成請假程序及免試或補行考試申請程序，經核准後始得予以免試或補行考試。補行考試之分數上限，依教學組於定期考試公告內容敘述計之。
但未經准假缺考者，不准免試或補行考試，其缺考科目該次定期評量考試成績以零分計算。
考試當日突發傷病無法到考者須由家長先以電話通知導師及教務處，並於返校當日盡速補辦相關手續。
- 十七、學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
- 十八、學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 十九、各項成績經任課教師送交教務處後，除試卷評分錯誤或成績漏列，經任課教師會同教務處查證屬實核定者，准予更正外，不得以任何理由更改。
- 二十、本補充規定適用於採用 108 課綱之本校學生。採用 99 課綱之本校舊生學生如重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。
- 廿一、本補充規定經校務會議通過後呈校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學生重修及補修學分實施要點

108年12月06日行政會議通過

壹、依據：依據教育部於108年10月24日以臺教授國部字第1080113384B號令修正發布「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」辦理。

貳、參加對象：凡本校學生科目學年成績經補考後仍不及格者，得申請參加重修。

參、重修方式：

(一) 隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程，惟應依學生能力及學校排課等因素考量辦理。

(二) 專班重修：

1. 重修班級人數以達十五人（含以上）為原則

2. 重修課程時間以暑假、寒假實施為原則，課程範圍以開設學年課程為主，其每一學分之授課時數，不得少於六節課。

(三) 自學輔導：

1. 由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節；其面授時間及評量方式，由學校另定之。

2. 修讀範圍：以學生該科學期成績不及格部分為原則。

(四) 補充說明：

已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准者外，學生不得申請自學輔導。

肆、成績評量：

(一) 專班重修或自學輔導期間必須辦理考試，由任課教師斟酌採行筆試、寫作、表演、報告等方式為之。

(二) 日常考查成績佔百分之五十，定期考查成績佔百分之五十。

(三) 重修後成績及格者，除該學年度各學期均授與學分，原學期成績不及格者，該科目學年成績改以最低及格分數登錄。

(四) 重修後若成績仍不及格，僅就重修前及格之學期授與學分，該科目學年成績以原成績、補考成績、重修成績擇優登錄。

伍、請假規定：

(一) 參加重修或補修期間，曠課及事假曠課及事假之缺課節數合計達該科目總修習節數三分之一者，該科目評量成績以零分計算。

(二) 參加自學輔導期間，面授指導不得請假，違反請假規定者，不予成績考查。

陸、教材內容：以教科書為主，並由任課教師參酌學生個別差異，彈性選取適當單元教材內容，或編選適宜補充教材配合失教。

柒、收費規定：

(一) 重修費用依教育部國教署規定以學生自行付費為原則，每生每節課40元，重修費用於報名時繳交，逾期以放棄重修論。

(二) 自學輔導學分費每學分240元。

(三) 重修費用以支付教師鐘點費及教材、講義、行政等費用為主。如收費不敷使用，應以支付教師任課鐘點費為優先。

捌、本實施要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生考試規則

90年6月89學年度第十一次行政會議修正通過
103年8月103學年度第一次行政會議修正通過
105年4月104學年度第九次行政會議修正通過
105年8月105學年度第一次校務會議修正通過
109年3月108學年度第六次行政會議修正通過
109年7月108學年度第四次校務會議修正通過

- 一、為養成學生真誠無欺，維護試場秩序及考試公平，特訂定本規則。
- 二、國中部考試時應穿著學校規定之服裝。高中部採驗證方式應考，考試上課鐘響應即進入教室就坐，考試開始逾時15分鐘，不得參加該節考試；各節考試開始40分鐘內，不得交卷離場。
- 三、考試時間結束前提早交卷者，不得逗留考場並不得喧譁，影響考試進行。
- 四、考試時課桌抽屜與課椅下方的置物欄應淨空，書包等物品須統一置於教室前後方或走廊。
- 五、各班班長應於考試當日在黑板上書寫考試時間、考試科目、應到人數、實到人數及缺考學生座號。
- 六、桌面上不得放置課本、講義或其他非考試必須之物品。必要時可使用透明墊板，但不得有圖形、文字印刷其上，墊板下不可放置任何物品及文件。
- 七、非應試用品以及電子辭典、計算機、行動電話、MP3、收音機等計算或通訊器材，請勿攜入試場或隨身放置。
- 八、考試時學生應於答案卷上將班級、座號、姓名寫妥，於電腦閱卷卡上以2B鉛筆劃記清楚。
- 九、電腦閱卷卡以2B鉛筆作答，其他除了數學作圖題外，一律所有試卷限用黑、藍墨水鋼筆或原子筆繕寫；寫作測驗務必用0.5mm（含）以上黑色墨水筆書寫。
- 十、答案卡修正時須用橡皮擦將原劃記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有劃記不明顯或汙損等情事，影響電腦判讀時，依電腦判讀結果處理，不得提出異議。
- 十一、考試時嚴禁調換座位、談話、左顧右盼、比手畫腳、故意發出聲響、挾帶、傳遞等擾亂考場秩序或舞弊行為。除試卷題意有問題或印刷不清，可舉手發問外，其餘不得發問。
- 十二、考生因病、因故（緊急事故）需暫時離座時，須經監試人員同意。未經監試人員許可，擅自離座，不得繼續考試。
- 十三、考試期間不得飲食（飲水）、嚼食口香糖…等，如因生病等特殊原因需在考試中飲水或服用藥物，應於考試前告知監試人員。
- 十四、段考因故無法到考，應先行請假。經核准後，持假卡向教務處申請補考。無故缺考或未依規完成請假手續者不准補考。若為臨時因病或重大事故請假，應事先以電話通知導師，導師再通知教務處（或直接通知教務處教學組），依規定辦理請假手續及申請補考。
- 十五、段考補考同學應於約定補考時間至教務處補考，相關規定依照「國立高師大附中定期考試缺考補考實施要點」辦理。
- 十六、違反考試規則處理方式
 - （一）凡有下列行為者，須公共服務三次：
 1. 答案卡（紙）未按規定之文具作答。
 2. 答案卡（紙）上未清楚標寫且劃記班級、座號及姓名等個人資料項目。
 - （二）凡有下列行為者，扣該科總分5分（扣至該科總分0分為止）。行政懲處視違規情節輕重，依「國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲實施要點」相關規定懲處。
 1. 逾時作答，不聽從監考人員制止者。
 2. 考試時違規攜帶行動電話、呼叫器或其他電子通訊器材；或放置於試場之物品，

於考試時發出響聲。

3. 課桌抽屜與課椅下方的置物欄未於考前整理清空或考試時桌面放置非應試相關物品。
4. 考試完畢在試場外喧嘩。
5. 私自將答案卡（紙）攜出試場。
6. 考試完畢未當場繳交答案卡（紙）。
7. 惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重。
8. 高中部同學段考期間未依規定攜帶證件（身份證、學生證、駕照或有照片的健保卡）應試。

(三) 凡有下列行為者，該科成績以 0 分計算。行政懲處視違規情節輕重，依「國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲實施要點」相關規定懲處。

1. 考試時使用有礙考試公平之各類器材、物品（如計算機、手機、電子辭典等），若該科考試另有規定須使用器材不再此限。
2. 窺視其他同學試卷或提供其他同學答案，舞弊事實明確。
3. 冒名頂替其他同學或請其他同學作答。
4. 翻閱私帶書稿或預先抄寫有關文字、符號於身體、桌椅、試場牆壁、黑板及其他文具者。
5. 考試中交換試卷或答案卡（紙）。
6. 於試場內以紙張、動作、語言等相互示意作答。
7. 考試後檢討試卷時私自更改答案或成績。
8. 脅迫其他同學協助舞弊。
9. 使用電子通訊器材作弊。
10. 涉及集體舞弊行為。
11. 其他嚴重舞弊行為。
10. 未當場發現，但事後發現或經檢舉證實確有上述之舞弊行為。

(四) 各項考試如係再犯，則視情節輕重加重處分。

十七、本規則經行政會議通過，陳請校長核准後實施。修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學定期考試補考實施要點

109年3月108學年度第六次行政會議修正通過

- 一、本辦法依據「高級中學學生學習評量辦法」暨「高雄市立國民中學學生成績評量補充規定」之規定，並參考本校實際情況訂定之。
- 二、凡在本校在學各年級學生，因公、病及其他重大事故，不克參加學校規定之各種考試，經學務處核准給假者，一律根據本要點辦理補考事宜。
- 三、學生因公假及事假不能參加考試者，最遲於考前 3 日經學務處核准並至教務處申請補考，須於銷假 3 日內完成補考，未於規定期限內提出申請者不予補考，成績以零分計算。
- 四、學生臨時因病或重大事故請假，應事先以電話通知導師，導師再通知教務處（或直接通知教務處教學組），須於銷假 3 日內向教務處呈驗准假假卡及證明文件申請補考，並於申請日起 1 週內完成補考，未於規定期限內提出申請者不予補考，成績以零分計算。
- 五、考試請假經補考後之成績計算方式：
 1. 高中部學生因公、因重病及因直系親屬死亡，或不可抗力之偶發事件，准補考者其成績按實得分數計算。
 2. 高中部學生除前項之事由外，其成績在六十分以下者，依實得分數計算。六十分以上者，一律以六十分計算。
 3. 國中部學生補考成績按實得分數計算。
- 六、本規則經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學各科作業調閱辦法

- 一、為明瞭學生平時作業情形，並協助各任課教師督促學生按時習作起見，特定本辦法。
- 二、調閱時間日期於行事曆中明定。若有更改，將另行通知。
- 三、調閱科目由教務處安排科目時程表，連同各科調閱通知單於調閱前一週發予各班，學藝股長應向任課老師報告，及向同學宣佈並公佈之，於調閱前一天應再提醒準時交作業調閱當日，由學藝股長收齊作業，填妥調閱通知單，請任課老師簽名後，於下課時間（中午除外）送教務處蓋章。
- 四、缺交作業者，得於次日自行至教務處補調閱，並確認調閱通知單中之缺交名字刪除。
- 五、作業之取回，於第二日之第六節下課時間至教務處取回。
- 六、缺交作業者，由教務處彙整名單，知會導師輔導學生改進，同時每一科次記警告乙次處分。
- 七、教師批改作業之情形由教務處登記之，並個別通知各有關教師。
- 八、本辦法經教務會議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學班級筆電及視聽器材使用維護辦法

109年3月108學年度第六次行政會議修正通過

- 一、為確保筆電及視聽器材在教學上能維持正常使用特訂定本辦法。
- 二、授課老師如有需要借用筆電時，請視聽股長至設備組借用，下課務必關機並檢查所有配備如電源線，滑鼠，及連接線，馬上歸還。
- 三、教室內的視聽器材是為配合各科老師教學而設置，學生不得私自用於影片觀賞等非教學活動，違者依校規處置，若學生有需要使用視聽器材，則必須經該班導師同意。
- 四、下課後請務必關掉投影機，以確保燈泡之壽命。
- 五、如有故障情形發生，請至學校首頁視聽設備線上系統報修並聯繫設備組(分機515)。
- 六、本辦法經行政會議通過，陳請校長核准後實施。修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學普通教室冷氣及電器使用規則

九十七年五月十四日本校校規修訂委員會議討論通過
105年6月30日104學年度第二學期期末教務會議討論通過

- 1、為維持教室冷氣及電器正常使用，有效節約能源，特訂定本規則。
- 2、教室及晚自習時段冷氣開放時間依學校每年公布之使用時間實施。
- 3、室內溫度未達 26 度以上，或人數未達 15 人以上不得開啟冷氣，開啟時溫度請設定在 26 度至 28 度之間。
- 4、冷氣機出風機及濾網由總務處定期僱工清洗。
- 5、如發現漏水漏電現象時，請立即向班級上課老師報告，並派同學至總務處報告，請總務處派員關掉總電源。
- 6、若因學生使用不當使用造成冷氣及其他電器損壞時由廠商及總務處(邀請專家)共同鑑定，須由該班同學負責維修或更新費用。
- 7、上外堂課離開教室時要關閉教室冷氣、電燈、電扇等電器用品。
- 8、教室內電器、電源等設備僅供教學及班級公務活動使用，禁止學生個人私自使用。
- 9、班級活動需使用教室內電器、電源時，要事先向總務處申請（請在班級活動申請表中註明），經電器檢查及電源負載評估確定安全後，才可使用。
- 10、教室內冷氣、電燈、電扇、電源等物品發生故障時，由總務股長到總務處登記。
- 11、未遵守上列使用規定，視情節輕重懲處。
- 12、本規則經校長核可後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學校園對講系統使用及保管規則

九十七年五月十四日本校校規修訂委員會議討論通過

基於校園安全維護及校內緊急通聯所需，特裝設本校校園對講系統，以下簡稱本系統。

壹、使用規定

- 一、本系統裝設於各辦公室、專科教室、各班教室。
- 二、本系統僅限於校園發生緊急（突發）狀況，需於最短時間完成處理時使用。
- 三、遇緊急或特殊狀況時，不限特定人員，任何人均可使用，以掌握通聯時效。
- 四、平時嚴禁各班橫向通聯（班與班聯繫），以保持系統暢通。
- 五、同學非因公務而使用系統者，依情節輕重論處。
- 六、為利各班導師掌握學生上學情形，僅限第一節下課時各班風紀股長可利用本系統向該班導師回報同學到學情形。
- 七、發現對講系統響鈴時，不限特定人員，以最靠近系統或能於最短時間接聽者，應立即接聽，並完成系統所傳遞之事項。

貳、保管規定

- 一、本系統由總務處依規定公告發包建構，完成驗收後交由學生事務處統籌管理及使用，總務處負責系統測試及維修。
- 二、本系統裝設於專科教室者委由專科教室管理人負責保管、使用、測試及維修申請。
- 三、本系統裝設於各辦公室者，由該辦公室主管負責保管、使用、測試及維修申請。各辦公室主管亦可指定專人負責辦理上項事務。
- 四、本系統裝設於各班教室者，由該班風紀股長（副風紀股長、副班長為職務代理人）負責保管、測試及維修申請。
- 五、對講系統發生故障，各保管單位應立即至總務處填寫維修申請，並掌握維修狀況。
- 六、對講系統非因正常使用而損壞，損壞者應負賠償責任，損壞者不詳時，保管者應負保管不週連帶責任。
- 七、刻意拆除攜離設置地點，以竊盜行為論處，刻意破壞以毀損學校重要裝備處理。

國立高雄師範大學附屬高級中學教師輔導與管教學生辦法

109年01月16日經108學年度第2次校務會議討論通過

110年07月02日經109學年度第3次校務會議討論通過

第一章 總則

第一條 規範目的

教育部為協助學校依教師法規定，訂定教師輔導與管教學生辦法，並落實教育基本法規定，積極維護學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，且維護校園安全與教學秩序，特訂定本注意事項。

第二條 訂定程序

學校訂定教師輔導與管教學生辦法，宜依循民主參與之程序，經有合理比例之學生代表、教師代表、家長代表及行政人員代表參與之會議討論後，將草案內容以適當之方法公告，廣泛聽取各方建議，必要時並得舉辦公聽會或說明會。

前項學生代表人數於高級中等以上學校，宜占全體會議人數之五分之一以上。

教師輔導與管教學生辦法應經校務會議通過後，由校長發布實施。

學校應依相關法令之規定，參考學生、教師、家長等之意見，適時檢討修正教師輔導與管教學生辦法。

第三條 訂定之目的與原則

本校訂定教師輔導與管教學生辦法，應本於教育理念，依據教育之專業知能與素養，透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育、輔導學生之目的。

第四條 定義

本法所列名詞定義如下：

(一)教師：指教師法第三條所稱於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。

(二)管教：指教師基於第六條之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。

(三)處罰：指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法妥當以及違法或不當之處置；違法之處罰包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等（參照「附表一」）。

(四)體罰：指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為（參照「附表一」）。

第五條 高級中等以下學校輔導與管教規定之訂定

(一)高級中等以下學校應依教師法、本注意事項及相關法令規定，訂定教師輔導與管教學生辦法。

(二)高級中等以下學校教師輔導、管教學生應依前項所訂定之規定辦理。

(三)高級中等以下學校教師獎懲學生，應依高級中等學校學生獎懲委員會組織及運作辦法及主管教育行政機關之相關規定辦理。

第六條 對特殊教育學生輔導與管教規定之訂定

(一)學校依特殊教育法實施特殊教育者，於訂定教師輔導與管教學生辦法時，應參考本注意事項及相關法令規定，考量特殊教育學生身心特性及需要，保持必要彈性。

(二)各級學校教師輔導、管教與獎懲特殊教育學生應依前述原則辦理。

第七條 教師以外輔導管教人員之準用規定

- (一) 教師以外輔導管教人員（包括兼任教師、代理教師、代課教師、教官或校安人員、實際執行教學之教育實習人員、專業輔導人員、運動教練、社團指導老師及其他輔導管教人員），準用本注意事項及各校教師輔導與管教學生辦法之規定，辦理輔導與管教學生事宜，以落實教育基本法及相關法令規定，積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全及教學秩序。
- (二) 前項準用人員於執行輔導與管教學生前，宜先經適當之學生權利與校園法律實務、輔導諮商及正向管教等專業知能培訓，學校並應安排其接受相關在職訓練，俾能積極導引學生適性發展、協助培養其健全人格，創造友善校園文化及環境。

第二章 輔導與管教之目的及原則

第八條 輔導與管教學生之目的

- (一) 增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- (二) 培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- (三) 維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- (四) 維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第九條 平等原則：

教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

第十條 比例原則

教師採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

- (一) 採取之措施應有助於目的之達成。
- (二) 有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
- (三) 採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

第十一條 輔導與管教學生應審酌情狀

教師輔導與管教學生應審酌個別學生下列情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性：

- (一) 行為之動機與目的。
- (二) 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三) 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四) 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (五) 學生之品行、智識程度與平時表現。
- (六) 行為後之態度。

前項所稱行為包含作為及不作為。

第十二條 輔導與管教學生之基本考量

教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，採取輔導及正向管教措施，並視狀況調整或變更。

教師輔導與管教學生之基本考量如下：

- (一) 尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- (二) 輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異，符合學生之人格尊嚴。
- (三) 啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- (四) 對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- (五) 應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
- (六) 不得因個人或少數人之行為而處罰其他或全體學生。
- (七) 對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權

(八)不得以對學生財產權之侵害(如罰錢等)作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者,不在此限。

第十三條 處罰之正當程序

學校或教師處罰學生,應視情況適度給予學生陳述意見之機會,以了解其行為動機與目的等重要情狀,並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施。學生對於教師之處罰措施提出異議,教師認為有理由者,得斟酌情形,調整所執行之處罰措施;必要時,得將學生移請學生事務處或輔導處處置。

教師應依學生或其監護權人之請求,說明處罰過程及理由。

第十四條 對學生與監護權人之資訊公開及溝通

學校應對學生及監護權人公開學校所訂之教師輔導與管教學生辦法、校規、有關學生權益之法令規定、權利救濟途徑等相關資訊。

監護權人或學校家長會對學校所訂之教師輔導與管教學生辦法及其他相關事項有不同意見時,得向教師或學校提出意見。

教師或學校於接獲意見時,應溝通協調及說明理由,認為監護權人意見有理由時,應予修正或調整;認為無理由時,應提出說明。

第十五條 個人或家庭資料之保護

教師因輔導與管教學生所取得之個人或家庭資料,非依法律規定,不得對外公開或洩漏。

學生或監護權人得依政府資訊公開法、行政程序法第四十六條、個人資料保護法及相關規定,向學校申請閱覽學生個人或家庭資料。但以主張或維護其權利或法律上利益確有必要者為限。

