

國立高雄師範大學附屬高級中學

112學年度

新生訓練-圖書館介紹



圖書館主任
許峰銘550



資訊組長
江其勳555



圖書管理幹事
翁採玉551



創客教室專任助理
何淑淳559

工作職掌：

圖書館主任(許峰銘老師)

國際教育推廣, 雙聯學制, 自主學習推廣, 創客課程, 計畫推動

資訊組長(江其勳老師)

資訊設備與google space管理、資訊教育規劃、校網管理

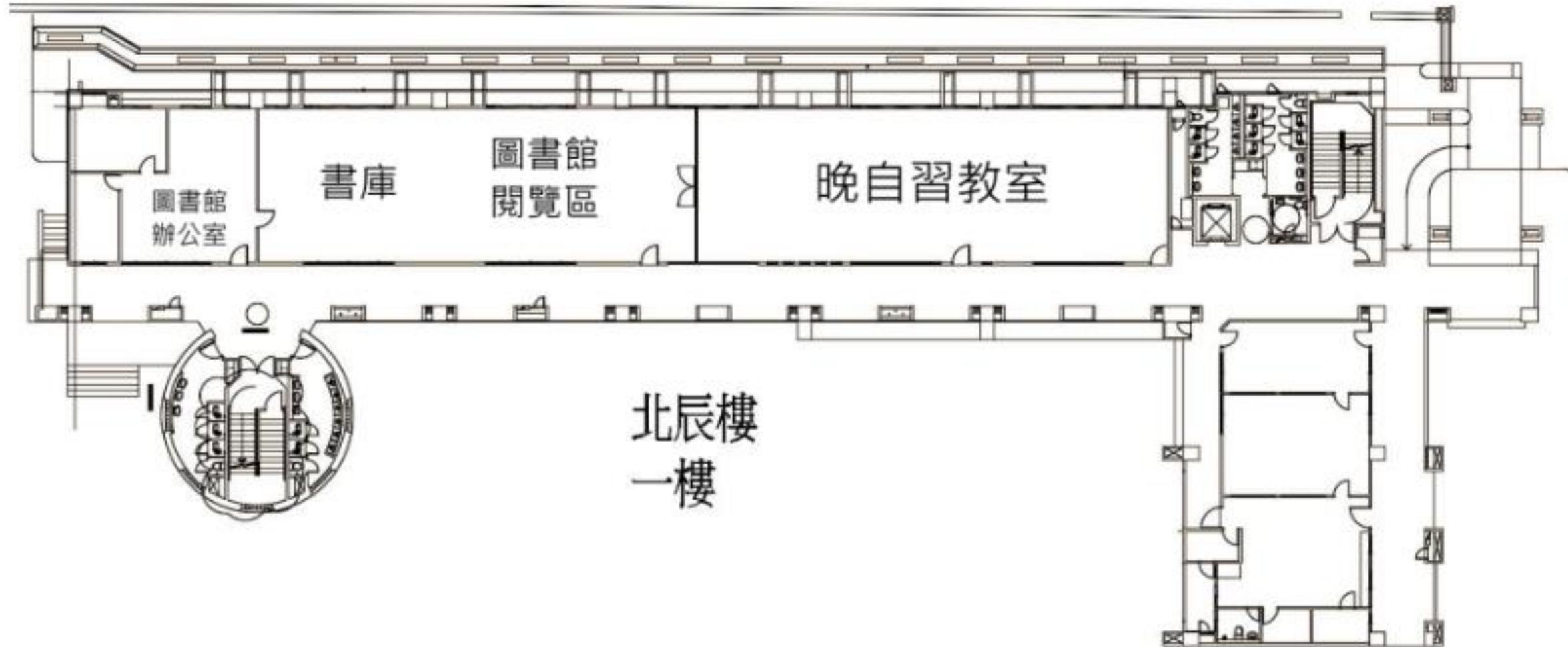
圖書館幹事(翁採玉小姐)

書籍採購、書籍編目整理、閱讀計畫、中學生網站競賽

創客助理(何淑婷小姐)

借還教學用資訊設備、館內維護工作、計畫執行協助

空間規劃示意圖：



高師大圖書館空間配置圖

閱覽區



圖書館內觀

晚自習教室



晚自習教室

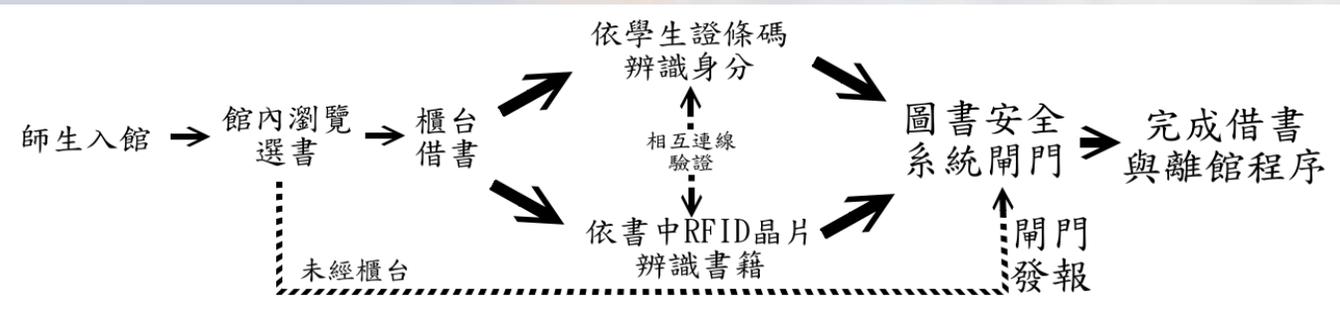
開放時間

書庫:

上班上課日 8:00至17:00

晚自習:

上班上課日 16:10至21:40



國立高雄師範大學附屬高級中學

圖書館晚自習開放時間

(一)開放時間：

- 1.自 111 年 9 月 12 日起，星期一至星期五下午 16:10 至 21:40。
- 2.逢段考最後一天、重要活動、例假日及寒暑假期間，暫不開放。
- 3.需提前離開同學，請以保持安靜的狀況下離開，避免影響到其他同學。

(二)圖書館新增學生證刷卡登記：

於 112 年 10 月 10 日開始(配合新生學生證發放)，請以學生證刷門閘感應區，進出圖書館晚自習教室。不排固定座位，採自由入座，不得預佔座位，以提高座位使用效能。

未帶學生證同學，請於簽到簿中做書面登記

(三)鼓勵同學踴躍參與圖書館晚自習：

- 1.每學期期末統計各班參與人次，各年級出席比率(有次數與時間底限)最高前數名個人，頒發勤學獎品以資鼓勵。
- 2.為統計參與人數，請每日確實刷卡進出，刷卡機制出現問題時，請於簽到簿上簽名。

**下課後到晚自習教室，把當天的作業做完，
把當天的功課複習一遍**

腳踏實地,日起有功

圖書館

是

資訊教學中心

平板載具整班使用借出

不開放學生個人借用



| | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 計畫別 | 科技輔助計畫 | | 數位學習精進方案 | | | | | |
| Chromebook 台數 | 80 台 | | 197 台 | | | | | |
| 充電車別 | 1 車 | 教師 疫情車 | 2 車 | 3 車 | 4 車 | 5 車 | 6 車 | IPAD 2 車 |
| 各車台數 | 40 | 40 | 42 | 42 | 42 | 36 | 35 | 33 台 |
| 現況 | 110 年 9 月啟用 (集中圖書館) | | 已投入上課使用(集中圖書館書庫) | | | | | JAMF 設定中 |
| 管理人員 | 管理人員:許峰銘，江其勳，鄭心郁，何淑婷，翁採玉 | | | | | | | 鄭心郁 |



教室內-教學使用-網路覆蓋率100%

Thin AP-wifi6 無線分享器 ARUBA 550

(一般教室長期設定使用)

