

國立高師大附中 112 學年度第一學期高中一年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		mail	
學習型態	☐ 學科自學 ☐ 技能學習 ☐ 志工關懷 ☐ 實作作品 ☐ 媒體創作 ☐ 專題研究 ☐ 行動方案 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____				
學習主題					
課程類型	☐ 自然探究自主(每學期____小時) ☐ 充實自主(每學期____小時) ☐ 補強自主(每學期____小時) ☐ 高醫微課程(每學期____小時) ☐ 雙聯學制(每學期____小時)				
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題，訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	☐ 海報報告 ☐ 技能展示 ☐ 影片記錄 ☐ 實作展示 ☐ 媒體平台 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是：				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 任課教師		5 圖書館		6 評估小組	
☐ 優秀 文字敘述 指導老師簽名	☐ 通過 文字敘述 指導老師簽名	☐ 尚待完成 文字敘述 指導老師簽名	☐ 不通過 文字敘述 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生申請自主學習者，應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日之期前將此表單正本送交「圖書館」核章後；並自行保管留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必佩掛證件，以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名(導師、家長)，學期中存查於學生處(每週簽名)，以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告(圖書館網站有範例)流程:指導老師將自主學習計畫送交圖書館核章後發回，並請學生上傳。					

自主學習內容及各週規畫

班級: 座號: 姓名: _____

週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第 1 週	0830	高一仁義禮智本土語(五六節) 高一信忠孝和(五六節)自主學習概論(雋永樓 B1 地下室) 高一全部(晨曦 6 樓)選課說明會		發申請表
第 2 週	0906		高醫微課程留校上課(雋永樓 B1)	
第 3 週	0913		高醫微課程留校上課(雋永樓 B1)	
第 4 週 1	0920		高醫微課程第一次上課	
第 5 週 2	0927	學生繳交自主學習計畫申請表(整週)	高一二級會(七)	
第 6 週 3	1004			
第 7 週 4	1011			
第 8 週 第一次段考	1018	1017-1018 第一次段考	自主學習停課	高醫微課程 回校上課
第 9 週 5	1025			
第 10 週 6	1101		高醫微課程第一階段結束	
第 11 週 1	1108		高醫微課程第二階段開始	
第 12 週 2	1115			
第 13 週 3	1122			
第 14 週	1129	1130-1201 第二次段考	自主學習照常上課	高醫微課程 回校上課
第 15 週 4	1206			
第 16 週 5	1213			
第 17 週 6	1220	自主學習計畫申請表認證開始(三週)	高醫微課程第二階段結束	
第 18 週	1227	高醫微課程自主成果製作	高醫微課程雋永樓地下室	高醫微課程 回校上課
第 19 週	0103	高醫微課程自主成果製作	高醫微課程雋永樓地下室	
第 20 週	0110	自主成果製作上傳發表 自主學習計畫申請表認證發還	高醫微課程雋永樓地下室	
第 21 週	0117	0116-0118 第三次段考	自主學習停課	不上課

自主學習計畫書以電腦繕打,往後加頁,撰寫自主學習報告,轉成 PDF 檔後,可在學期結束後兩週內,上傳學習歷程檔案網站,多元表現部分成果