

○○○學年度第○學期高級中等教育階段非學校型態實驗教育個人與學校合作計畫

初次申請 賡續申請

合作學校：○○○○

合作科別：○○科

合作年級：○年級

申請人：○○○

學生：○○○

實驗教育計畫期程：自 年 月 日至 年 月 日止

合作計畫期程：自 年 月 日至 年 月 日止 共 學期

中華民國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日

**○○○學年度第○學期高級中等教育階段非學校型態實驗教育
個人與學校合作計畫摘要表**

申請日期： 年 月 日

學生基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
	身分證字號		學籍狀況	<input type="checkbox"/> 已入學取得學籍 <input type="checkbox"/> 未入學取得學籍			
	合作學校		申請合作期程	自____年____月____日至____年____月____日止			
	課程所屬類型	<input type="checkbox"/> 普通課程 <input type="checkbox"/> 綜合高中學程 <input type="checkbox"/> 農業、工業、商業、海事水產類、家事類 <input type="checkbox"/> 設計類 <input type="checkbox"/> 藝術類 <input type="checkbox"/> 進修部			目前就讀年級	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	
	是否具特殊教育身分		<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別： <input type="checkbox"/> 資賦優異 <input type="checkbox"/> 身心障礙				
	住址				聯絡電話	家用： 行動：	
	法定代理人		實驗教育計畫期程	自 年 月 日至 年 月 日止			
申請人基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
	身分證字號		學歷				
	住址	<input type="checkbox"/> 同上			聯絡電話	家用： 行動：	
	現職		與學生關係		簽章		
下面欄位由申請人/學校檢視資料後勾選							
申請應備資料	<input type="checkbox"/> 通過直轄市、縣(市)主管機關審議通過之「證明文件」(如核定函等…)。 <input type="checkbox"/> 通過直轄市、縣(市)主管機關審議通過之「實驗計畫」。 <input type="checkbox"/> 實驗教育學生法定代理人(學生已成年者可為其本人)與學校擬定之「合作計畫」。 <input type="checkbox"/> 經主管機關核定實驗教育計畫後，與學校擬定合作計畫相關「會議記錄」。						
合作計畫內容	<input type="checkbox"/> 實驗目的及方式(應與實驗教育計畫相符) <input type="checkbox"/> 課程與教學之實施 <input type="checkbox"/> 成績之評量 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 校內活動之參加 <input type="checkbox"/> 學雜費之收取 <input type="checkbox"/> 預期成效(應與實驗教育計畫相符) <input type="checkbox"/> 其他有關實驗教育之事項						
承辦人		教務主任		校長			

目錄

一、 實驗目的及方式	4
二、 課程與教學之實施	5
三、 成績之評量	7
四、 師資	8
五、 校內活動之參與	8
六、 學生費用收取	9
七、 預期成效	9
八、 其他有關實驗教育之事項	9

一、 實驗目的及方式(應與實驗教育計畫相符)

(一) 目的(重點說明如下，請敘明學生申請實驗教育之目的)

1. 實驗教育的目的應為保障學生學習權及家長教育選擇權，提供學校型態以外之其他教育方式及內容。
2. 實驗教育的目的不應為準備升學考試，而規劃參加補習教育。
3. 實驗教育之理念，應以學生為中心，尊重學生之多元文化、信仰及多元智能，課程、教學、教材、教法或評量之規劃，應以引導學生適性學習為目標校內教學問題及校園師生衝突等事件，不宜利用實驗教育作為解決問題之方式。

(二) 方式(重點說明如下，請敘明學生實施實驗教育之方式)

實驗教育之實施方式，應有如下具體安排，以符合實驗教育精神：

1. 應有實際教學活動，不宜僅安排學生在家或補習班觀看教學影片。
2. 應安排實質具有與教學內容相關專長者擔任指導，不宜僅安排學生在家自行修習課業。

二、課程與教學之實施(重點說明如下，請敘明學生課程與教學之實施)

(一) 課程、教學計畫應與實驗目的及預期成效相符。

排定「自學課程與課綱必修科目相對應學分表」，並符合學生畢業之學分。「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定，高級中等學校之畢業學分條件為應修習總學分 180 學分畢業之最低學分數為 150 學分成績及格；其中部定必修及校定必修至少需 102 學分且成績及格；選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。(十二年國民基本教育課程綱要總綱實施前學生重讀、轉學或復學者請依高級中等學校學生學習評量辦法第 28 條辦理)

參考範例：(如超過一學期以上，請自行新增欄位)

