

111 學年第 1 學期高二多元選修課程說明

一、課程時間：每周一第 5-6 節。

二、選課期間：111/8/15(一)下午 17:00-111/08/21(日)晚上 23:59 止

三、注意事項：

1. 請於上述選課期間內完成選課。

2. 志願序可選填 **10** 個，請同學必須將 **10** 個志願序都填滿，未選滿者，視同未完成選課，將由系統隨機選課。

3. 如有遇到選課系統操作的問題，請盡快向教務處教學組(07)7613875#514 反映。

四、開設課程簡介:

編號	高二多元	簡介	人數 下限	人數 上限
1	考試不考的國文課— 另類經典	想認識命理占卜？想觀察神話及背後的世界？想了解說話寫作藝術，讓自己更聰明？想了解歷史在話術包裝下，與真相有多大的距離？透過這堂課，不但能帶著你探索這些議題，還會帶著你探求美感，把氣質穿上身，並且透過名嘴文化研究中國說書藝術，最後，一起用腳去寫詩，為課程畫下美好的句點。期待對文學有興趣的同學，一起在另類經典中，享受考試不考的國文課。	12	25
2	全方位旅行家	歡迎對地方文化、口語表達和創意思考有興趣的同學加入。 我們的課程特色是： 一、理論設計(外聘「夜宿海生館企劃人」張正杰先生講座) (一)旅遊行程設計與實務分享 (二)實境解謎遊戲規劃 主題：以附中附近市定古蹟「陳中和」墓為設計實境解謎主題 (三)優秀解說導覽員+實際演練操作 二、實察活動 預定以校外市定古蹟「陳中和」墓以及恆春古城為實察活動	12	25
3	生活中的經濟學	魚與熊掌不可兼得，什麼樣的選擇才是正確的？我想要什麼？又該放棄或付出什麼代價？讀懂經濟學，它將幫助你更好的理解這個社會如何運作。	12	25
4	時代先鋒的養成—台灣與世界：新聞英文	讓學生對台灣及國際媒體的報導方式有更多了解、培養國際視野及對國內外重要議題的關注及關懷、增加英文相關單字量及應用英文能力於生活中的機會	12	25
5	奧妙的數學-生活應用篇	本課程主要從高中相關數學知識加以延伸，並探討其對生活的應用。上課方式主要為：數學主題學習與探討、了解媒體報導中之數學知識、觀賞影片、分組討論、學習單與心得分享、小組報告。透過本課程的學習，期盼學生能學習到： 1.邏輯思辨能力。 2.了解邏輯思考及數學知識與生活中問題的相關性。 3.運用邏輯思辨及數學知識解決生活中的問題。 4.培養良好的溝通表達與團隊合作的能力。	12	25

編號	高二多元	簡介	人數 下限	人數 上限
6	物理理論基礎 I	1.了解極限的物理意義並利用函數描述問題 2.了解物理現象與函數的對應關係 3.能使用近似的技巧表達真實的世界 4.熟練函數的微觀與巨觀的連結 5.能將文字敘述轉變成數學式子 6.能使用數學工具解決生活中的物理問題 7.能與同儕討論問題，解決問題	12	25
7	心理學入門	初步了解科學心理學的整體樣貌，知道各種不同專業心理學的大略，了解現代心理學實際應用可能性。	12	25
8	新一代資安科技探索	讓學生對於新一代資安技術有基本的概念與理解，並且可作為未來進入大學與研究所學習相關課程的基礎。課程內容包含:資訊安全技術概要、密碼學基礎、下一代行動通訊網路安全技術、區塊鏈技術及安全人工智慧計算。	12	25
9	哲學進行式	本課程除了介紹哲學的基本內容之外，將以問題導向的方式引導同學進入哲學這一思想的發生歷程中，成為一個能思考、具有判斷能力的人，並在悠遊於思考的同時創造自己所肯認的價值，進而在肯認自己所賦予的生命意義的同時，亦能理解他人的思考與創造。本課程將觸及生命與死亡、愛情、政治與行動參與、視覺文化與藝術、科技、媒體傳播、性別與心理、倫理等範圍，將從認識自己到關注他人的哲學行動到倫理生命的發生，進而擴及到整個外部世界，帶領同學重新對整個看似已僵化的價值體系，重新思考、批判與反省。	12	25
10	日語 I	熟悉日語發音，語言結構，以及常用之表達、培養生活日語能力、了解日本文化。	12	25
11	韓語 I	1. 熟悉韓語發音及拼字 2. 了解韓國文化，以增進文化了解及包容 3. 熟悉韓語常用語，句型 4. 奠定良好生活韓語基礎 5. 培養簡單閱讀能力	12	25
12	法語 I	奠定學生學習法語之基礎以及引起學生對法國文化的了解與興趣。透過法國文化中之美食，電影，藝術，建築等，引領學生對語言學習產生興趣。語言與文化有密不可分之關係，語言之學習深植於文化，兩者之學習相輔相成方能達到語言學習之最大效益。	12	25
13	西班牙語 I	1.能運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。 2.能認識文學與藝術的豐富內涵，並能解讀與欣賞各種形式的文學與藝術作品與表演。 3.能尊重其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。 4.能不斷充實各種知能，以因應與時俱進的環境需求。 5.提升學生文化交流，跨文化學習的素養。 6.能尊重欣賞其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互了解。	12	25

編號	高二多元	簡介	人數 下限	人數 上限
14	越南語 I	1. 可以清楚越文發音系統，學生看到字會拼同時也會唸。 2. 基礎越南語與表達能力。 3. 了解越南的文化與各國文化的比較。 4. 讓大家認識越南語，並會基礎說，讀寫，聽越南文，以及認識越南文化等等。	12	25