受到一台中央控管的設備



ARUBA 550

Fat AP-wifi6 無線分享器

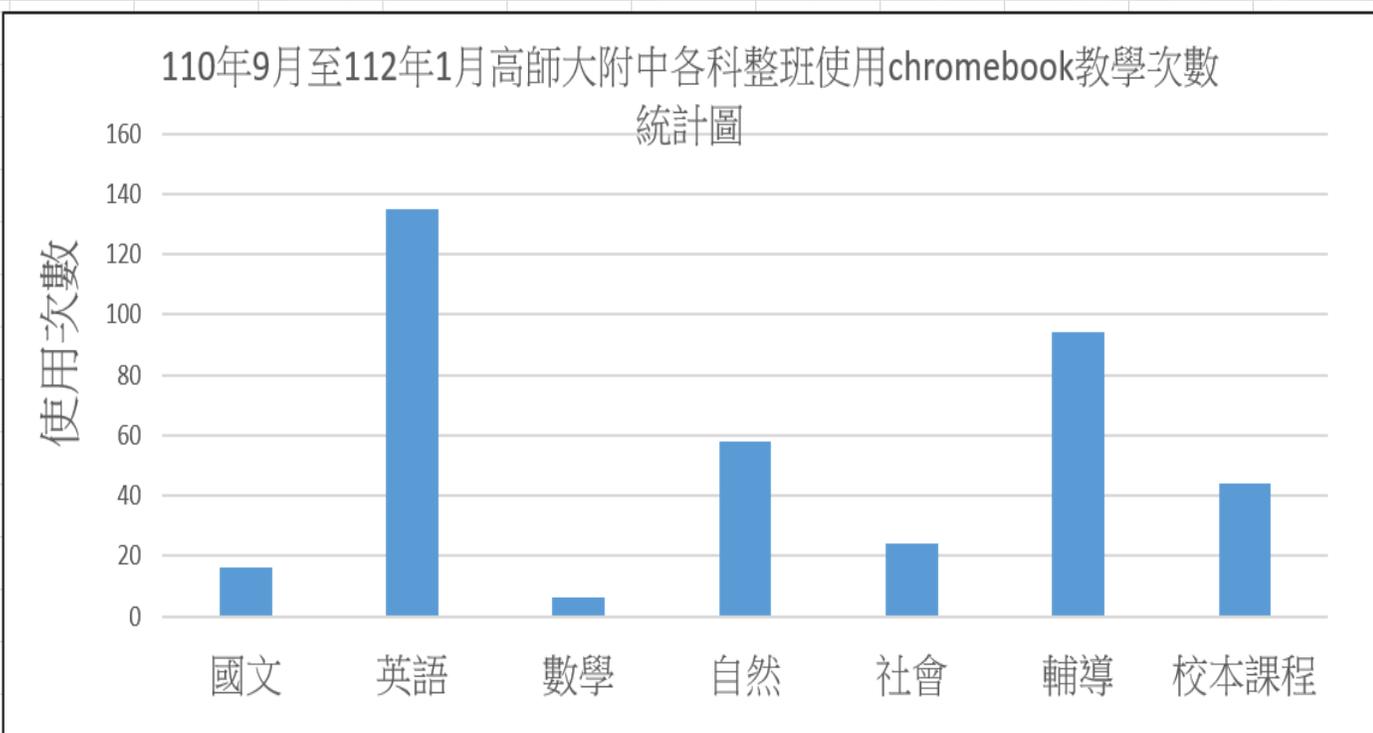
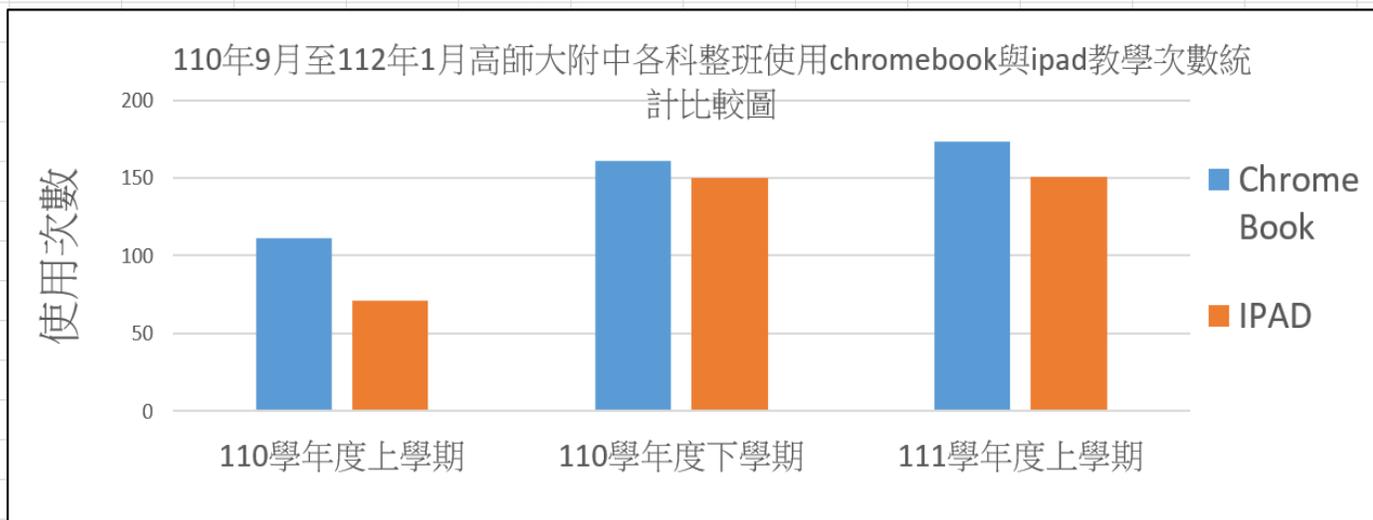
(支援專科教室使用)



GT-AX11000 wifi6



GT-AX6000 wifi6



圖書館設備借用日曆

今天 2023年5月

| 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|--|--|--|--|--|
| 5月1日 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 上午8點 第1節Chrome六車3 上午9點 第2節iPad黑車+Wifi 上午11:05 第4節Chrome六車 +2 更多 | 上午9點 第2節Chrome一車4 上午10:05 第3節iPad黑車+W 下午1:15 第5節Chrome六車3 下午2:15 第6節Chrome一車4 | 上午8點 第1節iPad黑車+Wifi | 上午10:05 第3節chrome 15 上午10:05 第3節Chrome四車 上午11:05 第4節chrome 15 +4 更多 | 上午10:05 第3節Chrome一車 上午11:05 第4節Chrome一車 下午1:20 第5節IPAD(國一選修) |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 上午10:05 第3節Chrome一車 上午10:10 第3節IPAD(生活素 上午11:10 第4節IPAD(生活素 下午3:15 第7節Chrome一車4 | | | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome五車4 上午10:05 第3節Chrome一車 +5 更多 | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 下午1:15 第5節Chrome一車4 +3 更多 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 上午8點 第1節Chrome一車4 上午10:05 第3節Chrome一車 上午10:10 第3節Chrome Box +5 更多 | 上午8點 第1節iPad黑車+Wifi 下午2:15 第6節Chrome一車4 | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 上午10:05 第3節Chrome一車 | 上午9點 第2節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 上午10:05 第3節Chrome10 +4 更多 | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 下午1:15 第5節Chrome一車4 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 上午8點 第1節Chrome一車4 上午10:05 第3節Chrome一車 上午10:10 第3節Chrome Box +4 更多 | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 上午9點 第2節Chrome一車4 +4 更多 | 上午10:05 第3節Chrome一車 下午1:15 第5節Chrome一車4 | 上午10:05 第3節Chrome一車 上午10:05 第3節Chrome三車 上午10:05 第3節WIFI分享器 +3 更多 | 上午8點 第1節Chrome六車3 上午9點 第2節Chrome六車3 上午10:05 第3節Chrome一車 +3 更多 |
| 29 | 30 | 31 | 6月1日 | 2 |
| 上午8點 第1節Chrome六車3 上午8點 第1節iPad黑車+Wifi 上午9點 第2節iPad黑車+Wifi +5 更多 | 上午8點 第1節Chrome一車4 上午8點 第1節Chrome六車3 上午9點 第2節Chrome一車4 +6 更多 | 上午8點 第1節Chrome六車3 上午9點 第2節Chrome六車3 上午11:05 第4節Chrome六車 下午1:15 第5節Chrome六車3 | 上午10:05 第3節chrome boc 下午1:15 第5節Chrome一車4 | 上午8點 第1節Chrome六車3 上午9點 第2節Chrome六車3 下午1:15 第5節Chrome六車3 下午1:15 第5節iPad黑車+Wifi |

Google space-GOOGLE Education Fundamentals版



1.點入 stu.nknush.kh.edu.tw 信箱右上角的九宮點，按 classroom

誰在使用 Chrome ?
你可以運用 Chrome 設定檔區隔各種 Chrome 資料，例如建立親朋好友的專屬設定檔，或是按工作和課餘需要建立不同設定檔。

stu.nknush.kh...
stu.nknush.kh...
stu.nknush.kh...
swps.kh.edu.tw

主任
主任黃書傑

tea.nknush.kh...
tea.nknush.kh...
tea.nknush.kh...
新增

550 葉國雄主任
教師許淑枝
Lab Feb

線上

Classroom

Classroom

2.點選班級

classroom.google.com

Classroom

112 學年高二仁

112 年 6 月 21 日 五校聯...

111 學年高一忠

111 學年高一信

Google CLASSROOM

0606實驗報告作業

0

已繳交

0

已指派

37

已評分

接受繳交 ⓘ

已評分

高中111155刁敬



高師大中學年度自...
已評分

高中111156王弈中



高師附中111學年度自...
已評分

高中111157朱柏韻



高一信第六組12號.pdf
已評分

高中111160吳秉澤



高師大附中 111學年度...
已評分

高中111161吳育丞



高師大附中111學年度...
已評分

高中111162宋家森



高一信17宋家森探究...
已評分

Grade with Kami

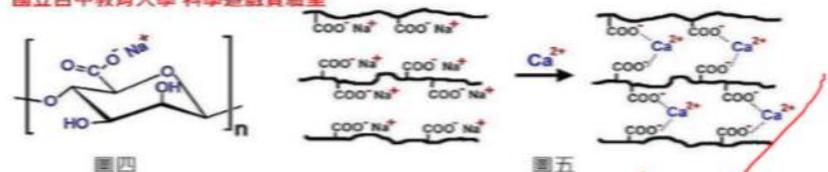
kami Upgrade | 0606實驗報告... | 高師大附中 111學年度自然探究與實作化學科吳秉澤.pdf

高師大附中 111學年度自然探究與實作
化學科 成果報告書
蔗糖水溶液濃度對晶球膜厚度的影響
高一信15吳秉澤

壹. 研究動機
在一次上課中, 老師讓我們玩海藻酸鈉與乳酸鈣結合形成的晶球, 當時的我興致勃勃, 於是心血來潮決定做關於晶球的實驗

貳. 研究目的與問題 *Food*
含有不同濃度蔗糖水溶液晶球 (0%.1%.2%.3%.6%)

參. 研究方法與論證步驟
(一) 海藻酸鈉與乳酸鈣結合形成晶球的反應原理
國立台中教育大學 科學遊戲實驗室


圖四 圖五

很棒

(二) 控制變因法:
1. 控制變因: 海藻酸鈉溶液濃度1%, 乳酸鈣晶球濃度3%, 搖晃時間10分鐘, 燒杯
2. 操縱變因: 晶球內蔗糖水溶液濃度0%.1%.2%.3%.6%
3. 應變變因: 晶球內膜厚度差異