第三章 輔導與管教之方式

第十六條 對學生之輔導

教師應以通訊、面談或家訪等方式,對學生實施生活輔導,必要時做成記錄;遇有學生身心狀況特殊,需要專業協助時,教師應主動要求輔導單位或其他相關單位協助。

第十七條 學校對教師之協助

學校應注重教師之學生權利教育訓練,整合內、外部資源協助教師實施班級經營及正向管教,辦理教師在職教育及宣導,強化相關法令素養,營造友善校園環境

第十八條 低學業成就學生之處理

學生學業成就偏低,而無第二十點各款所列行為者,教師除予以成績考核外,應瞭解其學業成就偏低之原因(如是否因學習能力不佳、動機與興趣較低、學習方法無效、情緒管理或時間管理不佳、不良生活習慣或精神疾病干擾所致),並針對成因採取有效之輔導與管教方式(如各種鼓勵、口頭說理、口頭勸戒、通知監護權人或補救教學等)。但不得採取處罰措施

前項之輔導無效時,教師認為應進一步輔導時,得以書面申請學校輔導處處理,必要時並應尋求社政或輔導相關機構支援或協助。

第十九條 應輔導與管教之違法或不當行為

學生有下列行為之一者,學校及教師應施以適當輔導或管教:

(一)違反法律、法規命令或地方自治規章。

(二)違反依合法程序制定之校規。

(三)危害校園安全。

(四)妨害班級教學及學校教育活動之正常進行。

第二十條 訂定校規、班規之限制

校規應經校務會議通過。

校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生科處罰款或其他侵害財產權之規定。

除為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者外，學校不得限制學生髮式，或據以處罰，以維護學生身體自主權及人格發展權，並教導及鼓勵學生學習自我管理。

班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效。

第二十一條 教師之一般管教措施

教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- (一)適當之正向管教措施（參照「附表二」）。
- (二)口頭糾正。
- (三)在教室內適當調整座位。
- (四)要求口頭道歉或書面自省。
- (五)列入日常生活表現紀錄。
- (六)通知監護權人，協請處理。
- (七)要求完成未完成之作業或工作。
- (八)適當增加作業或工作。
- (九)要求課餘從事可達成管教目的之措施（如：學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。
- (十)限制參加正式課程以外之活動。
- (十一)經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十二)要求靜坐反省。
- (十三)要求站立反省。但每次不得超過1堂課，每日累計不得超過2小時。
- (十四)在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以2堂課為限。
- (十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- (十六)依本校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。

教師得視情況，於學生下課時間實施前項之管教措施，並應給予學生合理之休息時間。

學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教。

- (一)學生身體確有不適。
- (二)學生確有上廁所或生理日等生理需求。
- (三)管教措施有違反第一項規定之虞。

教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知監護權人，並說明採取管教措施及原因。

第二十二條 教師之強制措施

學生有下列行為，非立即對學生身體施加強制力，不能制止、排除或預防危害者，教師得採取必要之強制措施：

- (一)攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時。
- (二)自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞時。
- (三)有其他現行危害校園安全或個人生命、身體、自由或財產之行為或事實狀況。

第二十三條 學務處及輔導處之特殊管教措施

依第二十一條所為之管教無效或學生明顯不服管教，情況急迫，明顯妨害現場活動時，教師得要求學務處或輔導處派員協助，將學生帶離現場。必要時，得強制帶離，並得尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。

各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往其他班級、圖書館或輔導處等處，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導處於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導處人員指導下，請學生進行合理之體能活動。但不應基於處罰之目的為之；若發現學生身體確有不適，應即調整或停止。

第二十四條 監護權人及家長會之協助輔導管教措施

學務處或輔導處依第二十三條實施管教，須監護權人到校協助處理者，應請監護權人配合到校協助學校輔導該學生及盡管教之責任。

學生違規情形，經學校學務處或輔導處多次處理無效且影響班級其他學生之基本權益者，學校得視情況需要，委請班級（學校）家長代表召開班親會，邀請其監護權人出席，討論有效之輔導管教與改進措施。

第二十五條 學生獎懲委員會之特殊管教措施

學務處認為學生違規情節重大，擬採取交由其監護權人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，應依本校學生獎懲辦法，簽會導師及輔導處提供意見，經學生獎懲委員會討論議決後，始得為之。

但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

學生獎懲委員會應注意保障當事人學生與其監護權人發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。

學校除採取前項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。

學生交由監護權人帶回管教，每次以5日為限，並應於事前進行家訪，或與監護權人面談，以評估其效果。交由監護權人帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止交由監護權人帶回管教之處置；交由監護權人帶回管教結束後，得視需要予以補課。

第二十六條 高關懷課程之實施

為有效協助校園之中輟及高關懷群個案，學校應視需要，開設高關懷課程。

學務處或輔導處（室）認為學生違規情節重大，擬採取參加高關懷課程之處置時，應依該校規定，經學生獎懲委員會或高關懷課程執行小組議決後，始得為之。

學校得設高關懷課程執行小組，由校長擔任召集人，業務承辦處室主任擔任執行秘書，小組成員得包括學校各處室主任、相關業務組長、家長會代表、導師等。執行小組應定期開會，每學期應召開二次以上會議，規畫、執行及考核相關業務，並改進相關措施。

高關懷課程編班以抽離式為原則，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排課程（如學習適應課程、生活輔導課程、體能或服務性課程、生涯輔導課程等），每週課程以五日為限，每日以七節以下為原則。

高關懷課程之師資，依實際需要，經執行小組議決後，由校長聘請校內外開設相關課程或活動專長之人員擔任。

各校應視實際開設班別，設專責教師擔任導師工作，以每班一名為原則。

第二十七條 搜查學生身體及私人物品之限制

為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或有相當理由及證據顯示特定學生涉嫌犯罪或攜帶第二十九條第一項及第二項各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，教師及學校不得搜查學生身體及其私人物品（如書包、手提包等）。

第二十八條 校園安全檢查之限制

為維護校園安全，學校得訂定規則，由學務處進行安全檢查：

各級學校得依學生住宿管理規則，進行學生宿舍之定期或不定期檢查；高級中等以下學校進行檢查時，則應有學校家長會代表或第三人陪同。

高級中等以下學校之學務處對特定學生涉嫌犯罪或攜帶第二十九條第一項及第二項各款所列違禁物品，有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，得在第三人陪同下，在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置物櫃等）

第二十九條 違法物品之處理

教師發現學生攜帶或使用下列違法物品時，應儘速通知學校，由學校立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取適當或必要之處置：

(一)槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。

(二)毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。

教師發現學生攜帶或使用下列違禁物品時，應自行或交由學校予以暫時保管，並視其情節通知監護權人領回。但教師認為下列物品，有依相關法律規定沒收或沒入之必要者，應移送相關權責單位處理：

(一)化學製劑或其他危險物品。

(二)猥褻或暴力之書刊、圖片、影片或其他物品。

(三)菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。

(四)其他違禁物品。

教師或學校發現學生攜帶前二項各款以外之物品，足以妨害學習或教學者，得予暫時保管，於無妨害學習或教學之虞時，返還學生或通知監護權人領回。

教師或學校為暫時保管時，應負妥善管理之責，不得損壞。但監護權人接到學校通知後，未於通知書所定期限內領回者，學校不負保管責任，並得移由警察機關或其他相關機關處理。

第三十條 學生對公物之賠償

學生毀損公物應負賠償責任時，由學校通知監護權人辦理。

第三十一條 身心障礙或精神疾病學生之轉介措施

教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送學校輔導處，斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。

第三十二條 學生之追蹤輔導及長期輔導

教師、學務處及輔導處對因重大違規事件受處罰之學生，應追蹤輔導，必要時應會同校內外相關單位共同輔導。

學生須接受長期輔導時，學校得要求監護權人配合，並協請社政、輔導或醫療機構處理。

第三十三條 高風險家庭學生之處理

教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於高風險家庭時，應通報學校。學校應運用「高風險家庭評估表」，採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於高風險家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，有效處理。

第三十四條 法令規定之通報義務

教師在輔導與管教學生過程中，知悉學生有下列情形之一者，應依兒童及少年福利與權益保障法第五十三條規定，立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時：

(一)施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

- (二)充當該法第四十七條第一項場所之侍應。
- (三)遭受該法第四十九條第一項各款之行為。
- (四)有該法第五十一條之情形。
- (五)有該法第五十六條第一項各款之情形。
- (六)遭受其他傷害之情形。

教師在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應依家庭暴力防治法第五十條第一項規定，立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。

教師於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，應依性侵害犯罪防治法第八條規定，立即向當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

教師知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第十六條第一項規定，應立即按學校防治規定所定權責向學校權責人員通報。

第三十五條 教師或學校之通報方式

教師或學校知悉兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害及校園性騷擾事件，應於知悉事件 24 小時內依法進行責任通報（113 專線），並進行校園安全事件通報，由校長啟動危機處理機制。

學校通報前項事件時，應以密件處理，並注意維護被害人之秘密及隱私，不得洩漏或公開足以識別其身分之資訊，對於通報人之身分資料應予以保密，以維護學生個人及相關人員隱私。

第三十六條 學校通報相關單位處理監護權人問題

學生須輔導與管教之行為係因監護權人之作為或不作為所致，經與其溝通無效時，學校應函報主管教育行政機關、社政或警政等相關單位協助處理。

第四章 法律責任

第三十七條 禁止體罰

依教育基本法第八條第二項規定，教師輔導與管教學生，不得有體罰學生之行為。

第三十八條 禁止刑事違法行為

教師輔導與管教學生，得採規勸或糾正之方式，並應避免有誹謗、公然侮辱、恐嚇等構成犯罪之違法處罰行為。

第三十九條 禁止行政違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有構成行政罰法律責任或國家賠償責任之行為。

第四十條 禁止民事違法行為

教師輔導與管教學生時，應避免有侵害學生權利，構成民事侵權行為損害賠償責任之行為。

第四十一條 不當管教之處置及違法處罰之懲處

教師有不當管教或違法處罰學生之行為者，學校應按情節輕重，依學校教師成績考核辦法或相關規定，予以適當之懲處。

教師違反教育基本法第八條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，造成其身心侵害者，學校應按情節輕重，依教師法、學校教師成績考核辦法或相關規定處理。

第五章 紛爭處理及救濟

第四十二條 應提供學生申訴途徑

學校應依〈教育基本法〉第 15 條及相關法令規定，提供學生對教師之輔導與管教措施提出申訴之救濟途徑，以保障學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，增進校園和諧。

第四十三條 申訴之提起

學生對於教師或學校有關其個人之輔導與管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，學生或其監護人、法定代理人，得依相關規定向學校提出申訴。

第四十四條 申訴案件之處理

學生申訴案件之處理程序、方式及相關服務事項，依相關規定辦理。

學生獎懲委員會之委員，不得兼任學生申訴評議委員會之委員。

第四十五條 申訴評議之執行

學生之申訴經評議有理由時，對尚未執行完畢之管教措施不得繼續執行，已執行之處分應撤銷。管教措施不能撤銷者，學校或教師應斟酌情形，對申訴人施以致歉、回復名譽或課業輔導等補救措施，並負起相關法律責任。

第四十六條 學校之協助處理紛爭

經當事人請求或必要時，學校應協助教師處理紛爭。

教師因合法管教學生，與監護權人發生爭議、行政爭訟或其他司法訴訟時，學校應依教師之請求，提供必要之協助。

第四十七條 學校提供所需之設施及用品

教師實施輔導與管教工作所需之設施（如諮商處所）、物品（如錄音機電話傳真）及文件表單（如輔導管教記錄表、家長通知書、學生獎懲委員會審議申請表、獎懲委員會裁決書、獎懲委員會裁決通知函、學生申訴單），應由學校行政單位統一提供之；其中提供學生或監護權人使用之文件表單，應公開於學校網站，並列入學生手冊宣導。

第四十八條 本辦法經校務會議決議通過後施行，修正時亦同。

※附表一：教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如：毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如：命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如：交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等
體罰以外之違法處罰	例如：誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

※附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。	「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」 「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」

正向管教措施	例示
<p>告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他沒有或不再做出該行為時，要儘速且明確地對他沒有或不再做該行為加以稱讚。</p>	<p>「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」 「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」 「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」 「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」 「學校不再規定你的髮型，但請同學不要只注重做髮型、跟流行，而沒有考慮到花錢、功課、健康、團體形象，要考慮不要給自己或別人添加麻煩。」 「想想看，你要如何安排時間與金錢？要花多少金錢、多少時間在髮型上？」 「我們來討論金錢的價值、生命的價值，要把金錢、時間用在什麼事情上比較有意義呢？」 「你以前的頭髮很亂，看起來沒有精神，今天的髮型很清爽，看起來很有活力。」</p>
<p>除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做出某種良好行為，並且具體說明原因或引導孩子去討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他表現這種行為加以稱讚。</p>	<p>「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」 「如果在老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」 「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師一開始上課，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」 「我們要出國交流，對方國家很重視禮節與服裝儀容，並且要求整齊，請同學剪好頭髮。」 「我們要出國交流，對方要求短髮、整齊，如果我們不按照對方的要求，後果是什麼，我們要怎麼做比較好？是入境隨俗？或不再去交流？各有何優缺點？什麼樣的決定比較好？」</p>
<p>利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生去了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助孩子學會自我管理。</p>	<p>請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。</p>
<p>用詢問句啟發學生去思考行為的後果（對自己或對他人的短期與長期好處與壞處），以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。</p>	<p>「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」 「玩電玩有什麼好處？這些好處是不是用其他的活動或做其他事情可以取代？」 「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出</p>

正向管教措施	例示
	對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」
注意孩子所做事情的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。	「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解到你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，是不是可以改換別的方法來表達你的關心或你的生氣？」 「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達你的意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；是否可用別的方法來表達意見與創意而不違規？」
針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「孩子整個人不好」。	「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」

國立高雄師範大學附屬高級中學校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定

102年1月18日校務會議通過
108年6月校務會議通過
109年1月13日性平會討論通過
109年2月24日校務會議通過

- 一、本規定依「性別平等教育法」(以下簡稱性平法)第二十條第二項及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」(以下簡稱防治準則)第三十五條訂定之。
- 二、為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，建立性別平等，特訂本規定。
- 三、為推動校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育，以提升本校教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，訂定下列措施：
 - (一)每學年定期舉辦校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並檢討實施成效。
 - (二)將性別平等教育融入課程中，教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
 - (三)性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)得選送相關教職員工參加校內外性別平等教育之在職進修活動或培訓。
 - (四)前款人員奉派參加校內外之相關性別平等教育研習活動，同意予以公(差)假登記及經費補助。
 - (五)本校若發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，鼓勵被害人或其法定代理人，儘早學務處生輔組申請調查，或由第三人提出檢舉調查，以利蒐證及調查處理。
- 四、本校由學務處生輔組蒐集校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治與救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。前項資訊包括下列事項：
 - (一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。
 - (二)被害人之權益保障及學校所提供之必要協助事項。
 - (三)申請調查、申復及救濟之機制。
 - (四)相關之主管機關及權責單位。
 - (五)提供資源協助之團體及網絡。
 - (六)其他本校性平會認為必要之事項。
- 五、學校應提供安全、性別友善、無性別偏見之空間，以支援並啟發學生適性發展。學校應考量使用者之多元需求，顧及學校成員之差異性、多元性，並應定期評估及彈調整校園空間之利用，使任何人不分其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同，均得平等共享教育資源。
- 六、為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件發生，請總務處積極辦理檢討改善校園危險空間，檢視內容如下：
 - (一)依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討本校空間與設施之使用情形及檢視校園整體安全。

(二)記錄校內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之地點，並依實際需要繪製校園危險地圖。

以上檢討校園空間與設施之規劃，皆應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合學生需要之安全規劃及說明方式。

七、請總務處配合轄區警局，實施「校園安全環境檢測評估」，並定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與；此檢視說明會，得採電子化會議方式召開，並公告檢視成果、檢視報告及相關紀錄。本校檢視校園危險空間改善進度，列為性平會每學期工作報告事項。

八、本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及與人際互動時，皆應尊重性別多元及個別差異。

九、教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。若發現與學生之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避並陳報學校處理。

十、教職員工生皆應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

十一、本規定所稱校園性侵害、性騷擾或性霸凌之定義如下：

(一)性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

(二)性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

(一)性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

(二)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件，其中一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者；包括不同學校間所發生者。

十二、本規定所稱教師、職員、工友、學生界定如下：

(一)教師：專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。

(二)職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。

(三)學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。

十三、本校校長、教師、職員或工友於知悉學生發生疑似性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應立即以書面或其他通訊方式通報學校，並由學務處生輔組確實依據法令規定，於二十四小時內實施校安通報；另由輔導室依據性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權

益保障法、身心障礙者權益保護法、家庭暴力防治法、兒童及少年性交易防制條例及其他相關法律規定通報本市政府社會局(即完成社政通報)。通報時除有調查必要，基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

十四、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬學校(以下簡稱事件管轄學校)申請調查或檢舉。但有下列情形者，不在此限：

(一)行為人於行為時或現職為本校校長者，應向學校所屬主管機關申請調查或檢舉

(二)若行為人於兼任學校事務時所發生之行為，以該兼任學校為事件管轄學校。

(三)行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。

(四)無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。

(五)行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。

十五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之申請人或檢舉人，得以言詞、書面或電子郵件向本校申請調查或檢舉。

其以口頭言詞或電子郵件為之者，由本校作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

其以書面為之者，得以傳真、書信、電子郵件等方式提出。

前項書面或言詞、電子郵件所作成之紀錄，應載明下列事項：

(六)申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。

(七)申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。

(八)申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。

(九)申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。

十六、本校非行為人現所屬學校時，由學務處生輔組以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。事件管轄學校完成調查後，其成立性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應請其將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依防治準則第三十條規定處理。

十七、本校接獲申請調查或檢舉，無管轄權時，由本校於七個工作日內，以書面移送行為人現所屬學校或事件管轄學校受理申請調查或檢舉，並通知當事人。

十八、本校接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請調查或檢舉時，以學務處為收件單

位。收件後，除有性平法第二十九條第二項所定事由外，應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會調查處理。前項性平法第二十九條第二項所定事由，必要時得由性平會指派委員三人以上組成小組認定之。前述小組之工作權責範圍得包括審議受理與否、協助討論調查小組名單、初審調查報告等；上述審議受理與否係依據性平法第二條之事件適用範圍，僅作受理之程序審查，不得對案情是否屬性侵害、性騷擾或性霸凌進行實質判斷，而為不受理之決定。

十九、本性平會於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。前項申請調查或檢舉，若有下列情形之一者，不予受理：

(十)非屬性平法所規定之事項者。

(十一)申請或檢舉人未具真實姓名者。

(十二)同一案件已處理完畢者。

不受理之書面通知應敘明理由，告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

申請人或檢舉人於前項之期限內未收到通知，或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校校長室秘書提出申復；其以言詞為之者，由本校作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項不受理之申復以一次為限。

本校秘書接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，本校性平會應依法調查處理。

二十、經媒體報導或學校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，皆視同檢舉，學校應指派專人擔任檢舉人，主動將事件交由性平會調查處理。疑似被害人意願配合調查時，本校仍須提供必要之輔導或協助。前項性霸凌事件由本校防制霸凌因應小組移請性平會依據本規定各條各款事項比照辦理。

