國立高雄師範大學附屬高級中學 推動中小學數位學習精進方案 113年國立學校附設國中小實施計劃

高師大附中國中部期中工作會議報告

高師大附中圖書館主任 許峰銘

# 報告大綱

- 一. 學習載具應用情形
  - (一)借用調撥機制
  - (二)平板使用率分析
  - (三)融入課堂教學模式
- 二. 數位內容及教學軟體購置與使用情形。
- **三.** 教師增能研習辦理情形(數位學習基礎/進階課程)。
- 四.入校輔導及公開觀課、議課執行情形。
- 五. 經費使用現況(執行率進度)。
- 六. 學習成效評估規劃、問題與建議。

#### 113年核定文

#### 保存年限:

#### 教育部 函

地址:100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人: 李佳勵 電話: (02)7712-9116

電子信箱: tuutuu@mail, moe. gov. tw

受文者:國立高雄師範大學附屬高級中學

發文日期:中華民國113年2月29日

發文字號:臺教資(三)字第1132700746L號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:113年核定補助金額、113年精進方案經費表(格式) 附件一 附件二

主旨:同意補助「推動中小學數位學習精進方案」113年國立學校 附設國民中小學實施計畫1案,請依說明事項辦理,請查 照。

#### 說明:

- 一、復貴校112年12月29日高師大附中圖字1120800040號函。
- 二、本計畫以全額補助方式辦理,執行期程自113年2月1日至 114年1月31日。核定補助金額如附件1,請依補助金額修正 經費表(格式如附件2)。
- 三、請確實依據計畫書內容和本部規定事項辦理執行,並配合 本部委託之輔導團隊進行輔導相關工作。
- 四、請依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及中央政府各項經費支用規定執行。計畫賸餘款須繳回,不得逕行移作他用。
- 五、本案經費於完成112年計畫核結後一次撥付,請檢附核章之經費表及領據報部請領113年經費。

正本:國立高雄師範大學附屬高級中學

#### 113年國中部經費核定表

#### 貳、 經費總表

#### 教育部補(捐)助計畫經費總表

自滅※ (7

※說明欄位文字請依實際編列項目增減※

推動中小學數位學習精進方案,113年國立學校附設國中小實施計畫

· 畫期程:113年2月J日至114年1月31日/

計畫經費總額: 171,110 元,向教育部申請補(捐)助金額: 171,110 元,自籌款:0元

擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助:■無 □有

補(捐)助項目	申請金額 (元)		核定補助金額 (教育部填列) (元)	被明
業務費	50, 000	50,000	50,060	經常門(包含代理代課費、既有學習裁具管理系統 (MMM)使用授權及教師培訓及其他業務費等費用。) (1)代理代課費(含二代健保補充保費) 27 人*18%=5 人 5 人*3 節*378 元=5,670 元 5,670*2,11%=120 元 5,670*2,11%=120 元 5,670+120=5,790 (2)既有學習裁具管理系統(MDM)使用授權 1500*0 套=0 元 (3)教師培訓及其他業務費等 1. 入校輔學費2,500*2 場=5,000 2. 外聘講座鐘點費2,000*3 小時=6,000 3. 補充保費(5,000+6,000)*2,11%=233 4. 差據費1,500*2 趋=3,000 5. 賣訊耗材(APPLE TV 等)與設備1更明費24,977 6,雜支5,000 合計5,000+6,000+233+3,000+24,977+5,000 =44,210
設備及投資	121, 110	12/110	131,110	資本門(包含教學軟體及數位內容等費用。) (4)教學軟體及數位內容 教師27人 學生 340 人 27+340=367 人 367 人*330 元=121,110
	171, 110	176110	176110	

### (一)學習載具應用-借用機制與使用情形

1.學習載具借用機制

學校首頁 專網登記 事任助理 器材準備 上課前學生 借出 檢查登記 充電車推至 上課教室 使用 上課後推回 助理 檢查登記

平板充電車回專區充電

國立高雄師範大學附屬高級中學 校園簡介 > 行政系統 > 學生園地 > 教學單位 > 於政系統 > 學生園地 > 教學單位 > 教學單位 > 於政系統 > 學生園地 > 教學單位 > 教授單位 > 教授單位 > 教授單位 > 教授工程 > 教