圖書館

是 自主學習推廣中心

高一彈性課程開課：星期三第 567 節

| 彈性自主班級(5.6.7) | | 本土(5.6)+自主班級(7) | |
|---------------|----------|-----------------|----------|
| 運動充實自主 16 | 黃安邦 | 國文充實自主 37 | 江宥薰 |
| 自然自主-動態 16 | 陳桂芳 | 英文充實自主 37 | 歐恩盈(1/3) |
| 自然自主-靜態 16 | 王玉琪(上) | 數學補強自主 37 | 李雯婷 |
| 英文充實自主 30 | 侯思嘉(3/1) | 數學充實自主 37 | 劉國芬 |
| 社會充實自主 16 | 連明朗 | | |
| 國文充實自主 30 | 李俊緣 | | |
| 高醫大微課程 48 | 曾尉華(協辦) | | |

圖書館-自主學習

首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 圖書館-自主學習

#時代先鋒民主附中

數位學習(e-Learning)

- 老師與學生利用**科技和網路**，輔助教與學活動的進行 (e-Learning by technology)。
- 老師與學生採用科技和網路、**數位資源/內容**、**數位工具/應用**，來進行教與學的方式(e-Learning from technology)。
- 老師與學生以**新科技**、**網路數位學習平台**為基礎，進行數位學習導向式的學習與教學方式(e-Learning with technology)。

自主學習手冊 [下載](#)

112-1高一彈性時間自主學習申請表0821 [下載](#)

112-1高二彈性時間自主學習申請表0821 [下載](#)

112-1高三彈性時間自主學習申請表0821 [下載](#)

112自主學習成果作業繳交格式 [下載](#)

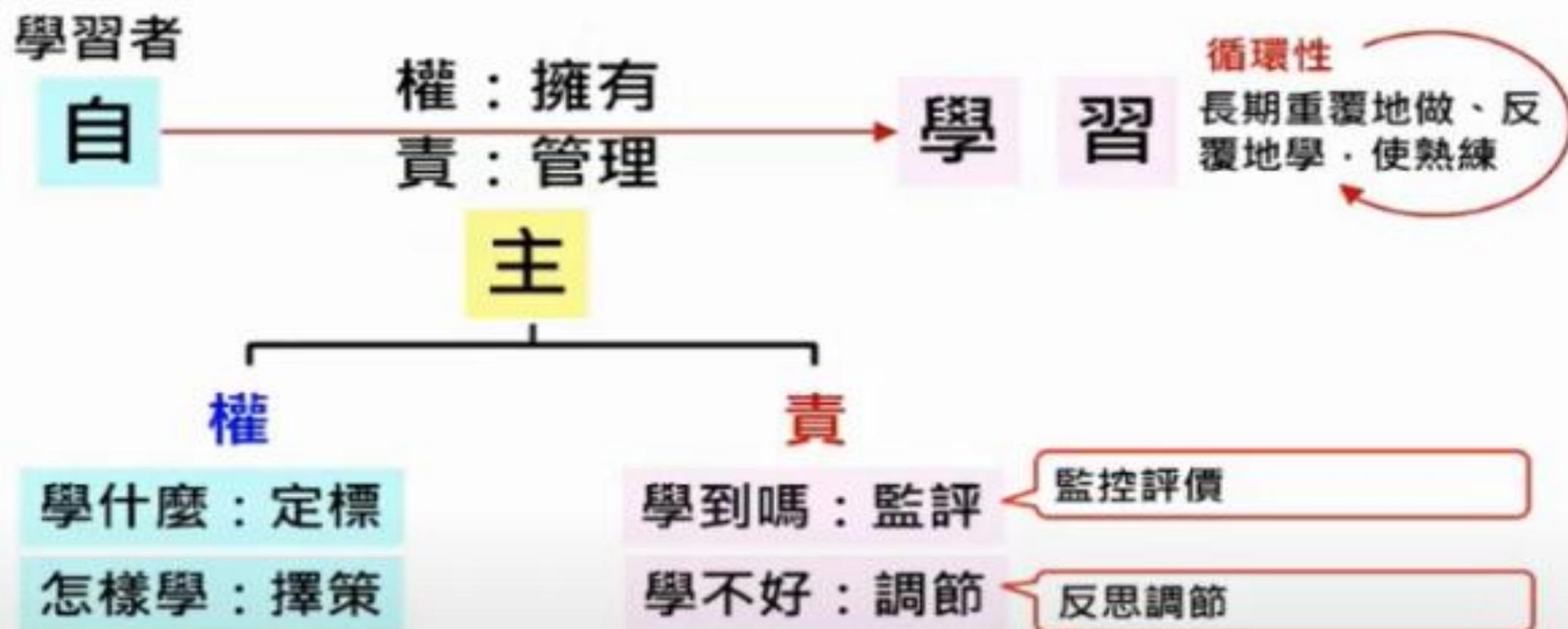
112期初自主學習計畫表如何寫 [下載](#)

112-1自主學習期末說明事項 [下載](#)

高中自主學習統論20230215 [下載](#)

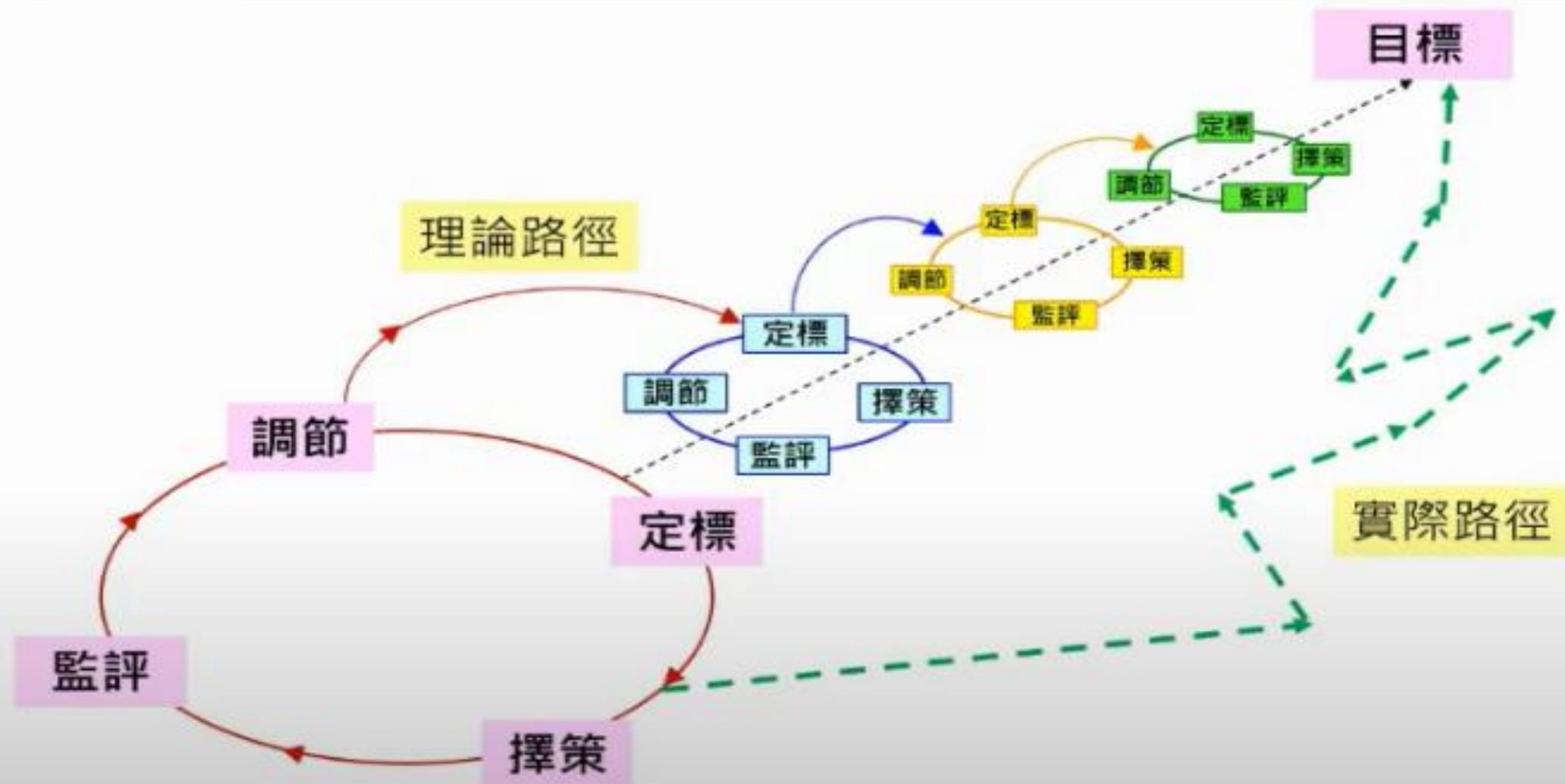
學習歷程檔案系統操作說明學生 [下載](#)

「自主學習」的理念



理念：學習者是學習的主人，故須管理其學習及為其學習負責

自主學習的組成部分與循環性（迭代）



你和老師, 班上同學的關係是:

自主學習的指導原則(修改自何世敏, 2017)

