

國立高師大附中 112 學年度生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「生命教育推動方案」。
- 二、教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。
- 三、高雄市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作—各級學校生命教育 3Q 達人甄選活動實施計畫。
- 四、本校 112 學年度學生輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、發揚 3Q 精神，表彰積極正向，關懷惜福的生命態度。
- 二、探索生命內涵與意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。
- 三、分享生活經驗，展現生命潛能，建立敘說生命故事之能力，營造熱愛生命的友善校園。

參、主辦單位：輔導室

肆、參加對象：高一、高二、國一、國二及國小部學生

伍、實施內容：

一、3Q 特質說明：

- (一) AQ (Adversity Quotient) 逆境智商達人：具有良好的挫折忍耐力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者（不限定身心障礙學生）。
- (二) EQ (Emotional Quotient) 情緒智商達人：具有良好的情緒管理能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。
- (三) MQ (Moral Quotient) 道德智商達人：具有良好的品德，守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操，且有具體事實者。

二、評選對象及條件：

- (一) 國小部各班及國一、國二、高一、高二等各班推薦能展現 3Q 特質，足為表彰之同學。每班 AQ、EQ、MQ 各項達人至多推薦一人，每一受推薦學生僅限參選一類。
- (二) 各班 AQ、EQ、MQ 各類達人之被推薦人需準備以下資料：

1. 當選學生基本資料表

(高中部版如附件一、國中部與國小部版如附件二)。

2. 國中部和國小部當選學生資料表配合高雄市甄選活動規範，另檢附佐證資料，佐證資料建議放入與推薦主題（逆境智商、情緒智商或道德智商）相關之照片、圖片、經歷、生活紀事或短影音連結等以輔助說明。內容不拘，但以3頁為限。

(三)本活動配合高雄市113年度各級學校生命教育3Q達人甄選活動辦理，另召開校內評選會議，由國小部和國中部各班級達人中遴選出本校之AQ、EQ、MQ達人校代表，參加高雄市3Q達入市賽決選。本校高中部學生因未符合高雄市決賽之遴選對象，故不推舉校代表參賽，僅辦理校內班級達人選拔。

陸、作業時程：

- 一、各班3Q達人資料繳交：113年3月1日截止。被推薦人需繳交資料表和上傳個人生活照。
- 二、本校國小部和國中部校代表遴選：113年3月中旬。
- 三、高市決選收件期間：113年3月18日至29日。

柒、獎勵

- 一、各班3Q達人當選名單製成海報張貼、公告，周知全校。
- 二、各班3Q達人當選同學頒予當選證書並嘉獎壹次。
- 三、國小部、國中部3Q達人校代表頒予校代表當選證書並嘉獎兩次。
- 三、國小部、國中部3Q達人校代表參加高雄市3Q達人決選榮獲入選者，另予以小功壹次；榮獲優選者，另予以小功兩次。

捌、預期效益

- 一、培養學生積極正向，關懷惜福的生命態度。
- 二、引導學生探索生命意義，並學習欣賞生命的真善美。
- 三、促進生活經驗的交流，營造熱愛生命的友善校園。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。