高二多元APP程式設計

本課程的主要內容，是搭配跨領域STEAM概念，透過科學、科技、工程、藝術與數學等統整式概念，讓同學們在不同活動內容中將跨領域知能融會貫通。本學期的課程包含四大主軸：1. 親自操作與設計Cospace動畫界面，並透過動畫的設計，強調出高中生們想傳達的多元訴求；2. 透過6-8種科學動手做活動，將高中所學之理論學以致用；3. 搭配航太原理，學習手擲機、無人機的運作，並透過親自操作飛行，體驗初階與花式飛行的技巧；4. 透過TED短講模式，練習溝通表達之能力與技巧。本課程期許在一學期的探究實作歷程中，能夠快速地讓同學們體驗多種不同的STEAM課程，讓我們一起在玩樂中獲得紮實的學習，在學習中獲得充實的快樂。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 (星期一) | 課程 | 講師 |
| 9/4 | Cospace講解(最後會有成果發表會，所以過程要錄影的同學要自行錄影) | 吳宜真老師 |
| 9/11 | Cospace分組討論腳本  (一組4-5位，一班約6-8組) | 吳宜真老師 |
| 9/18 | Cospace分組討論與製作cospace | 吳宜真老師 |
| 9/23 (六) 補班 | (補課)  分組討論與製作cospace | 吳宜真老師 |
| 9/25 | Cospace成品練習報告 | 吳宜真老師 |
| 10/2 | 段考 (停課) | 停課 |
| 10/9 | 國定假日(停課) | 停課 |
| 10/16 | Cospace 成果發表會 | 吳宜真老師、黃琴扉教授 |
| 10/23 | STEAM手作課程(一) | 柯兆群老師 |
| 10/30 | STEAM手作課程(二) | 柯兆群老師 |
| 11/6 | STEAM手作課程(三) | 柯兆群老師 |
| 11/13 | STEAM手作課程(四) | 柯兆群老師 |
| 11/20 | 段考(停課) | 停課 |
| 11/27 | TED分組架構討論  主題：  STEAM探究實作對高中生學習的好處與困境 (高三班一組10分鐘；高二班一組5分鐘) | 柯兆群老師 |
| 12/4 | 航太理論基礎（二混）２小時  手擲機（二自）１小時 | 曾凱斌老師（二混）  吳宜真老師（二自） |
| 12/11 | 手擲機（二混）２小時  手擲機（二自）１小時 | 曾凱斌老師（二混）  吳宜真老師（二自） |
| 12/18 | 手擲機講解  Tello無人機 (6台)+高師無人機（6台）分組飛行練習 | 曾凱斌老師 |
| 12/25 | Tello無人機 (6台)+高師無人機（6台）分組飛行練習  無人機理論基礎 | 曾凱斌老師 |
| 1/1 | 國定假日(停課) | 停課 |
| 1/8 | 段考(停課) | 停課 |
| 1/15 | TED成果發表會：  主題：  STEAM探究實作對高中生學習的好處與困境 (高三班一組10分鐘；高二班一組5分鐘) | 吳宜真老師、柯兆群老師、曾凱斌老師、黃琴扉教授 |

學生自費 400元