先學後教

培養預習習慣，提升自學能力

以學定教

瞭解自學情況，調整導學設計

教少學多

激發小組學習，強化團隊互助

減負增效

減省無謂教學，聚焦學習要點

111 學年度第 2 學期高雄五校彈性學習跨校選修週期性課程
成果報告

五校聯盟學校：高雄中學、高雄女中、鳳山高中、高師大附中、中山大學附中

授課時間：星期三下午第 5、6、7 節至高中或大學授課

| 課程名稱 | 人數 | | 上課地點 | 授課老師 | 每週課程概述 |
|-----------|-------|-------|----------|--------------------------|--|
| | 第 1 輪 | 第 2 輪 | | | |
| 量子與生態醫學探究 | 14 | 14 | 高雄醫學大學教室 | 黃斌 林壯宇 李瑞年 劉佩芬 張永福 | 生物學為基礎科學，因此本課程從微觀 量子物理延伸至分子生物學，乃至巨觀 之族群生態保育進行縱向與橫向之醫學 教學，不同於傳統填鴨教學的翻轉教室，該課程將擘畫台灣未來百年的醫學研究。 |

KMU 4.12.23

Vaccination/Immunization

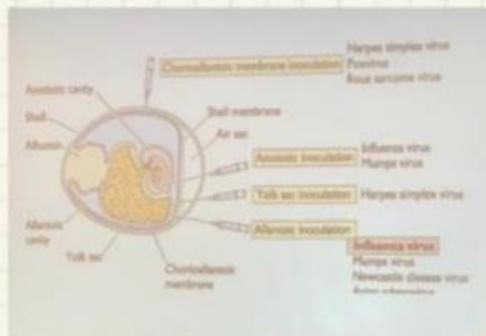
• Active immunization

→ 自己產生反應 → 免疫細胞

• Passive immunization

→ 從別的個體來

→ 含量高，但容易分解



Hard Immunity

—Majority of the population is protected from a disease through immunization, the chance of a major epidemic is highly unlikely.

癌症 (Cancer)

癌症的形成

致癌因子

- 遺傳
- 飲食
- 壓力
- 睡眠
- 情緒
- 自由基

正常細胞 → 癌細胞 → 快速分裂 → 形成腫瘤(癌症)
→ 轉移到其他器官 (細胞分裂、基因突變)

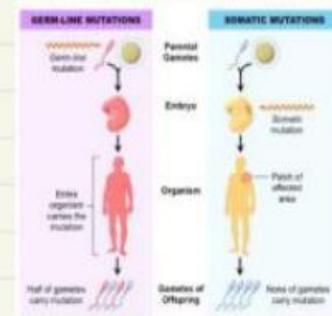
發生突變促進細胞生長

→ 細胞增生

→ 發生 DNA 修復機制失效因突變

→ 原致癌基因突變轉變為致癌基因

→ 更多突變的發生使更多腫瘤
抑制基因失去效果。



(KMU 4.12.23)

國立高師大附中 111 學年度第一學期高中二年級彈性時間自主學習申請表

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|--|----------|-----------------------------|--|
| 申請人 | 王藝臻 | | 班級 | 高二禮 | mail | 012219@sta.nkaush.kh.edu.tw | |
| 學習型態 | <input type="checkbox"/> 學科自學 <input type="checkbox"/> 技能學習 <input type="checkbox"/> 志工關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 媒體創作 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| 學習主題 | 物品, 動物, 建築描繪, 色彩練習 | | | | | | |
| 課程類型 | <input type="checkbox"/> 自主學習(每學期 36 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 充實+自主(每學期 18 小時) <input type="checkbox"/> 補強+自主(每學期 18 小時) | | | | | | |
| 計畫動機 | 過去一年一直在人體上琢磨, 想挑戰不同種類的繪畫, 和加強色彩的搭配及配合。 (描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因) | | | | | | |
| 期望成果 | 能夠熟悉動物的畫法, 對一般物品的掌握更佳, 建築物畫得細緻一點。色彩的部分, 不想透過研究或模仿, 而是自己嘗試, 實驗後學會使用, 同時找到自己的色彩風格。 (請依學習主題, 訂定預期達成的成果及呈現方式) | | | | | | |
| 成果呈現 | <input type="checkbox"/> 海報報告 <input type="checkbox"/> 技能展示 <input type="checkbox"/> 影片記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 實作展示 <input type="checkbox"/> 媒體平台 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| 使用之學習資源 | Google, Youtube, 實物, Pinterest (使用之學習教材/書籍等) | | | | | | |
| 使用之學習工具 | 筆, 橡皮擦, 紙, 色鉛筆, 水彩, 彩墨筆, 原裱 (須與上課前自備或借用完成) | | | | | | |
| 自主學習規畫 | 如週次規劃表-我的規劃特點是: 不要害怕錯誤, 勇敢嘗試 | | | | | | |
| 1 申請人簽名 | 王藝臻 | 2 家長簽名 | 張映超 | 3 導師簽名 | 林素貞 | | |
| 4 指導教師 | 蔡佳諤 | 5 圖書館 | 許峰銘 | 6 評估小組 | 自主學習審查完成 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 優秀 | <input type="checkbox"/> 通過 | <input type="checkbox"/> 尚待完成 | <input type="checkbox"/> 不通過 | 文字敘述: 勇敢踏出舒適圈, 挑戰未曾嘗試的領域, 勇敢且努力, 值得肯定! | | | |
| 指導老師簽名 | 指導老師簽名 | 指導老師簽名 | 指導老師簽名 | 蔡佳諤 | | | |
| ※注意事項※ | | | | | | | |
| 1. 學生申請自主學習者, 應填妥本表及做指導教師同意簽章後, 連同相關規畫資料, 於行政單位規定日之期前將此表正本送交「圖書館」; 並自行影印留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求, 請學生務必佩掛證件, 以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名(導師、家長), 學期中存查於指導老師處, 以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告分享與回饋內容為: 指導老師將班級自主學習計畫送交審查後發回並請學生上傳。 | | | | | | | |

自主學習內容及各週規畫

班級: 高二信 座號: 1/1 姓: [redacted]

| 週次 | 日期 | 預定之自主學習內容及進度 | 使用之教材、工具、資源 | 檢核 |
|----------|------|--------------------|--------------|------|
| 第 1 週 | 0831 | 指數 19 題 開始上課 | 題本, 筆 | 發申請表 |
| 第 2 週 | 0907 | 模擬考 | 無 | OK |
| 第 3 週 | 0914 | 三角函數 + 英單 4 項(背) 嘔 | 單字本 + 題本 + 筆 | OK |
| 第 4 週 | 0921 | 繳交自主學習計畫申請表 | | OK |
| 第 5 週 1 | 0928 | 複習數段老範圍 | 題目, 筆 | OK |
| 第 6 週 2 | 1005 | 同上 | 同上 | OK |
| 第 7 週 | 1012 | 1011-1012 第一次段考 | | 回校上課 |
| 第 8 週 3 | 1019 | 指對數函數 | 紙本, 筆 | OK |
| 第 9 週 4 | 1026 | log | 紙筆 | OK |
| 第 10 週 5 | 1102 | 段考複習 | | OK |
| 第 11 週 6 | 1109 | | | OK |
| 第 12 週 1 | 1116 | | | OK |
| 第 13 週 | 1123 | 1201-1202 第二次段考 | | 不上課 |
| 第 14 週 2 | 1130 | 向量 | 紙, 筆, 講義 | OK |
| 第 15 週 3 | 1207 | 內積 | 題本, 筆 | OK |
| 第 16 週 4 | 1214 | 向量合 | 題本, 筆 | OK |
| 第 17 週 5 | 1221 | 用音樂說故事 | 無(玫瑰墓) | OK |
| 第 18 週 6 | 1228 | 行列式, 克拉瑪 | 課本, 筆 | OK |
| 第 19 週 | 0104 | 空間向量 | 課本, 筆 | OK |
| 第 20 週 | 0111 | 段考複習 | 課本, 筆, 考卷 | OK |
| 第 21 週 | 0118 | 0116-0117 次段考 | | 不上課 |

自主學習計畫書以電腦繕打, 往後加頁, 撰寫自主學習報告, 轉成 PDF 檔後, 可在學期結束後兩週內, 上傳學習歷程檔案, 多元表現部分成果

自主學習
的成果是：



高師大附中 能給你(妳)什麼?



科展得獎女生多

總統盼打破性別刻板印象

〔記者鍾麗華／台北報導〕蔡英文總統昨接見我國參加「二〇一七各國國際科學展覽會代表團」（見圖，中央社），蔡總統說：科展得獎學生名單，女生占大多數。她總是很注意科展得獎同學的男女比例，因為她相信，科學能力與性別沒有關係。「我們應打破特定性別比較擅長科學的刻板印象。無論女生或男生，只要對科學有興趣，就應被鼓勵往這個方向走下去。」

蔡總統表示，每一位站到世界舞台上的同學都代表台灣，我國今年參加四項國際學生科展競賽，總計拿到一金、五銅、一項大會四等獎，以及一項特別獎，能有這樣的成績，實屬不易。

