

國立高雄師範大學附屬高級中學112學年度教師甄試

本科專業：高中健護科目試題

※考試時間：10：40～12：00，共80分鐘。

※注意事項：第一、二大題，請書寫在第一張答案紙上；第三、四大題，請書寫在第二張答案紙上；務必清楚標示題號以供評閱。交卷時，請連同本試題卷一併繳回。

※本試題為申論題滿分100分

一、行政院性別平等會每年會為性別作不同領域的調查，請根據2023年性別圖像內容描述的資料，回答以下題目：(20%)

2021年13歲以上國人平常有規律運動習慣者占33.9%，其中男性35.4%高出女性32.4%有3個百分點，男女性均呈U型分布；在各年齡層之性別落差方面，13-17歲青少年達24.6個百分點，並以40-44歲女性規律運動比率占17.3%，如圖1所示。另外，在《女性參與體育運動白皮書》調查顯示仍存在性別刻板印象，形成男強女弱的運動參與之現象，也在教育部體育署110年各級學校運動參與統計呈現差異，如圖2。

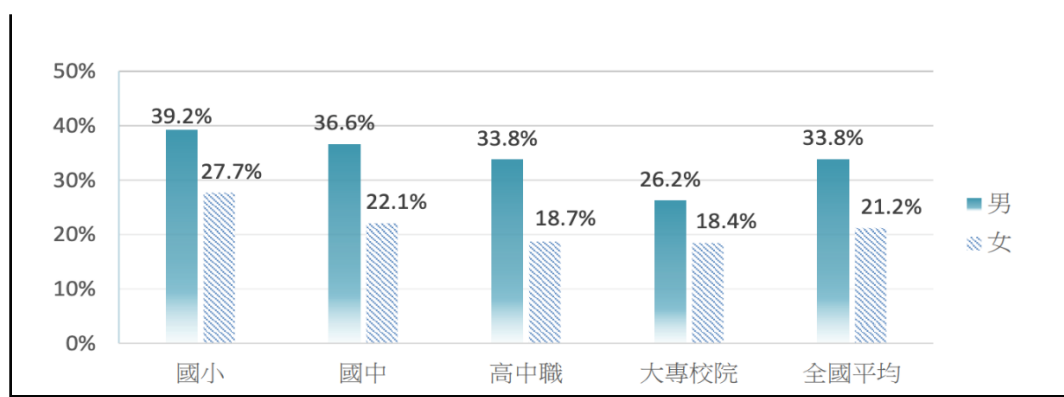
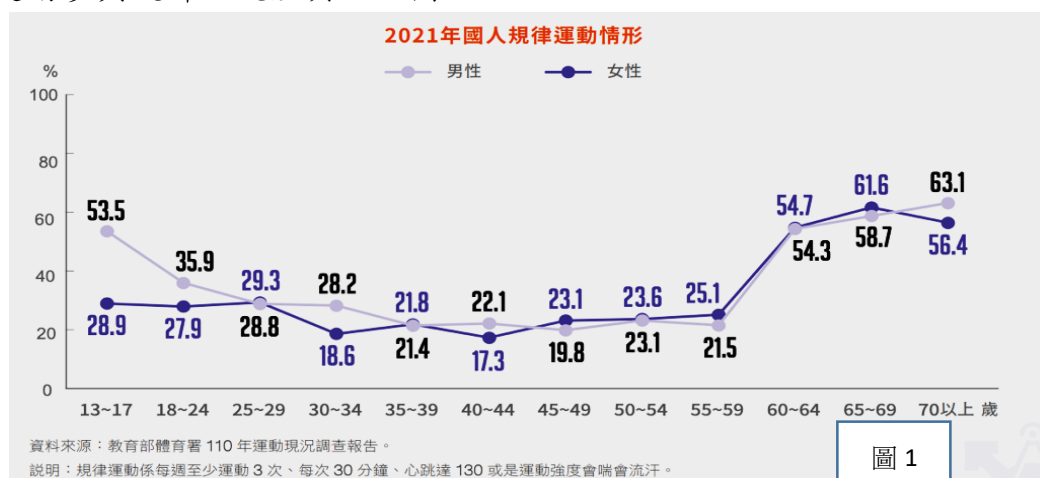


