# 2024 高師大附中第一屆學習歷程達人秀優秀作品徵選計畫

**壹、計畫緣起**

課程成果與自主學習等學習歷程檔案是 108 課綱在高中階段重要的教育內涵與價值展現；讓學生從興趣的探索、資源的應用、成果的呈現，都不再是學習框架下的產物，唯有打開學習的新窗口，才能帶領學生看見世界的能力。

**貳、計畫目標**

為落實本校課程成果及自主學習課程轉化學習歷程檔案的能力，強化學生創新、創意與獨立思考，提升規劃與研究能力，透過作品徵選，搭建學生發表的舞台，讓學生有機會透過自主學習歷程的分享，展現屬於自己的多元能力，特辦理本活動。

**叁、辦理內容**

一、內容說明：透過學生自主成果及學習歷程發表，提供交流的平台，激盪更多教學動能與課程模組。

二、辦理方式和期程

(一)收件日期：即日起至 113 年7 月 15 日（星期一）止。

(二)作品內容：課程成果及自主學習的歷程作品。

(三)作品說明：由學生的視角簡介課程成果或自主學習主題，並說明學習脈絡、問題解決的歷程、學習

的成果以及透過課堂學習後的成長、針對課程學習所作的自我反思等，真切的記錄自己成長過程。

(四)收件項目和方式：

請將以下資料(1)+(2)上傳報名表單。

1. 活動報名表，詳如附件。
2. 課程成果或自主學習的簡報檔或文件檔等。

**肆、評選方式：**

遴聘校內外教師或專家學者，針對檢附之學習成果進行評選。選出優選若干名，頒發多元表現證明書及獎金500元。入選者頒發多元表現證明書，並推薦學生參加2025高雄教育節自主學習活動。

**伍、入選名單公告**

113 年 9月 20 日（星期五）公告於學校官網。

**陸、報名網址：**https://forms.gle/WQHqnzEJW6XfjpBN6



附件一、

**2024 高師大附中第一屆學習歷程達人秀 作品徵選報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **作品名稱** |  | | |
| **班級座號** | 年 班 號 | | |
| **學生姓名** |  | | |
| **指導教師** | (無則免填) | | |
| **內容** | 一、本項目內容如下：   1. 作品主題簡介   主題的內容摘要和目標   1. 學習成果歷程 問題的發想和確認學習成果過程描述   學習過程遭遇的困難自主學習困難解決的歷程   1. 學習成果   學習成果描述值得分享的部分 | | |
|  | 4.學習反思  學習過程中還有哪些可以修正可以延伸學習的部分  對於之後其他的學習有什麼幫助 | | |
| **成果照片** | 照片請註記說明文字。 | | |
| 照片 | 照片 | 照片 |
| 說明文字 | 說明文字 | 說明文字 |
| 照片 | 照片 |  |
| 說明文字 | 說明文字 |  |
| **資料連結**  **QR-code** | 可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址 | | |