

二-13-6

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包之推廣與運用」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)提升本市各級學校對於人權教育議題的重視與實踐。
- (二)落實校園人權教育議題課程與教學活動，增進學生公民行動能力。
- (三)鼓勵本市各級學校教師運用「世界人權日」線上教材包，豐富人權教育實施方式。
- (四)連結地方團專任、兼任輔導員與央團輔導員及本市對人權有興趣之人權教師，持續推廣此教材包並教授運用方式，讓更多有興趣之教師能加以便利利用。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市三民區河堤國民小學。

五、辦理日期及地點

- (一)辦理日程：112年11月18日(星期六) 9:00-16:30，本次研習一共核發6小時研習時數。
- (二)辦理地點：高雄市國教輔導團研習教室。
- (三)報名時間：即日起至112年11月14日(星期二)至全國教師在職進修網(<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼為：3978679。

六、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共35人。

七、研習內容：如附件一。

八、差假與獎勵

- (一)參加者及工作人員於研習期間核予公假（課務自理），給予公(差)假登記（課務自理），全程參與研習共核發 6 小時研習時數。本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源

教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

十、成效評估之實施

- (一)學習心得分享：透過學員對研習講座內容的心得分享，彼此互相交流與省思。
- (二)回饋單的資料蒐集：透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

十一、預期成效

- (一)透過世界人權日線上教材包教學之實施，增進教師及學生對人權教育之正視與理解。
- (二)提供世界人權日教案線上教材包取得方式，並示範說明如何使用世界人權日教材包，使國中小老師，也能輕易進行人權教育課室教學，供本市國中小教師推廣使用。
- (三)透過獎勵，鼓勵本市國中小學積極推動線上教材包之課程推廣實施。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「世界人權日教材包之推廣與運用」實施計畫
【課程表】

研習對象及人數:本市各級教師 35 人

研習時間:112 年 11 月 18 日(六) 9:00-16:30, 研習代碼: 3978679

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00—09:30	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	
09:30—10:20 (50mins)	歷屆世界人權日教材說明	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
10:20—10:30	休息時間	人權議題輔導員	
10:30—12:00 (90mins)	2023 世界人權日教材包設計理 念、教學方法及推廣實踐	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 2 節
12:00—13:30	午餐/休息	人權議題輔導員	
13:30—15:00 (90mins)	運用行動載具實施 世界人權日教材數位學習示例	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 2 節
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:00 (50mins)	世界人權日教材之雙語教學應用	苓雅國中 韓筱玲老師(內聘)	內聘 1 節
16:00—16:10	休息時間	人權議題輔導員	
16:10—16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
 「世界人權日教材包之推廣與運用」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望
 您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					