高師大附中113學年度第2學期 高三學生學習歷程檔案說明單

一、學習歷程檔案學生蒐集項目主要內容

(一)課程學習成果:

有採計學分的科目或課程產出之作業檔案(包括本校之校本課程及多元選修)

(二)多元表現:包括下列10個類別

	類別	說明		類別	說明
1	幹部暨 經歷事蹟	擔任該幹部或小老師 經歷之心得省思	2	競賽參與紀錄	足以證明參賽資料或 文件
	紀錄				
3	檢定證照紀 錄	 語言能力檢定 技能檢定及證照 	4	服務學習紀錄	足以證明服務學習資 料或文件
5	彈問紀 學習 開 之 學 習 傳 子 習 傳 子 習 傳 子 習 傳 子 習 傳 子 子 書 子 子 子 子 習 書 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	1.彈性自主學習/充實 增廣課程/補強性課 程:包括各領域自主 學習/高一跨校選課/ 高二學生會暨社團自 主學習)即為本校高 一高二週三567節課 2.選手培訓	6	團體活動 時間紀錄	 1.班級活動 2.社團活動 3.週會 4.講座 5.學生自治會活動 6.其他(大學博覽會/主 題遊會/校慶活動/科學 園遊會/校慶活動籌備/ 高一合唱活動/與校長 有約/政見發表會)
7	職場學習 紀錄	 1.職場體驗或參訪性質 2.職場實習性質 3.職場工作經驗性質 	8	大學及技專院 校先修課程紀 錄	大學及技專院校先修 課程紀錄
9	作品成果 紀錄	作品成果紀錄	10	其他多元 表現紀錄	

二、 學習歷程檔案113-2學期上傳時間與件數

(一)課程學習成果:

	截止日期	件數上限	備註
學生 上傳	114年4月8日(二)23:59截止	每學期至 多10件	 1.作業需經任課教師認證。 2.當學期的學習成果只能在當學期上傳,也就是說,高二便無法再上傳高一時的課程學習成果,因此,錯過時程者,可將檔案上傳至多元表現。
教師 認證	114年4月11日(五)23:59截止		學生作業上傳後,系統會以EMAIL 通知教師進行認證。
學生 勾選	114年4月14日(五)23:59截止	每學年至 多 6 件	勾選113學年度整年度的 課程學習成果

(二)多元表現:

	截止日期	上傳件數	備註
學生 上傳	114年4月14日(一)23:59 截止	每學年上傳至多30件	成品不需經任課教師認證
學生 勾選	114年4月14日(一)23:59 截止	每學年勾選至多10件	因进 113 学年度登年 度的多元表現

三、 檔案格式類型及大小 (注意各檔案格式上限,超過會無法上傳成功)

資料項目	檔案格式類型	內容限制	備註
	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB	
課程學習	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB	因外部連結易發生無法播放或存 取權限異動狀況,建議斟酌使用
成果	簡述:文字	每件固定 100 個中文 字為限	為大學端篩選檔案的重要依據, 請務必謹慎撰寫
	證明文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB	
タニキロ	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB	因外部連結易發生無法播放或存 取權限異動狀況,建議斟酌使用
多元表現	外部連結:文字	_	
	簡述:文字	每件固定 100 個中文 字為限	為大學端篩選檔案的重要依據, 請務必謹慎撰寫

四、注意事項

(一)課程學習成果若教師認證不通過,學生可以刪除、修改後重新上傳,請老師 再進行認證。

但若老師認證完畢時已超過上傳截止日期,學生將無法重新上傳。

所以請同學們**盡早上傳**,避免認證與修改來回期延宕程上傳時間,影響自身 權益。

- (二)請同學上傳任何檔案,務必自行備份直至畢業為止,以免權益受損。
- (三)課程學習成果是搭配課程所產出的成果,所以課程作業有可能是佔學期平時 成績的部分成績,請您務必與課程授課教師確認作業的功能(是否兼具上傳學 習歷程與影響學期平時成績)。學習歷程要上傳哪些科目,請學生務必謹慎思 考,並非所有科目所提供之學習歷程對應作業皆需上傳,在此特別說明。
- (四)若在上傳檔案時,出現錯誤訊息或問題,請將出現的錯誤訊息或問題畫面截
 圖後,以附加檔案方式email至教務處註冊組(512@tea.nknush.kh.edu.tw)。
 ※檔案名稱請統一為:【113-1學號000000上傳學習歷程檔案出現錯誤】
 例如:113-1學號312001上傳學習歷程檔案出現錯誤。
- (五)國教署「108課綱配套宣導資料」的相關文件檔案,皆掛載於國立草屯高級商 工職業學校網站「108課綱配套宣導資料(含學生學習歷程檔案)」專區 (網址:http://www.ttvs.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/)