二十一、本校之性平會處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。

調查小組以三人或五人為原則，其成員之組成，依性平法第三十條第三項之規定：調查小組成員應具性別平等意識，女性成員不得少於成員總數二分之一，且其成員中具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者人數，於學校應占成員總數三分之一以上；事件當事人分屬本校及其他學校時，並應有被害人現所屬學校之代表。

主責本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員、事件管轄學校性平會會務權責主管及承辦人員應迴避該事件之調查工作；參與本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。

本校針對前項擔任調查小組之成員，同意於調查日予以公差（假）登記。

前項調查小組人員之交通費或相關費用，得以本校或派員參與調查之學校之性別平等教育業務相關預算或累積剩餘款等項下調整支應。

二十二、本規定所指具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者，其資格須符合下列之一：

- (十三)持有中央或直轄市、縣(市)主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。
- (十四)曾調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。
- (十五)於一百零八年十二月二十四日防治準則修正施行前，已持有中央或直轄市、縣(市)主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能進階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣(市)主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者，自防治準則修正施行之日起三年內，得擔任之。

二十三、本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，依據下列方式辦理：

- (十六)行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年學生者，接受調查時得由法定代理人陪同。
- (十七)被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。
- (十八)當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。
- (十九)行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- (二十)本校就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
- (二十一)依性平法第三十條第四項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- (二十二)前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
- (二十三)事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。
- (二十四)本校基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。
- (二十五)申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

二十四、為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置，並報教育局備查：

- (二十六)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。
- (二十七)尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。
- (二十八)避免報復情事。

(二十九)預防、減低行為人再度加害之可能。

(三十)其他本校性平會認為必要之處置。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。

前稱必要之處置，須經性平會決議通過後，方得執行。

二十五、本校依據性平法第二十四條第一項規定，視當事人之身心狀況，應主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助；但就該事件仍應依本規定為調查處理。前稱協助內容如下：

(三十一)心理諮商輔導。

(三十二)法律諮詢管道。

(三十三)課業協助。

(三十四)經濟協助。

(三十五)其他性平會認為必要之保護措施或協助。

當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要及適當之協助。

本校得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員至校協助，所需費用由本校性別平等教育業務相關預算或累積剩餘款等項下調整支應。

二十六、本校性平會調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。

前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

二十七、本校指派或受聘之調查小組，應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查及報告，必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人或檢舉人及行為人調查結果。

二十八、基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，本校對於相關事件之事實認定，應依據性平會之調查報告。

二十九、性平會召開會議審議調查報告認定性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，依其事實認定對學校提出改變身分之處理建議者，由學校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。

前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會。

有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有性平法第三十二條第三項所定之情形外，不得重新調查。

學校決定議處之權責單位，於審議議處時，除有性平法第三十二條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。

三十、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經本校性平會完成調查屬實後，應依性平法第二十五條第一項規定，向本校權責單位(人事評審/考績委員會、教師評審委員會、學生獎懲委員會)提出對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。

其他機關依相關法律或法規有議處權限時，本校應將該事件移送其他權責機關議處。

經證實有誣告之事實者，應依法對申請人或檢舉人作適當之懲處。

該調查結果除有司法機關調查之必要或公共安全之考量者，不得以公開。

三十一、本校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置：

(三十六)經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。

(三十七)接受八小時之性別平等教育相關課程。

(三十八)其他符合教育目的之措施。

校園性騷擾或性霸凌事件情節輕微者，本校得僅依前項規定為必要之處置。

前項第一款對行為人所為處置，由本校學務處生輔組命行為人為之，執行時並採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。

前項第二款處置，由本校性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之性質、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；該課程之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。

三十二、本校依據性平法第二十七條第一項規定，建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及行為人之檔案資料，指定專責生輔組保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。

依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。前項原始檔案應予保密，其內容包括下列資料：

(三十九)事件發生之時間、樣態。

(四十)事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、行為人）。

(四十一)事件處理人員、流程及紀錄。

(四十二)事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。

(四十三)行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。

(四十四)調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。

第二項報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列資料：

(一)申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。

(二)調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。

(三)被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。

(四)相關物證之查驗。

(五)事實認定及理由。

(六)處理建議。

三十三、本校於取得性平法第二十七條之一第三項所定事件相關事證資訊，經通知當事人陳述意見後，應提交性平會查證審議。

三十四、本校依性平法第二十七條第二項及第三項規定，行為人為有追蹤輔導必要之學生或學生以外者，轉至其他學校就讀或服務時，本校生輔組應於知悉後一個月內，通報

行為人次一就讀或服務之學校。

其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。

本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。

本校就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前項通報內容註記行為人之改過現況。

三十五、本校將處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理單位。

申請人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，依行為人之身分向教育局或本校提出申復；其以言詞為之者，由本校受理作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

本校接獲申復後，依下列程序處理：

(一)本校校長室秘書收件後，即應組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

(二)前款審議小組成員應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，女性人數比例應占成員總數二分之一以上；具校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業素養人員之專家學者人數比例，應占成員總數三分之一以上。

(三)原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。

(四)審議小組召開會議時，由小組成員推舉召集人並主持會議。

(五)審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀性平會相關委員或調查小組成員列席說明。

(六)申復有理由時，將申復決定通知本校性平會，由其重為決定。

(七)前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

三十六、本校就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，負有保密義務者，包括參與處理校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之所有人員。

依前項規定負保密義務者洩密時，依刑法或其他相關法規處罰。

本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者不在此限。

除原始文書外，調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

三十七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及對當事人實施教育輔導所需之經費，皆由本校性別平等教育業務相關預算或累積剩餘款等項下調整支應。

三十八、本規定經性平會會議修訂，及校務會議審議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學性別平等教育委員會設置要點

94.6.29 校務會議通過
96.6.28 校務會議通過
100.06.02 性別平等教育委員會決議通過
100.10.21 性別平等教育委員會決議通過
101.1.16 校務會議通過
108.06.28 校務會議討論

壹、依據：

- 一、中華民國 100 年 6 月 22 日修正公佈之性別平等教育法。
- 二、中華民國 100 年 9 月 23 日教中(二)字第 1000591646 號函辦理。

貳、目的：

- 一、建立本校性別平等教育組織運作模式。
- 二、落實性別平等教育並推廣於校園，建立相互尊重的校園氣氛。
- 三、藉由委員會之設立及召開，檢視校園性別平等教育之現況，以做為改進校園性別平等教育之參考。

參、工作任務：

- 一、統整學校各單位相關資源，擬定性別平等教育實施計畫並檢視其實施成果。
- 二、規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- 三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 四、研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
- 五、調查及處理與性別平等教育法有關之案件。
- 六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

肆、組織及任期：

性平會置委員 15-21 人，任期兩年，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，校長得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表為委員。置執行秘書，由校長指派擔任，並指定學務處專人負責處理有關業務。

伍、會議

- 一、性平會每學期應至少召開一次，性平會由主任委員召集，主任委員不能出席時，應指定委員代理之。本委員會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會。應有出席委員過半數之同意始得決議為原則。本委員會開會時得邀請諮詢顧問相關行政機關人員及專家學者列席或報告，但法律另有規定者，從其規定。
- 二、依據本校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定第十七條，本校接獲校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件之申請調查或檢舉時，得由性平會指派委員 3 人以上組成初審小組認定是否受理。

陸、組織分工與職掌：

性平會下設置行政與防治組、課程與教學組、諮商與輔導組及環境與資源組，各組分工如下：

一、行政與防治組（學務處）

- （一）統整各單位相關資源，擬定性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。
- （二）規劃辦理學生性別平等教育相關活動。
- （三）研擬修定性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。
- （四）受理校園性侵害/性騷擾/性霸凌事件（以下簡稱性別事件）相關行政事宜。

- (五) 建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。
- (六) 其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。
- (七) 涉及校園性平案通報之協調聯繫。
- (八) 加強社團老師之選聘、管理和性平教育宣導

二、課程與教學組(教務處)

- (一) 發展性別平等教育課程之教學、教材及評量；教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。
- (二) 規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。
- (三) 協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及關人員課務。
- (四) 安排性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。
- (五) 其他有關本性性別平等教育課程與教學事務。
- (六) 加強實習教師之培訓、管理與性平宣導、教育和研習。

三、諮商與輔導組(輔導室)

- (一) 規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (二) 擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。
- (三) 提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
- (四) 提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。
- (五) 其他有關性別平等教育案件之輔導事宜。
- (六) 受理學生性別事件之申訴與處理相關行政事宜。

四、環境與資源組(總務處)

- (一) 建立安全及性別平等之環境。
- (二) 辦理校園安全空間檢視說明會，公告檢視成果並做成紀錄。
- (三) 繪製並更新校園危險地圖，改善校園空間安全。
- (四) 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。

五、人事行政組(人事室)

- (一) 將性侵害性騷擾或性霸凌防治規定納入教師聘約。
- (二) 受理教職員工性別事件之申訴與處理相關行政事宜。
- (三) 辦理教職員性別平等教育研習或相關進修活動。
- (四) 檢視並統計教職員參與性別平等教育情形，建構教職員性別平等規範。

六、圖書與刊物推行組(圖書館)

- (一) 購置性別平等教育相關圖書、刊物，供親師生借閱賞析。

柒、如案情內容牽涉性平會委員本人或親屬時，依行政程序法之規定，應主動迴避。

捌、參與處理性別相關事件調查之人員或推動性平業務之有功人員核實給予獎勵。

玖、本要點如有未盡事宜，悉依「性別平等教育法」相關規定處理之。

拾、本要點經校務會議審議通過，陳請 校長核定後公告實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學「校園霸凌防制規定」

110年01月08日經109學年度第6次擴大行政會議討論通過
110年01月20日經109年度第2次校務會議討論通過

第一章 總則

第1點、本規定依「教育基本法第8條第5項」及「校園霸凌防制準則」規定訂定之。

第2點、為增進友善校園，明確律定校長、教師、職員、工友、學生(以下簡稱教職員工生)相關權責及處理程序，期有效防制校園霸凌事件，特訂定本規定。

第二章 校園安全規劃：

第3點、成立「防制校園霸凌因應小組」：由校長擔任召集人、學務主任擔任副召集人，因應小組成員包括教務主任、總務主任、輔導主任、主任教官、生輔組長、教師代表、家長代表、學者專家及學生代表，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項。

受調查人為校長時，另由本校所屬主管機關組成校園霸凌事件審議小組，依校園霸凌防制準則第10條第2項規定辦理。

召開防制校園霸凌因應小組會議時，得視需要邀請職員工代表或具霸凌防制意識之專業輔導人員、性別平等教育委員會委員、法律專業人員、特殊教育專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表參加。

第4點、建立「校園危險地圖」：危險地圖由總務處負責繪製，公布於行政大樓穿堂，定期檢討修正；另每日除請處、室主任擔任早讀及課間加強巡查外，並排定教官針對早讀、午休、放學後校園易霸凌地區加強巡查，巡查情形應詳載於巡堂記錄本。

第三章 校內外教學及人際互動應注意事項：

第5點、學校應加強校長及教職員工生就校園霸凌防制權利、義務及責任之認知；校長及教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之品德；校園霸凌防制應由班級同儕、師生間、親師間、校長及教職員工間、班際間及校際間共同合作處理。

第6點、應透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。

第7點、對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之校長及教職員工生，應積極提供協助、主動輔導，並就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。

第8點、校長及教職員工應以正向輔導管教方式啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。

第9點、校長及教職員工應主動關懷、覺察及評估學生間人際互動情形，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。

第10點、校長及教職員工應具備校園霸凌防制意識，避免因自己行為致生霸凌事件，或不當影響霸凌防制工作。

第四章 校園霸凌防制之政策宣示：

第11點、為防制校園霸凌，將校園霸凌危險空間納入校園安全規劃，採取下列措施進而改善：

(1)依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。

(2)紀錄校園內曾經發生校園霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。

第12點、學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導應落實實施，奠定防制校園霸凌之基礎。

- 第 13 點、每學期定期辦理相關之在職進修活動，可結合校務會議、學務會議或教師進修研習時間辦理，強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力。
- 第 14 點、學校得善用退休校長、退休教師及家長會人力，辦理志工招募、防制霸凌知能研習，建立學校及家長聯繫網絡，協助學校預防校園霸凌及其事件之協調處理，強化校園安全巡查。
- 第 15 點、學校應利用各項教育及宣導活動，向學生、家長、校長及教職員工說明校園霸凌防制理念及校園霸凌事件調查處理流程，鼓勵學生、家長、校長及教職員工申請調查或檢舉，以利學校即時因應及調查處理。
- 第 16 點、學校於校園霸凌事件宣導、處理或輔導程序中，可善用修復式正義策略，以降低衝突、促進和解及修復關係。
- 第 17 點、家長得參與學校各種防制校園霸凌之措施、機制、培訓及研習，並應配合學校對其子女之教育及輔導。

第五章 校園霸凌之界定、樣態、受理窗口及通報權責：

第 18 點、校園霸凌之界定、樣態：

- (1)霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
- (2)校園霸凌：指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。
- (3)學生：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、交換學生。
- (4)教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
- (5)職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。

有關前項第 1 款之霸凌，構成性別平等教育法第 2 條第 5 款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

第 19 點、受理窗口：

本校投訴專線 07-7712869 及信箱 523@tea.nknush.kh.edu.tw 提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，由生輔組處理；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。

第 20 條、通報權責：

- (1)校長及教職員工知有疑似校園霸凌事件，均應立即按此防制規定向學務處通報，並由生輔組組長依兒童及少年福利與權益保障法、校園安全及災害事件通報作業要點等相關規定，向高雄市政府社政及教育主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。
- (2)依前款規定為通報時，除有調查必要、基於公共利益考量或法規另有規定者外，對於行為人及被霸凌人(以下簡稱當事人)、檢舉人、證人及協助調查人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

第六章 防制校園霸凌因應小組工作權責範圍

第 21 點、本校防制校園霸凌因應小組組織成員及工作權責範圍詳如附件 1。

第七章 校園霸凌之申請調查程序：

第 22 點、疑似校園霸凌事件之被霸凌人或其法定代理人(以下簡稱申請人)，得向行為人於行為發生時所屬之學校(以下簡稱調查學校)申請調查。

任何人知悉前項事件時，得依規定程序檢舉之。

學校經大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導、通知或陳情而知悉者，視同檢舉。

第 23 點、校園霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；以言詞或電子郵件為之者應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；申請人或檢舉人未具真實姓名者，除學校已知悉有霸凌情事者外，得不予受理。

前項書面或依言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：

(1)申請人或檢舉人姓名、聯絡電話及申請調查日期。

(2)申請人申請調查者，應載明被霸凌人之就讀學校、班級。

(3)申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明申請人及受委任人姓名、聯絡電話。

(4)申請調查或檢舉之事實內容，如有相關證據，亦應記載或附卷。

第 24 點、學校接獲第 22 點申請調查或檢舉，應初步了解是否為調查學校。非調查學校接獲申請調查或檢舉，知有疑似校園霸凌事件時，除依第 20 點規定通報外，應於 3 個工作日內將事件移送調查學校處理，並通知當事人。

第 25 點、當事人分屬不同學校者，以先接獲申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。

前項事件行為人已非調查學校或參與調查學校之教職員工生時，調查學校應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。

學制轉銜期間接獲申請調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由其共同主管機關決定之；無共同主管機關時，由各該主管機關協議定之。

第 26 點、調查學校於接獲申請調查或檢舉時，應於 20 日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。

調查學校於接獲申請調查或檢舉時，有下列情形之一者，應不予受理：

(1)非屬本防制規定所規定之事項。

(2)無具體之內容或申請人、檢舉人未具真實姓名。

(3)同一事件已處理完畢。

前項不受理之書面通知，應敘明理由。

第 2 項所定事由，必要時得由本校防制校園霸凌因應小組指派委員 3 人以上組成小組認定之。

第 27 點、申請人或檢舉人於前點第一項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起 20 日內，得以書面具明理由，向學校申復。

前項不受理之申復以 1 次為限。

事件管轄學校接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交防制校園霸凌因應小組重新討論受理事宜，並於 20 日內以書面通知申復人申復結果；申復有理由者，防制校園霸凌因應小組應依本防制規定調查處理。

第八章 校園霸凌之調查及處理程序：

第 28 點、調查學校接獲第 26 點第一項之申請調查或檢舉後，除有同點第二項所定事由外，應於 3 個工作日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始調查處理程序。

第 29 點、為保障校園霸凌事件當事人之學習權、受教育權、身體自主權、人格發展權及其他權利，必要時，學校得為下列處置，並報主管機關備查：

(1)彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績評量，並積極協助其課業、教學或工作，得不受請假、學生成績評量或其他相關規定之限制。

(2)尊重被霸凌人之意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，得施予抽離

或個別教學、輔導。

(3)避免行為人及其他關係人之報復情事。

(4)預防、減低或杜絕行為人再犯。

(5)其他必要之處置。

當事人非屬調查學校之教職員工生時，調查學校應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。

前二項必要之處置，應經防制校園霸凌因應小組決議通過後執行。

第 30 點、學校調查處理校園霸凌事件時，應依下列方式辦理：

(1)調查時，應給予雙方當事人陳述意見之機會；當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。

(2)避免行為人與被霸凌人對質。但基於教育及輔導上之必要，經防制校園霸凌因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。

(3)不得令當事人與檢舉人或證人對質。但經防制校園霸凌因應小組徵得雙方及其法定代理人之同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。

(4)學校基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由當事人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

(5)學校就當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但基於調查之必要或公共利益之考量者，不在此限。

(6)申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，調查學校得經防制校園霸凌因應小組決議，或經行為人請求，繼續調查處理。

第 31 點、學校防制校園霸凌因應小組之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。

前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

第 32 點、校園霸凌事件之行為人及其法定代理人、檢舉人、證人，應配合學校調查程序及處置。

學校於調查前項事項程序中，遇被霸凌人不願配合調查時，應提供必要之輔導或協助。

第 33 點、學校應於受理疑似校園霸凌事件申請調查、檢舉、移送之次日起 2 個月內完成調查；必要時，得延長之，延長以 2 次為限，每次不得逾 1 個月，並應通知申請人及行為人。

防制校園霸凌因應小組調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向其所屬學校提出報告。

學校應於接獲前項調查報告後 2 個月內，自行或移送相關權責機關依相關法律、法規或學校章則等規定處理，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。

第九章 校園霸凌之申復及救濟程序：

第 34 點、學校將前點第 3 項處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。

申請人或行為人對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起 20 日內，以書面具明理由，向學校申復；其以言詞為之者，調查學校應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

前項申復以一次為限，並依下列程序處理：

(1)學校受理申復後，應即組成審議小組，並於 30 日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

- (2)前款審議小組應包括防制校園霸凌領域之相關專家學者、法律專業人員或實務工作者。
- (3)原防制校園霸凌因應小組成員不得擔任審議小組成員。
- (4)審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
- (5)審議會進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設防制校園霸凌因應小組成員列席說明。
- (6)申復有理由時，由學校重為決定。
- (7)前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

第 35 點、當事人對於學校處理校園霸凌事件之申復決定不服，得依教師法、各級學校學生申訴或相關規定提起申訴。

第 36 點、校長對學生之霸凌事件，依校園霸凌防制準則第 28 條規定辦理。

第十章 禁止報復之警示處理原則：

第 37 點、所謂報復行為，含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

- (1)當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關）與行為人非必要之接觸，以維護雙方權利。
- (2)事件調查期間處理原則
 - 1、確實執行申請人與行為人之不必要接觸。
 - 2、被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。
 - 3、加害人如為教師（職員、聘雇人員、工友）應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。
- (3)事件調查結束及懲處後應注意事項：
 - 1、對被害人應確實維護其身心之安全。
 - 2、對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。
 - 3、如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。