圖2 學生參與學校運動社團比率

資料來源：教育部體育署 <https://www.sa.gov.tw/ebook/List?id=8&n=171>

- (C) 1. 根據以上國人規律運動情形與學生參與學校運動社團比例的圖像，下列描述何者不正確？(A) 男女規律運動比率仍有落差，13-17 歲青少年性別落差最大，40-44 歲女性運動比率最低 (B) 在規律運動性別差異，其原因來自性別刻板印象影響運動參與機會 (C) 規律運動情形與參與運動社團的差異來自生理性別的差異 (D) 高中職學生參與學校運動社團上，女生低於男生的落差最大。

2. 請說明「性別平等教育法」、「性別工作平等法」、「性騷擾防治法」的適用對象？

二、王東基 高一生，平日喜愛吃炸雞、泡麵，喝紅茶或綠茶飲料當開水，體重 85 公斤、身高 178 公分，近日收到新生體檢報告，發現腰圍 91 公分，血中三酸甘油脂呈現 195mg/dl，血壓測量收縮壓為 135mmHg、舒張壓為 82mmHg，家中有遺傳性高血壓，平日放學後常邊吃零食玩手機，深夜 1:00 才睡覺，睡前少有刷牙習慣，上學經常遲到，上學騎電動機車到學校，平時都在滑手機少運動，近日測體適能時，突然感到心悸、頭暈不適，無力倒下，由同學攙扶到健康中心休息…。經過這次經驗後，東基意識疾病威脅，開始注意自己的體重，於是節食少吃來控制體重，所以一天有時只吃 1 餐，選擇自己喜愛的菜(炸雞、滷排骨或有炸雞塊、炸薯條)，下午第六節下課到合作社，買零食吃，這樣經過 2 周發現體重不減反增，且出現排便不規律，經常便秘肚子痛，你是健康與護理老師，如何協助東基解決健康問題，請回答以下的問題(30%)

- (D) 1. 請幫忙計算王東基的 BMI 為多少？(A)24.5 (B)25.6 (C)26.8 (D)27.2。
- (D) 2. 影響王東基健康的因素為何？a. 環境因素 b. 生活型態 c. 醫療照顧體系 d. 人類生物體因素 (A)a+b (B)c+d (C)a+c (D)b+d。
- (B) 3. 「肥胖」會導致的健康問題，下列何者為非？(A)使胰島素產生阻抗，影響正常運作，易併發第二型糖尿病 (B)使高密度脂蛋白膽固醇增加 (C)造成三酸甘油脂上升 (D)罹患冠狀動脈心臟症、中風、高血壓等危險性提高。
- (B) 4. 從網站上得知，要減重需要知道基礎代謝率(BMR)即一日所需的熱量，東基屬於輕度工作者(30 大卡/Kg)請幫忙計算 BMR？(A)2091Kcal (B)2550 Kcal (C)3092 Kcal (D)1500Kcal。
- (D) 5. 從飲食方面著手的減重，需要注意食物有熱量，下列哪一個組合適合減重的人多食用？a. 米飯 b. 洋芋片零嘴 c. 投幣式飲料奶茶 d. 清燙小白菜 e. 烤青椒、茄子 f. 炸地瓜 g. 蘿蔔清湯 h. 無糖綠茶 (A)a+b+c+d (B)c+d+e+f (C)d+e+f+g (D)d+e+g+h。
- (A) 6. 東基喜愛打籃球，如果建議他一周運用 210 分鐘打籃球，打一小時籃球 8.5 大卡/kg，請以他目前實際體重 85kg，幫他計算一周打籃球 210 分鐘可消耗大約多少熱量？(A)2500 大卡 (B)2200 大卡 (C)3000 大卡 (D)3500 大卡。

(A) 7. 東基從哪些指標可以得知他有代謝症候群？ a. 腰圍 b. 血壓 c. 三酸甘油脂
d. BMI e. 體重 f. 熬夜 (A) a+b+c (B) b+c+d (C) c+d+e (D) d+e+f。

8. 根據上述東基的便秘問題，請依素養導向教學原則設計教學方案。

三、從近年傳染病爆發的角度，你認為人們在什麼情況下願意執行傳染病防治行動？
在後疫情時代，對於傳染病防治教學，應著重在哪些面向？(25%)

四、何謂生活技能 (life skill)？請說明以下生活技能的步驟，並各舉一生活情境
應用之。(25%)

(一) 自我管理與監控。

(二) 批判性思考。

(三) 解決問題。