

國立高師大附中 114 學年度第一學期高中三年級彈性時間自主學習申請表

申請人		班級		email	
學習型態	☐ 學科自學 ☐ 技能學習 ☐ 志工關懷 ☐ 實作作品 ☐ 媒體創作 ☐ 專題研究 ☐ 行動方案 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____				
學習主題	在課程類型中發展出的小主題				
課程類型	☐ 國文補強(在課程中研究相關國文的自主學習自我探索課程) ☐ 數學補強(在課程中研究相關數學的自主學習自我探索課程) ☐ 英文補強(在課程中研究相關英文的自主學習自我探索課程) ☐ 運用課餘時間, 完成自主學習計畫(自覓指導老師)				
計畫動機	(您在這學期中, 描述計畫緣起、背景或為何規劃此計畫的原因)				
期望成果	(請依學習主題, 訂定預期達成的成果及呈現方式)				
成果呈現	☐ 海報報告 ☐ 技能展示 ☐ 影片記錄 ☐ 實作展示 ☐ 媒體平台 ☐ 參與競賽或活動 ☐ 其他：_____				
使用之學習資源	(使用之學習教材/書籍等)				
使用之學習工具	(須與上課前自備或借用完成)				
自主學習規畫	如週次規劃表-我的規劃特點是：				
1 申請人簽名		2 家長簽名		3 導師簽名	
4 課餘時間指導老師		5 圖書館		6 評估小組	
☐ 優秀 文字評語： 指導老師簽名	☐ 通過 文字評語： 指導老師簽名	☐ 尚待完成 文字評語： 指導老師簽名	☐ 不通過 文字評語： 指導老師簽名		
※注意事項※					
1. 學生申請自主學習者, 應填妥本表及徵得指導教師同意簽章後, 連同相關規畫資料, 於規定日期前將此表單正本送交「圖書館」核章後; 並自行保管留存。 2. 高一的自主學習課程, 搭配數學補強課程, 請同學務必留在上課教室, 配合老師課程進行。若有自行提出的自主學習計劃, 請利用課餘時間完成自主學習計畫, 申請通過後亦可上傳學習歷程檔案。 3. 自主學習計畫書請於前三週學生撰寫完成並簽名(導師、家長), 學期中存查於學生處(每週簽名), 以便掌握學生學習內容及進度。 4. 最後三週可進行群內發表及修整成果: 指導老師於最後一週將完成核章後的自主計畫表發回, 並請學生上學習歷程→彈性學習→自主學習成果。					

自主學習內容及各週規畫表

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

週次	預定之自主學習內容及進度	使用之教材、工具、資源	檢核
第 1 週	開始撰寫計畫申請表		發申請表
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週			
第 5 週	向指導教師提出計畫申請表草案		
第 6 週	指導教師回饋計畫申請表		
第 7 週	10/14-15 第一次段考		段考停課
第 8 週			
第 9 週			
第 10 週			
第 11 週			
第 12 週			
第 13 週	11/26-27 第二次段考		段考停課
第 14 週			
第 15 週	自主學習計畫申請表認證開始(三週 12/10-12/24)		
第 16 週			
第 17 週	12/23-24 第三次段考		段考停課
第 18 週			
第 19 週		教師發還核章計畫表	
第 20 週	學測週		