

請讓學生完成紅色框內之內容：

國立高師大附中 111 學年度第一學期高中一年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		mail	
學習型態	<input type="checkbox"/> 學科自學 <input type="checkbox"/> 技能學習 <input type="checkbox"/> 志工關懷 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 媒體創作 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
學習主題					
課程類型	<input type="checkbox"/> 自主學習(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 充實+自主(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 補強+自主(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 五校聯盟(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 雙聯學制(每學期__小時)				
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題，訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	<input type="checkbox"/> 傳單報告 <input type="checkbox"/> 投影片 <input type="checkbox"/> 影片紀錄 <input type="checkbox"/> 貝件展示 <input type="checkbox"/> 媒體平台 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是:				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 指導教師		5 圖書館		6 評估小組	
<input type="checkbox"/> 優秀 文字敘述: 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 通過 文字敘述: 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 尚待完成 文字敘述: 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 不通過 文字敘述: 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生申請自主學習者，應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日之期前將此表單正本送交「圖書館」；並自行影印留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必佩掛證件，以便認證身分及課程。					

最後讓孩子學習寫這學期自己想做什麼的計畫，讓老師來審核
 學會了解自己有哪些武器與優勢，運用 規劃，執行，呈現成果
 就是自主學習的目的

自主學習內容及各週規畫		班級:	座號:	姓名:
週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第 1 週	0831	高一信忠孝和開始上課		發申請表
第 2 週	0907	高一仁義禮智統一課程(雋永樓 B1)	高一仁義禮智選課時程	
第 3 週	0914	規劃實驗	五校聯盟留校上課(雋永樓 B1)	
第 4 週	0921	文獻搜尋 1	五校聯盟留校上課(雋永樓 B1)	
第 5 週 1	0928	文獻搜尋 2	五校聯盟第一次上課	
第 6 週 2	1005	文獻搜尋 3 學生繳交自主學習計畫申請表	網路	
第 7 週 第一次段考	1012	1011-1012 第一次段考	自主學習停課	五校聯盟 回校上課
第 8 週 3	1019	準備材料		
第 9 週 4	1026			五校聯盟 第一階段 結束

「自主學習計畫」的逆襲

目標型式

最高層次：參加競賽取得獎項

第三層次：取得相關證書證明

第二層次：提前學習科系相關

第一層次：完整規劃各周進度

最低階：沒有規劃應付了事