校內平板借用登記網頁

平板借出送回檢查登記書面記錄

本校首頁

### 學習載具借用-教師登記需填的資料表單

	借用節次 (請先奇詢上方借用單確認木時期沒有與人衝受) *	班級/會議/研習 *
校内平板/chromebook借用登記  550@tea.nknush.kh.edu.tw 切換帳戶  未共用的項目  *表示必填問題  借用設備(請務必先在行事曆上確認是否已被借走) * 其他零星借用請填在"其他",例如: chrome book 8 台	借用節次 (請先查詢上方借用單確認本時間沒有與人衝堂) *	班級/會議/研習 *
雋永六樓實驗室固定有一台 Chrome Book 車。 文馥三樓未來教室 固定有一台 Chrome Book 車。		□ 跨班 □ 其他:
<ul><li>iPad黑車39台+Wifi</li><li>Chrome一車40台+wifi</li><li>Chrome三車42台裝(雋永三到六樓實驗室専用)</li><li>Chrome四車42台+wifi(未來教室専用)</li></ul>	以上節次確定沒有另一位老師使用同一車的設備?*	其他說明您的回答
□ Chrome五車42台+wifi □ Chrome六車35台+wifi □ Chrome七車36台+wifi □ 其他:	年級/處室/學科 *  □ 高一 □ 高二	任課數師/借用人*
借用日期 (請先查詢上方借用單確認本時間沒有與人衝堂) * 請注意: 預約借用日期須在兩週內,比如本週一最多預約到下週五。 日期 年/月/日	<ul><li>□ 高三</li><li>□ 國一</li><li>□ 國二</li><li>□ 國三</li><li>□ 跨年級</li><li>□ 其他:</li></ul>	科目/課程 * 您的回答 <b>提交</b> 請勿利用 Google 表單送出密碼。 Google 表單

# 學習載具借用紀錄週曆

#### 圖書館設備借用日曆

今天 ▼ ▶

2024年5月13日 - 19日 🔻

### 當週35節中,充電車借出27車次

	5/13 (週一)	5/14 (週二)	5/15 (週三)	5/16 (週四)	5/17 (週五)
上午8點			8點 - 8:50 8點 - 8:50		
			第1節黑車IPA第1節黑車		
上午9點		9點 - 9:50 9點 - 9:50 第2節Chrome 第2節iPad黑	9點 - 9:50 9點 - 9:50 第2節黑車IPA 第2節黑車	9點 - 9:50 第2節iPad黑車39台	9點 - 9:50 第2節Chrome六車35台
上午10點				10:05 - 10:55 第3節Chrome三車42台裝 /生ぶ三列立典安縣安東田\	10:05 - 10:55 10:05 - 10:55 第3節Chrome 第3節iPad黑 ム蚌/生むニ科由20ム
上午11點			11:05 - 11:55 第4節ipad 10台 [簡文英 空—信1	11:05 - 11:55 第4節Chrome三車42台裝 /焦シニ列・曲毎股会由用\	11:05 - 11:55 11:05 - 11:55 第4節Chrome第4節iPad黑 ム壯/焦シニや 古20公(Wife
下午12點		下午12:05 - 下午1:10 中午iPad黑車39台+Wifi 「尤清麗 生輔組生活常規輔			
下午1點			下午1:15 - 下午2:05 第5節chrome book及筆六		
下午2點		下午2:15 – 下午:下午2:15 – 下午 第6節chrome 第6節ipad8	下午2:15 - 下午:下午2:15 - 下午 第6節chrome 第6節iPad黑	下午2:15 - 下午3:05 第6節Chrome三車42台裝	
下午3點		下午3:15 – 下午·下午3:15 – 下午 第7節chrome 第7節ipad8	下午3:15 - 下午4:05 第7節chrome book及筆六	アキ3:15 - 下午4:05 第7節Chrome三車42台裝	下午3:15 - 下午4:05 第7節iPad黑車39台+Wifi
下午4點		,	<del>76   36   46   16</del>   17   186   17   17   18   18   18   18   18   18	/年3.一加工通常配合专田()	, Figg ++++ cm +db1