自學課程與課綱必修科目相對應學分表					
科別：_____					
部定必修科目	學分	自學科目	學分	學分取得方式	評量方式
高一英文	4	英語歌劇	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	英文口試
高一國文	4	文學賞析	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	繳交報告
高一數學	4	積木設計	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	參加期中考
高一生物	2	生態參訪	2	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	繳交報告
∴	∴	∴	∴	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	∴
高二英文	4	新聞英文	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	繳交報告
∴	∴	∴	∴	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	∴
∴	∴	∴	∴	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	∴
高三國文	4	白話文	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	參加期中考
∴	∴	∴	∴	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	∴

(二) 預定使用學校之設施、設備、申請服務(特殊教育學生申請專業團隊服務、借用輔具等)。

參考範例：

(請依學生實際課程需求敘明)

實驗教育學生預定使用學校之設施、設備、申請服務表			
使用時間	使用之設備	使用之設施/申請服務	備註
○○○學年度 第一學期	鋼琴	音樂教室	
第二學期	3D 列印機	生活科技教室	
∴	∴	∴	∴
∴	∴	∴	∴

(特殊教育學生使用)

實驗教育特殊教育學生申請專業團隊服務、輔具表			
申請服務期間	申請之輔具	申請之專團服務	備註
○○○學年度 第一學期	助聽器		
第二學期		職能治療/物理治療	
∴	∴	∴ ∴	∴

三、 成績之評量(重點說明如下，請敘明學生成績之評量)

(請依學生實際學習狀況訂定)

(一) 申請人應與合作學校共同擬定學生之學習評量方式，並敘明學生取得學分之標準。

1. 一般學生：依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定或申請人與學校共同擬定之標準，定明學生取得之學分之標準。
2. 特殊教育學生：依特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法相關規定，及學生個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)執行。

合作計畫學生畢業學分對照表			
學期	(A)畢業 應取得學分數	(B)實驗計畫 實際取得學分數	(A-B) 學分差異數
高一上學期			
高一下學期			
...			
...			

(高一首次申請學生：A 欄填寫學校畢業學分數，B 欄填寫三年實驗計畫預計學分數)

(高二以上學生：A 欄填寫學校畢業學分數，B 欄位填寫高一已取得的學分數及未來實驗計畫預計學分數)

(二) 敘明學生是否參加校內繁星排序

1. 參加繁星排序，其成績評定方式：

例如：學生參加各科平時考試、期中及期末考。

2. 不參加校內繁星排序，其成績評分方式：

例如：學生參加期中及期末考、繳交讀書心得報告、口試。

四、師資(請依實際任教科目敘明師資)

依「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」，實驗教育之教學，應由實質具有與教學內容相關專長者擔任，不宜僅安排學生在家自行修習課業。

參考範例：

任課師資一覽表			
任教科目	姓名	學歷	備註
燈光及音效	王○○	國立○○大學○○系 碩士	1. ○○基金會專任教師 2. …
文學賞析	○○	○○	○○
…	…	…	…
…	…	…	…

(科目應與「自學課程與課綱必修科目相對應學分表」之科目對應)

五、校內活動之參與(請依實際需要敘明參與之活動)

參考範例：

實驗教育學生參與校內活動一覽表			
活動項目/課程	時間	地點	備註
生物實驗課程	上下學期	學校實驗室	與班上同學共同上課
○○社團活動	上學期	校內○○大樓	○○
…	…	…	…

六、學生費用收取(請申請人與學校共同檢視費用收取之合理性)

- (一) 學費及雜費。
- (二) 游泳池清潔費。
- (三) 網路使用費。
- (四) 家長會費。
- (五) 其他代收代辦費用。
- (六) ……。

七、預期成效(應與實驗教育計畫相符)

- (一) 依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條第 1 項第 1 款規定取得畢業證書或依第 2 項規定取得修業證明書。
- (二) 提升學生學習成效……。
- (三) 教導學生生涯規劃……。
- (四) ……。

八、其他有關實驗教育之事項

- (一) 申請學生若為特殊教育學生，合作學校應於計畫書中檢附鑑輔會證明、校內 IEP 或 IGP 計畫及特推會會議紀錄。
- (二) 學校應依學生輔導法提供學生適切輔導，倘審請學生為具有接受輔導需求者，請敘明校方提供之支持或照顧服務。
- (三) 合作學校修正計畫書，應邀請申請人共同參與，並於修正計畫書中檢附「會議紀錄」及「審查意見修正後對照表」，以利審議會審查。
- (四) 申請學生及實驗教育辦理者應依「高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程檔案作業要點」於教育部國民及學前教育署每年規定時間內，登錄、上傳及提交學生學習歷程檔案至「全國高級中等學校實驗教育學生學習歷程填報平臺」。