蔡英文說，為了下一個世代的競爭力，政府會持續推動科學教育，支持科學專題研究與國際交流，讓每一個國民都接受完整的科學思維訓練，以培養更多年輕的科學人才。

高師大附中就是那個一金



$d=1.90\text{cm}$
 $E=2.55 \times 10^5 \text{ V/m}$



$d=2.50\text{cm}$
 $E=1.94 \times 10^5 \text{ V/m}$



$d=3.60\text{cm}$
 $E=1.35 \times 10^5 \text{ V/m}$



$d=6.20\text{cm}$
 $E=7.8 \times 10^4 \text{ V/m}$



$d=\infty$
 $E=0 \text{ V/m}$

科展一甲子
慧聚臺北城

化學科

中等學校組

中華民國第60屆
中小學科學展覽會頒獎典禮



第一名

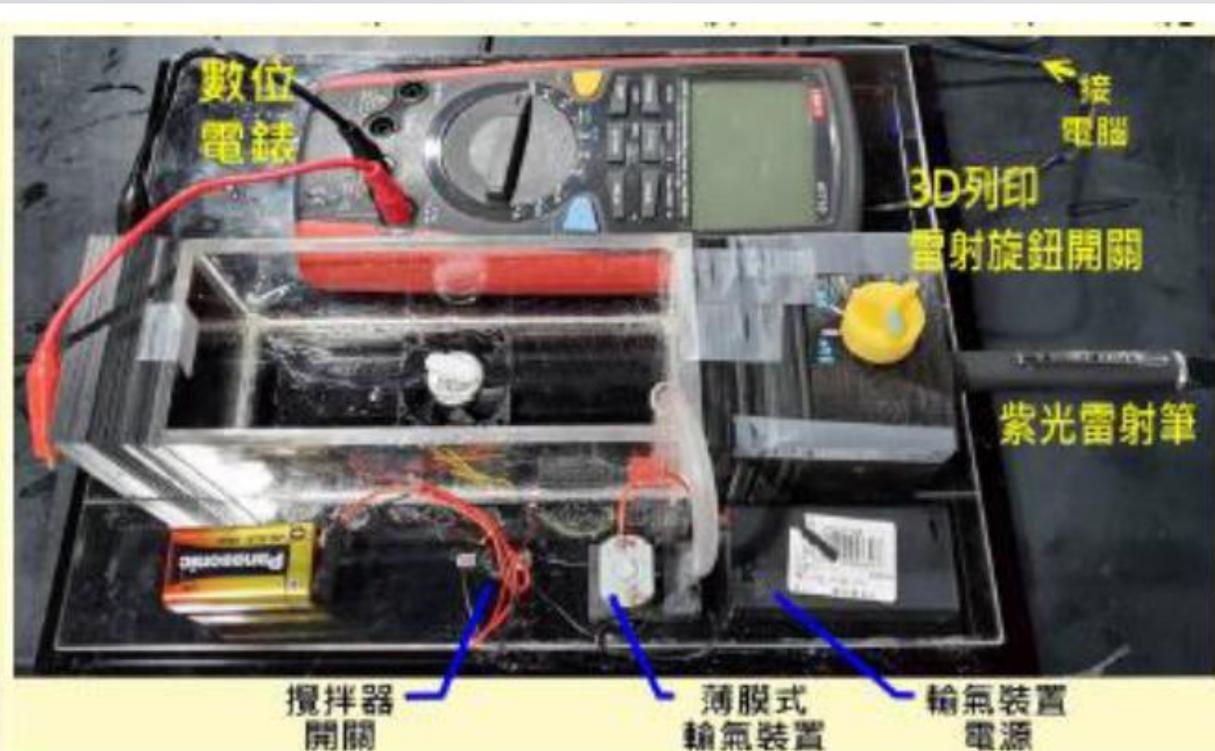
國立高雄師範大學附屬高級中學

01:02:10

01:38:24

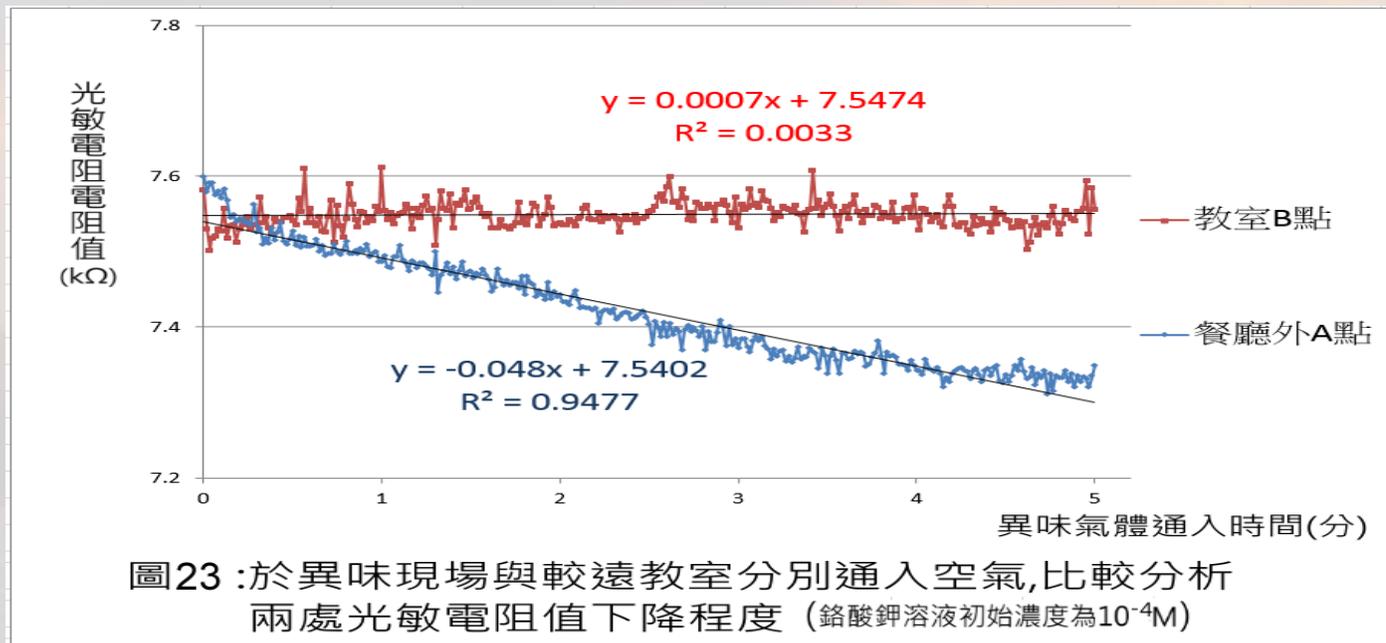


108年至109年間奪下全國科展高中化學科第一名與大成獎特優，主題為使用氧化劑液體監測高雄廢氣汙染。並獲總統召見。



3D 列印與雷射雕刻製作出的科學展覽實驗裝置

從氧化還原電位的觀點來看：成功偵測空氣中油煙的存在



圖書館

是 國際交流中心



長野高校／高雄市7校

2023 Video Exchange Project

感谢您的合作！

影視作品交流

高雄市立高雄高級中學

國立高雄師範大學附屬高中

國立鳳山高級中學

高雄市立仁武高級中學

高雄市立瑞祥高級中學

高雄市立新興高級中學

高雄市立楠梓高級中學

長野高校全球教育推進室

田切千夏

Tagiri Chinatsu

全體交流 Final Session

Nov.13th. 13:00~15:00 Taiwan / (14:00~16:00 Japan)

We will use **Google Meet**

1. Opening 開幕式
2. Group Meeting 團體交流 (Talk with the partner group)
3. School Meeting 學校交流 (Have activities in a bigger scale.. please let us know if you have a good idea)

日本長野高校／臺灣高師大附中
2023 Video Exchange Project

國際文化暨影片作品交流

Preparation for your Project and future

高一每班一隊,每隊四位同學

第一階段:Self-Introduction & Ask questions each other

2023/10/2~20 日 其中一日,本校未來教室

第二階段:November.13th 13:00~15:00

Video Exchange Project

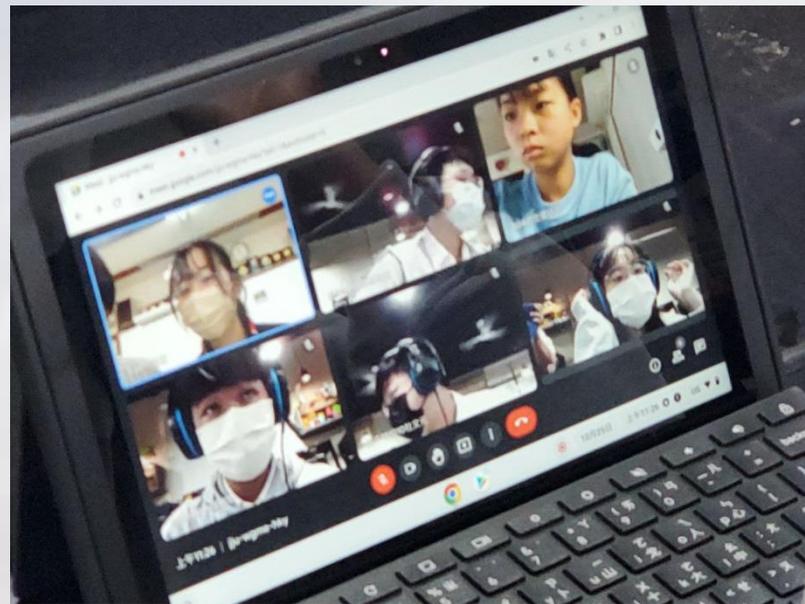
Students in Taiwan make a video about a company in Taiwan.

詳細參賽內容,請參閱
學校網頁-頭條消息

請邀集4位同學成隊後,
掃描QR code 進入表單報名



2022 長野交流



美國伊利諾州 Metea Valley High School (梅泰雅山谷高中)

線上合作教學 第三階段共備與課程-分享與反思



Rachel 瑞芳

校長, 主任, 各位老師們大家好, 今天收到從台灣寄來的驚喜, 學生們都很開心, 謝謝大家!

上午 7:32



已讀 8

上午 8:10

謝謝瑞芳老師的協助, 如果孩子們對列印的成品有想法, 也可以告訴我們噢

已讀 8

上午 8:33

如果您, 學校同事與孩子們有機會到高雄來, 別忘了來找我們



smilelynn

非常謝謝峰銘主任對班上同學的照顧和細心指導, 和學校給同學機會認識姐妹校, 祝福瑞芳老師同學們畢業愉快, 一切順利!!