### 設備環境建置程度(4車在國中部自然實驗大樓,5車在國小部未來教室)

計畫別	科技輔助計畫 數位學習精進方案						其他計畫經費		
Chromebook 台數	80	台	197 台					84台 <b>IPAD</b> (10台過舊已無法使用)	
充電車別	1車	教師 疫情車	2 車	3 車	4車	5 車	6車	IPAD 黑車	IPAD 白車
各車台數	40	40	42	42	42	36	35	40 <del>台</del>	34 台
1月3日	110年9	月啟用	高中部與	高中部與國中部混用 實驗室專用 國小部未來教室與國中部混用 」					JAMF
現況	(集中圖書館) 111年9月啟用						已投入上課使用	設定中	
管理人員	ŝ	管理人員:計	員:許峰銘,江其勳,鄭心郁,何淑婷,翁採玉						何淑婷





在圖書館的充電車

借用規則

輔導課填報學生資料與相關問卷調查

### 113年學習載具使用情形(教育部資科司統計結果)

學期開始:2/15-2/29

52.90%

3月份

83.70%

4月份

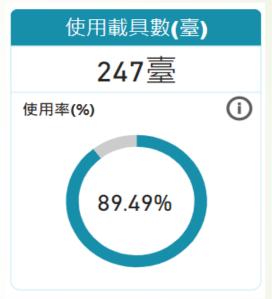
89.49%

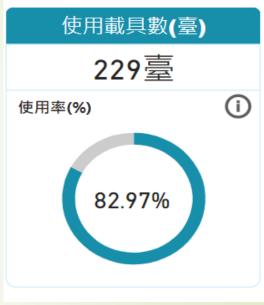
5月份 82.97%

.49%







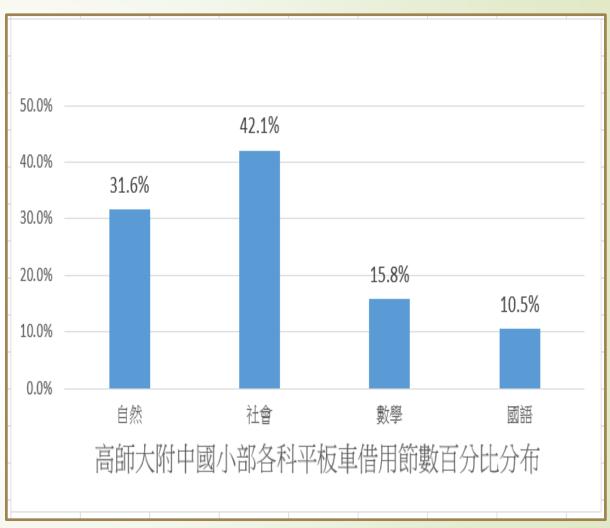


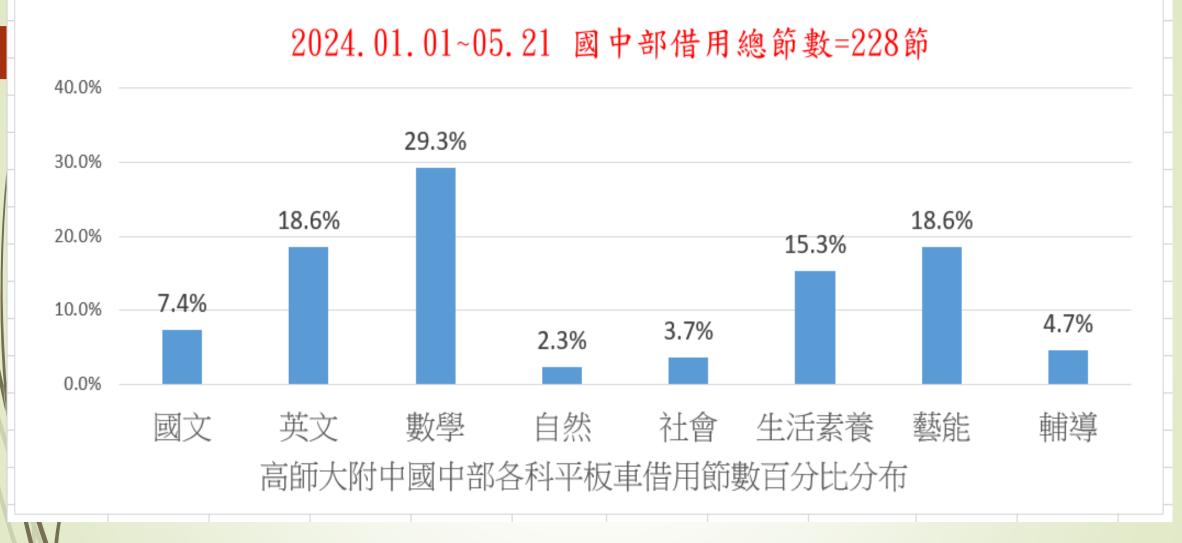
#### 細部分析:

- (十)國小部未來教室充電車使用率偏低。預計以因材網與教科書廠商教學電子書的使用,加強國小部平板使用率。
  - 二)各充電車,後面10部因班級人數少,無法均勻使用,預計以調換使用順序來 加強使用率。

### 仿據本校平板借用網頁-國中,國小部充電車借出紀錄統計:



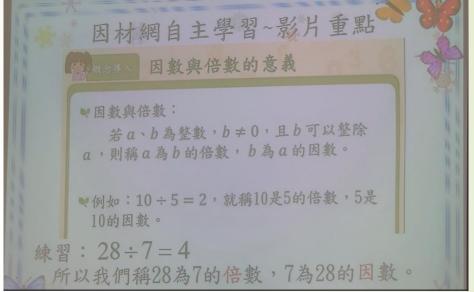




本校國中部有數學科因材網數學科資格講師林芳莉老師,英語科資格講師鄭心郁老師,在校內推廣軟體融入教學使用。

### 本校國中部112/10/23數學科因材網教學實況 國中一年級因數,倍數與質因數(本校因材網講師林芳莉老師)









### 本校國中部林芳莉老師進行國中部數學科因材網教學-四學教案

#### 國立高師大附中國中部 112 學年度數位學習計畫—自主學習公開觀課學案

國一禮班	座號:	姓名:	

教學單元:2-1 質因數分解

教學節點: N-7-2-S01 能理解因數、倍數、公因數、公倍數的概念。

任務一:課前學生自學【30分鐘】

1. 請上因材網完成老師指派的(N-7-2-S01 能理解因數、倍數、公因數、公倍

數的概念。)的任務(任務 2-1-01)並完成 WQSA 的自主學習單(含延伸練習)。

#### 【課程開始】

教師導入:【10分鐘】針對練習題、動態評量的錯誤類型說明。

任務二:組內共學、組間互學、教師導學【35分鐘】

一、組內共學:【10分鐘】

1. 所有成員在下面方框中利用因數與倍數的概念,計算下列各題。

- 1. 第一組題目:請找出140的所有正因數?
- 2. 第二組題目:請找出105的所有正因數?
- 3. 第三組題目: 已知 a 為正整數,則使得 $\frac{57}{a}$  也是正整數,試問這樣的 a 共有多少個?

(A)3 (B)4 (C)5 (D)6

- 5. 第五組題目:已知某文具店販售的筆記本每本售價均相等且超過10元,小錦和小勳在此文具店分別購買若干本筆記本。若小錦購買筆記本的花費為36元,則小勳購買筆記本的花費可能為下列何者? (1)16元(2)27元(3)30元(4)48元。
- 6. 所有成員完成試題的解題包含完整計算過程),將答案用線上白板上傳至因

#### 國立高師大附中國中部 112 學年度數位學習計畫—自主學習公開觀課教案

教學日期: 2023/10/23 教學科目: 數學

教學班級:七年禮班 單元時間:共5節每節 45 分鐘,

共 225 分鐘

教學單元:2-1 質因數分解 教學節數:第2節

教學節點: N-7-2-S01 能理解因數、倍 授課老師: 林芳莉

數、公因數、公倍數的概

念。

#### 學生座位安排

	8
	040
27	7 7
0,0	
15	5
00	

	25
	0,0
26	_ 3 -
	A
16	1
Ogo.	00

第三	組
11	23
00	o.
2	24
The state of the s	A
	17
	99

9	6	28
99	00	
12	4	21
0.0		
_ ~ _	PART	4 110















4

# 融入課堂教學模式-國中部

一版本教科書網路資源-電子書應用



### Wordwall

適合用於電子書投影螢幕,讓全班同學 共同作答,或舉手點名回答。。



### Kahoot

一部chomebook平 机为,在完成教學後,進行個別化測驗。全班每個學生進行答 對題數的競爭。認真的同學獲得 正增強。也讓任課教師了解本節 的教學效果。(老師可以自行設計 題目)



