

# 國立高雄師範大學附屬高級中學

## 111 學年度

### 申請入學成績 在高中三年內的準備



#### 課程學習成果



書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多3件)。

作品本身是否使用尖端的儀器並不是重點，要著重研究動機、過程中的付出與學習、數據的處理與仔細地探討，若能再次重新設計實驗，該怎麼讓研究成果更精確，以突顯出探究與實作的精神。

#### 多元表現

高中自主學習計畫與成果、特殊優良表現證明(至多10件)。

多元表現不是單備競賽，認為多就是好，各個領域及興趣都有其學習的目的與精神，應是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄，並能清楚說明您的自主學習計畫及優良表現對您的成長及歷練帶來什麼樣的改變，若能再次重來您認為該怎麼規劃與準備，反思及檢討也是一種重要的學習。



中華民國 111 年 8 月 25 日

# 學習歷程檔案與自主學習與大學申請入學相關性

國立成功大學 機械工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004102	國文	均標	--	*1.00	40%	審查資料 認識本系與筆試	--	30%	一、認識本系與筆試 二、審查資料 三、學測數學A級分 四、學測自然級分  離島外加名額縣市別限制  1名限澎湖縣
招生名額	79	英文	均標	5	*1.50			--	30%	
性別要求	無	數學A	前標	5	*1.50					
預計甄試人數	237	自然	均標	5	*1.50					
原住民外加名額	1	國英數A自	--	3	--					
離島外加名額	1									
願設計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B·C·D)、多元表現(F·J·L·M·N)、學習歷程自述(O·P·Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.4.7			說明：本系審查資料無既定格式之要求，但可參考本系網址提供之指引做為參考。 上述審查項目並非缺漏一項即失去報考資格，以上項目供學生參考，請提供有利審查之資料。						
繳交資料截止	111.5.9			甄試說明						
指定項目甄試日期	111.5.22			1.認識本系與筆試訂於111/05/22(日)上午舉行。 2.報考本系之考生皆須參加認識本系與筆試之指定項目。 3.筆試內容以高中物理教材為主，但不限高中教材。 4.地點與時間將於111/04/07(四)前以限時專送寄出，請耐心等待。 5.於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多一名。						
榜示	111.5.31									
總成績複查截止	111.6.1									

## 第一階段

你的學測成績必須能夠通過各科系(你所想要進去的)第一階段檢定的標準。

111學年度學科能力測驗  
各科成績標準一覽表

項目	標準				
	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

學測、英聽篩選方式		
第一階段		
科目	檢定	篩選倍率
國文	均標	--
英文	均標	5
數學A	前標	5
自然	均標	5
國英數A自	--	3

## 第二階段第一關

學測成績採計方式-占甄選成績比例

成功大學機械工程系 40%

臺灣大學醫學系(公費)0%

高師大化學系 40%

科目	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	40%
英文	*1.50	
數學A	*1.50	
自然	*1.50	

40%學測成績 + 30%資料審查 + 30%(各校自訂)(如筆試)

40%學測成績 + 30%資料審查 + 30%(各校自訂)(如面試)

0%學測成績 + 10%資料審查 + 50%(生物化學筆試與實作) + 40%口試

## 第二階段第二關-資料審查

### 審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (系自行輸入限10字) S. (系自行輸入限10字) T. (系自行輸入限10字)

### Step 3

## 逐項完成資料勾選或上傳

	審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	
	一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	
從資料庫勾選	二.課程學習成果	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫	<input type="button" value="清除"/>
	三.多元表現	--	--	<input type="checkbox"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫	<input type="button" value="清除"/>
考生自行上傳	四.多元表現綜整心得	--	--	<input type="checkbox"/> 選擇檔案	未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
	五.學習歷程自述	--	--	<input type="checkbox"/> 選擇檔案	未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
	六.其他	--	--	<input type="checkbox"/> 選擇檔案	未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>

#### 修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

※第六學期統一由高中另行上傳

#### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

#### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳



#### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

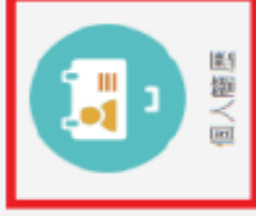
#### 其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

# 學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



黨幹部經歷  
交中央資料庫紀錄



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄  
(2)



上層學習成果  
(1)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄  
交中央資料庫紀錄



查詢學習成果  
交中央資料庫紀錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項  
(0/10)



幹部經歷監事  
紀錄 (0)



競賽參與紀錄  
(0)



其他證照紀錄  
(0)



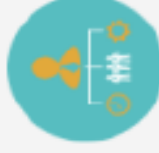
服務學習紀錄  
(0)



彈性學習時間  
紀錄 (0)



團體活動時間  
紀錄 (0)



職場學習  
紀錄 (0)



作品成果紀錄  
(1)



大學及技專校院  
先修課程紀錄  
(0)



其他活動紀錄  
(0)