第十一章 隱私之保密：

第 38 點、依第 30 點第 5 款負有保密義務者，包括參與調查處理校園霸凌事件之所有人員。

第 39 點、依前點規定負有保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。

第 40 點、學校就記載有當事人、檢舉人、證人及協助調查人姓名之原始文書，應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法規另有規定者，不在此限。

第 41 點、調查處理校園霸凌事件人員，就原始文書以外對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人及協助調查人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

第十二章 輔導及協助程序：

第 42 點、學校完成調查後，確認校園霸凌事件成立時，應立即啟動霸凌輔導機制，並持續輔導當事人改善。

前項輔導機制，應就當事人及其他關係人訂定輔導計畫，明列懲處建議或管教措施、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。

當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求其同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導，或商請社政機關（構）輔導安置；其有法定代理人者，並應經其法定代理人同意。

學校確認成立校園霸凌事件後，應依事件成因，檢討學校相關環境、教育措施及輔導資源，立即進行改善。

第 43 點、前點之輔導，學校得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之。

學校執行輔導工作之人員，應謹守專業倫理，維護學生接受輔導專業服務之權益；必要時，曾參與調查之防制校園霸凌因應小組成員，應迴避同一事件輔導工作。

第 44 點、校園霸凌事件情節嚴重者，學校應即請求警政、社政機關（構）或司法機關協助，並依少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法、社會秩序維護法等相關規定處理。

第十三章 其他校園霸凌防制相關事項：

第 45 點、學校校長、教職員工生或其他人員有違反本防制規定者，應視情節輕重，分別依成績考核、考績、懲戒或懲處等相關法令規定及學校章則辦理。

第 46 點、於校園霸凌事件處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄，報所屬主管機關。

第 47 點、本校校園霸凌事件處理流程圖如附件 2。

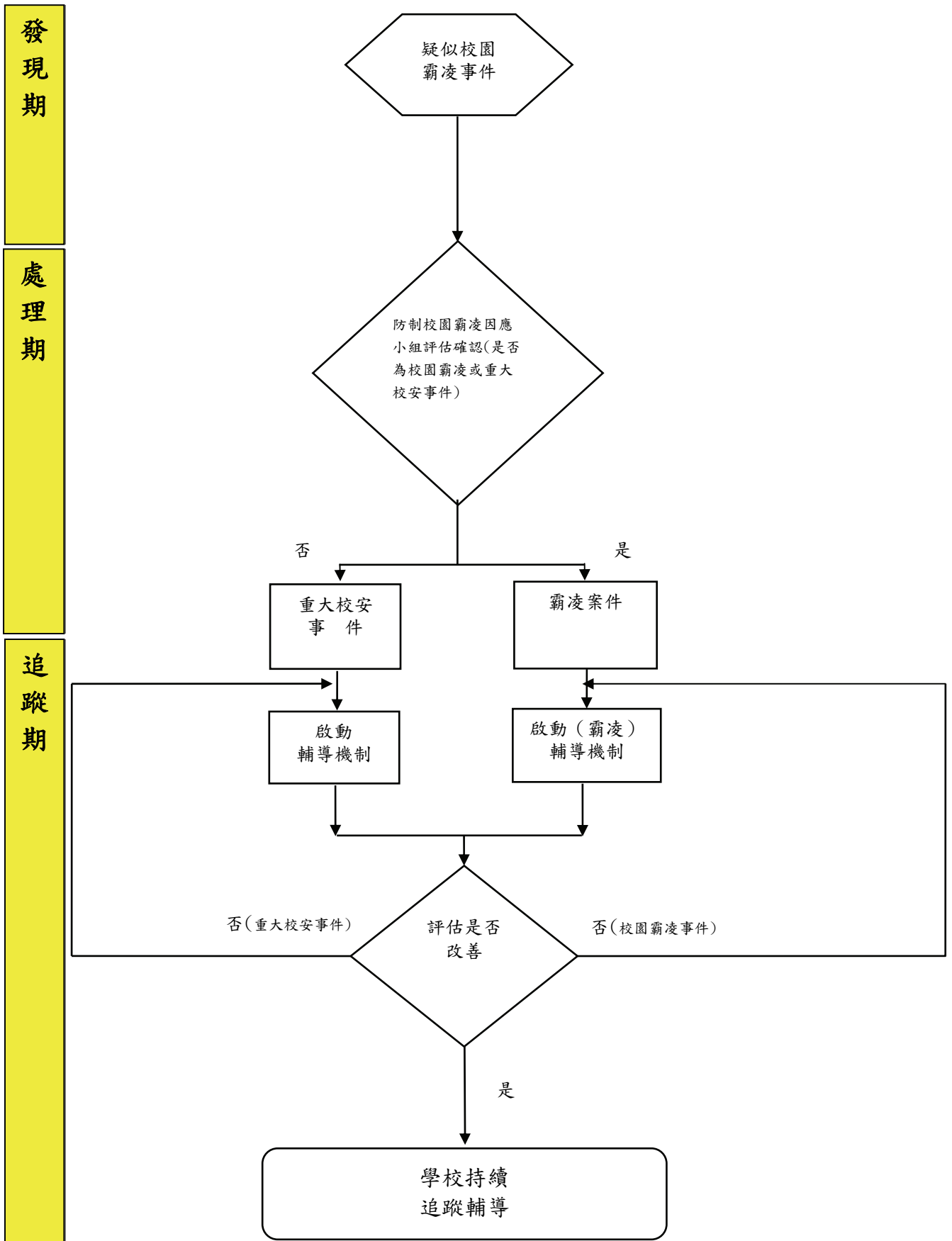
第 48 點、本規定經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件 1：

國立高師大附中防制校園霸凌因應小組組織成員及工作權責範圍

職稱	級職	工作權責範圍
召集人	校長	指揮、綜理校園霸凌事件及全般事宜
副召集人	學務主任	協助校長綜理校園霸凌事件及全般事宜
小組成員	主任教官	協助校園霸凌事件處理及協調與執行事宜。
小組成員	教務主任	協助調查及釐清校園霸凌事件、協調課務或課程後續事宜。
小組成員	輔導主任	協助調查及釐清校園霸凌事件、加害者及受害者心理輔導與諮商後續事宜。
小組成員	家長代表	協助校園霸凌事件處理及與家長協調事宜。
小組成員	生輔組長	受理有關校園霸凌事件及因應小組會議召開及全程掌握事宜。
小組成員	教師代表 3 人	國小部、國中部、高中部教師代表各 1 人 協助調查及審理校園霸凌事件。
小組成員	學生代表 2 人	學生會會長、學生代表 1 人參與相關會議。
小組成員	專家學者	具防制霸凌相關專業、法律素養之專業人員，協助調查及審理校園霸凌事件。
附註：本小組共 13 人		

國立高師大附中校園霸凌事件處理流程圖



國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲規定

104年6月30日經「103學年度第4次校務會議」討論通過
105年6月30日經「104學年度第4次校務會議」討論通過
106年6月30日經「105學年度第4次校務會議」討論通過
108年8月29日經「108學年度第1次校務會議」討論通過
109年7月14日經「108學年度第4次校務會議」討論通過

- 一、國立高雄師範大學附屬高級中學(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第51條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點之目的如下：
 - (一)鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
 - (二)養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
 - (三)引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
 - (四)維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。
- 三、學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：
 - (一)配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
 - (二)發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
 - (三)獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
 - (四)個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
 - (五)懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。
- 四、學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：
 - (一)行為之動機與目的。
 - (二)行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
 - (三)行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
 - (四)學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
 - (五)學生之品行、智識程度與平時表現。
 - (六)行為後之態度。
- 五、學生之獎勵與懲罰，分下列各項：
 - (一)獎勵：
 - 1、公開表揚。
 - 2、嘉獎。
 - 3、小功。
 - 4、大功。
 - 5、獎品、獎狀、獎金、獎章。
 - 6、其他特別獎勵。
 - (二)懲罰：
 1. 警告。
 2. 小過。
 3. 大過。
- 六、合於下列規定情事之一者，記嘉獎：
 - (一)服裝儀容經常整潔合於規定足為同學模範者。
 - (二)經常禮節周到足為同學模範者。
 - (三)熱心參加課外活動確有優異成績表現者。
 - (四)節儉樸實足為同學模範者。
 - (五)拾金(物)不昧其行可嘉者。

- (六) 賃居生經常內務整潔者。
- (七) 同學間互助合作足為模範者。
- (八) 值星值日特別盡職者。
- (九) 經常自動為公服務者。
- (十) 勸告同學向上有具體事實者。
- (十一) 運動比賽時能表現體育道德者。
- (十二) 為團體服務表現優良者。
- (十三) 愛護公物有具體事實者。
- (十四) 生活言行較前進步有事實表現者。
- (十五) 扶助老弱婦孺殘障者。
- (十六) 按時繳週記或作業，內容充實者。
- (十七) 代表學校參加對外活動表現優良者。
- (十八) 熱心助人，堪為表率者。
- (十九) 推動智慧財產權保護活動有具體事蹟者。

七、合於下列規定情事之一者，記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，因而增進校譽者。
- (二) 校外生活言行表現優異，有具體事實者。
- (三) 擔任各級幹部負責、盡職，成績優異者。
- (四) 愛護公物，使團體利益不受損害者。
- (五) 推展正當課餘活動，成績優異者。
- (六) 熱心公益正向活動，有具體事實者。
- (七) 熱心公益，能增進團體利益者。
- (八) 見義勇為，增進團體或同學權益者。
- (九) 敬老扶幼，表現優異者。
- (十) 拾金(物)不昧，其行為堪為表率者。
- (十一) 推動智慧財產權保護活動表現優異，有具體事蹟者。

八、合於下列規定情事之一者，記大功：

- (一) 孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹足為同學楷模者。
- (二) 倡導公益正向活動有具體事實表現進而增進校譽且對社會風氣有影響者。
- (三) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (四) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而增進校譽者。
- (五) 代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。
- (六) 參加校外各種服務，績效特別優異者。
- (七) 經常主動幫助別人，經查明屬實者。

九、凡經學校審核通過，代表學校及個人參加校內、外比賽獲獎者，除法令另有規定外，建議依下列六項標準敘獎：

- (一) 參加國際性比賽：獲冠軍者（大功兩次）、獲亞軍者（大功乙次、小功兩次）、獲季軍者（大功乙次、小功乙次）、獲名次者（大功乙次）。
- (二) 參加全國性比賽：獲冠軍者（大功乙次、小功乙次）、獲亞軍者（大功乙次）、獲季軍者（小功兩次）、獲名次者（小功乙次）。
- (三) 參加全國性分區比賽：獲冠軍者（大功乙次）、獲亞軍者（小功兩次）、獲季軍者（小功乙次）、獲名次者（嘉獎兩次）。
- (四) 參加高雄市比賽：獲冠軍者（小功兩次）、獲亞軍者（小功乙次）、獲季軍者（嘉獎兩次）、獲名次者（嘉獎乙次）。
- (五) 參加本校比賽區分二部分：

1. 不分年級：獲冠軍者（小功乙次）、獲亞軍者（嘉獎兩次）、獲季軍者（嘉獎乙次）。
2. 區分年級：獲冠軍者（嘉獎兩次）、獲亞軍者（嘉獎乙次）、獲季軍者（嘉獎乙次）。

（六）獲等同前列名次者，獎勵由相關單位簽報，並應檢附比賽計畫或辦法始予敘獎；核定流程依本要點第十三條規定辦理。

十、有第五、六條各項事蹟之一而情節特殊者或其他特殊優良行為者，得送學生獎懲委員會會議討論，給予特別獎勵。

十一、合於下列規定情事之一者，記警告：

（一）故意做出不實陳述，意圖誤導師長做出不正確判斷或減輕個人行為責任，情節輕微者。

（二）辱罵他人，情節輕微者。

（三）上課不遵守課堂秩序，或影響他人學習，經勸導後仍未改正者。

（四）隨地吐痰或拋廢棄物影響環境衛生，情節輕微者。

（五）不按時繳交回條或資料，經勸導後仍未改正者。

（六）晨間活動或各項慶典、集會，破壞秩序或逃避集會，經勸導後仍未改正者。

（七）參加公眾服務未於期限內（二週內）完成或規避公共服務，情節輕微者。

（八）拾金(物)不送招領，欲據為己有，已有悔悟者。

（九）遲到早退或不按時作息，經勸導仍不改正者。

（十）在公共場所不遵守秩序或高聲喧嚷，經勸導後仍未改正者。

（十一）因過失破壞公物，而不自動報告者。

（十二）違反教室、設備使用規則，情節輕微者。

（十三）違反請假規則，經勸導未改正者。

（十四）違反考試規則，情節輕微者。

（十五）攜帶、使用或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容、麻將或其他物品，情節輕微，已有悔悟者。

（十六）違反校園攜帶行動電話使用規範及管理辦法，單一學期內第一次違規警告一次之處分，第二次違規警告二次之處分，第三次(含)以上違規，小過一次之處分。

（十七）使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，情節輕微者。

（十八）違反學生海報及文宣管理辦法，經勸導後仍未改正者。

（十九）不服從糾察隊或班級幹部糾正，情節輕微者。

（二十）擔任各級幹部或執行公共勤務，不負責盡職，影響工作推展，情節輕微者。

（廿一）個人行為影響公共安全，情節輕微者。

（廿二）破壞團體整潔、公共衛生或浪費資源，情節輕微者。

（廿三）未經允許複製、拷貝或以其他方式取得公共設備使用功能，情節輕微者。

（廿四）因故聚眾擾亂團體秩序、欺負他人、言語謾罵滋事，情節輕微者。

（廿五）作業、週記抽查未依進度撰寫，經勸導後仍未改正者。

（廿六）違反校園網路使用規範，經勸導後仍未改正者。

（廿七）學生行為違反校園生活規範且經獎懲委員會評議認定合於記警告者。

十二、合於下列規定情事之一，記小過：

（一）故意做出不實陳述，意圖誤導師長做出不正確判斷或減輕個人行為責任，情節嚴重者。

（二）惡意損壞公物，情節輕微者。

（三）升降旗或各項慶典集會，破壞秩序或逃避集會，情節嚴重者。

- (四) 違反考試規則，情節嚴重者。
- (五) 持有、使用、散播或強制他人使用違法或違禁物品，情節輕微者。
- (六) 違反學生海報及文宣管理辦法，情節嚴重者。
- (七) 不假離校外出、未完成臨時外出請假程序，情節輕微者。
- (八) 攜帶、持有、使用菸、含酒精飲料、檳榔、電子菸者。
- (九) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節輕微者。
- (十) 私拆他人函件，侵害他人隱私者。
- (十一) 不服從糾察隊或班級幹部糾正，情節嚴重者。
- (十二) 擔任各級幹部或執行公共勤務，不負責盡職，影響工作推展，情節嚴重者。
- (十三) 不遵守交通規則，單車雙載、無駕照騎機車、逆向行駛等情節者。
- (十四) 無故缺席校外重要集會者。
- (十五) 違反請假規則，情節嚴重者。
- (十六) 賃居生不遵守生活禮節，擾亂安寧，情節輕微者。
- (十七) 違反教室設備使用規則情節較重者。
- (十八) 違反保護智慧財產權規定者。
- (十九) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，情節嚴重者。
- (二十) 違反校園霸凌防制準則相關規定，情節輕微者。
- (廿一) 擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益，情節尚非重大者。
- (廿二) 攜帶、使用或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容、麻將或其他物品，情節嚴重者。
- (廿三) 經宣導後，仍至危險水域或未經公告為合格水域戲水，情節尚非重大者。
- (廿四) 拾金(物)不送招領，欲據為己有，而無悔悟者。
- (廿五) 隨地吐痰或拋廢棄物影響環境衛生，情節嚴重者。
- (廿六) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節輕微者。
- (廿七) 考試舞弊，情節輕微者。
- (廿八) 竊盜行為，情節輕微者。
- (廿九) 毆打同學或集體械鬥，情節輕微者。
- (三十) 個人行為影響公共安全，情節嚴重者。
- (三十一) 因故聚眾擾亂團體秩序、欺負他人、言語謾罵滋事，情節嚴重者。
- (三十二) 破壞團體整潔、公共衛生或浪費資源，情節嚴重者。
- (三十三) 未經允許複製、拷貝或以其他方式取得公共設備使用功能，情節屬嚴重者。
- (三十四) 違反校園網路使用規範，情節嚴重者。
- (三十五) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節輕微者。
- (三十六) 學生行為違反校園生活規範且經獎懲委員會評議認定合於記小過者。
- (三十七) 辱罵他人，情節嚴重者。

十三、合於下列規定情事之一者，記大過。

- (一) 樹立幫派或參加不良組織者。
- (二) 毆打同學或集體械鬥，情節嚴重者。
- (三) 毆打師長有具體事證者。
- (四) 考試舞弊者，情節嚴重者。
- (五) 竊盜行為，情節嚴重者。
- (六) 蓄意規避公共服務，並有意影響他人者。
- (七) 在校外擾亂秩序，有具體事證，情節重大者。
- (八) 有賭博事實，情節嚴重者。

- (九) 冒用或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節嚴重者。
- (十) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節嚴重者。
- (十一) 持有、使用、散播或強制他人使用違法或違禁物品，情節重大者。
- (十二) 賃居生不遵守生活禮節，擾亂安寧，情節重大者。
- (十三) 攜帶、持有、使用菸、含酒精飲料、檳榔與電子菸，屢勸不聽者。
- (十四) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者。
- (十五) 違反校園霸凌防制準則相關規定，情節嚴重者。
- (十六) 經宣導後，仍至危險水域或未經公告為合格水域戲水，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (十七) 故意毀損學校設備或撕毀學校佈告者。
- (十八) 出入禁止18歲以下進入之場所者。
- (十九) 不假離校外出、未完成臨時外出請假程序，屢勸不聽者。
- (二十) 學生行為違反校園生活規範且經獎懲委員會評議認定合於記大過者。

十四、學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- (一) 嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。
- (二) 大功之獎勵，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- (三) 警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定後公布。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- (四) 大過以上或有爭議之獎懲事項，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- (五) 懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

十五、學生休學期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。其他學校學生轉入本校後獎懲紀錄重新計算。

十六、學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起二十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

十七、本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境或輔導其轉學時，應先徵得家長或監護人同意。

十八、學生受懲處處分後，得依本校改過銷過規定辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。

十九、學生違反本要點達記大過以上處分，應依教育部「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理。

廿、學生因違犯重大規定而本要點未規定者，得召開學生獎懲委員會會議，將決議報請校長特別處理之。

廿一、本規定經校務會議通過陳請校長核定後公告實施，並報主管機關備查，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生獎懲委員會組織章程

九十七年五月十四日本校校規修訂委員會會議討論修正通過
106年5月23日學生獎懲委員會討論
106年6月30日校務會議決議

壹、依據：本校「教師輔導與管教學生實施辦法」第十六條辦理。

貳、本會之任務為評議下列事項：

- 一、訂定學生獎懲規定。
- 二、學校年度學生獎懲教育工作計畫。
- 三、學生擬記大功或大過以上之獎懲事件。
- 四、學生特別獎勵及本會之特殊管教措施等獎懲事件。
- 五、學生已接受司法機關或相關機關處理之重大獎懲事件。
- 六、經學校性別平等教育委員會調查屬實，依調查結果評議其後續懲處事件。
- 七、經校長交議之其他重大或有爭議之學生獎懲事件。