上午 8:48



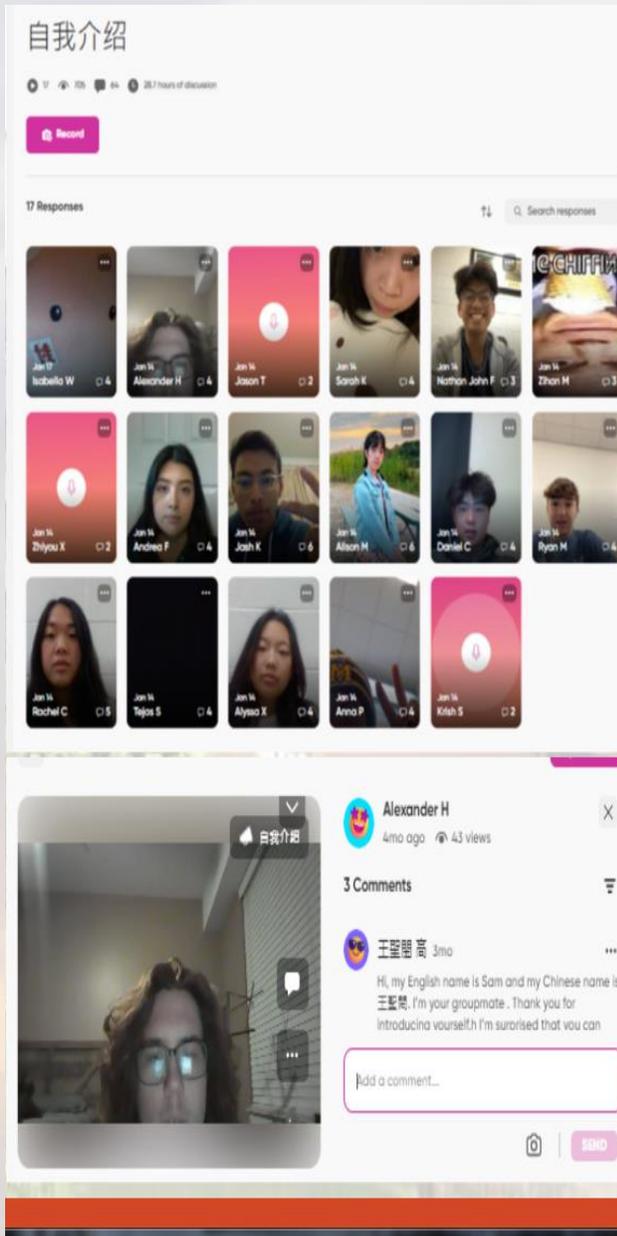
Rachel 瑞芳

謝謝主任和家寧老師, 也祝你們這個學期教學愉快順利! 🙏

下午 6:45



美國伊利諾州Metea Valley High School (梅泰雅山谷高中)



112年第二學期2月14日-高一雙語班與美國姊妹校同步交流

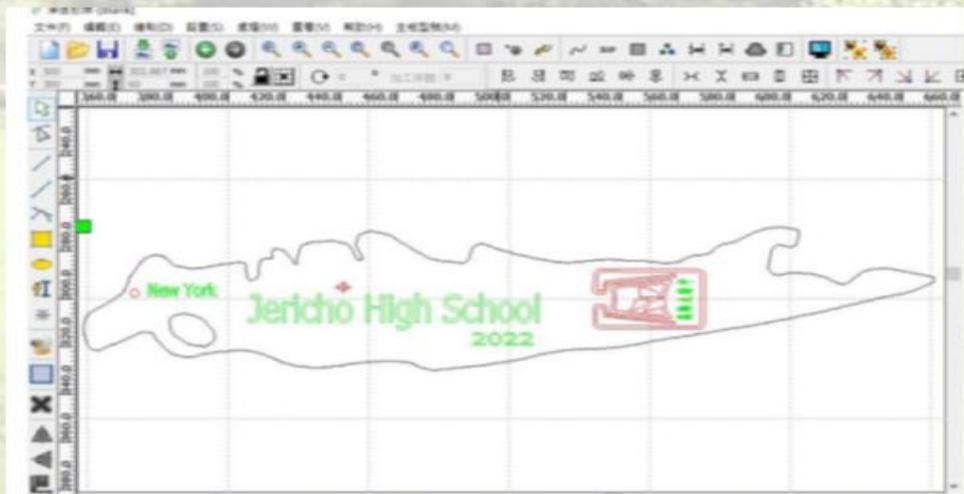
還有:



高師大附中圖書館國際交流-美國紐約耶利哥高校
The Affiliated Senior High School of National Kaohsiung Normal University
AND
Jericho High School (99 Cedar Swamp Road . Jericho NY USA)

交流計畫與模式

將兩方參與的學生配對, 學生自由交流做朋友
美方學生使用中文, 台方學生使用英文
在雙方設立的LINE平台上進行文化交流



我們收到了 😊

感謝 ❤️ 感恩 ❤️

台灣來的友誼 ❤️

方奕晴

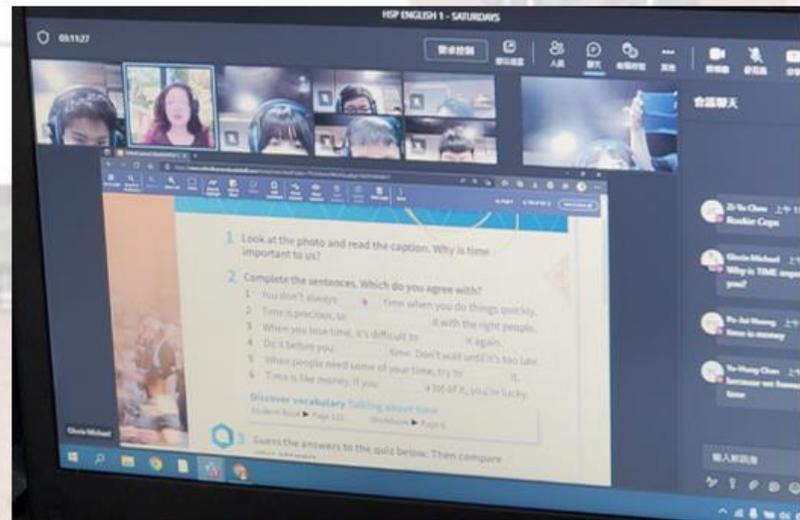
Hello everyone my name is Mia, my Chinese name is 方奕晴. I'm an eighth grader from Kaohsiung, Taiwan. My hobby is listening to music because it can relax and make me feel better. I'm glad to have this opportunity to meet you. Here are some pictures about the MRT station in Kaohsiung :

Hugo Leung

Hello everyone My name is Hugo and my Chinese name is 黃鈞深. I'm a tenth grader from ASHS. I enjoy making models like Gundam in my free time. Planting and cooking is my favorite thing to do too. (Feel free to talk with me about Gundam.) I am not very well of English so if I type something wrong please tell me, thank you.