勾選多元表現  
紀錄



查詢多元表現  
交中央資料庫紀錄

評分標準 評分項目	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)
A. 修課紀錄 (40%)	學業總成績相對表現傑出	學業總成績相對表現優良	學業總成績相對表現佳	學業總成績相對表現尚可
	領域各科成績相對表現傑出	領域各科成績相對表現優良	領域各科成績相對表現佳	領域各科成績相對表現尚可
課程學習成果 (30%) B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	以下條件綜合考量： 1. 報告善用圖表。 2. 內容可展現深度分析高中在學期間的課程學習成果書面報告。 3. 能完整論述自然科學領域與實作成果。 4. 內容與本系有高度連結性。	以下條件綜合考量： 1. 內容部分引用圖表呈現。 2. 內容可展現有邏輯性高中在學期間的課程學習成果書面報告。 3. 自然科學領域與實作成果架構完整。 4. 內容與本系有連結性。	以下條件綜合考量： 1. 內容僅有少量圖表呈現。 2. 內容可展現高中在學期間的課程學習成果書面報告，語意具基礎邏輯性。 3. 能描述部分自然科學領域與實作成果。 4. 內容與本系有部分連結性。	以下條件綜合考量： 1. 內容僅存文字書寫。 2. 內容簡略、語意無邏輯概念性。 3. 未能描述高中在學期間的課程學習成果書面報告/自然科學領域探究與實作成果。 4. 內容與本系無連結性。
多元表現 (20%) F. 高中自主學習計畫與成果 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	以下條件綜合考量： 1. 高中自主學習計畫與成果：能深入自我剖析並且完整表達求參與自主學習計畫過程的描述，可檢附照片並詳盡說明。 2. 非修課紀錄之成果作品：參與課外研習、工讀以及與相關之成果展現之詳盡說明。 3. 全民英檢中高級(聽力、閱讀、口說、寫作)以上或相當檢定之英文證照/大學考試中心高中英語能力測驗證明A級。 4. 特殊優良表現證明：參與全國科展或國外相關競賽成果。 5. 提交多元表現綜整心得並清楚說明以及與本系專業學習的相關性。	以下條件綜合考量： 1. 高中自主學習計畫與成果：能清楚表達求參與自主學習計畫過程的描述，可檢附照片並說明。 2. 非修課紀錄之成果作品：參與課外研習、工讀以及與相關之成果展現之說明。 3. 全民英檢中級(聽讀測驗)以上或相當檢定之英文證照/大學考試中心高中英語能力測驗證明B級。 4. 特殊優良表現證明：參與國內相關競賽成果。 5. 提交多元表現綜整說明以及與本系專業學習的相關性。	以下條件綜合考量： 1. 高中自主學習計畫與成果：約略表達求參與自主學習計畫過程的描述，可檢附照片。 2. 非修課紀錄之成果作品：參與課外研習、工讀以及與相關之成果展現之簡短說明。 3. 全民英檢初級(聽讀測驗)以上或相當檢定之英文證照/大學考試中心高中英語能力測驗證明C級。 4. 特殊優良表現證明：參與校內外相關競賽成果。 5. 提交多元表現綜整心得且約略說明以及與本系專業學習的相關性。	以下條件綜合考量： 1. 高中自主學習計畫與成果：無法清楚表達求參與自主學習計畫過程的描述。 2. 非修課紀錄之成果作品：參與課外研習、工讀以及與相關之成果展現之未說明。 3. 大學考試中心高中英語能力測驗證明F級。 4. 提交多元表現綜整心得，未清楚說明與本系專業學習相關性。

<p>學習歷程自述- (10%)</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>以下條件綜合考量： 1. 能深入自我剖析並系統性表達就讀本系動機，對學習計畫/讀書計畫能充分連結學系課程特色且有充分的認知，並能與自己的生涯、職業規劃連結。</p>	<p>以下條件綜合考量： 1. 能清楚表達就讀本系動機，且充實說明學習計畫/讀書計畫具實現之可能性，能部分連結學系培育特色，學業與職業生涯方向。</p>	<p>以下條件綜合考量： 1. 能約略表達就讀本系動機，且能說明學習計畫/讀書計畫大致可行，約能知道自我與職業生涯方向。</p>	<p>以下條件綜合考量： 1. 無法清楚表達本系動機，對學習計畫/讀書計畫條理之且專業性薄弱，專業學業未與生涯方向連結。</p>
<p>其他</p> <p>R. 有利於審查之資料</p>	<p>其他有利審查項目具完整說明且與本系專業有高度相關性</p>	<p>其他有利審查項目能約略與本系專業學習具相關性</p>	<p>其他有利審查項目與本系專業學習相關性較低。</p>	<p>其他有利審查項目與本系專業學習無相關性。</p>
<p>※經濟或文化不利學生，如有同分情形者，將優先錄取。</p>				

問題:自然科探究與實作學習歷程檔案-教授評審為學習成果滿分。(100分)，學習成果分數佔資料審查分數 30%。

請問它會在你的第二階段甄選總成績採計當中佔幾分？

以成大機械工程系為例：

$$40\% \text{學測成績} + \boxed{30\% \text{資料審查}} + 30\% \text{(各校自訂)} \text{(如筆試)}$$

答案是：

## 準備前你需要知道的事



### 各審查項目的用途？

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。