2

五、同學上傳、勾選、查詢學習成果與多元表現、自主學習上傳位置

(一)學生登入方式說明

1. 學校首頁→學生園地→學習歷程平台。				
學習扶助評量 學習歷程平台				
2. 進入高雄市學生學習歷程檔案系統後,請	青點選右上方"登入"			
首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 Q & A 管理區 登入				
高雄市學生學習歷程檔案系統				
找到自己的最愛 춪 發展不一樣的自己				
 點選"登入"後再依序輸入下列資訊即可登入 ※忘記個人密碼,請按"忘記密碼",系統 會將驗證信寄至同學當初設定的信箱 				
全國學生學習歷程檔案系統	全國學生學習歷程檔案系統			
 縣市: 高雄市 ▼ 學校: 580301.國立高雄師範大學附屬高級中學 幌號: 學生學號 密碼: 預設為學生身分證字號 ♥ \\$ 驗證碼: ① 	 縣市: 高雄市 學校: 580301.國立富雄師範大學附屬高級中學 帳號: 密碼: 愛 驗證碼: TV4A 取4本 			



【背面尚有資訊】

六、『學習歷程自述』V.S. 『多元表現綜合心得』說明

	學習歷程自述	多元表現綜合心得	
(-)	包括學習歷程反思、就讀動機、	是同學需要針對高中三年期間所參與的	
內容	未來讀書計畫及生涯規劃三大	課外活動、自主學習等多元表現,寫一	
	項。	篇履歷與心得,來呈現自己的參與動	
	主要是讓同學藉由自述與反思,	機、成果與收穫、反省或感想。	
	統整過去三年的學習過程,並擘	同學可配合勾選提交給大學校系審查的	
	劃未來生涯願景,以及制定學習	多元表現項目內容來撰寫 ,為這些多元	
	計畫以達到目標,此外,還要表	表現做一個歸納與總結,藉此展現自己	
	達強烈的就讀動機、展現人格特	在課業學習之外的能力成長,也能反思	
	質和能力,讓大學教授一眼就看	與改善,讓大學校系在審查時,了解同	
	見你。	學的個人特質與能力,快速看到同學在	
		學業成績以外的亮眼表現與成長。	
(二)	1.同學只須在高三下考完學測後,	準備申請大學時才開始撰寫即可, 不必每	
繳交	學期或每學年上傳		
方式	2.一個系組只採計1件,因此同學可	丁針對申請校系的專業或要求,個別撰	
與件數	寫,再於指定時間內(114年5月)	1日起,截止日期依各大學規定繳交截止	
	日為準),上傳至『甄選委員會』(https://www.cac.edu.tw/)		
(三)	1. 上傳的檔案格式為 pdf 檔,不能	上傳影音檔。	
上傳格	2. 各校系組對於篇幅格式與內容要求各有不同,有些是以頁數限制,有些		
式與	則會規定字級大小,因此建議同學一定要事先了解各校系提供的「學習		
大小	準備建議方向」或「備審資料準備指引」。		
	3. 上傳的檔案大小也有限制,同學	在撰寫上傳時要留意。(普通大學上限	
	5MB,科技大學上限 4MB,格式	式依各校系規定)	
(四)	1.「學習歷程自述」雖然1系組只打	采計1件,但若申請4個系組就應該會有	
其他提	4份,不能只用一份學習歷程自述	走遍天下,撰寫內容必須和申請校系有	
醒事項	高度相關。就像求職履歷表一樣,必須配合志願校系的專業領域,找出自		
	己過去三年相關的學習歷程來撰寫,展現能力成就和學系的關聯性。		
	2.「學習歷程自述」是準備學習歷程檔的最後一個階段,是高中三年的回		
	顧。它強調的是「反思」與「展望」,而非僅僅是「心得」,包括三年所有		
	的課業學習和課外活動。		
	3.建議同學可至大學申請入學參採商	高中學習歷程資料完整版查詢系統 ,查看	
	自己想要申請的大學參採哪些項目	,準備的方向會更明確。	