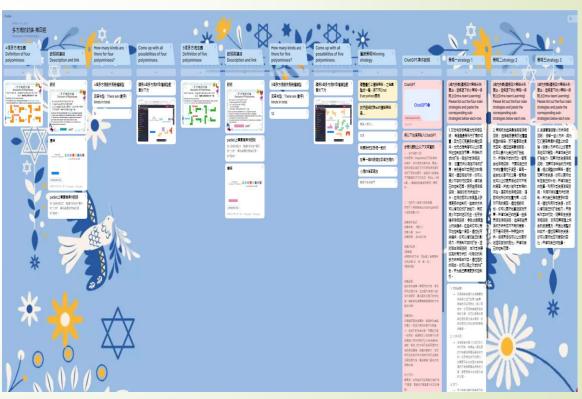




一)融入課堂教學模式-國中部:購置程式軟體,自行開發教材

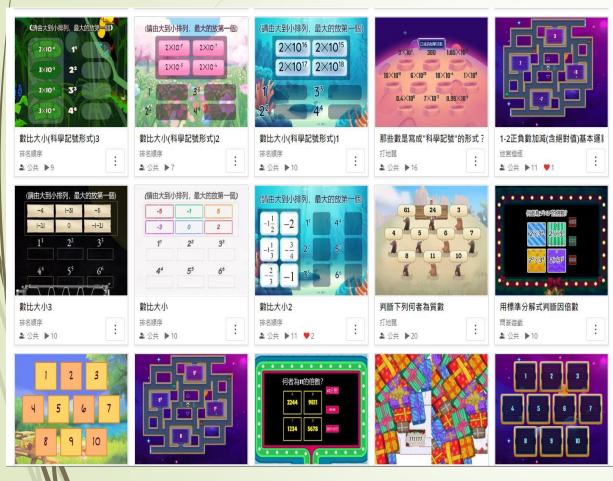
### **Padlet**





融入課堂教學模式-國中部:購置程式軟體,自行開發教材

### Wordwall





Wordwall國一國三數學課-觀念精熟練習

Wordwall數學形成性評量-學生作答情形成效分析

融入課堂教學模式-國中小部:購置程式軟體,自行開發教材

Kahoot





Kahoot國一數學課-形成性評量

Kahoot國一數學課-形成性評量與chromebook的運用

融入課堂教學模式-國中小部:購置程式軟體,自行開發教材

# HiTeach

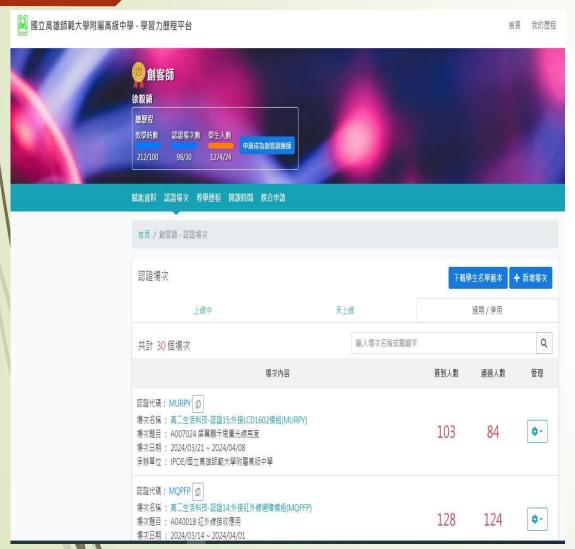


HiTeach國一數學課搶答遊戲+國三數學複習一元一次方程式



HiTeach國一數學課派送任務,給予學生即時回饋

### MLC 創客學習力歷程平台









### (二)ClassroomGo-行動裝置教學廣播系統

可載入教師Google Classroom 開課資訊及上課學生清單,並可由教師主控端一覽上線學生受控端之螢幕畫面。 允許主控端將畫面投放至受控端之Chromebook, 允許老師與學生一對一使用語音或文字發問問題或討論。

H	HER	ARCRIDER	NOTE:	16.7.
10	HILL	(OFICE) (OFICE)	anna.	nages
PR.	RE	WE WELL	EPIGE	//19
	STAR.	264F1013833	200	
	WEN	BUFFEERE	2110	
	J18845	<b>海管</b> 取工性	100000	250
-4	NBS	報報工行	16.45	190
	東北田.	20,01	4.00	764
	Dim	. NORM	30 8 3 tm	100
	High	32%656	THE TA	DE NUMBER
- 4	193(4)	\$150E	7150	100
- 34	exe	#25BB	41-1	101
	25.5	E 640	W 852	616





