

111 學年第 1 學期高三多元選修課程說明

一、課程時間：每周一第 3、4 節。

二、選課期間：111/8/15(一)下午 17:00-111/08/21(日)晚上 23:59 止

三、注意事項：

1. 請於上述選課期間內完成選課。

2. 志願序可選填 **10** 個，請同學必須將 **10** 個志願序都填滿，未選滿者，視同未完成選課，將由系統隨機選課。

3. 如有遇到選課系統操作的問題，請盡快向教務處教學組(07)7613875#514 反映。

4. 若有高一二已修過之課程，不可重複選課。

四、開設課程簡介：

編號	高三多元	簡介	人數 下限	人數 上限
1	少年爺奶出任務	自己的故事自己說，用書寫將曾發生過，哭過笑過，認真過過的日子重新編織，寫一本最打動人心的個人品牌書。	12	25
2	愛上《台北人》	藉由深度解析、團體討論、影音品賞等導讀方式，認識現代短篇小說傳世經典《台北人》。	12	25
3	時光寶盒-電影中的歷史	★本課程透過電影感受不同時代或地域的氛圍，經由電影欣賞，師生對話，分組討論，讓觀影者更能體驗電影與時代結合的魔幻時刻。再者，透過 ORID 的思辯練習，與素養試題的設計與實作，找出多元視角、换位思考，培養多元價值與口語表達能力，讓每一節課都是歷史與自我交會的魔幻時刻。 ★由你創造魔幻時刻：各組要推薦適當的影片，製作簡報並上台行銷，最後票選出最受期待的影片進行賞析。 ★歷史魔法養成術=課堂的分組討論 X 學習單 X 簡報製作 X 上台發表 X 試題設計與實作 X 回饋與分享	12	25
4	改編電影與英語力	本課程介紹聽寫筆記技巧、Voice Tube 的介紹與操作、練習 Shadowing 跟讀法，透過源自莎士比亞劇作及希臘神話的改編電影為題材，練習編寫及表演小劇作，多面向強化英語能力。	12	25
5	英文表達力	· To introduce communication strategies, vocabulary, and useful expressions, providing opportunities for meaningful practice through pair, group and whole class activities. · To offer lively, authentic dialogs and situations employing essential words and expressions. · To encourage students to get involved in the learning process, through high-interest topics that are relevant to their daily lives.	12	25
6	商用數學	數學是一種工具，許多經濟脈動的理解，常常不得不藉助於數學來作為分析的工具。「商用數學」這門課程的範圍，是以當前經濟和商業活動	12	25

	所需涉及的數學概念作為取材導向，以淺顯易懂的例子，應用之前所學過的數學概念，培養高中生最基本且必要的商業問題解決能力與眼光。		
7	用電影談數學	選出五部適合高中階段學生的數學相關電影，依據每部電影的內容，設計問題導向的學習單，並擬定相關探究與討論的數學主題，在課堂上透過分組討論與報告。	12 25
8	科學實驗與閱讀 1	透過閱讀基礎的科普文章、研究報告...等資訊的策略，訓練學生能經由思考科學原理並經由簡單的實驗來解釋自然現象，提升學生對科學的認識。	12 25
9	人工智慧導論	本課程將介紹目前流行人工智慧技術與其相關應用，瞭解生活中所會接觸的人工智慧原理。	12 25
10	日語 I	熟悉日語發音，語言結構，以及常用之表達，培養生活日語能力、了解日本文化。	12 25
11	韓語 I	1. 熟悉韓語發音及拼字 2. 了解韓國文化，以增進文化了解及包容 3. 熟悉韓語常用語，句型 4. 奠定良好生活韓語基礎 5. 培養簡單閱讀能力	12 25
12	法語 I	奠定學生學習法語之基礎以及引起學生對法國文化的了解與興趣。透過法國文化中之美食，電影，藝術，建築等，引領學生對語言學習產生興趣。語言與文化有密不可分之關係，語言之學習深植於文化，兩者之學習相輔相成方能達到語言學習之最大效益。	12 25
13	西班牙語 I	1.能運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。 2.能認識文學與藝術的豐富內涵，並能解讀與欣賞各種形式的文學與藝術作品與表演。 3.能尊重其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。 4.能不斷充實各種知能，以因應與時俱進的環境需求。 5.提升學生文化交流，跨文化學習的素養。 6.能尊重欣賞其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。	12 25