## 教育部 函

地址:100217 台北市中正區中山南路5號

承辦人:陳品齊 電話:02-77365421

電子信箱: pinky@mail. yda. gov. tw

受文者:國立高雄師範大學附屬高級中學

發文日期:中華民國114年10月7日

發文字號:臺教授青字第1140000418號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:說明會EDM、宣傳品圖示、青領計畫簡報、青年生涯領航計畫EDM、計畫懶人包 (青年版)、計畫懶人包(家長版) 請至附件下載區(https://attach.yda.gov.tw

/)以文號:1142902410及認證碼:D8A4FF7268下載附件檔案

主旨:請貴校(含實驗教育機構)積極協助「青年生涯領航計畫」宣導,鼓勵應屆畢業生探索未來,請查照。

## 說明:

- 一、本計畫前以114年8月19日臺教授青字第1140000342號函知 各校(諒達)。
- 二、本部自106年推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案,並自115年聚焦回歸青年生涯探索體驗,轉型為「青年生涯領航計畫」(下稱本計畫)常態化推動,以深化體驗學習,強化青年面對未來挑戰所需的適應力、問題解決能力、自我覺察與社會溝通力等這些學科考試難以衡量的「非認知能力」。
- 三、為讓家長深入了解本計畫內涵,本部青年發展署將於114年 10月17日(星期五)晚間7時30分及12月6日(星期六)上 午11時辦理家長線上說明會,請惠予將活動eDM(附件1) 轉知家長報名。(報名連結:https://forms.gle /EnYtc9ecBn1Hqz5X6)



第1頁,共3頁





四、本部青年發展署另針對高中職階段師生辦理4場跨校線上說 明會,分別於114年10月22日、23日、11月6日、11日(皆 為下午4時30分)舉行,歡迎以學校為單位擇一場次報名。 (報名連結:https://forms.gle/EnYtc9ecBn1Hqz5X6)

- 五、本部青年發展署前已完成2場種子教師說明會,歡迎種子教 師、相關領域教師或學校行政單位自辦校內宣導,於相關 課程、班會、輔導課、學校集會或專題講座等場合辦理宣 導,使學生能直接獲得完整資訊,本部青年發展署提供有 意願辦理校園宣導之學校每校10個宣導品(圖示如附件 2),並得依參與人數酌增宣導品數量,作為教師宣導時之 互動與激勵工具,以提升學生參與宣導之意願。(請以校 為單位申請,申請連結:https://forms.gle /MkpsCeKSnF72moAdA)
- 六、本部青年發展署已完成宣導媒材,包括:行銷影片 (https://vcnp.vda.gov.tw/default/index/article? link id=media-videos)、計畫簡報(附件3)、電子海報 (附件4)、青年及家長懶人包(附件5、6)等,以確保宣 導內容一致,及減輕各校行政負擔。相關宣傳媒材已放置 計畫官網(網址:https://ycnp.yda.gov.tw/)上方之活動 及資源/下載專區項下,未來亦將持續新增,歡迎多加利 用。
- 七、如有未竟之處,請洽聯絡窗口:施小姐,電話:02-7736-5422 •

正本:全國高級中等學校、臺北市影視音實驗教育機構、臺北市史代納實驗教育機構、 臺北市濯亞國際學院實驗教育機構、臺北市學學實驗教育機構、臺北市無界塾實 驗教育機構、臺北市VIS世界改造實驗室實驗教育機構、臺北市新主流實驗教育



機構、臺北市陪伴者實驗教育機構、臺北市葉學堂實驗教育機構、臺北市羽白群 學實驗教育機構、臺北市宸恩實驗教育機構、臺北市愛因思卡實驗教育機構、臺 北市昱光華德福實驗教育機構、臺北市5IN實驗教育機構、新北市汗得建築工事 實驗教育機構、新北市原聲國際學院實驗教育機構、新北市TCS探索未來國際實 驗教育機構、新北市創生藝文實驗教育機構、桃園市有得實驗教育機構、臺中市 海聲華德福實驗教育機構、臺中市善美真華德福實驗教育機構、臺中市秋穗實驗 教育機構、臺南市上華蒙特梭利實驗教育機構、臺南市中信國際實驗教育機構、 臺南市哈佛蒙特梭利實驗教育機構、高雄市野人華德福實驗教育機構、高雄市國 際心教育實驗教育機構、高雄市南海月光實驗教育機構、新竹縣康乃蘭國際實驗 教育機構、新竹縣照海華德福實驗教育機構、新竹縣道禾實驗教育機構、新竹縣 布朗康米紐斯實驗教育機構、彰化縣雅典娜華德福實驗教育機構、南投縣復臨國 際實驗教育機構、南投縣森優生態實驗教育機構、南投縣均頭國際實驗教育機 構、南投縣親愛音樂藝術實驗教育機構、南投縣同德國際實驗教育機構、雲林縣 湖山承淨書院實驗教育機構、宜蘭縣聯合國際實驗教育機構

副本:勞動部、教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及各縣(市)政府教育 處、全國家長團體聯盟電2025/10/187文