113.01.16辦理第1次研習







113.04.12辦理第2次研習

# 2國中部

軟體採購

國中部軟體預算(資本門):130900元		
46-963-2-MLC 創客學習力歷程平臺	98000	毅穎
quizizz	32500	心郁,宜臻
共採購資本門	130500	執行率
餘	400	99.69%

## 教師增能研習辦理情形(數位學習基礎課程)

### 112年(國中小)精進方案-國立學校KPI暨工作進度

始	號	學制	學校	111年 計畫承辦人 (主要連繫窗口)	教師數(112學	112年 校內教師研習進度(完成人數)								
Pill	ועכ ו		子以	姓名/職稱	年度編制內專 任教師)	A1.數位 工作坊( <sup>-</sup>	22.5	A2.數位 工作坊(.		同時完成A1+A2 之教師數		數位素養 題研習 -		
		範	例	陳XX/資訊組長	40	10	25%	10	25%			20	50%	
	1	國小	南科實中	劉勇炫/資訊室主任	87	60	69%	60	69%	60	4	87	100%	
	2	國小	屏大附小	李正仁/組長	42	41	98%	41	98%	41	2	41	98%	
	3	國小	嘉大附小	洪建楓/主任	52	49	94%	48	92%	47	6	51	98%	
	4	國小	南大附小	王寧嘉/資訊組長	66	66	100%	66	100%	66	0	66	100%	
	5	國小	高師大附中	許峰銘/圖書館主任	11	11	100%	11	100%	11	2	11	100%	
	6	國中	南科實中	劉勇炫/資訊室主任	66	37	56%	35	53%	28	0	66	100%	
	7	國中	中山附中	范慈欣/教務主任	38	38	100%	38	100%	38	8	18	47%	
	8	國中	高師大附中	許峰銘/圖書館主任	27	27	100%	27	100%	27	2	27	100%	
	9	國中	高餐附中	蕭佳玲/資訊設備組長	21	17	81%	17	81%	17	1	21	100%	
					410	346	84%	343	84%	335	25	388	94%	

30	培訓日期	111年6月27日數位學習工作坊 A1									
	培訓課程名稱	數位學習工作坊 A1(一)-科技輔助自主學習									
	培訓人數	178人(含外校)(本校人高國中小三部別共77人,高中部54人)									
	活動照片	數位學習工作坊(一)									
		科技輔助自主學習									
		MANUFACTOR DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE									
	培訓時數截圖	2 6/27/2022 13:31:24 吳绮靜 高師大附小 6/27/2022 13:32:47 旋羿如 高師大附中 6/27/2022 13:27:11 林曉君 高師大附中 6/27/2022 13:50:48 廖季芝 高師大附中 3 6/27/2022 13:36:33 林夢筑 高師大附小 6/27/2022 13:32:47 徐毅顕 高師大附中 6/27/2022 13:27:35 李易姜 高師大附中 6/27/2022 13:51:48 陳淑貞 高師大附中 4 6/27/2022 13:27:35 李易姜 高師大附中 6/27/2022 13:51:48 陳淑貞 高師大附中 6/27/2022 13:28:20 王伯文 高師大附中 6/27/2022 13:53:02 吳刕玖 高師大附中									
	或簽到單	5 6/27/2022 13:18:48 莊雅婷 高師大附中 6/27/2022 13:33:04 江佳玫 高師大附中 6/27/2022 13:28:50 蘇較祖 高師大附中 6/27/2022 13:53:30 蘇郁要 高師大附中 6/27/2022 13:53:30 蘇郁要 高師大附中 6/27/2022 13:18:54 林芳和 高師大附中 6/27/2022 13:33:07 柯奉孝 高師大附中 6/27/2022 13:29:12									
		20									



培訓時數截圖

課程編號:4031378

- 皇施日期: 0023/00/15

#### 



- 上課日期:	2023/10/17(二)至2023/10/17(二)	- 課程前段:	拥一至拥五白天
開課地數:	高进市专用医机块二进89批准		
研問時期:	3小药學分		
- 課程報介:	選程介绍 A2 數位學習工作助(二): 一·數位學習平臺-國文科因材網操作 二·數位學習平臺德用(平臺操作及數		
	研習時間:112年10月17日(星期二)13 研習地點:接上會議機理 課程介紹 A2 數位學習工作坊(二): 一、數位學習平臺-因材網排作說明。 二、數位學習平臺應用(平臺操作及軟	3:30-16:30	
- 語 資:	[中小幼師]許華宜		
- 依接交號:	[自主辦理]112.04.24 教育部臺製證著	字第1120053332號意	LIGHT!
研問附件:			