加拿大 TVO ILC 雙 又 聯 學 制

活動式的遠距教學與線上課程設備-創客教室



於創客教室進行的澳洲對台灣的雙聯學制遠距教學-語言課程

111學年度

台灣高雄師大附中

泰國向日葵語言學校



國際交流對談

2022.09.14



主任圖書館



media1 sts



media1 sts

本校榮獲台日國際教育交流 WYM(World Youth Meeting) 白金獎

PRESENTATION AWARD

GOLD Award
PLATINUM Award



WYM2023
AWARD CEREMONY

R BKC
3



**Nara Ikuei Junior and Senior High School
& Kaohsiung St.Paul's High School**



**Kobe University Secondary School
& The Affiliated SHS of National Kaohsiung Normal University**



**Nara Ikuei Junior & Senior High School
& Li-Chih Valuable School**



圖書館

是 創客教育中心

高師大附中科學研究中心



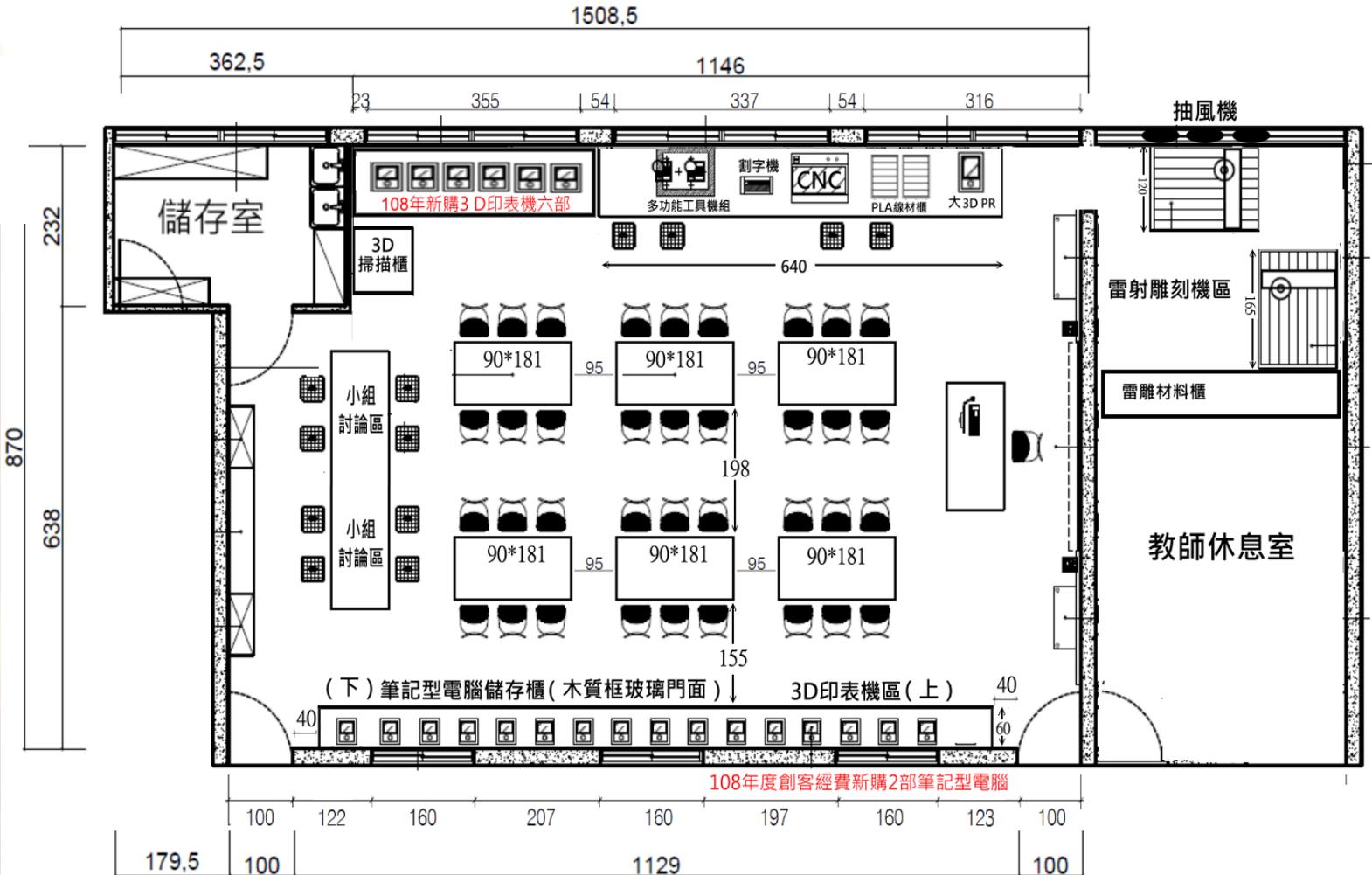
化學實驗室
物理實驗室
地科實驗室
生物實驗室

電腦教室與
學生创客社團中心

高師大附中
FAB-LAB教室群

FAB-LAB教室
共同備課
教師休息室
傳統機具
加工中心

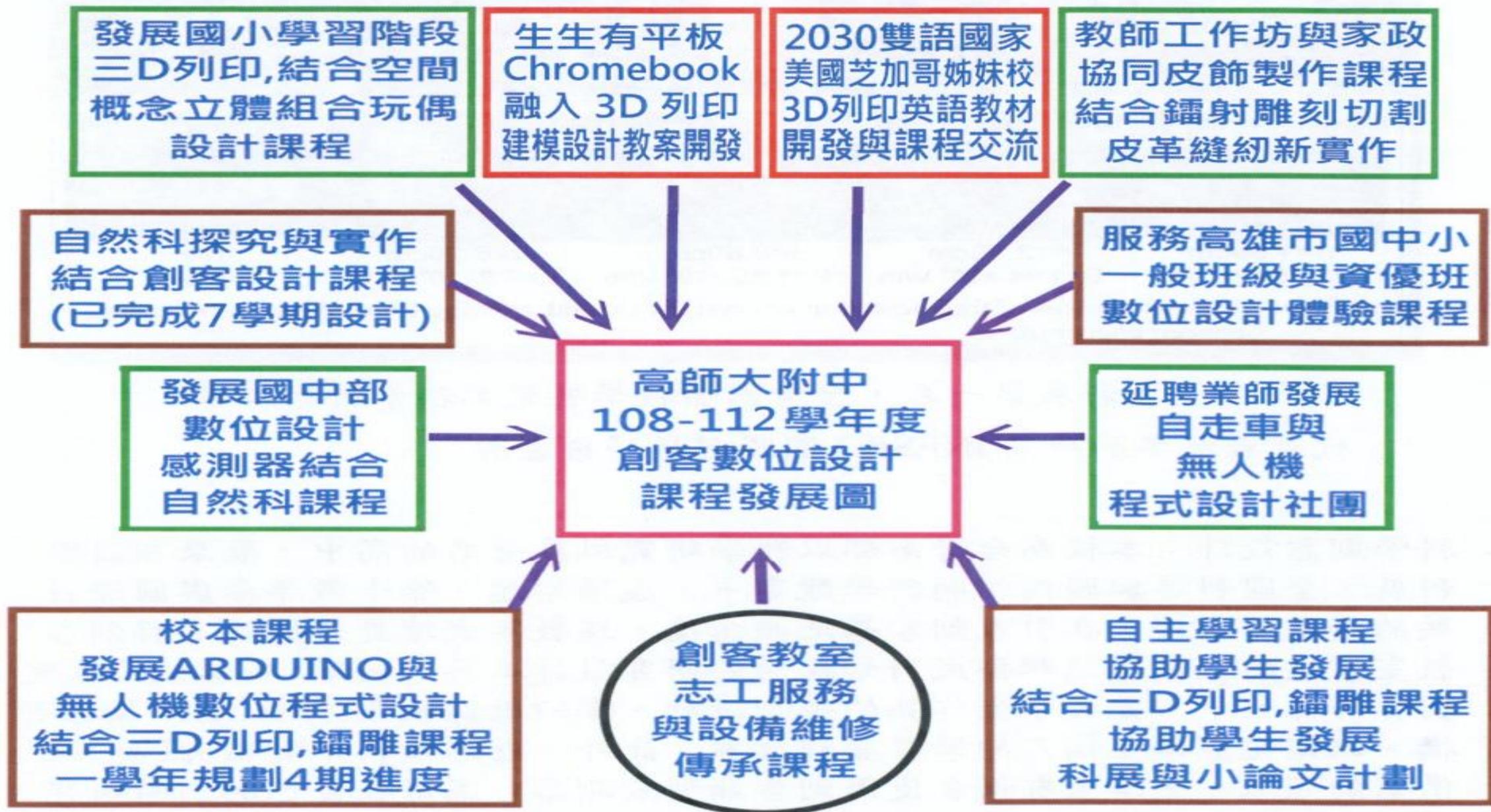
创客教室



高附創塑坊

FabLab

@ASHS