參、組織：本校學生獎懲委員會（簡稱本會），設置委員十五人，委員任期一年：

- 一、召集人兼主席一人：由學務主任擔任。
- 二、行政人員代表三人：教務主任、專任輔導教師、生輔組長。
- 三、教師代表五人：國中部老師二人、高中部老師三人。
- 四、家長代表三人。
- 五、學生代表三人：學生會會長及高、國中代表各一人。

本會由學生事務處主任擔任主席，負責召集並主持會議。主席因故無法召集會議時，由校長就委員中指定一人召集之。主席因故無法主持會議時，由出席委員互推代理主席一人主持會議。

任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

本會委員不得兼任學生申訴評議委員會委員。

肆、實施要項：

- 一、本會之召開由生輔組彙整個案資料，由召集人向校長報告並奉指示由召集人召集委員開會。
- 二、本會每學期至少應召開會議一次；如遇特殊獎懲事件，必要時不定期召開會議。
- 三、本會開會應有委員二分之一以上出席，其決議應有出席委員二分之一以上同意。若獎懲委員為事件之當事人或關係人時，應予迴避，迴避之委員，於表決時，不計入出席委員人數。
- 四、本會評議學生獎懲事件，應秉客觀、公正、專業原則，瞭解事實經過，衡酌學生身心特質、家庭因素、行為動機及平時表現等。並依下列原則辦理：
 - (一)本會評議學生重大懲處事件，於評議前，應提供受懲處學生及其父母、監護人到場充分陳述意見及答辯之機會；必要時，得通知或經利害關係人申請到場陳述意見。陳述及相關詢問應予紀錄，並經陳述人簽名確認；其拒絕簽名或蓋章者，應記明事由。陳述人對記錄有異議者，應更正之。
 - (二)本會評議懲處事件時，除經本會決議顯無必要外，應通知受懲處學生及其父母、監護人到場說明；評議獎懲事件時，得經本會決議邀請提案人（單位）、關係人、社工師、心理師、學者專家或有關機關（單位）指派之人員到場諮詢或說明。獎懲事件之提案人（單位）、受獎懲學生、學生之父母、監護人或關係人申請於本會評議時到場說明者，經本會同意後，應指定時間地點，通知其到場說明。到場說明之學生及其父母、監護人或關係人，得偕同輔佐人一人到場說明。
- 五、獎懲事件全部或一部之評議決定，以司法爭議處理或相關法律程序處理之結果為據者，本會得於司法爭議處理或相關法律程序終結前，停止該獎懲案件之評議，並以

書面通知獎懲事件之提案人（單位）、學生、學生之父母、監護人或關係人。

經本會依規定停止獎懲案件之評議，於停止原因消滅後，應繼續評議，並以書面通知前項人員（單位）。

- 六、重大學生獎懲事件，本會之獎懲評議結果決定，除依前條規定停止評議者外，自收受學生獎懲事件書面提案（交議）之次日起，應於二個月內為之；必要時，得予延長，並通知獎懲事件之提案人（單位）、受獎懲學生、學生之父母、監護人或關係人；延長以一次為限，最長不得逾一個月。

因司法爭議處理或相關法律程序停止評議者，自繼續評議之日起重行起算。

- 七、本會學生獎懲事件之評議，經校長核定後，學校應作成獎懲事件評議決定書，明確記載事由、獎懲結果、獎懲法令依據及不服獎懲結果之救濟方式，並以可供存證查核方式，專函通知受獎懲學生及其父母或監護人。

救濟方式，應於評議決定書末明確記載，受獎懲學生及其父母、監護人如有不服，得於通知函送達之次日起二十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴，逾期不受理。

- 八、校長對本會獎懲評議結果有不同意見時，應敘明理由，送請本會復議；校長對本會復議結果仍不同意時，經本會會議出席委員三分之二以上決議維持本會原獎懲評議結果，或經本會會議出席委員三分之二以上決議作成其他獎懲評議結果時，校長應即核定，並予發布執行。

- 九、受獎懲學生及其父母或監護人，對於本會獎懲評議結果，認為違法或不當致使學生權益受損者，得依學校學生申訴案件處理相關規定，於評議決定書通知送達之次日起二十日內，以書面向學校學生申訴評議委員會提起申訴。

- 十、性別平等教育法所定行為人，經依該法第三十一條第三項規定議處後，申請人或行為人有不服者，應依同法第三十二條第一項規定提起申復；申請人或行為人為學生，其本人及其父母或監護人對於申復結果不服者，應依同法第三十四條第一項第五款規定，自接獲書面通知書之次日起三十日內，以書面向學校學生申訴評議委員會提起申訴。

- 伍、本組織章程經校務會議討論通過，由校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生請假暨缺曠課規定

104年6月30日經103學年度第4次校務會議討論通過

105年6月30日經104學年度第4次校務會議討論通過

106年6月30日校務會議決議

110年01月20日經109學年度第2次校務會議討論通過

110年07月03日經109學年度第3次校務會議討論通過

一、學生因事或因病不能到校上課或出席各種集會時，應依照本規定辦理請假手續。

二、請假區分為病假、事假、公假、因故臨時外出之外出假、喪假：

(一) 病假：

- 1、病假當日家長須以電話先向導師或學務處請假，返校後即辦理請假手續。如因特殊困難准於三日內辦理補假手續，逾期仍以曠課處理。
- 2、在校時因病必須離校者需填具臨時外出單由保健室證明及導師核准後，至學務處填寫外出登記簿核准後方得外出；緊急事故則由學務處完成查證後核准外出。
- 3、請假單須有家長或監護人之簽章，並檢附家長說明或就醫證明；三日(含)以上須附醫生診斷書。如未繳交證明文件視同事假。
- 4、考試期間無論時日長短，均須醫師診斷書，首先會教務處審核。
- 5、賃居生請假家長欄由房東或導師簽章。
- 6、上課期間因身體不適於健康中心休息，須於規定時間內完成補請假手續。

(二) 事假：

- 1、須於前一日或當天上課前由家長或監護人或學生來校請假經批准後方為有效。請假單須有家長或監護人之簽章，並檢附家長說明。
- 2、因緊急事故不能來校者必須由家長或監護人親自來校請假或打電話請假，返校後立即辦理請假手續，否則作曠課處理。
- 3、考試期間非特殊因素不得請事假。
- 4、一般事假如要補請假須實施公眾服務。公眾服務次數請參照第五點。

(三) 公假：

- 1、公假事由：經由學校同意，代表學校參加各項比賽集會者或協助學校行政單位辦理公務或班級事務者；或經指導老師及相關課程老師同意之事務(須為公務或必要性)。
- 2、公假程序：公假需事先由指導老師、導師、生輔組核准(超過二日、五日以下：學務主任核准；超過五日：校長核准)，如必要時，生輔組依狀況要求加會任課老師、相關處室核准後同意。公假申請單應依欄位順序由左到右陳核，在公假發生前，全數核准欄位皆批准後，遞交至學務處生輔組歸檔方為有效。
- 3、於課程時間之公假申請需檢附相關證明。

(四) 臨時外出請假：

因特殊事故必須外出者，應填具外出申請單，於外出前簽請班級導師核准(導師因故不在則由代理導師核准)，再至學務處生輔組填寫管制簿，並將外出證交大門傳達室後，方可外出；如由高師大校門外出者，亦應至學務處填寫管制簿方得外出。返校後立即辦理請假手續。

(五) 喪假：須檢附證明或家長出具證明，若無則以曠課處理。

三、准假權限：

- (一) 一日以下由導師核准，並呈閱生活輔導組。
- (二) 超過一日、二日以下由生活輔導組長核准。
- (三) 超過二日、五日以下由學生事務處主任核准。
- (四) 超過五日陳請校長核准。
- (五) 如在考試時間內，一律先呈教務主任核准。

四、請假程序：

- (一) 先填寫請假二聯單經導師核准後送生活輔導組。請假單第一聯由生輔組存查、第二聯由學生存查。
- (二) 超過一日、五日以下須經學務處審核批准、超過五日須經校長批准後，方為有效。
- (三) 超過五日之事、公假需於請假前 10 日提出，經校長批准後，方為有效。
- (四) 請假期滿仍不能到校上課者應由家長續假否則以曠課處理。
- (五) 凡公布之缺(曠)課統計有遺誤，應於公布後三日內到學務處查對更正，逾期不予受理。
- (六) 段考、模擬考期間請假單先會教務處審核。

五、未請假者以曠課處理，如欲補請假需實施公眾服務，逾時請假一週以內者，公眾服務兩次，逾時一週以上者，每一週加罰乙次。

六、凡在校上課期間，未經事先請假或無相關證明，而中途缺席者，不得辦理補請假手續，以曠課處理，曠課期間如有違犯校規另按事件情節輕重實施議處。

七、高、國中部學生出缺席情形，依下列各款標準辦理：

- (一) 全學期除公假外，無請假、無曠課、無缺席、無遲到、無早退者記嘉獎二次。
- (二) 上課鐘響後未至上課地點點名者計為遲到，遲到或早退 10 分鐘以上計為曠課。
- (三) 遲到、早退及曠課之時間管制得由任課老師依實際情形衡量判斷，並據以登載。

八、違反請假規定之處理：

- (一) 冒用家長或師長印章或簽名者記大過乙次。
- (二) 塗改請假時數或日期者記大過乙次。
- (三) 學生未經請假或外出手續未辦理完畢擅自先行離校者，一概不予補假，並以不假外出實施議處。

九、例外處理：註冊、考試期間，學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請假。因懷孕或哺育幼兒之照顧，而核准之事(病)假、產假，其缺席不扣分。

十、本規定經校務會議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生在校作息規定

106年4月14日行政會議討論
106年4月17、20日高國中導師會議討論
106年5月19日學輔會議討論
106年6月9日校規修訂委員會討論通過
106年6月30日校務會議通過
109年6月5日學輔會議討論
109年7月14日校務會議通過

壹、依據：

- 一、高中學習階段依據教育部105年12月1日臺教授國字第1050142381號函辦理。
- 二、國中小學習階段依據105年9月27日高市教中字第10535953000號函辦理。

貳、目的：

為維護學生身心健康發展，衡酌本校各學習階段學生成長生理需求，藉由本規定調整學生到校後，在第一節上課之前實施晨間活動或自主學習，以達培養學生主動學習、健全身心發展及提升學習品質之目的。

參、作息規定：

- 一、本校各學習階段上放學、上下課、以及午餐午休、打掃時間等在校作息依附件一所列時間實施為原則，如因課業輔導、班級經營、課後社團活動、代表隊培(集)訓、學校重要活動或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，學校得調整部分上放學時間，並依實際需要異動並通知學生外，其餘時間均維持不變。
- 二、本校各學習階段於每日上午第一節開始上課以前，將安排晨間活動或自主學習，其時間如下(表一)所列。晨間活動包含教育主題宣導、表揚優異表現、教學規劃安排以及班級活動。同學應參與學校規劃排定之晨間活動。自主學習是指高中階段學生得利用該時段實施自主學習，自行規劃運用並決定是否參加，惟自主學習時段學生已進入校園或使用學校場地，相關規範依學生獎懲規定辦理。

本校各學習階段晨間活動暨自主學習時間表(表一)

學習階段	晨間活動(需依表定時間到校)				自主學習 (得自行規劃運用並決定是否參加)
	教育主題 宣導	表揚優異 表現	教學規劃 安排	班級經營 活動	
高中部	週二、三、四上午 7:40~8:00 單週四上午 7:40~8:00 宣導及表揚				週一、五上午 7:30~8:00 (8:00~8:10 分完成人數清點)
國中部	週一~五上午 7:50~8:00 雙週四上午 7:40~8:00 宣導及表揚				
國小部	週一~週五 8:00~8:15 雙週三上午 8:00~8:15 宣導及表揚				

- 三、為維護校園安全及掌握學生狀況，晨間活動日各學習階段同學應依各部別表定時間到校，各班需依學生到校情形完成點名簿之登載，高中學生自主學習日則於預備時間內完成人數清點。
- 四、為提昇學生每日下午課程之學習品質，每日午休應於班級教室內實施午休，如有公勤之情況，應於事先提出公假申請，各班需確實完成點名簿之登載，若有違反校規者，

依學生獎懲規定辦理。

五、為維護校園環境整潔，每日環境打掃時段，各班應就負責之區域實施環境打掃，若有違反校規者，依學生獎懲規定辦理。

六、本規定經校務會議通過後，陳校長核准實施，修正時亦同。

七、本校各學習階段學生在校作息時間表請參照附件一。

附件一 本校各學習階段學生在校作息時間表

國立高師大附中每日作息時間表				
節次	高中部	國中部	國小部	
晨間活動	如表一說明			
預備時間	08:00~08:10	08:00~08:10	預備時間	08:15~08:20
第一節	08:10~09:00	08:10~08:55	第一節	08:20~09:00
休息	09:00~09:10	08:55~09:10	休息	09:00~09:10
第二節	09:10~10:00	09:10~09:55	第二節	09:10~09:50
休息	10:00~10:10	09:55~10:10	休息	09:50~10:10
第三節	10:10~11:00	10:10~10:55	第三節	10:10~10:50
休息	11:00~11:10	10:55~11:10	休息	10:50~11:10
第四節	11:10~12:00	11:10~11:55	第四節	11:10~11:50
午餐	12:00~12:40	11:55~12:40	午餐	11:50~12:30
午休	12:40~13:10	12:40~13:10	午休	12:30~13:10
休息	13:10~13:20	13:10~13:20	休息	13:10~13:20
第五節	13:20~14:10	13:20~14:05	第五節	13:20~14:00
休息	14:10~14:20	14:05~14:20	環境打掃	14:00~14:20
第六節	14:20~15:10	14:20~15:05	第六節	14:20~15:00
環境打掃	15:10~15:25	15:05~15:25	休息	15:00~15:10
第七節	15:25~16:15	15:25~16:10	第七節	15:10~15:50
放學	16:15	16:10	放學	15:50

◎雙週週三為國小部晨間活動(教育宣導、頒獎表揚)，時間為 08:00~08:15。
 ◎單、雙週週四分別為高國中部晨間活動(教育宣導、頒獎表揚)時間 07:40~08:00。
 ◎請本校同學依各部別表定時間，參加教育宣導與頒獎表揚。

國立高雄師範大學附屬高級中學高中學生服裝儀容委員會設置要點

109年12月18日經109學年度第五次行政會議通過
110年01月20日經109學年度第2次校務會議討論通過

一、依據：

依據臺教授國部字第 1090072127A 號之「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」。

二、目的：

為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自我管理，廣納學生及家長意見，訂定學生服裝儀容之規定，以創造開明、信任之校園文化。

三、組織：

(一)本委員會設置委員 15 人，任期一年。

1. 校務會議選出之行政人員代表 3 人、高中教師代表 5 人，其中學務主任為當然委員，擔任召集人兼主席。
2. 經學生自行選舉產生或學生自治組織推派之學生代表 5 人。
3. 高中家長會代表 2 人，亦得邀請服裝相關專家學者擔任委員。

(二)委員會組織運作：

1. 由生輔組長擔任執行秘書，不列委員職。
2. 討論有關議題時，必要時得邀請相關人員列席說明，但無投票權。
3. 本委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
4. 本委員會依實際需要召開會議，其決議應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。
5. 本委員會之各項決議，需依規定提校務會議通過，簽請校長核可後，方可公告實施。

四、本委員會任務：

(一)學生服裝儀容規定之審議。

(二)學校校服（制服、運動服）款式、材質（例如排汗、透氣、透光）及其他相關事項之審議。

(三)學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。

(四)學校對於違反服裝儀容規定之學生，得採取之管教措施及管教原則之審議。

(五)班服、社團服裝申請學校認可之程序及原則之審議。

(六)其他服裝儀容相關事項之審議。

五、學生服裝儀容規定實施後，視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

六、本要點經校務會議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學國中生服裝儀容委員會設置要點

109年12月18日經109學年度第五次行政會議通過
110年01月20日經109學年度第2次校務會議討論通過

一、依據：

依據臺教授國部字第1090072127A號之「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」。

二、目的：

為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自我管理，廣納學生及家長意見，訂定學生服裝儀容之規定，以創造開明、信任之校園文化。

三、組織：

(一)本委員會設置委員15人，任期一年。

- 1.校務會議選出之行政人員代表3人、國中教師代表5人，其中學務主任為當然委員，擔任召集人兼主席。
- 2.經學生自行選舉產生或學生自治組織推派之學生代表4人。
- 3.國中家長會代表3人，亦得邀請服裝相關專家學者擔任委員。

(二)委員會組織運作：

- 1.由生輔組長擔任執行秘書，不列委員職。
- 2.討論有關議題時，必要時得邀請相關人員列席說明，但無投票權。
- 3.本委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
- 4.本委員會依實際需要召開會議，其決議應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。
- 5.本委員會之各項決議，需依規定提校務會議通過，簽請校長核可後，方可公告實施。

四、本委員會任務：

(一)學生服裝儀容規定之審議。

(二)學校校服(制服、運動服)款式、材質(例如排汗、透氣、透光)及其他相關事項之審議。

(三)學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。

(四)學校對於違反服裝儀容規定之學生，得採取之管教措施及管教原則之審議。

(五)其他服裝儀容相關事項之審議。

五、學生服裝儀容規定實施後，視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

六、本要點經校務會議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學國小學生服裝儀容委員會設置要點

109年12月18日經109學年度第五次行政會議通過
110年01月20日經109學年度第2次校務會議討論通過

一、依據：

依據臺教授國部字第1090072127A號之「國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則」。

二、目的：

為維護學生人格發展權及身體自主權，並教導及鼓勵學生學習自我管理，廣納學生及家長意見，訂定學生服裝儀容之規定，以創造開明、信任之校園文化。

三、組織：

(一)本委員會設置委員15人，任期一年。

1. 校務會議選出之行政人員代表3人、國小教師代表4人，其中學務主任為當然委員，擔任召集人兼主席。
2. 經學生自行選舉產生或學生自治組織推派之學生代表4人。
3. 國小家長會代表4人，亦得邀請服裝相關專家學者擔任委員。

(二)委員會組織運作：

1. 由生輔組長擔任執行秘書，不列委員職。
2. 討論有關議題時，必要時得邀請相關人員列席說明，但無投票權。
3. 本委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。
4. 本委員會依實際需要召開會議，其決議應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。
5. 本委員會之各項決議，需依規定提校務會議通過，簽請校長核可後，方可公告實施。

四、本委員會任務：

(一)學生服裝儀容規定之審議。

(二)學校校服(制服、運動服)款式、材質(例如排汗、透氣、透光)及其他相關事項之審議。

(三)學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。

(四)其他服裝儀容相關事項之審議。

五、學生服裝儀容規定實施後，視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

六、本要點經校務會議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學高中部服裝儀容規定

109年1月16日校務會議通過
110年07月03日經109學年度第3次校務會議討論通過

- 一、依據：高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則辦理。
- 二、目的：為維護學生人格發展權及身體自主權並教導及鼓勵學生學習自我管理。
- 三、學校服裝樣式：
 - (一)學校制服：白色短袖襯衫、白色長袖襯衫、藏青色長褲、水藍色褶裙或制式運動外套。
 - (二)學校認可之其他服裝：由學校(業管單位及生輔組)審核通過之班服、社團服裝、工作服或紀念T，應於左袖印(繡)或縫製加工明顯校徽。
- 四、下列情形由學校統一規定服裝樣式：
 - (一)學校重要活動：
 - 1.開學典禮、畢業典禮及國際或校際交流等學校重要活動。
 - 2.校慶運動會、水運會、馬拉松及班際體育競賽，應配合學校主辦單位之規定穿著。
 - (二)體育課應穿著班服、運動褲及運動鞋。
 - (三)為維護實習(驗)之安全：
 - 1.實習(驗)課程時，由任課師長依課程內容自行規定穿著樣式。
 - 2.其他關乎學生安全或特殊需求之課程或活動皆列入此範疇。
- 五、除前一點情事外，學生得自我管理，學習與落實服儀素養。
- 六、遇須身分識別時，請主動出示學生證。若無學生證應配合事件業管單位進行相關查驗程序。
- 七、上學、放學及在校期間，學生得穿著皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋、涼鞋或打赤腳。
- 八、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，並不得加以處罰。前開管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省。
- 九、學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，在校服內及外均可加穿保暖衣物。
- 十、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學國中部學生服裝儀容規定