報名日期:	2023/09/21(四)起至2023/10/16(一)止	- 超上報名:	開放標上報名 2023/09/21 00:00部(24小時報)
- 910EEP :	高中/高雄/國中/國小/幼兒園/特殊數		
- 開班班數:	119	- 省班人數:	120人
- 原教会語:	0元	- 遊費方式:	無

 培訓日期
 112 年 11 月 30 日數位學習工作坊 A2

 培訓課程名稱
 A2 數位學習精進方案-因材網數學科研習

 培訓人數
 14 人

活動照片

· manna





線上課程合照

主講教師

TERMINAL CONSTRUCT

#### 培訓時數截

圖或簽到單

#### · 課程編號:4046057

#### 課程及報名資訊

登錄日期: 2023/09/21

操分班

全部(包含所有學校階級)/教學/與技術域/線上學習中

#### [精進數位]A2數位學習工作坊(二) 林芳莉老師 O 加入海北



課	· 上課日期:	2023/11/30(四)至2023/11/30(四)	<ul><li>課程時段:</li></ul>	週一至週五白天						
課程資訊	· 開課地點:	高雄市苓雅區凱旋二路89號 🚜								
訊	- 研盟時數:	時數: 3小時/學分								
	課程介紹 112年數學科數位學習工作坊(二) A2研習 - 教位學習平臺-隨文科因材網操作説明。 二・數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)。 内聘講師為林芳莉老師,研習會議連結為: https://meet.google.com/ugv-jss									
	· 課程表及 注意事項;	研習時間:112年11月30日第二次段 研習地點:晚自獨教室辦理實體兼線上 課程介紹 A2數位學習工作坊(二): 一·數位學習平臺-因材網操作說明。 二·數位學習平臺應用(平臺操作及教	會議連結為: https://n							
	· 60 W ;	[中小幼師]林芳莉								
	<ul><li>依據文號:</li></ul>	[自主辦理]112.04.24 教育部臺教國署字第1120053332號函辦理								
	·研習附件:	(80000)								

報名	・報名日期;	2023/09/21(四)超至2023/11/30(四)止	· 線上報名;	開放線上報名 2023/09/21 00:00起(24小時制)				
訊	· 参加對象;	参加對象; 高中/高職/國中/國小/幼兒園/特殊教育學校教師						
(0)))	· 開班班數:	1班	· 备班人數:	120人				
	・繳費金額:	0元	· 繳費方式:	無				

国出体列品

B水1± ||株 ||戊 ・ サンサンシン/

# 教師增能研習辦理情形(進階課程)

# 113年1-6月已辦理

113.01.16 ClassroomGo-行動裝置教學廣播系統第1次研習

113.03.27 數位學習-教師指導學生學習歷程檔案製作研習

113.04.12 ClassroomGo-行動裝置教學廣播系統第2次研習

# 113年9-12月將辦理

數位學習工作坊A3研習(校內老師須達10%)

數位學習資訊安全研習(校內老師須達100%)

應用軟體(padlet, kahoot, Quizizz, wordwall)研習

# 入校輔導及公開觀課、議課執行情形

	編號學制	112年入校輔導							112年 舉辦公開授課(每校1場,不可與數位學習推動計畫合併計算)						<b>Ĵ</b> )	
		學校	第一次輔 導日期		第二次 輔導日期	第二次輔導時間	輔導專家	日期	時間	授課老師	班級	科目	主題	活動參與 人數	(南區專 家園隊) 看課專家	
	範例 112/9/1		112/9/1	10:00- 12:00	112/10/1	10:00-12:00	沈明勳教授	112/11/1	14:30- 16:30		五年一班	數學	單元四:除 法	10	沈明勳教授	
N	1	國小	南科實中	112/10/13	15:00	112/11/10	10:00-12:00	沈明勳教授								
	2	國小	屏大附小	112/9/21	12:00			陳一萱主任	112/9/26	9:30-11:10	邱韻芝	四年丁班	數學	角度	11	陳一萱主任
	3	國小	嘉大附小	112/10/30	15:30			沈明勳教授								
	4	國小	南大附小	112/10/30				伍柏翰教授								
1	5	國小\	高師大附中	112/9/19	12:00	112/11/14	10:00-12:00	林佳慶教授	112/11/09	12:00	林怡君	五年甲班	自然	課堂實作	30	林佳慶教授
	6	國中	南科實中	112/10/11	9:00-10:00	112/11/10	10:00-12:00	沈明勳教授	112/11/13	11:00	賴奕廷					
	7	國中	中山附中	112/10/12	14:00	112/10/26	13:20-15:10	蔡奎如教授	112/10/26(四)	15:10	李璧瑩	二年一班	英文	Billy Were	30	蔡奎如教授
	8	國中	高師大附中	112/9/19	12:00	112/11/14	10:00-12:00	林佳慶教授	112/10/23	15:10	林芳莉	國一禮班	數學	因數與倍數	30	林佳慶教授
	9	國中	高餐附中	112/8/22	9:00-10:00	112/11/15		林佳慶教授	112/11/15				國文			林佳慶教授

