

國立高師大附中 112 學年度第二學期高中二年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		mail	
學習型態	<input type="checkbox"/> 學科自學 <input type="checkbox"/> 技能學習 <input type="checkbox"/> 志工關懷 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 媒體創作 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 行動方案 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
學習主題					
課程類型	<input type="checkbox"/> 自然探究自主(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 充實自主(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 補強自主(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 高醫微課程(每學期__小時) <input type="checkbox"/> 雙聯學制(每學期__小時)				
計畫動機	(描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題，訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	<input type="checkbox"/> 海報報告 <input type="checkbox"/> 技能展示 <input type="checkbox"/> 影片記錄 <input type="checkbox"/> 實作展示 <input type="checkbox"/> 媒體平台 <input type="checkbox"/> 參與競賽或活動 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是：				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 任課教師		5 圖書館		6 評估小組	
<input type="checkbox"/> 優秀 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 通過 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 尚待完成 文字敘述 指導老師簽名	<input type="checkbox"/> 不通過 文字敘述 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生申請自主學習者，應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於行政單位規定日之期前將此表單正本送交「圖書館」核章後；並自行保管留存。 2. 自主學習時段如有離開教室的學習需求，請學生務必佩掛證件，以便認證身分及課程。 3. 自主學習計畫書請於前三週內指導學生撰寫完成並簽名(導師、家長)，學期中存查於學生處(每週簽名)，以便掌握學生學習內容及進度。 4. 期末成果報告(圖書館網站有範例)流程:指導老師將自主學習計畫送交圖書館核章後發回，並請學生上傳。					

自主學習內容及各週規畫

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

週次	日期	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核	
第 2 週	0221		高二彈性自主學習開始上課 學生開始撰寫自主學習計畫申請表	發申請表	
第 3 週	0228	228 紀念日放假			
第 4 週	0306				
第 5 週	0313				
第 6 週	0320	學生繳交自主學習計畫申請表(整週)			
第 7 週	0327	0326-0327 第一次段考		自主學習停課	
第 8 週	0403		高一,二集會(七)	高醫微課程 不參加集會	
第 9 週	0410				
第 10 週	0417				
第 11 週	0424				
第 12 週	0501				
第 13 週	0508	0509-0510 第二次段考		自主學習照常上課 高醫微課程 回校上課	
第 14 週	0515				
第 15 週	0522				
第 16 週	0529		高一,二集會(七)	高醫微課程 不參加集會	
第 17 週	0605	自主學習計畫申請表認證開始(三週 0605-0619)			
第 18 週	0612				
第 19 週	0619	自主成果製作上傳發表 自主學習計畫申請表認證發還	高醫微課程雋永樓地下室 高醫微課程自主學習認證		
第 20 週	0626	0625-0627 第三次段考		自主學習停課	
自主學習計畫書掃描後,配合撰寫自主學習報告,轉成 PDF 檔後, 可在學期結束後,上傳學習歷程檔案網站,多元表現部分成果					