108年6月28日校務會議通過
110年07月03日經109學年度第3次校務會議討論通過

- 一、依據：國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則辦理。
- 二、目的：為維護學生人格發展權及身體自主權並教導及鼓勵學生學習自我管理。
- 三、服儀項目
 - (一)學校制服：白色短袖制服上衣、深藍色短褲/褶裙、白色長袖襯衫領上衣、深藍色長褲、制式運動外套。
 - (二)班服
 1. 上衣：請於開學後4週內完成製作，樣式需符合運動需求之T恤，且全班一致，定稿製版前先送導師、生輔組審查，不得有性別歧視、妨害風化或引起不當聯想有害同學個人安全等創作圖案。
 2. 褲子：全班統一律定顏色，樣式須符合體育課要求之運動褲。
- 四、穿著規定
 - (一)各班每週至少穿1次制服到校，如有特殊需求另案向學務處提出申請。
 - (二)除週三、週五便服日外，上學時間不得穿著便服。
 - (三)上學、放學及在校期間，學生得穿著皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋、涼鞋或打赤腳。
- 五、學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，並不得加以處罰。前開管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省。
- 六、學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。天氣寒冷時，在校服內及外均可加穿保暖衣物。
- 七、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。
- 八、依據：國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則辦理。
- 九、目的：為維護學生人格發展權及身體自主權並教導及鼓勵學生學習自我管理。
- 十、服儀規範
 - (一)校服樣式為各班統一顏色，印有附小 logo 之 T 恤。
 - (二)學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。
 - (三)天氣寒冷時，應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
 - (四)如遇全校性活動戶外教育或其他課程規劃，由國小部事先通知學生家長穿著之服裝。
 - (五)除有學校統一規定服儀穿著情事外，其餘時間學生服裝儀容得自我管理。
 - (六)上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋、涼鞋或打赤腳。
 - (七)除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，不得限制學生髮式。
 - (八)學生若違反服裝儀容，則予以勸導提醒，不加以處罰。
- 十一、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學國小部學生服裝儀容規定

110年07月03日經109學年度第3次校務會議討論通過

- 一、依據：國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則辦理。
- 二、目的：為維護學生人格發展權及身體自主權並教導及鼓勵學生學習自我管理。
- 三、服儀規範
 - (一)校服樣式為各班統一顏色，印有附小 logo 之 T 恤。
 - (二)學生得依個人對天氣冷、熱之感受，選擇穿著長短袖或長短褲校服。
 - (三)天氣寒冷時，應開放學生在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
 - (四)如遇全校性活動戶外教育或其他課程規劃，由國小部事先通知學生家長穿著之服裝。
 - (五)除有學校統一規定服儀穿著情事外，其餘時間學生服裝儀容得自我管理。
 - (六)上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋、涼鞋或打赤腳。
 - (七)除為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染所必要者外，不得限制學生髮式。
 - (八)學生若違反服裝儀容，則予以勸導提醒，不加以處罰。
- 四、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學校園行動載具使用管理規範

108年06月28日經校務會議討論通過
110年07月02日經109學年度第3次校務會議討論通過

壹、依據:高級中等以下學校校園行動載具使用原則辦理。

貳、目的:

一、為導引學生、教職員工及其他人(校外人士進入校園)等,於校園內適切使用行動載具,維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀,並促進學習成效,特訂本校校園行動載具使用規範(以下簡稱本規範)。

二、本規範所稱行動載具,泛指手機(行動電話)、可攜式電腦(筆記型電腦)、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

參、對象:高中部、國中部全體學生

肆、使用時機:學生攜帶行動載具應用於學習需求、教師教學內容和緊急狀況與家人聯繫為主。

伍、使用規範:

一、【高中部】學生於上課(含自習課、課後輔導課及外堂課)、定期評量、晨間活動、晨間自主學習、午休、集合及其他公開場合,應關機或設定為靜音。學生倘遇臨時、緊急狀況或其他特殊需要時,得經老師同意後方能使用。

二、【國中部】學生於上課(含自習課、課後輔導課及外堂課)及下課期間、定期評量、早自習、午休、集合及其他公開場合應關機。學生倘遇臨時、緊急狀況或其他特殊需要時,得經老師同意後方能使用。

三、學生禁止於前二項時間從事下列活動:傳送及閱覽簡訊、上網、拍照攝影、玩遊戲、瀏覽影音檔案、通話及其他無關之行為。學生倘遇臨時、緊急狀況或其他特殊需要時,得經老師同意後方能使用。

四、使用行動載具應以不影響教學、學習及個人生活作息為原則,倘認為有違反相關規定,並影響前揭相關事宜之正常進行,學校得禁止之。

五、禁止使用行動載具之錄影、錄音、拍照等功能,進行不當或不法之情事。

六、嚴禁於校內進行私自充電;若有課程學習需要或緊急需求須經教師指導方得使用。

陸、注意事項:

一、使用行動載具溝通時,儘量以免持裝置(如耳機)溝通,避免將行動載具貼近頭部及身體。

二、於通訊不良或電池之蓄電量即將用罄情況下,應避免使用。

三、使用時應注意禮儀,切勿影響他人或騷擾他人隱私。

四、使用時間應適宜,以符合視力保健原則,並尊重智慧財產權及遵守校園網路使用管理規範。

五、學校教職員應尊重校園使用管理規定及注意使用安全,並考量使用場域、方法的合宜性。

六、校外人士進入校園應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。

柒、違規處置:

學生若違反使用規範之規定時,師長應予適切及適時勸導,並依下列方式處置。

一、依本校學生獎懲規定予以行政處分:單一學期內第一次違規警告一次之處分,第二次違規警告二次之處分,第三次(含)以上違規,小過一次之處分。

二、學生若勸導不聽，行動載具得由師長暫為保管(管理時間以不超過當日為限)，同時通知家長領回，以達共同協助輔導之目的。

捌、其他：

一、任何人攜帶行動載具到校，若有遺失，當事人自負責任，學校不負賠償責任。

二、學校定期宣導有關資訊素養、網路禮儀、上網安全等議題，並給予師生行動載具使用之正確方式及人體保健（視力、聽力或電磁波應用等）相關資訊。

玖、本辦法經校務會議決議通過後施行，修正時亦同。

國立高雄師大附中學生行善銷過實施辦法

97年5月14日經校規修訂委員會議修正通過
105年6月30日經104學年度第4次校務會議修正通過
106年6月30日經105學年度第4次校務會議修正通過
108年6月28日校務會議通過

壹、依據：本校「教師輔導與管教學生實施辦法」辦理。

貳、目的：鼓勵學生改過自新，自省自勉，敦品勵德，奮發向上，特定本辦法。

參、申請處理作業規定：

一、受理對象：

在校期間，受警告處分以上違規學生，違規後經考察確有悔悟及改過自新之誠意者。

二、申請方式：

1. 學生違規懲處公佈後，得向學務處領取行善銷過申請暨執行紀錄表，填妥第一欄申請表後，送請有關人員(家長、導師、認輔老師)認可簽名後，向生輔組提出申請。
2. 每次行善銷過申請以1案為原則。

三、處理方式：

申請經權責單位核准後，申請人得依下列事項辦理：

1. 自核准日起即為觀察輔導期，觀察輔導期限內，申請人應完成愛校服務外，若相同違規行為再犯受處分，則不得註銷原懲罰，同時中止此次行善銷過。
2. 愛校服務作法及次數：
自核准日起由申請人行善具體事蹟，認輔老師輔導考察並記錄於執行紀錄表。每次服務以1節課為原則，午休時間可視為一節課。服務次數如下：
警告1次：實施愛校服務6次，
小過1次：實施愛校服務18次，
大過1次：實施愛校服務54次。
3. 觀察輔導期之計算：
大過1次：自核准日起「觀察輔導」期限為6個月。
小過1次：自核准日起「觀察輔導」期限為3個月。
警告1次：自核准日起「觀察輔導」期限為1個月。
輔導觀察期限結束，交生活輔導組審核，並經權責單位核准後予以註銷原懲罰。
4. 觀察輔導期限如果超出離校日期時，不足觀察輔導期之月份則以愛校服務2倍之次數補足為原則，經導師、學務主任、輔導主任核定後，即可辦理。

四、權責區分：

1. 警告及小過：學務主任核定。
2. 大過(含)以上：校長核定。

五、凡有下列情事者，不得申請銷過或得中止其行善銷過：

1. 相同違規行為再犯者。
2. 導師、輔導老師或相關審核人員認為學生銷過期間表現不佳，無誠意自新者。
3. 違規情節經導師及相關行政單位決議不宜予以銷過者。

六、實施項目：

1. 協助學校環境衛生工作。
2. 協助學校維護各種器具、設備。
3. 協助學校特定勤務。
4. 充分發揮愛校精神相關工作。
5. 社會公益服務。

七、認輔老師：

- 1、校長及各處室主任、組長
- 2、輔導室。
- 3、導師及一般教師。
- 4、輔導教官。

肆、本辦法經校務會議通過並奉校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生騎乘交通工具實施要點

109年9月18日第一次處務會議通過

- 一、目的：為有效維護學生騎乘交通工具之安全。
- 二、騎機車、電動機車或電動自行車之要件：
 - (一)所有騎乘規定均需遵守交通法規並戴合格安全帽者。
 - (二)騎機車、電動機車者須年滿十八歲並領有機車駕照。
 - (三)依規定向學校申請停車證。
 - (四)家長同意書。
- 三、騎機車、電動機車或電動自行車之規定：
 - (一)騎乘交通工具之同學，必須遵守交通規則，不超速、逆向行駛、闖紅燈等，並且要戴安全帽，違反以上規定屢勸不改或經警方、校外會檢舉通告學校者，一律依校規記過處分。
 - (二)領有停車證之交通工具方可在學生機車停車位停車。
 - (三)請勿改裝任何套件，否則取消停車資格。
 - (四)嚴禁使用本校電力充電動車電池，以免造成用電危險。
 - (五)本校嚴禁搭載同學，如發現或經檢舉，除通知家長外，連同搭載之同學一起列入校規處分。
- 四、騎腳踏車之規定：
 - (一)所有騎乘規定均需遵守交通法規並戴腳踏車合格安全帽者。
 - (二)學校內全程不得騎乘，只能牽行，以維護用路人安全。
 - (三)腳踏車一律停到腳踏車棚，勿隨意亂停。
 - (四)腳踏車嚴禁改裝或加裝任何套件。
 - (五)嚴禁搭載同學。

國立高雄師範大學附屬高級中學班級旅遊實施辦法

97.5.1 導師會議通過

一、目的

1. 增進班級師生情感交流
2. 拓展多元學習方向與目標
3. 強化同學人際互動與合作精神

二、依據

1. 教育部訂定之「各級學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」。
2. 交通部訂定之「學校或團體乘坐遊覽車集體旅遊安全注意事項」。
3. 教育部 94.6.21 部授教中(四)字第 0940509817 號『高級中等學校學生校外教學旅遊標準作業程序』

三、班級旅遊定義

班級師生於假日、非教學日或於寒暑假辦理之班級團體旅遊。

四、申請流程

1. 領取活動申請表

各班負責人應於出發日前向學務處領取申請單，校外旅遊須於兩週前申請；校內須於三天前申請。

2. 確認領隊老師

各班班遊須至少一名任職於校內老師帶領(導師或任課老師皆可)，委由旅行社辦理者，應要求旅行社派一名領隊協助校內領隊。非委由旅行社自辦者，如無兩人以上領隊之情形，除可由校內教職員支援外，亦可請實習老師或參與旅遊之家長共同協助之。另領隊老師於活動期間係屬代表學校運用個人休閒時間，負起對同學照顧，與廠商、家長聯絡之責，領隊老師旅費理應參與班遊同學共同支付之。

3. 準備相關文件

將班遊行程表、家長同意書(切結書)、參加名冊連同申請表向訓育組申請。

4. 校方同意

申請表以及文件呈送相關處室組長、主任、校長同意後，始可進行下一步驟。

5. 登錄校安中心

待校方同意後，生輔組將班遊領隊老師連絡電話及班級旅遊人數登錄於校安中心，進行通報。(請領隊老師於申請表上註明手機電話)

6. 進行簽約

若委託旅行社代為規劃行程或租用遊覽車，在出發日前請領隊老師代表班級與旅行社簽約，詳讀合約內容，確保師生權益。

7. 車輛檢查

出發前請至學務處或總務處領取車輛檢查表，請領隊老師依規定檢查駕駛人駕照、車輛行照以及車輛保險是否合於規定或是否逾期，車上安檢也請依車輛檢查表如實填寫簽名。檢查後並將表格送交學務處存查。(備註:若於行政同仁上班日出發，學務處或總務處均可代為協助車輛安檢。)

五、出發與回程

(一)出發前

1. 發放教學活動手冊或資料(活動行程、用餐、住宿及緊急聯絡名冊等)。
2. 說明意外事件防範與處理機制。
3. 說明「實施行前安全教育與逃生演練」之注意事項。

(二)活動中

1. 行車途中應遵守事項。
2. 督促業者告知安全注意事項及逃生路線。
3. 指導教師應隨時查點人數，出發前應預先告知集合地點及時間。
4. 每次集合必須點名，防止學生單獨行動，並須隨時注意學生健康狀況。
5. 不得任意變更行程、無故中途解散或提早結束。
6. 意外事件發生時，啟動危機處理機制。(校安中心電話 07-7712869)

(三)回程

1. 請確定家長接送時間與地點，確保同學安全。
2. 清點人數。
3. 辦理歸還攜帶裝備及退租車輛。

六、附則

本辦法經九十六學年度第二學期第一次高國中導師會議討論通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生會組織章程

107.01.08 自治幹部會議訂定
109.06.15 學生議會修正通過

第1章 總則

第1條 (依據及名稱)

依據高級中等教育法第五十三條訂定「國立高雄師範大學附屬高級中學學生會組織章程」(以下簡稱本章程)，並依據本章程設立「國立高雄師範大學附屬高級中學學生會」(以下簡稱本會)為代表國立高雄師範大學附屬高級中學全體學生之學生自治組織。

第2條 (宗旨)

本會宗旨為增進學生在校學習效果、培養學生自治能力、提升學生民主素養。

第3條 (組織)

本會設置行政中心為行政單位；學生議會為立法單位。
行政中心應對學生議會負責，以促進學生自治能力之培養。

第2章 會員

第4條 (會員資格)

國立高雄師範大學附屬高級中學在學學生(含國小部、國中部、高中部)皆為本會會員。

第5條 (會員權利)

本會會員除本章程另有規定外，無分性別、宗教、種族、年級均享有選舉、罷免及參加本會所舉辦各項活動之權利；並得依規定擔任本會行政中心幹部及行政中心成員。

第6條 (會員義務)

本會會員均有遵守本章程、本會法規及本會決議案之義務。

第7條 (學生代表)

本會應依據高級中等教育法第五十五條推派對學生學業、生活輔導、獎懲有關規章研訂或影響其畢業條件之會議(以下簡稱校內各級會議)之學生代表。
本會學生代表經選舉產生，校內各級會議之學生代表名單由會長擬定且經學生議會同意。
學生代表之選舉及推派方式，以法規規定之。

第3章 行政中心

第8條 (會長及任期)

本會設置會長一人及副會長一人。會長為本會最高行政中心首長，對內綜理本會行政事務，對外代表本會；副會長負責襄助會長綜理行政中心事務。
正、副會長任期一年，自該學年度第二學期休業式前15日至下學年度第二學期休業式前16日止，連選得連任一次。
補選之會長應於公告當選後7日內就任，以補足所遺任期為限。

第9條 (正副會長選舉及罷免)

本會正、副會長應聯名競選並由國小部中高年級、國高中部會員選舉產生之。
正、副會長之選舉及罷免應以普通、平等、直接及無記名方式為之；就職未滿三個月者，不得罷免。

正、副會長之選舉及罷免，以法規定之。

第10條 (正副會長參選資格)

正、副會長參選人須符合以下條件：

- 1、為本會高中部會員。
- 2、需有本會二十位以上(含)國小部中高年級、國高中部會員連署推薦。

第11條 (會長職權)

會長之職權如下：

- 1、向學生議會提出會務施政報告案、學期計畫、學生會經費使用報告案，並接受質詢。
- 2、向學生議會提出法規案、預決算案及其他重要議案。
- 3、擬定行政中心幹部人事任命案，提請學生議會同意。
- 4、擬定校內各級會議之學生代表名單，提請學生議會同意。
- 5、遇臨時性會議得代表本會出席或列席校內各級相關會議。
- 6、簽署並公布學生議會通過之法規。
- 7、代表本會對外發言及簽訂合約。

第12條 (職權之代理)

會長出缺或不克行使其職權時，由副會長代理，若副會長亦出缺或不克行使職權時，由學生議會議長代理。

若會長任期尚餘五個月以上，則須另行補選之。

第13條 (行政中心組織)

行政中心常設下列各部(一級單位)、各組(二級單位)：

- 1、活動部：(一)行政組、(二)場地器材組、(三)場地佈置組、(四)音控組。
- 2、新聞部：(一)攝影組、(二)媒體組。
- 3、會務部：(一)秘書組、(二)財務組、(三)公關組。
- 4、學權部。

行政中心幹部任期同於正副會長。

行政中心之組織及運作，以法規定之。

第4章 學生議會

第14條 (學生議會地位及組成)

學生議會由學生議員組成，為本會之最高立法機關。

學生議會之組織及運作，以法規定之。

第15條 (學生議員及任期)

本會設學生議員共十八人，由各選舉區選舉產生，任期一年，自該學年度第二學期休業式前15日至下學年度第二學期休業式前16日止，連選得連任。

補選之議員應於公告當選後7日內就任，以補足所遺任期為限。

第16條 (學生議員選舉及罷免)

基於公平、代表性原則，選舉區分為國中部及高中部，國中部選區應選六名；高中部選區應選十二名。

學生議員之選舉及罷免應以普通、平等、直接及無記名方式為之；就職未滿三個月者，不得罷免。

學生議員之選舉及罷免，以法規定之。

第17條 (學生議員請辭)

學生議員之辭職，於該議員將辭呈以書面方式送達學生議會秘書處後生效。秘書處於收到議員辭呈後須立即公告。

學生議員於任期內連續三次或累計五次無故缺席，視同自動請辭。

第18條 (正副議長產生方式、任期、職權)

學生議會設置正、副議長各一人，由學生議員互選之，任期同於學生議員。

議長負責召開並主持學生議會之會議，議長無法行使職權時由副議長代理。

第19條 (學生議員職權)