# 入校輔導及公開觀課、議課執行情形

(一)入校輔導:5月29日下午14:00~16:00



(工)公開觀課、議課執行時程未定 113學年度會有新任老師,配課與上課時間調整

國小部-小六導師蔡宗哲-因材網國小數學科運用配合諮詢輔導流程進行後續議課流程

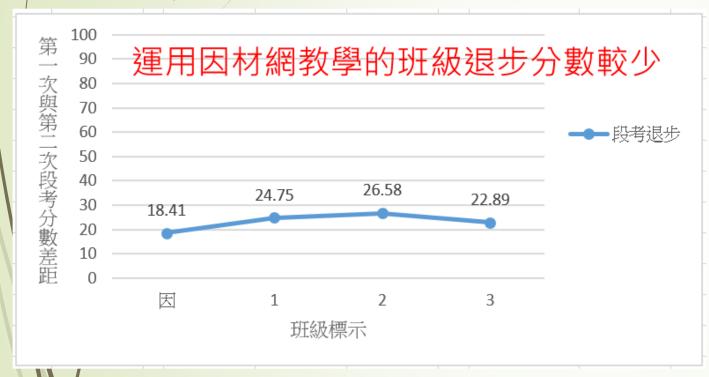
# 經費使用現況(執行率進度)

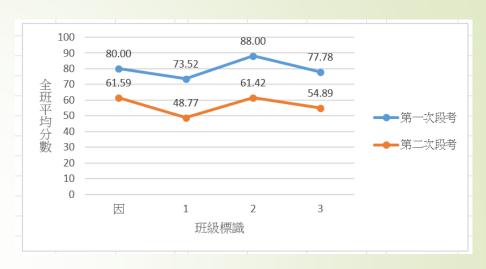
### 高師大附中國中部

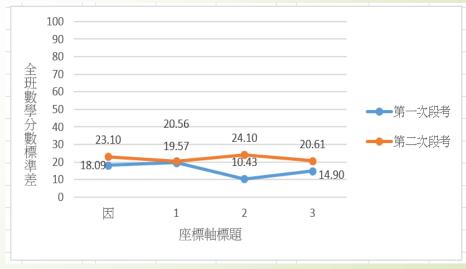
計畫在	C碼:A1130019		列印時間:113/5/22 下午 02:10:49					
	5稱:國中-推動「	11/學數份學3	/UPRHUIEU - 113/3/22     02.10.49					
	5人:圖書館主	下/1、子奴以子	單位:圖書館主任					
		11//01/01						
	間:113/02/01			教育部				
經費	(A) 預算數	(B) 實支數	(C) 核銷	(F) 請購	(G)=(A)-(B~F) 餘額	備註		
用途			簽證數	未銷數				
						執行率:0.00%		
代課鐘點費	5,790	(	0	0		流入數:0		
						流出數:0		
						執行率:99.0%		
資-軟體費	121,110	(	0	120,000	1,110	流入數:0		
/						流出數:0		
								執行率:11.59%
經常門	44,210	4,990	2,703	0	36,517	流入數:0		
						流出數:0		
合計:	171,110	4,990	2,703	120,000	43,417	執行率:74.6%		
實收數:	171,110		暫收數:	收入餘額:	43,417	+/\(\)\(\frac{1}{4}\)\(\)\(\)		

### 學習成效評估規劃

### 高師大附中國中部(每個年級4個班)







# 問題與建議

平板使用率的統計問題-班級人數與充電車平板數的落差 平板過保護期限的維修問題

# 敬請指教