高師大附中創客教室課程發展圖

創客融入自然科探究與實作課程

於109-111學年度(108年8月-110年7月)，每學年有高一8個班(每學期4個班)，



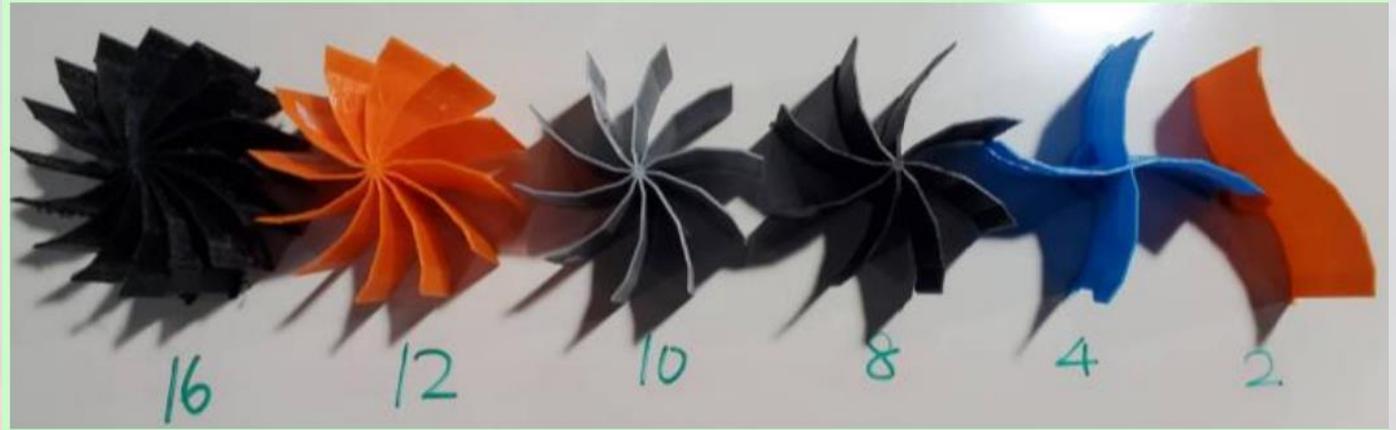
創客設計化為實驗裝置與零件

2022年結合綠能科技主題-發展風力發電科學展覽作品，以探究與實作課程為軟體，發展創新科學研究



風力發電主要實驗裝置

不同片數的扇葉與發電量



不同扇葉高度的風機發電比較同地點，非同時測量：

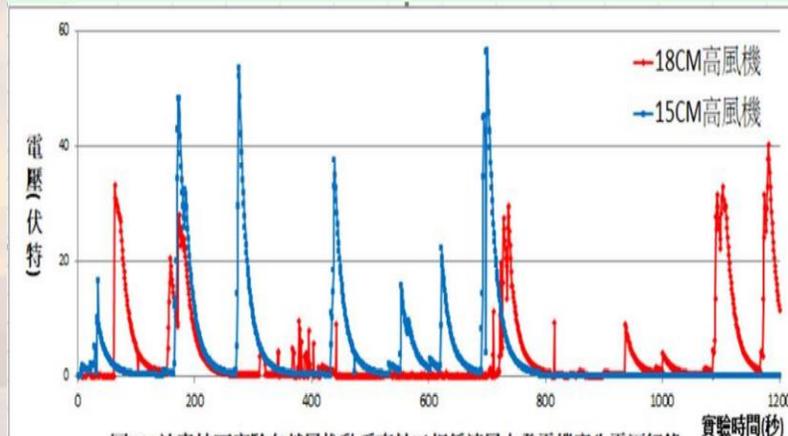


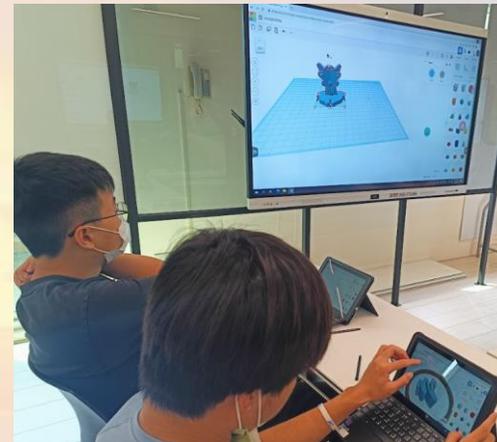
圖56: 於青蛙石實驗自然風推動垂直軸三相低速風力發電機產生電壓紀錄



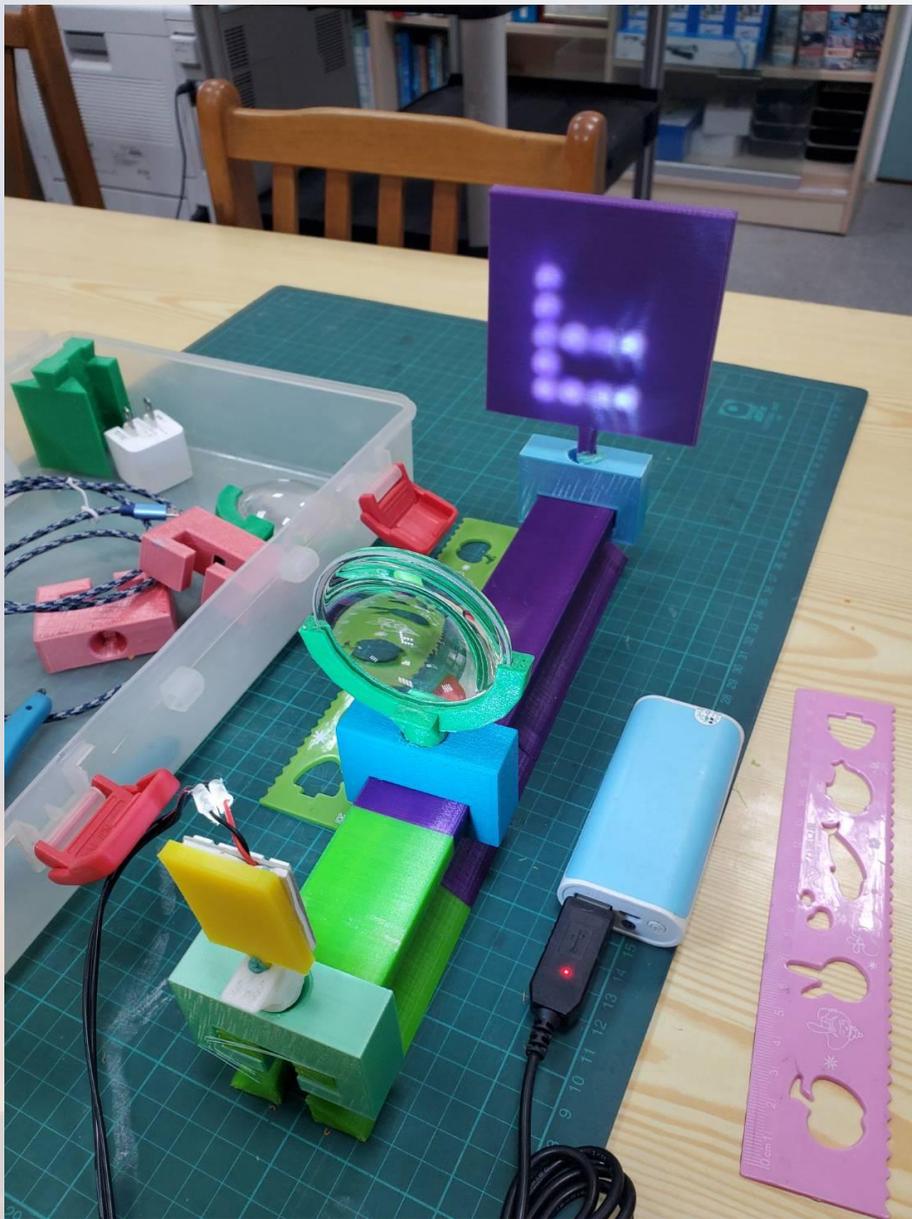
112年3月7日辦理高一雙語未來教室設備使用與3d列印課程



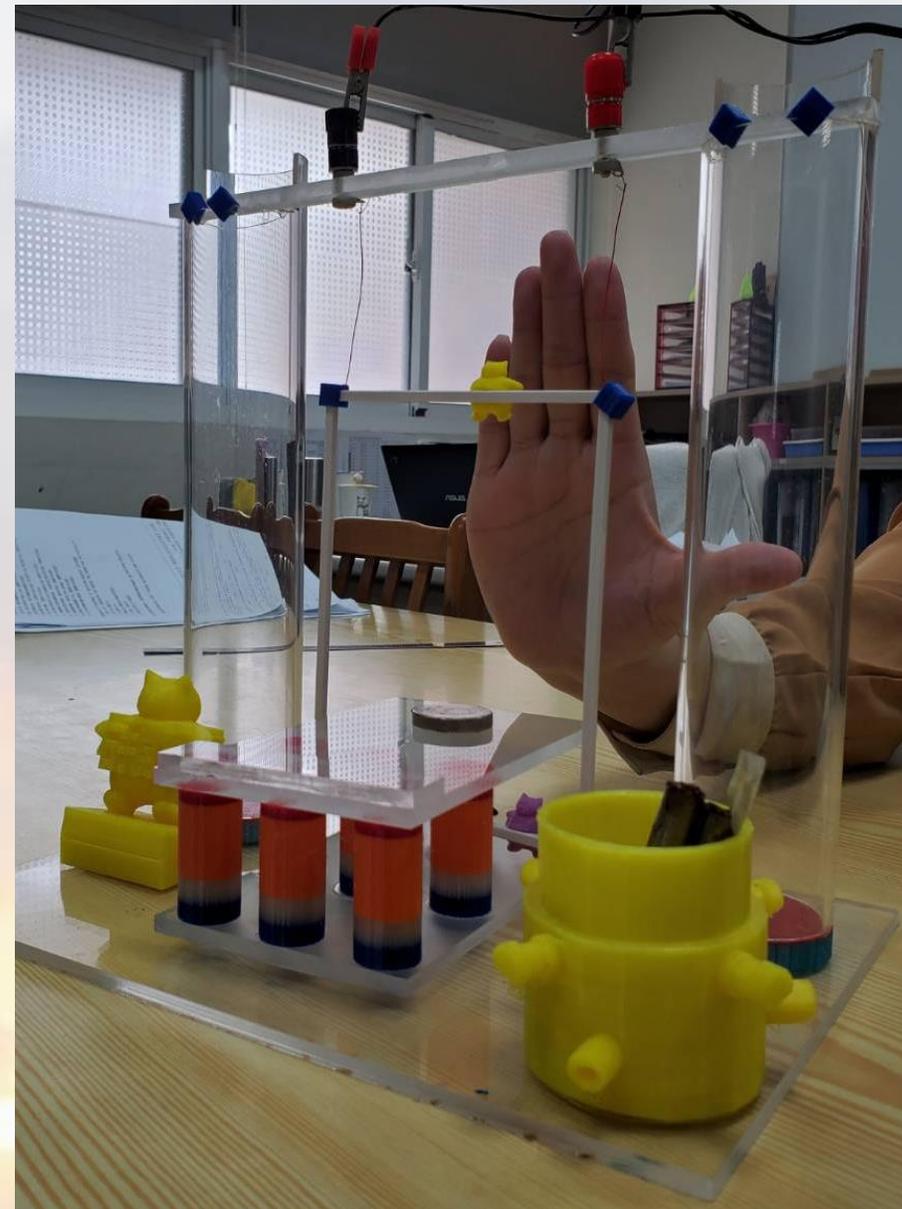
各小組國際交流對話溝通，可6部平板同時無線投影在觸控螢幕上



運用未來教室觸控螢幕與每人一部的chromebook,進行tinkercad軟體3D建模設計課程



國中光學-透鏡成像實驗



國中電磁學-右手開掌定則

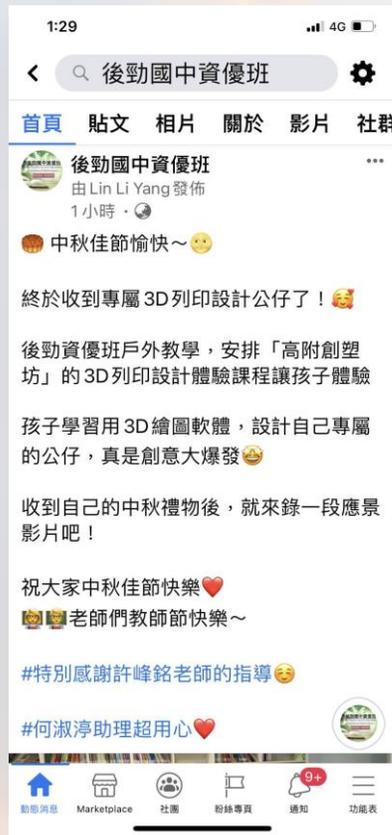
服務高雄市國中小
一般班級與資優班
數位設計體驗課程

孩子們的奇幻想像
由3D列印來實現夢想

111.11.09-11.10



想像與實際 相遇的那一刻



高雄市後勁國中





我們一起努力，形塑高師大附中成為

愛、超越、國際化

以人為本 適性揚材的領袖學園