學生議員職權如下：

1、審議行政中心所提之法規案、預決算案及其他重要議案。

2、同意行政中心幹部人事任命案、校內各級會議之學生代表名單。

3、監督行政中心，並得邀請會長及行政中心幹部列席備詢，會長及行政中心幹部不得拒絕列席。

4、訂定及修正各項學生自治法規。

5、當會長有重大疏失或不適任時，得經決議提出會長罷免案。

若罷免提案遭否決，則三個月內學生議會不得再提罷免案。

第20條 (秘書處)

學生議會設秘書處，置秘書長一人，由議長提名，經學生議會同意後任命之，負責議會行政工作。

第21條 (會議)

學生議會之會議分為下列兩種：

1、常會：每學期召開兩次，分別於學期初及學期末。

2、臨時會：當會長提出相關議案或三位議員以上連署時，議長應於七日內召開臨時會。

第22條 (委員會)

學生議會得設各種委員會。

第23條 (決議)

學生議會之決議應由學生議會秘書處於七日內送交會長，會長應於收到決議後七日內公佈並施行。

第24條 (覆議)

會長對於學生議會之決議，如認為窒礙難行時，應於收到決議後七日內向學生議會提出覆議案。覆議案經學生議員三分之二以上出席，出席議員三分之二以上決議通過維持原案，會長即須接受。

第25條 (兼任之禁止)

學生議員不得兼任行政中心幹部及成員。

第5章 經費

第26條 (經費來源)

本會經費來源如下：

- 1、學校補助。
- 2、贊助收入。
- 3、其他收入。

第27條 (委託辦理之活動)

由學校委託辦理活動之相關費用應達收支平衡，不得有額外餘款。

第28條 (經費使用)

本會得自主運用經費於會務運作，須於經費使用前向學生議會提請審議預算案；於經費使用後向學生議會提請審議決算案。

第6章 附則

第29條 (本章程修改)

本章程之修改應依下列程序為之：

- 1、由會長提案或學生議會全體議員五分之一連署提案。
- 2、學生議會全體議員三分之二出席，出席三分之二決議。
- 3、學生議會決議後，報學務處備查後實施。

第30條 (自治法規之無效)

本會各自治法規與本章程牴觸者無效。

第31條 (未盡事宜)

本章程未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生社團評鑑實施規定

107年5月25日106學年度學務處處務會議通過
109年1月7日108學年度第二次社團審議小組會議通過

壹、宗旨：為強化社團組織，健全領導功能，培養社團自治精神，提昇社團經營品質，考核社團績效，輔導建立完整活動資料，以供經驗傳承，並能相互觀摩、交流經驗，特訂定本辦法。

貳、評鑑對象：本校核准成立之社團均須參加。

參、評鑑時間：每學年評鑑一次，於下學期五月底到六月初進行評鑑審查作業。

肆、評審機制：設學生社團評鑑審查小組，設置委員七人，由訓育組長負責召集，進行評鑑審查作業，必要時，得召開評鑑審查會議，由學務主任擔任主席，社團學生代表得予以列席說明。評鑑審查小組成員如下：

一、行政人員代表三人：學務主任、訓育組長、總務處代表。

二、教師代表二人：導師一人、專任老師一人。

三、學生代表二人：由學生會推舉。

伍、評鑑方式：

一、各社團應將該學年度評鑑資料，於指定評鑑日期當日，置於指定地點展出，並配合同學解說或備詢，未派員解說或備詢者，概由評鑑單位依展出資料考評。

二、評鑑委員得以詢問、訪視等方式評估其成果或檢證展出資料之內涵。

社團代表得於現場提出3-5分鐘內的簡報解說以增添評鑑效率並彰顯各社特色，但不得妨礙評鑑之進行。

陸、評審項目：

評審項目 評分比例	評分重點內容	
一、 基本 資料 30 %	社團 組織 10 %	1. 社團簡介、發展重點及目標：清楚陳述社團成立緣由。 2. 社團組織章程：依學生社團組織綱要明確訂定，並依據實際需求而適時修正，包含社團宗旨和社員的權利義務等規範。 3. 社團組織架構：呈現健全、權責分工明確的組織架構(含幹部名單與職掌)。 4. 社團成員：社員名冊資料完備。 5. 幹部選舉：呈現社長及幹部產生方式、程序、及選舉罷免辦法、選舉投票紀錄等。 6. 社團交接：說明交接流程、內容及呈現辦理方式。
	年度 計畫 10 %	1. 年度行事曆：課程/各項活動/研習/競賽須有明確的執行日程規劃。 2. 計畫執行：社團年度各項活動依據年度計畫執行程度、執行成效表等。
	資料保存與 管理 10%	1. 資料保存：活動資料及成果保存之完整性。 2. 資料處理：各項會議或活動記錄(含簽到手稿)、社團指導老師簽名等流程完備性等。 3. 資料E化：社團檔案資料數位化、社團網頁經營，提供社員活動資訊與交流等。
二、 活動 資料 25 %	課程 活動 成果 10 %	每學期社團課程均須呈現下列資料： 1. 上課規劃：課程流程、內容、講義、籌備會議紀錄。 2. 成果紀錄：照片、心得回饋。 3. 檢討紀錄：如彙整回饋單、辦理後之檢討改進措施與記錄。
	主辦活動 成果 10 %	所舉辦的各項創意活動/研習/競賽，均須呈現下列資料： 1. 企畫書：包含企畫過程，其內容需充實、具創新性、獨特性、精緻性。 2. 宣傳情形：包含宣傳方式與過程。 3. 參與情形：參與人員人數、組成與參與程度。

		<p>4. 執行成果：辦理活動完畢後之成果報告(服務紀錄…等)。</p> <p>5. 檢討記錄：如彙整回饋單、辦理後之檢討改進措施與記錄。</p>
	參與活動成果 5%	<p>所參加的各項創意活動/研習/競賽，均須呈現下列資料：</p> <p>1. 基本資料：包含主辦單位、規模、時間、地點、參賽總人(隊)數……。</p> <p>2. 參加人員：包含社員組成與參與人(隊)數。</p> <p>3. 參與成果：得獎紀錄、服務紀錄、活動成果或研習作品(限以文字、照片呈現)。</p>
三、財物管理 15%	經費控管 10%	<p>1. 經費來源：須說明社團經費來源。</p> <p>2. 經費運作與管理：包含收支管理辦法、收支紀錄、黏貼憑證等。</p>
	設備保管 5%	<p>1. 財產清冊：清楚明列社團器材、設備之財產清冊與借用、使用、維修之紀錄。</p> <p>2. 設備管理和運用：包含使用辦法和清冊。</p>
四、成果效益 15%	服務學習 5%	<p>1. 服務學習活動規劃：年度計畫中有關帶動中小學社團發展、社區服務、愛心、國際或環保志工等服務學習之活動，包含活動目標、對象、地點、時間、策略等實施企畫。</p> <p>2. 服務學習流程：包含方案設計、規劃、執行、評量等。</p> <p>3. 學習成果呈現：如檢討會議和學習心得等。</p>
	貢獻與正向影響力 5%	對於社團、學校及社區之貢獻與正向影響力相關成果活動及效益呈現。
	延續性 5%	社團具傳承、願景及延續性之目標，傳接特色活動與經營理念，使社團精神延續下去之辦理方式。
五、其他 15%	優良/違規事蹟加扣分 15%	<p>各社團基本分數為 10 分，此項加扣分紀錄由訓育組及相關單位提供，也得由社團條列舉後提交給評鑑委員。加分最多至 15 分，若有違規情事，違規一次扣 1 分，若情事嚴重或者屢勸不聽者，則加重扣分，單次最重扣至 5 分。優良、違規事蹟加扣分標準如下：</p> <p>(一)社團運作情形：最多加 5 分，若有違規情事，違規一次扣 1 分，若情事嚴重或者屢勸不聽者，則加重扣分，單次最重扣至 5 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課是否確實點名。 2. 準時繳交相關資料。 3. 設計與執行情形。 4. 社長是否發揮領導才能，帶領幹部合作盡責。 5. 社團運作是否遵守校規，注意安全並維護校譽。 <p>(二)社團活動行政紀錄：最多加 5 分，若有違規情事，違規一次扣 1 分，若情事嚴重或者屢勸不聽者，則加重扣分，單次最重扣至 5 分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否依規定辦理公假申請。 2. 是否依規定辦理場地申請。 3. 是否依規定辦理活動申請。 4. 活動申請檢附之計畫書及家長同意書是否確實且完整。 5. 文宣資料是否經校方核章後依規定張貼或發放。 6. 文宣資料張貼到期後是否確實善後。 7. 活動後是否確實復原場地。 8. 借用器材是否確實歸還並確保完好。 <p>(三)優良事蹟紀錄：最多加 5 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校辦理活動表現優良。 2. 校際交流或對外表現能為學校爭取榮譽及樹立良好形象。 3. 其他優良事蹟足以做為好的模範並增進公益。

柒、評鑑獎勵及輔導：

一、獎勵：

- (一)經評定為特優(分數達九十分以上)之社團，該社團負責人記小功乙次、各主要幹部記嘉獎兩次，該社團並頒發獎狀予以表揚。
- (二)經評定為優等(分數為八十五至八十九分)之社團，該社團負責人記嘉獎兩次、各主要幹部記嘉獎一次，該社團並頒發獎狀予以表揚。
- (三)經評定為甲等(分數為八十分至八十四分)之社團，該社團負責人及主要幹部各記嘉獎一次，該社團並頒發獎狀予以表揚。
- (四)若學校有補助計畫或社團空間申請案得依評鑑結果作為補助或申請之比序參考依據。

二、輔導：

- (一)經評定為乙等(分數為七十分至七十九分)之社團，列入加強輔導，由訓育組加強其社團經營和管理，並要求社團負責人確實完成交接與傳承，若經加強輔導仍未改善，連續兩年列為乙等之社團，則予以停社一年。
- (二)經評定為丙等(分數為六十分至六十九分)之社團，予以停社一年。若下次評鑑仍為丙等，則廢除社團，不得再申請復社。
- (三)經評定為丁等(分數未達六十分)之社團，則廢除社團，不得再申請復社。

捌、申訴權益：各社團對評鑑後之停社處分有意見時，於評鑑結果公佈後一週之內，向學務處訓育組申訴，並以一次為限，逾期不再受理。

玖、本規定經社團審議小組會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生社團活動補充規定

108年2月15日社團聯合會議討論
108年2月21日處務會議討論通過
108年2月22日學輔會議修訂通過
108年6月28日校務會議審議通過

- 一、依據：教育部主管之高級中等學校學生社團活動課程實施要點。
- 二、主旨：為輔導學生社團多元發展，並有效輔導學生社團運作，特訂定本補充規定。
- 三、活動時間：學校排定之社團活動時間實施，每學期不低於24節課。
- 四、參加對象：本校高中部、國中部全體學生。
- 五、審議小組：

學生事務處設學生社團審議小組共9人，由校長擔任主任委員、學務主任擔任副主任委員、訓育組長擔任執行秘書，其餘委員含行政代表2人、教師代表1人、家長代表1人、學生代表2人，由校長聘任之，聘期一年，審議學生社團之成立、解散、經營、管理、經費、獎懲、社團指導教師聘任資格及其他重要事項等相關事宜，每學期至少召開一次會議，開會應有委員二分之一（含）以上出席，出席委員過半數同意始得決議，同數時由主席裁決。

六、社團成立：

- (一)申請程序：須有學生十五人以上連署發起，填寫社團成立申請書(含社團組織章程草案、課程計畫、場地及師資規劃)，送至訓育組，經審議小組審核同意後始得成立。
- (二)社團成立核准之依據：
 1. 學生申請成立之新社團，須具有教育上之意義。
 2. 學生成立社團，須能持久並經常展開社團活動。
 3. 學生申請成立新社團，性質不得與原有社團雷同。
 4. 學生申請成立社團，學校應事前考慮活動場地，經費負擔以及指導人選等條件。

七、社團組織運作：

- (一)社團應於上學期開學一週內繳交社團資料至訓育組，以利社團資訊公開提供社團選填參考，社團資料包含下列各項：
 1. 經幹部會議通過之社團組織章程。
 2. 該學年課程及課後活動計畫。
 3. 社團徵選標準。
 4. 經費預算。
- (二)社團組織章程之內容至少應包含下列各項：
 1. 社團名稱。
 2. 宗旨。
 3. 社員的權利和義務。
 4. 組織系統及各部門之職掌。
 5. 社團負責人及其他幹部之任免方法及程序。
 6. 社團負責人及幹部的任期及職稱。
 7. 經費的來源。
 8. 通過組織章程及修改組織章程之程序。
- (三)社團指導老師：
 1. 每一社團設一位指導老師為原則，指導老師視教學需要得分組上課，由學校視實際需要審酌辦理。
 2. 社團指導老師由學務處聘請校內教職員為原則，如校內無適當人選時，得由學校延聘校外人士擔任，聘期以一學年為原則。學校僱用校外人士擔任社團指導老師，應簽定契約書，契約內容應依相關規定保障社團指導老師權益，並明訂其義務。

3. 指導老師應於每次社團活動到場指導，並負責點名及維持秩序。
4. 指導老師應指導社團幹部擬定社團活動及課程計畫，執行社團活動，並評量社員之社團成績。

(四) 社團負責人及幹部：

1. 每一社團應選社長一名，在學務處及指導老師指導下綜理社團一切事務，並對外代表該社團；副社長一名，協助社長處理各項事務。社長、副社長需由一定程序產出，辦法另定之。
2. 社團得視情況設活動、教學、文書、器材、總務、公關等幹部執掌，幹部(含社長、副社長)總人數以10人為限。

八、社團人數：

- (一) 社團社員至少15人，上限40人，校隊及特色社團不在此限。
- (二) 上學年評鑑優等之社團，得於下學年起提升社團上限人數至50人，連續2學年評鑑優等之社團，得提升社團上限人數至60人；惟若社團於新學年獲乙等評鑑成績，則將下修人數上限，回歸至40人為限。

九、社團場地：

- (一) 由訓育組統一規劃各班教室、專科教室及公共活動場所於社團活動時間開放使用，並於社團聯合會議經討論後決議該場地分配規劃。
- (二) 社團如須使用冷氣，應向總務處儲值冷氣卡，並於社團聯合會議中提出冷氣使用申請，由訓育組彙整各社團冷氣使用時間交由總務處設定。

十、社團設備：

- (一) 社團活動所需之個人裝備應由社員自行準備。
- (二) 社團共用之消耗性物品由各社團自行籌措購置。
- (三) 社團設備及器材可放置於雋永樓地下室之社團置物櫃，上學期開學一週內受理社團置物櫃登記，若上學年社團評鑑評為丙等之社團，不予使用。

十一、社團經費：

- (一) 社團指導老師鐘點費由學校在人事費項下編列。
- (二) 社團應將學年度預算及欲收取之社費提交訓育組，於學生選社前公告，除已公告數額外，學期中不得另行收取其它費用。所收取社費不得用於支給師資鐘點費與交通費。
- (三) 社費使用應詳列收支明細並保管單據，並向社員公開財務資訊。
- (四) 該學年度社費結餘若超過該學年度收取金額之20%，應退還予社員。

十二、社員招收：

- (一) 各社團得於新生訓練、社團嘉年華及社團選填期間，從事社團招生宣傳。
- (二) 社團得於社團嘉年華前一天及當天辦理社團徵選，徵選名額以十名為上限。徵選錄取者如欲放棄應於公告後三天內告知訓育組，逾期則不受理。
- (三) 除社團幹部、校隊、技藝班及社團徵選錄取者外，學生應於規定時間內，自行至線上系統選填社團志願，每人至多可填寫十個志願，由系統分配。
- (四) 第一次社團課後一週內開放轉社，欲轉社者可於規定時間內自行至線上系統自由選填，若仍無填選上任一社團，則由系統隨機分配。
- (五) 社團分配以一學年為原則，如遇特殊情形則由訓育組審酌事由予以轉社。

十三、社團活動：

- (一) 學校排定之社團活動時間為正式課程之一，學生應依所分配之社團至指定上課地點從事社團活動，經點名未出席者登記為缺曠，如有請假事由應事先完成請假及外出手續。
- (二) 社團申請午休公假集會或練習者，每週不可超過三日，遇有重大比賽或表演前一週可視情形增加天數，須注意音量並於結束時將場地復原。公假應事先完成公假申請，且應於下午第一節上課鐘響前於上課地點就位完畢，不可耽誤課堂。若經查有未確實

場復、遲到、上課用餐之事，訓育組將扣社團評鑑分數並處分違規同學。情節嚴重之社團，訓育組將不予核可社團之午休公假申請一個月。

(三)社團於課餘時間借用場地進行社團活動，應於三日前完成場地借用申請。場地使用完應復原並完成垃圾清運，若未場復完全，訓育組將扣社團評鑑分數並處分場地借用申請人，情節嚴重之社團，訓育組將不予核可社團之場地借用一個月。

(四)社團若於課後時間辦理社團活動，應事先完成活動申請。校內活動應於三天前申請，校外活動應於二週前申請。外縣市及過夜活動應有師長率隊。

(五)社團於課後時間從事練習活動不得強迫社員參加，亦不得以此名義強迫所有社員（不論有無參加者）繳交相關費用。

(六)社團未經學務處核可不得擅自參加校際活動或競賽、直接對外行文及募集經費，違者依本校相關規定懲處社團負責人。

(七)社團若辦理活動需販售票券或收費，應依財政部「娛樂稅法」之規定辦理相關作業。

(八)社團各類公告、文宣、刊物張貼及發放應遵守本校「學生海報及文宣管理辦法」。

(九)社團訂定各項章則計畫、從事社團活動應遵守校規，違規之社團將扣社團評鑑分數並依校規處分。

十四、成果發表及評鑑

(一)各社團應於下學期末參與社團成果展，並於期限內繳交社團成果資料冊。

(二)各社團應參與社團評鑑，社團評鑑之方式與獎懲，另依本校「社團評鑑實施規定」辦理。

十五、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生海報及文宣管理辦法

106年6月9日行政會議討論通過

- 第一條 為維護校園景觀環境，並有效管理學生海報、文宣張貼及發放，特訂定本辦法。
- 第二條 本辦法適用對象為本校學生自治組織、學生社團或其他符合教育及正向目的欲張貼海報及發放文宣之本校學生。
- 第三條 海報可張貼於晨曦樓玄關、雋永樓玄關及北辰樓電梯前有標示學務處之磁性公佈欄及北辰樓、雋永樓、晨曦樓電梯內外所設置之插放式壓克力公布欄。
- 第四條 海報、文宣在張貼或發放至班級、辦公室前，應加蓋指(輔)導單位戳章，並至學務處訓育組登記填寫海報、文宣負責人及張貼、發放日期。
- 第五條 海報或文宣上應註明組織、社團名稱或負責人真實班級、姓名，內容不可違反法律或校規、涉及人身攻擊或有悖教育正向意義。未符合上述要件者不予受理。
- 第六條 海報、文宣大小以全開海報為上限，張貼數量上限為四張，得視活動增加其數量，張貼時不得覆蓋或自行撤除其他海報。張貼時間最長以一個月為限，活動日結束後三日或張貼期滿後應自行取下。若時限已到欲繼續張貼，須至訓育組重新登記。
- 第七條 文宣發放至班級、辦公室時，應先知會辦公室老師、導師或班級幹部，並請老師或班級幹部協助公告，勿造成辦公室、班級髒亂或困擾。
- 第八條 如遇重大慶典節日或特殊事故，學校需統一使用公告欄時，將暫停開放登記張貼。
- 第九條 海報、文宣張貼或發放若有違反本辦法，視為違規。若有違規情事，則通知指(輔)導單位協助輔導改善，若經勸不聽或情形嚴重者，將暫停其海報張貼權限，並依學生獎懲規定處置；已張貼之海報、文宣將由訓育組逕行取下，不負通知及保管責任。
- 第十條 本辦法經行政會議通過，呈請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生訂購外食要點

