

高雄市國民中學教學正常化視導紀錄自評表

學校名稱		國立高雄師範大學附屬高級中學 國中部						
視 導 項 目		完全符合且具特色	完全符合	大部分符合	部分符合	少部分符合	完全不符合	質 性 描 述
一、編班正常化(註1)	1. 學生編班作業流程	✓						本校國中部沒有分組學習
	2. 導師編排作業	✓						
	3. 分組學習辦理情形							
二、課程教學正常化	1. 依課綱之規定排授課(註2)	✓						國中生物老師擔任部份健康課授課教師，同時參與健康與體育領召會議與研習進修。
	2. 師資人力結構依專長授課			✓				
	3. 未具專長授課增能研習			✓				
三、評量正常化	1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立命題及審題機制(註3)	✓						
	2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定(註4)	✓						
四、補充說明	1. 國中班級數較少，師資結構與配課不利因素盡力排除下，仍有一位未具專長教師任國中健康課教師，校內以參與相關研習及領域會議增能。 2. 課發會討論評量多元化議題，各科教師們回應分享達成共識。 3. 各科均有命題、審題制度。							

承辦人： 教學組 林怡君 單位主管： 教務處 簡聿成 校長： 校長 李金鵞

註1:對於各年級總班數僅1班之學校免進行視導該項目。

註2:學校除正式課程需依課綱規定，且應依據「國民中小學教學正常化實施要點」第四點略以，辦理課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午5時30分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。

註3:學校應對於成績評量結果未達及格基準者建立預警及輔導措施，研擬學習輔導機制，落實學習扶助及相關補救措施。

註4:學校應依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第10條不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。