109年9月18日處務會議通過

- 一、依據109年8月24日臺教國署學字第10900099824號函辦理，考量衛生、安全及環保等並維護學生在校之飲食安全及健康，特定本辦法。
- 二、學校於校網上公告高雄市政府提供之優良商家名單。
- 三、在外食訂購時，以班級統一訂購為原則，應利用下課時間訂購，不可耽誤上課時間造成遲到現象。
- 四、領取外食時間為 12:00-12:40 午休前，至校門口旁警衛室後方領餐區領取。
- 五、避免與熱門的外送平台訂購，而造成餐點無法於規定時間送達，同學們錯過午餐時間而影響午休或上課。
- 六、為落實校園推動環保政策，外訂餐點禁附免洗筷子、塑膠吸管、竹籤(含竹叉)、塑膠湯匙、塑膠杯及保麗龍餐具。如有未盡事宜，依校園落實環保政策規定辦理。
- 七、因應「高中校園飲品及點心販售範圍」規範，訂購飲料以減糖或無糖為原則。
- 八、本校生輔組將於取餐時間做巡視，取餐時基於衛生安全考量，須配戴口罩取餐。

國立高雄師範大學附屬高級中學體育器材借用要點

109年9月18日處務會議通過

一、借用對象：本校教職員工生。

二、借用時間：

(一)體育課程進行時間由體育老師宣達借用器材，並由康樂股長統一借用。

(二)一般非體育課程(含班會)如需借用，須以該堂之體育課程為優先，在沒有場地衝突之情況下允許借用，唯須經由該任課老師同意，並確認任課老師於課程進行中皆需到場，方可借用。

(三)本校提供各類功德球(具)，故放學後並不提供任何球具之借用。如因體育課程考試之需求，務請徵求體育老師同意後，攜帶本人學生證至體育組借用，借用球具時間為每日的 16:15-17:00。借用與歸還皆須本人親辦，逾時歸還超過三次，該學期將不予再行借用。

三、教職員工借用請至體育組進行登記。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生申訴評議委員會實施要點

中華民國 92 年 11 月訂定
中華民國 97 年 4 月 11 日行政會議修訂通過
中華民國 100 年 4 月 8 日行政會議修訂通過
中華民國 106 年 6 月 9 日行政會議修訂通過
中華民國 106 年 10 月 13 日行政會議修訂通過
中華民國 107 年 1 月 19 日校務會議修訂通過

一、目的：

- (一) 培養學生理性解決問題之態度。
- (二) 建立學生正確申訴管道。
- (三) 保障學生權益，促進校園和諧。
- (四) 發揮民主教育功能。

二、依據：教育部於 105 年 10 月 5 日修正之「高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法」

三、組織：本校為處理學生申訴案件成立「國立高雄師範大學附屬高級中學學生申訴評議委員會」（以下簡稱「申評會」）

- (一) 本校申評會置委員十一人，任期一年，均為無給職，由校長遴聘以下人員共同組織之：
 1. 本校行政人員代表三人。
 2. 本校教師代表三人。
 3. 本校家長會代表二人：由家長會指派兩名。
 4. 本校經選舉產生之學生代表二人：學生會代表兩名。
 5. 社會公正人士一人。
- (二) 必要時，本校申評會得遴聘法律、心理或輔導學者專家，擔任委員或諮詢顧問。
- (三) 申評會處理特殊教育學生申訴案件，另增聘特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員擔任委員，不受委員人數上限之限制。
- (四) 前項任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
- (五) 本校學生獎懲委員會委員，不得兼任本校申評會委員。

四、申訴人

- (一) 學生或學生自治組織（以下簡稱申訴人）對學校影響其權益之懲處、其他措施或決議不服者，得提起申訴。
- (二) 前項學生之父母、監護人，得為學生之代理人提起申訴。
- (三) 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

五、申請期限

- (一) 申訴人提起申訴者，應自知悉或通知送達之次日起二十日內，以書面向本校為之。
- (二) 申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。本校對於逾期之申訴案件，不予受理。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，並提出具體證明者，不在此限。

六、處理原則

- (一) 申訴次數及申訴之撤回：申訴人向本校提起申訴，同一案（事）件以一次為限。申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同一案（事）件再提起申訴。
- (二) 申評會之召集與主持：申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。
- (三) 申評會委員之出席：申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。申評會委員會議應有全體委員三分之二以上出席，始得開會。申訴事件之評議決定，

經出席委員三分之二以上同意，始得決議；其他決議，以出席委員過半數同意為之。委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第三條規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

(四) 申評會委員之迴避：申評會處理申訴案件，關於委員之迴避，準用行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

(五) 申評會委員會議，以不公開為原則。申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其父母、監護人、關係人到會說明。

(六) 申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

(七) 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）。前項評議決定書，應載明下列事項：

1. 申訴人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。

2. 法定代理人或監護人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。

3. 主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

4. 申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

5. 不服評議決定之救濟方法。

6. 評議決定書作成之年月日。

(八) 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人及其父母或監護人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

對於足以改變學生身分或損害其受教育機會等處分之申訴案，應於該評議決定書附記：申訴人如不服申評會之評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，依法向教育部提起訴願。

學校對於前條第二項申訴案之學生，於申評會作成評議決定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

七、本要點經校務會議通過後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學學生申訴申請書

中華民國 年 月 日
 申字第 號

申訴人姓名		班級				性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
		學號		出生年月日		身份證明文件字號	
		聯絡電話		地址			
代理人姓名		與申訴學生之關係		出生年月日		身份證明文件字號	
		聯絡電話		地址			
申訴案件 (原簽處分)							
申訴理由							
希望獲得之補救							
原簽處分單位意見							
承辦單位			會辦單位			核示	
備註	一、申訴人填寫申訴書前，請先詳閱本校學生申訴要點。 二、申訴書需以書面提列，並載明具體事實、相關事證及希望獲得之救濟。本申訴書所載資料不對外公開。 三、如申訴書提出已逾時效(無不可歸責於己之事由)，抑或申訴內容不符本校學生申訴要點要件者，申評會依辦法得不受理之。 四、申訴人指學校對其獎懲處分時，具學生身分之當事人；代理人指申訴人之父母或監護人得為代理人。 五、「申訴理由」欄如不夠填寫，可另紙書寫，浮貼在申請書上。						

國立高雄師範大學附屬高級中學圖資中心圖書借閱規則

101.10.05 經 101 學年度第 3 次行政會議修訂通過
103.08.15 經 103 學年度第 1 次行政會議修訂通過

- 一、開放對象：本校法定在學學生（含家長）、教職員工、高師大職員工及本校退休人員。
- 二、借書時間：
 - （一）星期一至星期五：上午 8：00 至 12：30
下午 1：30 至 5：30
 - （二）寒暑假依實際情況另行公告。
- 三、學生借書總冊數以 5 冊為限
 - （一）借書期限 2 週，可續借 1 次。
 - （二）電腦頁面顯示有逾期書籍（紅色字體），立即停止借閱，待逾期書籍歸還後始得再行借閱。
- 四、本校及高師大教職員工及本校退休人員借閱總冊數為 10 冊，借期 1 個月，可續借 1 次。志工家長借閱規則比照本校學生。
- 五、辦理圖書續借手續事，須持所借圖書到館登錄延長到期日期，並加蓋日期戳章。
- 六、圖書外借如有遺失或污損至無法修補者，照價賠償。
- 七、學生已借閱之圖書因上課時間閱讀而被師長暫時保管者，請師長將該書交回圖書館，並由圖書館電腦設定該生停借 1 個月。
- 八、凡珍貴圖書、參考工具書籍書標上 R 或 M 字樣的圖書、當期雜誌、報紙及視聽資料，僅限館內閱讀或使用，概不外借。
- 九、本館遇有清查、整理、改編或裝訂圖書時，得隨時索回出借圖書期刊。
- 十、教職員離職或學生離校時，須在離校前還清圖書。
- 十一、本規則經行政會議通過，並奉 校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學圖資中心閱覽規則

101.10.05 經 101 學年度第 3 次行政會議修訂通過
103.08.15 經 103 學年度第 1 次行政會議修訂通過

一、本校教職員生及志工家長均可入館閱覽。

二、開放時間：

(一)星期一至星期五：上午 8：00 至 12：30

下午 1：30 至 5：30

(二)寒暑假依實際情況另行公告。

三、除筆記簿及貴重物品外，自用書籍及書包、手提包等，請放置存物櫃。

四、室內陳列之當期雜誌及報紙、參考書等均可取閱，但不能攜出館外。閱畢應放回原處。

五、閱覽者對圖書、雜誌、報紙及參考書應妥加愛護，如有剪裁、污損、撕毀等情況應負賠償責任。

六、室內應保持清潔，不得攜帶飲料、食物及隨地拋棄紙屑。

七、室內應保持安靜，請避免高聲談笑、喧嘩或其他妨礙他人閱讀行為。

八、借閱過期 3 個月以內報紙請向管理人員索取，閱畢如數歸還，不得攜出館外。

九、閱覽者如違犯本規則或有其他不良行為情事，本館得隨時請其離館，並依情節輕重，會同學務處處理。

十、本規則經行政會議通過，並奉 校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學校園網路使用規範

中華民國 100 年 12 月 2 日行政會議通過

一、依據

中華民國 90 年 12 月 26 日教育部 90 電創 184016 號文核定。

二、規範目的

為充分發揮校園網路（以下簡稱網路）功能、普及尊重法治觀念，並提供網路使用者可資遵循之準據，以促進教育及學習，特訂定本規範。

三、網路規範組織及權責

- (一) 網路設備之維護及更新由圖書館資訊組負責辦理。
- (二) 由圖書館資訊組採取適當之措施以維護網路安全。
- (三) 由圖書館資訊組宣導網路使用之相關規範，並引導網路使用者正確使用資訊資源、重視網路相關法令及禮節。
- (四) 其他與網路有關之未盡事項由行政會議決議。

四、尊重智慧財產權

網路使用者應尊重智慧財產權。

學校應宣導網路使用者避免下列可能涉及侵害智慧財產權之行為：

- (一) 使用未經授權之電腦程式。
- (二) 違法下載、拷貝受著作權法保護之著作。
- (三) 未經著作權人之同意，將受保護之著作上傳於公開之網站上。
- (四) BBS 或其他線上討論區上之文章，經作者明示禁止轉載，而仍然任意轉載。
- (五) 架設網站供公眾違法下載受保護之著作。
- (六) 其他可能涉及侵害智慧財產權之行為。

五、禁止濫用網路系統

使用者不得為下列行為：

- (一) 散布電腦病毒或其他干擾或破壞系統機能之程式。
- (二) 擅自截取網路傳輸訊息。
- (三) 以破解、盜用或冒用他人帳號及密碼等方式，未經授權使用網路資源，或無故洩漏他人之帳號及密碼。
- (四) 無故將帳號借予他人使用。
- (五) 隱藏帳號或使用虛假帳號。但經明確授權得匿名使用者不在此限。
- (六) 窺視他人之電子郵件或檔案。
- (七) 以任何方式濫用網路資源，包括以電子郵件大量傳送廣告信、連鎖信或無用之信息，或以灌爆信箱、掠奪資源等方式，影響系統之正常運作。
- (八) 以電子郵件、線上談話、電子佈告欄（BBS）或類似功能之方法散布詐欺、誹謗、侮辱、猥褻、騷擾、非法軟體交易或其他違法之訊息。
- (九) 私自安裝或架設任何可能影響網路順暢運作之軟體或硬體。
- (十) 利用學校之網路資源從事非教學研究等相關之活動或違法行為。

六、網路之管理

學校為執行本規範之內容，其有關網路之管理事項如下：

- (一)協助網路使用者建立自律機制。
 - (二)對網路流量應為適當之區隔與管控。
 - (三)對於違反本規範或影響網路正常運作者，得暫停該使用者使用之權利。
其文章或暫停其使用。情節重大、違反校規或法令者，並應轉請學校處置。
 - (四)其他有關校園網路管理之事項。
- 使用者若發現系統安全有任何缺陷，應儘速報告網路管理單位。

七、網路隱私權之保護

學校應尊重網路隱私權，不得任意窺視使用者之個人資料或有其他侵犯隱私權之行為。但有下列情形之一者，不在此限：

- (一)為維護或檢查系統安全。
- (二)依合理之根據，懷疑有違反校規之情事時，為取得證據或調查不當行為。
- (三)為配合司法機關之調查。
- (四)其他依法令之行為。

八、違反之效果

網路使用者違反本規範者，將受到下列之處分：

- (一)停止使用網路資源。
- (二)接受校規之處分。

網路管理者違反本規範者，應加重其處分。

依前兩項規定之處分者，其另有違法行為時，行為人尚應依民法、刑法、著作權法或其他相關法令負法律責任。

九、本要點經行政會議通過後，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄師範大學附屬高級中學附設國小部校規

103年8月28日經「一0三學年度第一次校務會議」討論通過

一、國立高雄師範大學附屬高級中學附設國小部(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高雄市國民中小學學生獎懲實施辦法及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「國立高雄師範大學附屬高級中學附設國小部校規」(以下簡稱本規定)。

二、校規訂定目的

- (一)落實校規法治精神，符應學生心智發展，培養其自制自律與自我負責。
- (二)尊重學生人格尊嚴，重視個別差異，提供其反省改進及學習成長機會。
- (三)發揮教育愛與耐心，著重輔導與管教積極意涵，秉持比例原則來執行。

三、學生生活規範：

(一)出缺席：

- 1.每天準時上下學，不遲到、不早退。
- 2.學生上學時間為上午7：40-8：00，放學時間為中午11：50/下午15：50。由家長車輛接送上下學之學生，應依學校規定之接送方式，及接送區停妥車輛讓學生上、下車後，即應立即開車離去，以免阻塞車流，發生危險。
- 3.學生因事不能上學時，應預先向導師請假。如因病或特殊事故，不能上學，請家長向導師請假或打電話到學務處請假。
- 4.遇有未經請假者，一律以曠課論。曠課三日以上，學校依規定上網填報中輟，由警政單位介入輔導。
- 5.學生代表學校參加各項比賽或參與活動，為公假。
- 6.寒暑假返校日視同上課，應按時返校。
- 7.若須提早離校者，請由學生或家長填具外出單並經由導師簽名送交學務處生輔組登錄後交由警衛室，並由家長親自帶領始可離校。

(二)服裝儀容：

- 1.到校服裝以整潔美觀、簡單樸素為原則。
- 2.到校上學請穿著皮鞋或球鞋，請不要穿涼鞋或拖鞋。
- 3.學生之頭髮以整齊清潔為原則。

(三)行為規範：

1.交通安全：

- (1)上下學乘坐機車者請戴安全帽、乘坐汽車者請繫安全帶。
- (2)上下學時應遵從導護老師及交通服務隊學生指揮，並遵循交通規則。
- (3)由家長接送的學生，請在接送區內等候。

2.校園安全

- (1)校園活動時，要遵守校園安全各項規定。

- (2)請不要擅自前往樓頂等危險區域活動，並禁止攀爬圍牆及欄杆。
- (3)車庫或車道附近要注意安全不可以遊戲或運動。
- (4)在校內走廊、樓梯間不可以奔跑、追逐或喧嘩。
- (5)遊戲時請不要做危險動作，並注意安全。
- (6)放學之後請立刻回家，不可擅自留校或在校外遊蕩；如需於放學後留校，需有老師指導並經家長同意。

3. 校園生活規範：

- (1)聽到國歌、國旗歌應就地立正。
- (2)尊敬師長，友愛同學；遇到師長、客人能主動招呼問好。
- (3)同學之間應該相親相愛，遇有爭執應理性解決，勿動口謾罵、動手打人；對身心障礙之學生，應該秉持愛心對待並量力協助。
- (4)午休時間，應在教室內休息並保持安靜；如需要進行室外活動，應獲得班級導師同意，在不影響他人午休的原則下進行；社團或團隊練習，請於午休鐘響前就位完畢。
- (5)愛護學校各項器材設施，響應環保節約用水用電；不塗污及破壞任何公物，並遵守使用規則。
- (6)在校園活動時注意安全，禁止丟擲物品。
- (7)養成良好衛生觀念，勿亂丟垃圾、不邊走邊吃，並做好垃圾分類，看到髒亂能主動協助打掃，維護校園整潔。
- (8)在校期間不可隨意訂購校外食品。
- (9)進出辦公室，應先在門口喊「報告」再進入，並注意應對禮節，離開時應在門口喊「報告完畢」。
- (10)請勿攜帶貴重物品或過多金錢到校，如要繳費請儘快交給負責老師。
- (11)遵守相關法令規定，不可以擅自拿他人財物、鬥毆、詐欺、恐嚇、勒索等不法行為。
- (12)如有攜帶危險物品或不良刊物到校，將由老師暫時保管並通知家長到校領回。

4. 校外生活規範：

- (1)網咖或電動玩具場等禁止18歲以下人員進入之場所，不可以進入。
- (2)尊重保護智慧財產權，不盜拷、不使用、不販售非法軟體等著作。
- (3)不做破壞學校名譽的事情，不在公眾場所結黨成群並造謠生事或參與非法活動等事情。

(四)教室規則：

- 1. 配合鐘聲作息，聽見上課鐘響畢，應立即步行到上課場所。
- 2. 上課時：請不要喧嘩、嬉戲等影響上課秩序情形；如欲前往洗手間，請先得到老師之許可。下課時，請不要在教室內外追逐、嬉戲、打球、拋擲物品等，進行球類活動請到操場或球場進行。

3. 中午用餐時間不要離開教室、飯後應該休息，請不要從事劇烈運動，如：打球、跑步等。
4. 若身體不適需至健康中心休息時，請由同學陪同前往並告知老師。
5. 上課時間請勿吃東西、看漫畫書、雜誌、玩遊樂器等或使用行動電話等3C產品，違者請老師暫時保管並通知家長到校領回。

三、尊重智慧財產權

- (一) 禁止學生使用未經授權之電腦程式或軟體。
- (二) 禁止學生違法下載、拷貝受著作權保護之著作。
- (三) 禁止未經著作權人之同意，將受保護之著作上傳於公開之網站上。
- (四) 禁止以任何方式利用學校網路資源，從事非教學或學習等相關之活動及違法行為。
- (五) 禁止其他可能涉及侵害智慧財產權之行為。
- (六) 學童在學校內發現使用侵權之物品，將由老師代管該物品並通知家長帶回做適當處理。

四、性別平等

- (一) 不對同學任意做身體碰觸。
- (二) 不對同學談論性笑話、性暗示，或任意以他人身體器官做為談論內容。
- (三) 不同性別彼此尊重，互信互諒。

五、校規實施及學生申訴

(一) 校規之實施：

1. 本校規配合「教師輔導與管教學生辦法」來實施。若有同學違反校規，則教師可依據「教師輔導與管教學生辦法」進行輔導管教。
2. 本校校規落實納入課程中，教導學生生活規範。
3. 教師隨時檢驗學生遵守校規的情形，並隨時提醒，且對表現優異者，適時進行鼓勵。

(二) 學生申訴規範：

1. 學生遭遇性騷擾、性侵害或性霸凌問題時，可向性別平等教育委員會及各相關管道提出求助及申訴。
2. 學生對獎懲或其他有關個人權益有異議時，可向申訴評議委員會及各相關管道提出求助及申訴。

六、本校規如有未盡事宜，得由本校校務會議通過後增訂之。